

# 张亚楠：用爱托起明天的太阳



图片由临颍县实验小学提供

■本报记者 李文斌  
2002年，张亚楠大学毕业到临颍

县实验小学任教，至今，她已在教育一线奋斗了18年。从初工作时的战战兢兢到现在的得心应手，这么多年来她有辛苦，有困惑，有感悟，也收获了很多幸福。

走上三尺讲台就意味着肩负责任。她时以一个优秀教师的标准要求自己，工作勤勤恳恳、兢兢业业，努力在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

课改开始后，为不断提高自己的业务水平，张亚楠多次参加临颍县举行的公开课评比活动，她说：“每一节研究课、评优课、观摩课都是对自己的挑战，也是提升自己教学水平的绝佳机会。”平日里，她不错过每一次听课的机会，不管是哪个级别的课，她都用心听、用心琢磨，取之精华应用于自己的课堂。教学中，她努力尝试分层教学，积极探索教育教学理念，熟练掌握课程标准，大胆创新，把自己的专业知识与

教学实践相结合，注重多方位培养学生的能力和学习习惯，对工作讲求实效，对学生因材施教。为提高自己的教学水平，备课时，她精心设计环节，努力钻研教材，上网查阅资料，了解学生特点，做大量的课前准备工作，做到备教材、备学生、备资源，结合课堂实际运用课件配合教学，向40分钟课堂要质量。

张亚楠说：“想成为一名优秀教师，不但要上好课，更要会上课。除了传授知识，更要在关爱学生方面下功夫。我特别注重与学生的沟通交流。”对于学困生，她在课堂上多提问、多巡视、多辅导，对他们的点滴进步给予大力表扬；课后多找他们谈心，帮他们树立信心、激发学习兴趣。在班级管理上，她抓大放小，注重培养学生的自理能力，经常开展小组学习活动，选出小组长带领小组成员一起进步。走下讲台，她努力和学生们成为朋友，获得学生的信任。张

亚楠认为，只有真正了解学生的精神世界，及时对学生给予指导和帮助，才能做到“春风化雨，润物无声”，使他们健康成长、快乐自信。

多年来，张亚楠所带领的班级多次在教学教研评估中获得一等奖，受到了本校广大教师和领导的一致好评。她先后被评为师德先进个人、市级优秀辅导员、县级三八红旗手、县级优秀教师、课改先进个人。2015年3月，她在市首届“教坛新秀”评选中荣获“教坛新秀”称号，2010年9月，被评为河南省中小学优秀论文优秀指导教师……

作为一名普通的人民教师，张亚楠说自己所取得的成绩是微不足道的，只能代表过去，她热爱教育事业，工作中的点点滴滴让她难以忘怀，难以割舍：“在今后的工作中，我会继续默默奉献，用自己的爱心、知识去点燃红烛事业，用自己真诚的爱托起明天的太阳。”

## 教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆ 政策信息
- ◆ 教育视窗
- ◆ 投诉建议
- ◆ 违规举报

## 立德树人 奋进担当



9月9日晚，郾城区昆仑路小学举办“奋进新时代、昆小更精彩”颁奖典礼。图为情景剧《特别生日会》

本报记者 杨旭 摄

## 许慎高中教师王新乐 获省教学技能竞赛一等奖

本报讯（记者 刘岩）9月8日至9日，河南省总工会和河南省教育厅联合举办河南省教育系统2020年教学技能竞赛。召陵区许慎高级中学（漯河高中东校区）教师王新乐代表我市参

赛，经过紧张激烈的角逐，王新乐荣获一等奖，被评为“河南省教学标兵”称号。据了解，此次比赛共有22名选手参加，均为各市、区选拔出的优秀教师。

### 源汇区受降路小学分校

## 开展“光盘行动”系列活动

近日，源汇区受降路小学分校开展“光盘行动”系列活动。该校党支部与少先队大队紧密配合，通过国旗下讲话、主题班会等形式引导师生从自己的工作、学习、生活中的小事做起，节约粮食、节约水电、节俭使用办公用品等，以实际行动宣传餐桌文明知识，杜绝舌尖上的浪费。

同时，开好“文明市民”家长会，小手牵大手，从自己家庭做起，发动和监督自己的家人、亲朋好友参与“光盘行动”，做勤俭节约的好公民。组织党员志愿者、学生志愿者走进社区宣传，做“光盘行动”的宣传使者，倡导文明新风，共建美丽家园。

王新惠

### 图片新闻



9月7日，源汇区许慎小学“小手拉大手 共建文明城”文明市民学董成远 摄



9月8日，召陵区消防救援大队到万祥街小学给全校师生上了一节消防安全教育课。 陈小莉 摄

### 习作园地

## 胖白云和蓝天空

■市实验中学七年级 王曼睿  
在学海中“遨游”了一上午，我伸了个懒腰准备休息一下。打开微信，看到朋友圈里大家晒出的云朵在湛蓝天空的映衬下甚是可爱。我赶忙留言给朋友：在哪儿拍的？朋友回：我家小区里啊。我心一震，不曾想过，这样美的天空就出现在我生活的小城。  
我朝妈妈喊：“妈，我出去看云——”拖鞋也没换就奔了出去。到楼下抬头一望，我就愣住了。你见过这样美的天空吗？澄澈的天蓝色“画布”上，涂着一团团形态不一的“白泡泡”，两种色泽，都纯净的让人感觉无比亲切温暖。  
我屏住呼吸，生怕“打扰”到在空中玩耍的云朵。它们美得让我有些恍惚，甚至怀疑自己是否在真实世界，因为这样

蓝的天、白的云，我好像只在虚拟的动漫中见过。记得从前，天空总是一片雾蒙蒙的白色，既不纯洁，也不美丽，就像带了一个白色的塑料面具，让人觉得冷漠而疏远。  
近几年，“环保”不再只是口号和纸上的文字，而是扎根在每个人心里的生活理念。“绿色出行”的宣传牌在街口张贴，人车分道而行，垃圾分类回收……这一项项行动都在大力推进着生态环保、文明城市建设工作顺利开展。这样一天天努力，一日日坚持，美丽的蓝天空和胖白云越来越频繁地和我们见面……  
我顶着一头的云朵走回家，脚步轻快，心中雀跃。我暗暗告诉自己，也要做环保志愿者，希望每天都能看到胖白云和蓝天空。  
指导老师：魏得强

## 浅谈小学数学阅读能力的培养

■唐文涛  
数学是一门科学，也是一种文化，更是一种语言。语言的学习离不开阅读，数学的教学也是如此。实践发现，数学语言表达能力不好的学生，对数学语言信息的敏感性差，思维转换慢，理解问题时常发生困难和错误。因此，重视数学阅读，提高学生的数学语言水平，对数学教学有着重要的教育意义。  
数学阅读包括对数学教材的阅读和对与数学有关的课外材料的阅读。

读模式来指导数学阅读教学，应该提供一定的阅读指导策略来引导和帮助学生，使学生从被动阅读转变为主动阅读。  
1.创设问题情境，激发阅读兴趣  
知识的获取是一个主动的过程，但学生如果对阅读的对象没有兴趣，阅读的效果就会很差。在学生阅读之前，教师如果适当地创设一些问题情境，就可以诱发学生的阅读兴趣。如在教学“鸡兔同笼”问题时，我们不妨这样说：马戏团的一个笼子里装了一些训练有素的鸡和兔，它们能听懂训练员的口令、看懂训练员的手势。这些鸡和兔共有13个头，36条腿，如何快速知道鸡和兔各多少只呢？训练员一声令下，这些“人”每“人”抬起一条腿，一共抬起了多少条腿？每只兔有几条腿挨地？每只鸡挨地的有几条腿？再一声令下，每“人”再抬起一条腿，这次又一共抬起了几条腿？还剩多少条腿？每只兔还有几条腿挨地？在这样的情境下，学生就会去主动探究，自然而然地完成了由具体到抽象的思维过程。情境要新而有趣，富有启发性。  
我们也可以通过呈现与学生原有知识相矛盾的现象，设置悬念，或提供几个相互矛盾的方案，使学生产生认知上的冲突，激发他们的好奇心和求知欲。如教学垂直与平行时，可设问：垂直于同一条直线的两条直线一定平行吗？从而引出在同一平面内这个前提条件，能培养学生的空间观念和逻辑的严谨性。

2.引导数学阅读示范，优化课堂模式  
作为数学老师，我们应掌握一定的数学阅读策略，借助数学课堂阅读来提高课堂教学效率。教师可以选择一篇阅读材料，向学生讲述自己阅读时的方法。将数学阅读教学纳入数学课堂教学基本环节。对于不同的阅读内容，提出相应的阅读要求。采用切实有效的阅读策略，让学生带着问题边阅读边思考，使阅读更有效。这样有意识地引导学生根据不同的阅读材料采用不同的阅读方法，能逐步培养和提高学生的数学阅读能力。  
3.引导数学思考，提高阅读效率  
数学阅读的目的旨在理解，包括通过联想建立新旧知识的联系，对新旧知识进行重新整合、同化，形成自己的知识系统。  
在阅读前教师应结合阅读材料中的重、难点编好阅读提纲，引导和启发学生边阅读边思考。如：新知识是如何导入的？与已学知识有何联系？新知识解决什么问题？计算方法推导的总体思路是什么？是否还有其他推导方法？如以梯形、圆形面积的计算推导为例；三角形内角和为180°是怎么得来的？四边形的内角和呢？五边形的内角和呢？它们与三角形的多边形的定点个数有何联系等等。阅读后，教师与学生、学生与学生间要多向交流，对所学的知识归纳小结、理清脉络、消除障碍，形成自己的知识网。

4.数形结合，刻画条件  
阅读某些文章时，可跳跃性阅读或略读，可以忽略部分细节。但阅读数学材料时，我们必须对其每个句子、数学术语、图表细致分析，领会其含义。如果手脑并用，数形结合，即一边读题，一边在图形上将这些说明性语言画出来，材料理解起来就容易多了。在数学阅读过程中，要对重要的数学概念、性质、公式准确记忆。数学教材对问题的叙述通常非常简洁，有些题目的推理过程常被省略，我们需要通过画一画、算一算来打通“关节”，细细推导才能深入理解、顺利阅读。  
5.“段”章取意，随意联想  
有的文章只有读完才知道其真正表达的意思，而数学题目往往一句话就是一个意思。要想快速理解题意，就要养成每读一句话就去联想与之有关的知识，学会“浮想联翩”。在平日教学中，教师要提醒学生见直角垂直，见三角形就想内角和、高、面积，联想到平行四边形，联想到绕一边所在的直线旋转一圈成圆锥等等，让学生养成习惯，把基础知识系统化，形成自己的知识结构。同时，这样也有利于培养学生的知识迁移能力。  
本文系2019年漯河市基础教育研究项目《小学数学阅读资源的开发和阅读能力的研究》(LHKT2019055)研究成果。

作者系源汇区受降路小学分校教师

### 数学阅读材料语言的特点

1.语言抽象，内涵丰富  
数学语言抽象、简洁、内涵丰富。数学阅读材料中往往有大量的数学或图形符号，它们内涵丰富，与自然语言差别很大。阅读过程中，我们要把这些符号语言转化成自己的语言。  
2.逻辑严密，思维严谨  
数学材料主要是以归纳和演绎的方式呈现，具有一定的严谨性。当学生想要读懂一段数学材料或一个概念、性质时，必须准确了解其中出现的每个数学术语和数学符号的含义。

### 数学阅读能力培养的策略

由于数学阅读有别于其他阅读，而且很少有学生把阅读数学书当作一件快乐的事，所以教师不能盲目照搬一般阅读



9月9日，许洼小学举行以“守望初心 最美绽放”为主题的教师节联欢活动。

田向阳 摄



9月8日，市实验幼儿园举行教师节表彰大会，为获得市级教学技能大赛的老师献花。

陈静 摄



近日，临颍县黄龙学校开展教师节手抄报活动，学生们以手抄报等方式向老师表达感激之情。图为学生展示自己的手抄报。 李伟锋 摄

### 简讯

- 9月10日，源汇区实验小学举办“庆祝教师节”学生书法展活动。 王红
- 9月9日，漯河城市控股集团与源汇区实验学校举行了校企共建暨教师节慰问活动。 本报记者 刘岩
- 近日，龙塔街道西南街小学举行优秀教师表彰大会，表彰了12名教学能手、6名模范班主任、21名校级优秀教师、3名优秀贡献者教师。 赵新科
- 9月8日，市实验中学召开教师节表彰大会，表彰了一批敬业爱岗、无私奉献、恪尽职守、开拓进取、创先争优的优秀教师。 胡辉
- 9月10日，市第二实验中学在南、北两校区同时举行教师节表彰大会。 本报记者 于文博
- 9月8日，郾城区教育局举办第五届全区学生宪法知识竞赛。 刘焕平
- 9月8日，源汇区空家郭镇中心小学组织班主任开展家访活动。 谢梦圆 滕亚平
- 9月8日，郾城区裴城镇举行大学新生“圆梦行动”潘范学