

李晶:教书育人 爱生如子



图片由郾城小学提供

■本报记者 于文博
在三尺讲台上,李晶已经默默耕耘

了20个春秋,她教书育人,兢兢业业,爱生如子,把最好的青春年华献给了教育事业,献给了学生。“我希望每个学生都能快乐学习,健康成长。”9月2日,在采访中,李晶告诉记者。

爱岗敬业 一腔热情倾注讲台

李晶是郾城小学二年级的一名数学老师,她总是说,“教学是我的第一任务。”为了上好每一节课,李晶坚持学习,阅读各种教育教学书籍,通过网络搜索了大量教学课件、名师优质课视频等,从中汲取营养,运用到自己的教学中。

日常教学中,针对低年级学生年龄小、注意力容易分散的特点,李晶也想出了自己的应对之策,那就是丰富课堂、寓教于乐,紧紧抓住学生们的注意力。李晶将班上的学生分为5个小组,上课时,通过小组挑战的模式,调动学生的积极性,提升课堂活跃度。为培养学生的学习能力,李晶帮学生进行针对性练习,她要求学生每日完成5道应用题,培养思维能力,每日计时完成30道口算

题,增强口算能力,提高口算准确率。这所有的题目,都是她通过各种途径查找并汇总下来适合学生练习的题目。

疫情期间,教师需要及时了解学生是否完全掌握了直播课上的知识,这时,作业就显得尤为重要。李晶批改作业时,会把每个学生错误的题目和错误的原因记录在本子上,并根据学生的不同情况出一些对应的习题,帮他们练习、巩固。对于一些比较难的题目,李晶会录制视频,详细讲解解题思路,单独发送给学生供他们反复学习。

热爱学生 做学生的良师益友

“老师要做学生的良师,更要做他们的益友。”从教多年来,在处理与学生的关系上,李晶始终坚持走到学生中去,和他们打成一片。每次下课后,李晶都坚持在教室待上两三分钟,与学生们谈心。“要认真听学生说,不要打断他们。有心事愿意告诉老师,这是他们对老师的信任。”李晶说,她很珍惜与学生的友谊,很乐意把学生当做自己的朋友、孩

子一样关心爱护。2020年初,班上的一位学生因病要动手术,为了让这位学生感受到老师和同学们的关爱,李晶专门为她开了视频班会,鼓励她好好治疗、早日康复。学生手术后,李晶坚持每天通过微信和她聊天、为她补课,让她感受到班级的温暖。

在与学生的相处中,李晶时刻关注他们的思想状态,看到哪位学生精神状态不好,就及时和他沟通交流,帮助解决问题。学生的成长需要家校配合,为了让家长更了解自己的孩子,每周李晶会逐个和家沟通学生在校情况,并从家长处了解学生在家里的表现。如此,不仅老师和家长之间实现了充分沟通、配合,家长在和孩子沟通时也更加便利。

多年的努力,李晶获得了诸多荣誉:市优质课一等奖、郾城区优质课一等奖、郾城区中青年骨干教师基本功大赛二等奖……师者为师亦为范。李晶用自己的言行举止为学生们做了表率,诠释着什么是用心教育,她说:“我是一名教师,教书育人、爱生如子是我的本分,我会继续努力,做一名学生们喜爱的好老师。”

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆ 政策信息
- ◆ 教育视窗
- ◆ 投诉建议
- ◆ 违规举报



9月1日,柳江路小学举行开学典礼,优秀学生代表为优秀教师献花。 李冰 摄



8月31日,受降路小学举行以“遵守规则 向美而行”为主题的开学典礼,邀请源汇区交警为学生讲解交通法规知识。 王银辉 宛军 摄



9月2日,漯河实验高中组织优秀团员和青年教师30余人到漯河中州抗战纪念馆参观学习。 陈希 摄



9月1日,郾城区实验小学开展“戏曲进校园”活动,学生学画脸谱,感受戏曲魅力。 徐文文 摄

召陵区教育局

扎实做好新学期疫情防控工作

9月1日,召陵区教育局组织精干力量,全方位督导检查全区中小学、幼儿园开学期间的疫情防控工作。

关口前移,严把入口关,密切掌握师生员工健康状况和行动轨迹,落实核酸检测“应检尽检”。有序安排师生员工错峰、错时返校,将疫情防控融入校园文化。严格校园封闭式管理,加强网格化、区域化管控,强化“十一”、中秋假期管理,建立健全信息化管控平台,实现师生行程轨迹可追溯。着力强化应急处置,加强医疗

点和校医队伍建设,落实医疗救助、心理疏导、舆情处置专人专责,与属地医疗疾控机构强化对接。注意清查整改防火、防汛、防溺水和食品、交通等重点领域风险隐患。有序衔接教学环节,高度重视学生体能、视力等身心健康状况,积极转换教学方式,上好开学第一课,全面恢复常态教学。着力加强人文关怀和服务保障,主动了解师生需求,改进服务方式,有序开展校内文体活动。

李大更

教师随笔

我的老师郭小凌

■郑颖勇

一天,我在“学习强国”平台上看博物馆的专题视频,发现主讲人叫郭小凌。我一眼便认出他是我的老师,心里十分惊喜。20多年前的往事又浮现在眼前。

1998年,我一边工作,一边参加北京师范大学历史学院的函授学习。那年,北师大历史系河南省函授站点设在平顶山市。寒假和暑假时,学员们去函授站参加集中听课学习。

那年暑假,北师大的老师郭小凌来给我们上课,他讲授世界古代史,重点讲了古希腊文明。他对古希腊民主政治方面的历史有深入研究,还曾到希腊文明古国斯巴达和雅典实地考察。他讲课联系实际,让我们听得津津有味,至今还印象深刻。

郭老师没架子,待人随和。那时的教学楼破旧不堪,教室里没有空调,也没有电脑、投影仪等设备。郭老师虽带来了电脑和课件,却派不上用场。他只有一边讲,一边在黑板上写板书。正值酷暑,我们的教室又在顶层,屋顶晒透了,闷热难耐。郭老师唯恐课讲不完,一讲就是几个小时,结束时身上总是大汗淋漓。

一周后,郭老师讲完课要回北京了。午饭后,我去找他告别,他问我平顶山有没有好看、好玩的地

方,我说了几个景点他似乎不感兴趣。又问我:“这附近有书店吗?”我说:“晚上街上夜市书摊很多,能买到便宜书。我还知道有两个书店,那里的书也打折卖。”“那咱现在去看看,你带我去逛书店吧。”我一听,忙说:“外边天热,您还是午休吧。”他说:“不午休了,马上去逛书店。”

中午1点多,气温高达38度,火辣辣的太阳炙烤着大地,柏油路上的沥青都要晒化了。在一家书店里,郭老师挑了两本书,一本是《鲁迅全集》,另一本是台湾学者余英时的书。他高兴地对我说:“这本《鲁迅全集》才30多元,回去送给儿子,他一定喜欢。余英时的书在北京没有买到,没想到在这里买到了,收获不小。”他站在那里,衣服被汗水浸透,脸上的汗珠不住地往下滴,手里拿着书兴奋的样子可爱又可笑。

有一年,我在《光明日报》某专栏里看到一篇文章,作者是郭小凌,首都博物馆馆长。阅读了文章,才知道郭老师已不在北师大任教了。如今听到郭小凌老师关于博物馆的专题讲座,知道他从事世界上古史和西方史学史的研究。作为一名学者、历史学专家,他始终把历史研究作为自己的首要任务,我为他感到骄傲、自豪。

作者单位:临颖县教育局



9月2日,许慎中学小学部举行一年级新生开笔礼。图为家长向学生赠送开学礼物。 本报记者 李文姣 摄



9月1日,郾城区东街小学举行一年级新生拜师礼。 孟霞 摄



9月1日,源汇区五一路小学举行开学典礼暨升旗仪式。 王嫣丁魏蔚 摄



9月2日,郾城区西南街小学举行开学典礼,表彰在德、智、体等方面表现优异的学生。 赵新科 摄

育娃宝典

做不吼不打的父母

父母忙成一锅粥的时候,如何面对孩子的捣乱行为,是一门艺术。做到以下一个“基本原则”和三个“关键点”,会比打他、吼他更有效。

一个基本原则是:父母首先要稳住自己的情绪。

面对捣乱的孩子,忙碌的父母很容易情绪失控,这是人之常情。但是在育儿中,简单粗暴的吼和打,只会让情况更糟糕;父母一旦输了情绪,就失去了孩子的信任。美国著名心理咨询师金·约翰·培恩,在《简单父母经》中写道:父母要警惕自己对孩子说的每一句话,因为它可以启发人,也可以伤害

人。善意看待孩子的坏行为,理性控制自己的情绪,才是为人父母的智慧。

第一个关键点是:不给孩子贴标签,重“教”轻“罚”。心理学有个原理叫“皮格马利翁效应”,即期望效应:在育儿领域来说就是孩子会变成你期望的样子。家长潜意识认定孩子是“坏孩子”,会影响他们对孩子的态度。不了解原因,不思考孩子是否需要帮忙,就认定是孩子故意捣乱。从孩子的角度,他们会感受到“不被接纳、不被爱、不被认可”。于是这就形成了孩子的自我预期,进而就会影响努力动机——我反正就是这样的,我努力了也改变不了什

么。所以在面对孩子的捣乱行为时,要针对“事情”而不是针对“人”。要告诉孩子,他有能力改掉不当行为;而不要用“你这孩子就是淘气不懂事”给孩子贴标签。孩子需要管,但我们需要提醒自己,管教孩子重在“教”,而不是“罚”。“教”会让孩子理解什么才是适当的行为;“罚”只会加剧孩子的不当行为。

第二个关键点是:看到孩子的情绪,沟通解释并给出选择。如果工作任务实在紧急脱不开身,可以跟孩子耐心沟通,解释实际情况,并给出选择。3岁以上有理解能力的孩子是可以明白的。

第三个关键点是:降低期望值,专注地陪孩子一会儿。我曾有一段时间自己在家带两个孩子。一天我正在厨房准备午饭,孩子们跑进来闹着让我讲故事。给老大讲了给老二讲,时间过得很快。本来那天我是打算做两道荤素搭配的菜给孩子们吃的,结果一直在讲故事,根本没时间去处理食材。后来我决定中午吃速冻饺子,然后专注地讲故事。期望值降低了,我的情绪很放松,故事讲得很生动,孩子们听故事听得很开心。虽然午餐的配置降低了,但是我们度过了一段欢乐的亲子时光。

据深度育儿

教育简讯

●9月1日,源汇区空家郭镇中心小学组织师生观看《开学第一课》。

●近日,郾城区教育局组织全体党员开展“慈善一日捐”活动。