

做个幸福的“孩子王”

——记临颖县实验小学幼儿园教师白鹤



图片由本人提供

■本报记者 李文斌

2006年,从师范学院毕业后,白鹤就走上了教书育人的道路,成为临颖县实验小学幼

儿园的一名教师,她热爱教师这个职业:“这些年我一直扎根幼儿教育,虽然有苦、有累,但看到孩子们洋溢着笑容的脸庞,我觉得一切付出都是值得的。”

作为一名党员,白鹤时刻以一名优秀共产党员的标准严格要求自己,她爱岗敬业、为人师表,自觉遵守职业道德规范,认真履行教书育人职责。从教14年,白鹤始终把教学工作放在首位,积极研究、探讨教学理论和教学方法,注重提高教育质量。

教学中,白鹤以幼儿为中心,根据他们的年龄特点和思维发展规律不断改进教学方法,充分利用日常生活中丰富的教育资源,寻找、选择与幼儿发展的最佳结合点开展教育。她认真观察每一个幼儿,及时发现并解决问题,呵护他们幼小的心灵。每天的户外活动是孩子们最喜欢的活动之一,他们

积极地表现自己,大胆勇敢地攀爬、跑、跳,白鹤也与孩子们一起欢乐地奔跑,是孩子们的“孩子王”。白鹤发现班里的女生小贝(化名)经常一个人站在攀爬架边,或坐在大树旁边的小椅子上默默看着别人,却不参与其中。白鹤观察到,小贝脸上表情特别丰富。她先是静静看着小朋友爬上楼梯,随着小朋友开始钻网洞,她的表情也跟着有了变化,小嘴抿紧,眼睛瞪大,身体前倾,双手紧扣椅子。当那个小朋友顺利

地通过网洞从滑梯滑下来,她才面带微笑地长出一口气,仿佛刚刚是在“历险”。白鹤说:“能看出来她也很想玩儿,应该是胆小不敢尝试。”针对小贝的情况,白鹤马上想出了应对方法。小贝画画特别好,白鹤特意让她在小朋友面前展示自己的画作,鼓励并帮助她完成一次攀爬活动。同时,白鹤积

极和家长沟通,让家长在家里给她提供表现自己的机会。慢慢地,小贝开朗了很多,户外活动也与大家打成一片。白鹤说:“每个幼儿都希望得到别人的肯定和表扬。有些幼儿缺乏勇气,但他们观察事物仔细认真,做事情有耐心,感情也更为细腻。我们多给他们一些鼓励、机会,帮他们找回自信,他们会有很大的改变。”

教师是一个不能停止学习的职业。在工作中,白鹤始终抱着学习的态度,虚心求教,不放过任何学习的机会。她精心钻研教材并积极在课堂大胆实践,努力探索。一分耕耘,一分收获,白鹤的付出得到了学生、家长和领导的肯定,也收获了很多的荣誉。她执教的《乌鸦喝水》《皮鞋车》获得市级优质课二等奖,制作的课件《风在哪里》获得市级二等奖。撰写的论文《浅谈幼

儿的挫折教育》获得市级一等奖,《如何培养孩子的语言能力》获得市级二等奖。她与同事共同努力完成了市级课题《儿童音乐课歌唱方法的研究》。在举行的“我要当名师”擂台赛活动中,她被评为“十大名师”,还曾先后获得青年文明教师、课改先进个人、优秀教师、优秀班主任、师德先进个人、优秀辅导员、骨干教师、市级“三八红旗手”等荣誉称号。

人生能在自己热爱的事业中度过,是一种难得的幸福。白鹤说,她知道自己面前的道路还很漫长,但她告诉自己:今天操场上追皮球的幼儿,也许明天会站在某个冠军的领奖台上;今天音乐声中传出的稚嫩童声,也许明天会回响在某个音乐殿堂。“我热爱教育事业,爱这些孩子,能做个‘孩子王’真的很幸福。”白鹤说。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报



学习宝典

幼升小 五大衔接不可少

孩子从幼儿园升入小学,无论是身体还是心灵都要面临一次成长的蜕变。而家长在陪伴孩子幼升小的过程中,也要经历一次思想上的转变。这两种“变”不是一瞬间完成的,因此作为家长,要和孩子一起做好五个方面的衔接,以便他们能更好地适应小学生活。

在生活习惯上需要提前干预,与上学的节拍合上。进入小学后,学生将开始系统学习。因此,学习任务和学习制度与幼儿园时期截然不同。在九月来临之前,家长要对孩子的作息规律进行干预,共同制订合理的作息时间表,养成良好的生活起居习惯,避免开学后“早上起不来,下午打瞌睡”的现象。

在劳动习惯上需要提前干预,自己的事情自己干。有的孩子生活上过于依赖爸爸妈妈,缺乏基本的生活技能,比如不会剥鸡蛋壳、不会剥香蕉皮等,这样会增加幼升小的难度。开学前,家长一定要让孩子学会穿衣服、系鞋带、定时喝水,认识各种文具、书名、会收拾书包,以及学会收拾餐桌、碗筷这些本领。

家长还可以根据孩子性格或性格特点建立合理的监督和奖励机制,让孩子在劳动实践中锻炼手的灵活性,提高动手能力,培养自理能力,增强责任心,养成良好习惯。

在学习习惯上进行专项练习,提高学习的注意力。六七岁的孩子,由于神经系统仍在发育当中,注意力集中的时间不过20分钟左右,所以需要家长通过专项练习,让孩子在课堂上“坐得住”。具体方法是:通过听天气预报记各个城市的温度来锻炼注意力,或者听不断延长的句子,跟着复述,又或者和孩子一起玩变换数字卡片位置等游戏。

在交往习惯上,要培养孩子大方、礼貌、懂谦让、知分享。有的孩子太过以自我为中心,比较任性,这样的孩子要引起家长的重视。在家里,家长要教会孩子大方、礼貌地与父母、长辈相处,学会分享食物等。否则会影响孩子在学校里与同学之间的关系。

在学习氛围的营造上,要全家动员,共同参与。孩子进入小学,一定要有学习的家庭氛围。父母一定要放下手机,拿起书本,创造良好的物质环境和精神环境,选择适合孩子的书和他们一起阅读。家长们可以采用听读法、讲述提问法、角色扮演法、移情法、改编情节法、延伸想象法等方法,引导孩子爱上阅读。

据《教育家杂志》

银一凡：在探索总结中进步

■文/本报记者 于文博

图/本报记者 刘岩
银一凡是临颖一高的学生,在去年的高考中,他考取了704分的好成绩。他是怎样安排自己的日常学习和生活的?近日,记者对他进行了采访。

在临颖一高的校园里,记者见到了19岁的银一凡,他穿着短袖,简单又干净。和他的交谈中记者了解到,银一凡是理科生,从小就对物理、化学、生物等科目很感兴趣,将来他想学习人工智能方面的专业。

银一凡是一个很有计划的孩子。进入高中后,他先后参加了北大夏令营、清华冬令营,闲暇时也在网上查阅各个大学的资料,就是为了寻找一个考学目标。经过多番比较,他最终将目标定为清华大学。“我当时也不知道能不能考上清华,但最起码做到心里有数,

要奔着这个目标去努力。”银一凡笑着说,心里有了目标,学习时就有了动力,成绩提升得也快。

刚进入高三时,语文、英语是银一凡比较弱的科目,为了将这两门课尽快补上,他专门做了总结,并根据老师的建议制定了计划表,每天保证至少做一套语文和英语试卷,对其中的错题认真分析,找出错误的原因,并对题目中涉及的知识点梳理。

“我平时就喜欢总结,会把语文卷子归纳出几个题目类型,找出自己薄弱的环节专门训练。”银一凡说,经过自我检查,他发现作文中的卷面字体影响了得分。为此他狠下功夫练字,经过不懈努力,他的作文得分有所提升。此外,错题本也是银一凡学习中不可缺少的部分,他将自己做过的错题集中在一起,查漏补缺,

时时复习。“这就像是打补丁,哪里有漏洞就将哪里补好,让自己的知识结构严密起来,这样做错题思路就会越来越清晰。”

银一凡认为,做题时思维的敏捷性很重要。为此他常常深入研究一种类型的题目,找出不同的解法,锻炼自己的思维发散能力,再从中挑选出最简便的解法,以便节省考试时间。银一凡说,考试时如果把握不好时间会影响答题进度。为此,他平日在做题时会有意识地控制时间,“按照高考的时间安排,一般上午考试语文。周末在家,我就在上午写语文作业,其他科目以此类推。这样做是让大脑形成习惯,在某个时间段里对某个科目保持兴奋。”

“不管什么时候,有一个好心态都是最重要的。”说起高考,银一凡很是感慨,他告诉记者,他是一名复读生,去年高考

失利后,在父母的鼓励下选择了复读:“第一年高考失利有一部分是因为心态不够平稳,今年专门对此进行了调整,要求自己平日在阶段性考试中不患患失,时刻注意保持稳定的情绪。”

高中的学业是繁忙的,银一凡懂得一张一弛的道理。业余时间,他常去跑步、打球,阅读一些课外书,学校里组织的合唱比赛他也积极参赛。“我喜欢读一些科学家的故事,还喜欢读书本中的拓展知识,看到自己感兴趣的内容会到网上查阅资料。”银一凡说,这些活动调剂了他的生活,让他变得更加积极、主动学习。

“高考只是人生的一个站点。我已经做好了准备学习新的知识,迎接新的挑战,会更加努力成长。”说这些话时,银一凡既从容又自信,充满着年轻人的激情和活力。



家庭教育

你了解孩子的创造力吗

各行各业都要积极应对新挑战,积极主动适应具有创造性工作的个人和集体更有可能获得知识密集型社会带来的各种益处。创造力的发展可以提高青少年各方面能力,为未来生活做好准备,对个人福祉以及社会发展起重要作用。

目前,关于创造力,大家普遍存在一些认识误区。

其一,把成绩或智力作为判断创造力强弱的指标。有研究发现,智力较高的人通常有较高的创造力和较好的成绩,但是这并不代表智力高、成绩好

的人就一定具有卓越的创造力。其实,很多成绩不好的学生可能要比成绩普通或者优异的学生创造力更高。很多成绩差的高创造力学生,常常会表现出破坏性的、不守纪律的行为,往往不受老师的青睐。创造力高的人容易对客观事物中存在的失常、矛盾和不平衡现象产生强烈兴趣,对事物的感受性强,能抓住常人漠视的问题,意志坚强,比较自信,能正确认识和评价自己与别人的行为和特点。

其二,错误地认为创造力

是天生的。创造力的发展受遗传与环境两方面的影响。遗传是创造力发展的生理基础和前提条件,在很大程度上影响着创造力的形成和发展,但过分夸大遗传因素在个体创造力中的作用,则走向了另外一个极端。美国哈佛大学心理学家罗森塔尔在对教师的期望研究中发现,当教师对学生抱有较高的期望并表现出相应的日常行为时,会促进学生创造潜能的发挥和创造力的提高。其他研究也发现师生关系融洽、和谐愉快的课堂环境,有利于创造

性思维的培养与发展,反之,紧张、压抑的课堂氛围会抑制学生创造性思维的发展。

其三,错误地将想象力和创造力等同起来。想象力是在思想中创造事物的能力,只是天马行空的想法,并没有实物,而创造力是将想法付诸实践,在现实中创造事物的能力。两者有本质区别,可以说想象力是创造力的基础,但是空有散漫的想象力并不能产生真正有创造性的想法,创造是想象与现实约束的结合。据《教育家杂志》

下,用仅有的原料做出一道美味佳肴招待客人。这都是创造力思维的体现。

其四,错误地将想象力和创造力等同起来。想象力是在思想中创造事物的能力,只是天马行空的想法,并没有实物,而创造力是将想法付诸实践,在现实中创造事物的能力。两者有本质区别,可以说想象力是创造力的基础,但是空有散漫的想象力并不能产生真正有创造性的想法,创造是想象与现实约束的结合。据《教育家杂志》

教育锐评

榜样作用是对孩子无声的激励

■张贵勇

眼下,随着高考录取通知书陆续发放,那些金榜题名者无疑得到极大关注。

上一周,一篇题为《浙江男生高一常考倒数第一,高考却705分考入清华》的文章,在网上热传。众多网友尤其是家有中学生的家长,很想知道没上过培训班、补习班的孩子如何考得高分,原本成绩班级倒数的赵启琛同学实现逆袭到底靠的是什么。

逆袭的秘密,其实并没有多么高深,不是什么高人指点,也并非获得什么高考秘

籍,而是来自父母的坚定支持。报道援引了赵启琛母亲朴实的话语:“他考砸了,就找我发发牢骚。我就安慰他,给他拥抱。我也没别的办法,就这样一直安慰一直宽慰,一天天就过去了。”对此,很多网友或许不以为然,大失所望,但其中实则寓意深刻,值得细细琢磨。

就像有媒体评论员所指出的,“学无定法,每个人的成长都有自己的独特途径,赵启琛的逆袭无法简单复制,但其所揭示的学习之道是相通的。从根本上讲,学习拼的就是心

态,拥有良好的心态胜过任何补习班。摆正心态,永不言弃,每一朵花都有绽放的时刻。”由此可见,精神力量才是获取成功的一大秘诀,其不只在学业方面屡试不爽,在求职就业、为人处世上同样适用。

而让孩子拥有强大的精神力量,有着为梦想而全力以赴的行动,动力之源则是与家庭、父母有着密切关联。前段时间湖南女孩钟芳蓉报考北大考古专业被热议。据媒体报道,坚定的专业理想离不开父母的支持——“我认为孩子做自己喜欢的事会更开心”,正是

爸爸的这一句话,让钟芳蓉无悔自己的选择。

父母对孩子的影响看似无形,且随着孩子年龄增长变得好像越来越微弱,但实际上这种影响一直都在,从未消失,特别是在孩子做重大人生选择时,父母的声音往往能在孩子的心底不期然地传递出来,让孩子静下心来,审慎决策。而父母若想对孩子多些积极影响,使其在人生的重要路口做出正确选择,达到理想的人生高度,则依赖于父母自身的学习意识与学习能力,最大限度地发挥自身的榜样作用,

给孩子无声的激励。

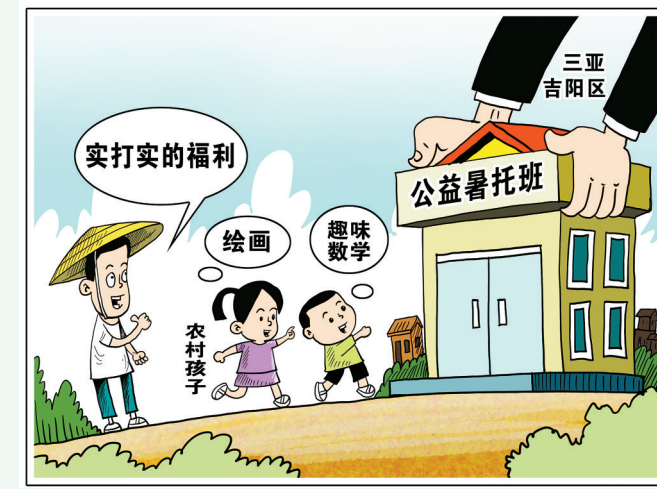
综观那些学业优秀的孩子,很少是补出来、逼出来的,而是找到目标和方向之后奋斗出来的,背后是父母与孩子彼此支持、相互信任、共同成长的结果。父母有学习意识,学习力强,就是给予孩子最大的教育支持;父母在孩子不同的成长阶段,知道如何与孩子有效沟通,帮助孩子减压,能够让孩子顺利度过青春期,孩子也会逐渐汲取向上生长的力量,能战胜包括学业在内的任何难题,成长为自己期待的模样。



“被入职”

没开始工作却在个税App上查询到工资记录。近段时间,有不少大学生发现自己莫名“被入职”。记者从国家税务总局了解到,近期税务部门与公安、教育等部门依法查处了一批冒用个人信息涉税案件,涉及北京、河北、宁波、深圳等地多家企业和部分地区高校学生。

“新华视点”记者调查发现,大学生信息泄露多指向学校内部。一些企业利用买来的大学生信息虚假申报,借此偷逃税。



公益暑托班

暑假是学生最期待的长假,却往往最让家长头疼。为帮助家长们减轻暑期负担,也为孩子们营造更快乐的暑假,三亚市吉阳区教育局自2017年起创办公益暑期托管培训班,今年这一民生福利继续在该市南新小学、丹州小学、罗蓬小学等多所农村学校实施。

新华社发