

# 立德树人 润物无声

## ——临颍县樱桃郭学校德育工作纪实

■本报记者 李文斌

近年来,临颍县樱桃郭学校坚持“以德治校、质量立校、特色兴校”的办学思想,以“修德、启智、健体、笃行”为校训,将“启蒙养正、明理育才、以德树人”作为学校德育发展的根本,大力开展德育工作,把养成教育贯彻学校工作的始终,取得了良好效果。

将社会主义核心价值观融入学校教育教学全过程。社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达,让社会主义核心价值观深植学生心中对学校开展德育工作意义重大。

该校广泛开展道德实践活动,让枯燥的文字变得生动。一方面,不断完善文化墙、宣传栏、电子屏的宣传内容,使师生耳濡目染。另一方面,根据学生

特点开展了“端午节经典诵读”“快乐童年一起唱”“一班一品展示”“学雷锋走进樱桃郭社区社会实践活动”“小商桥研学旅行”“千亩湖志愿者服务活动”“安全教育手抄报比赛”等多项具有教育意义的活动,让德育教育贯穿于各项活动。

号召全校同学自愿捐书,共同创建学校和班级“公享书屋”,培养学生的阅读兴趣,让浓浓书香溢满校园。学校每周开展“文明标兵评选”“文明班级评选”活动,评选出品学兼优的学生,宣扬他们的优秀事迹,弘扬中华优秀传统文化美德。

教师是学校德育工作的主要推动者,建设一支有德有才的教师队伍是德育工作顺利开展的关键。该校认真落实师德师风建设要求,扎实开展师德师风教育,严格师德管理,提升教师思想道德素质。

组织教师学习李芳、张玉滚同志事迹,以“四有好老师”标准引领教师成长发展,师德教育有计划、有方案、有保障。健全师德考核制度和奖惩机制,制订具体实施办法,树立师德典型,创设良好氛围。

家长是学校德育工作的重要支持者,良好的家校沟通能让德育工作事半功倍。学校坚持利用多种渠道加强与家长、社区的沟通,向家长公布年级、班级活动,规范使用家校网络互动平台,向家长发送家庭教育信息。坚持召开每月德育工作例会和每学期德育工作总结会,指导学校德育工作全面协调发展。每学期召开两次家长会,加强家校联系、家校协作,做好学生的思想道德教育和学生校内外的教育管理。

学校定期组织开展有关德育、智育、体育、美育和劳动技能的校园文化活动。视教室为德育教育阵地,丰富班

级文化,每个教室都张贴振奋人心的班级口号,设计美观的小组文化展示区、内容详细的班务公布栏、鼓励竞争的小组评比栏,让教室的每一面墙壁会“说话”。

在日常管理中,学校坚持设立“校长小助理文明监督岗”“校园安全文明监督岗”和“学生文明行为监督岗”,着力构建学生德育实践平台。通过教师、学生上岗执勤,增强师生自律自护意识,倡导文明行为习惯,力促学生日常文明行为习惯的养成。加强门卫安全保卫力量,注重强化校园治安综合治理工作,除了教师值班外,学校成立安保巡逻队、家长志愿者服务队,协同樱桃郭社区巡逻队、党员志愿者、公安民警保障学生上学、放学的安全,共同整治校园周边环境,维护校园周边良好秩序,确保校园安全、稳定。

## 教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

市教育局

## 扎实开展“三无”楼院治理

近期,市委教育工委、市教育局党组积极动员市直教育系统各级党组织发挥战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,扎实开展“三无”楼院治理工作。

坚持组织引领,推动合力共建。市委教育工委扎实开展党支部、党员“双报到”“双结对”“双承诺”“双争创”活动,分包“三无”楼院23个,全面落实“一联四帮”工作制度,实现“四有”目标,不断提升“三无”楼院管理服务和综合治理水平。

主动对接调研,制订帮扶方案。市教育局机关、局属单位及市直16所学校建立健全“三无”楼院管理骨干队伍,统筹推进“三无”楼院综合治理。积极与社区对接,进行实地调研、深入摸排,详细了解楼院急需解决的突出问题,做出公开承诺23份,全力做好各项帮扶工作。截至目前,市委教育工委所属各级党组织已投入160多万元资金,重点改善“三无”楼院基础设施、卫生条件、治安状况等方面问题。

开展志愿服务,整治楼院环境。积极组织市直教育系统260多名党员深入帮扶小区,对23个“三无”楼院逐一排查,重点清扫院内及楼梯间垃圾、清理楼道杂物、配置消防器材;开展志愿服务等各项创建活动。更换《漯河市文明行为促进条例》《文明健康 有你有我》等宣传展板,并通过现场讲解和发放宣传单的方式,积极向小区居民宣传创文、创卫及垃圾分类知识。

夯实主体责任,加强督导检查。市委教育工委、市教育局领导分赴“三无”楼院治理工作进行创文督导全覆盖检查,市直教育系统28个点位学校33名科级以上驻点干部,同时对23个“三无”楼院治理工作进行针对性地督促指导。共梳理问题清单50余项,对发现的问题现场交办,责令限时整改。

张超



日前,河南省实验学校漯河小学举办“品读自然 采摘花生”社会实践活动。孟慧珠 摄



近日,郾城区实验幼儿园开展“爱牙日”主题活动。楚媛媛 摄



近日,源汇区第二实验小学举行消防疏散演练。靖智凯 摄



九月十九日,源汇区许慎小学组织师生到河上街受降亭开展爱国主义教育。董成远 摄

郾城区教育局

## 举行网络安全宣传周活动

9月14日~20日,郾城区教育局以“网络安全为人民,网络安全靠人民”为主题,采取线上线下相结合的方式开展网络安全宣传教育活动。

该局成立了网络安全宣传周活动领导小组,制订了工作方案,各校明确职责、层层把关,确保网络安全宣传周活动有序开展。该局各校面向学生宣讲网络安全方面的政策和法规,培养学生的法律意识、网络安全意识和必备的防护技能,引导学生自觉抵制网络低俗之风,积极树立网络文明新风。

各校通过办一期以网络安全为主题的黑板报、召开安全文明上网主题班会、播放安全卫士公益视频、评选“网络安全小卫士”、开展“绿书签”读书分享活动、组织“新风”集中行动相关知识

竞赛、“护苗”专项整治等丰富多彩的线下宣传教育活动,以及官方网站、微信群、美篇等线上活动,提高师生的网络安全意识。

各校加强与学生家长的互动,发放致家长和的一封信、“文明安全上网”倡议书等方式,使学校教育家庭教育有机结合、相互辐射。该局围绕活动主题开展校园日、电信日、法治日、金融日、青少年日、个人信息保护日等六大主题日宣传活动,将网络安全教育与学生习惯养成教育、文明校园创建、平安校园建设等工作有机结合,提升工作的针对性与实效性。各学校集中排查校园网络安全、校讯通、计算机设备的安全状况,并对学校图书馆、学生课外书籍和校园周边书店进行了图书安全排查。

潘范学 刘宇

## 多彩的校园生活

### ——郾城区东街小学社团活动纪实

每周五下午,郾城区东街小学的学生个个兴致勃勃地参加自己心仪的社团活动,有绘画、书法、舞蹈、戏曲、合唱、葫芦丝……经过多年的发展,该校丰富的社团活动让校园成了孩子们的幸福乐园。

东街小学现已建成绘画、书法、武术、篮球、田径、管弦乐队等校级社团10个,经典诵读、说文解字群英会、数学拓展训练营等校级社团35个,葫芦丝、陶笛等教师社团2个。学生根据兴趣自愿选择,把爱好逐步变为特长,形成人人参与社团活动的良好氛围。每周五下午,学生们打破班级限制实行“走学”,活跃在社团活动中的快乐身影成为校园内一道亮丽的风景。

学校成立了以校长为组长的社团活动领导小组,督促指导社团活动的正常开展。领导小组下设社团工作办公室,

由学校副校长担任主任,社团负责人为成员,检查、督促、评估社团活动日常工作的开展。学校选拔有一定特长的教师担任辅导员,从校外聘请管弦乐队的专业教师教授木管、铜管、葫芦丝和打击乐器。目前学校有少年宫活动兼职辅导员18名,并多次派社团指导教师到外地参加专业学习培训,促进教师专业成长。

学校规定每周五下午第一、二节课为社团活动时间,各社团的学生到功能室或指定地点集合,在辅导老师的带领下开展社团活动。其他学生则开展经典诵读、说文解字群英会、数学拓展训练营等社团活动。

为使社团活动更具实效性,该校以社团为阵地,开展主题鲜明的道德实践活动和丰富多彩的文娱活动。每年秋季,校园里的柿子树硕果累累,“柿子文

化艺术节”在满园的果香中开幕了。全校师生欢聚一堂,载歌载舞,既有师生和家长表演舞蹈、歌曲、戏曲、器乐演奏,又有师生现场书画比赛,学生们在欢声笑语中采摘柿子,享受快乐的同时体验收获的喜悦。

在重大节日、纪念日以及某些有特殊意义的节日,学校组织社团成员到敬老院开展“敬老孝亲”活动,到粥棚开展送温暖活动,到社区开展义写春联等志愿服务活动,让学生懂得奉献,传递社会正能量。

学校把国学经典内容融入课堂,每天中午安排20分钟诵读,每周五有一节经典诵读指导课。为激发学生诵经典、演经典的兴趣,学校每学期会分批、分期开展经典诵读活动,每年端午节开展“迎端午佳节诵中华经典”活动,展演节目内容丰富,形式多样,有配乐诗朗诵、舞蹈、情景剧等。每年“六一”和元旦前夕,学校还会举行文艺会演暨社团成果展。

近年来,学校社团排练表演的节目连续三届在郾城区少儿艺术节中获得第一名;学校社团师生表演的节目曾连续两届在郾城区庆祝教师节文艺会演中荣获一等奖;说文解字群英会社团的学生曾代表我市参加河南省汉字大赛并获奖;篮球社团曾在区小学生校园篮球比赛中获男子组第一名;戏曲社团表演的《梨花颂》曾被郾城区宣传部选中参加“庆祝新中国成立70周年文艺会演”,受到广泛好评……此外,该校管弦乐队气势磅礴的演奏、戏曲社团美妙婉转的唱腔、合唱社团优美动听的演唱、书画社团出色的作品等在郾城区社团观摩活动受到与会领导和老师的高度评价。

李惠萍 孟霞



育娃宝典

## 让孩子做情绪的主人

何谓儿童情绪管理能力?儿童情绪管理能力就是要让孩子做情绪的主人:能够充分地表达自己的情绪,不压制情绪;善于克制自己的情绪,把握表达情绪的分寸。

今天为大家分享两种比较好的方式,帮助家长和教师敏锐识别儿童情绪能力,并促进孩子情绪能力的发展:一种是通过共情认同幼儿的负面情绪;另一种是通过游戏帮助幼儿宣泄和表达情绪。

### 共情,认同幼儿的负面情绪

在帮助孩子表达情绪的过程中,不要给孩子设限。当负面情绪出现的时候,让孩子知道,这些感觉都是很自然

的事,没有什么不对。

朵朵是一名两岁七个月的托班新生,她非常喜欢上幼儿园。但班级老师反映:“朵朵什么都好,就是一句都说不出来,刚说一句,还没批评呢,她立刻就哇哇大哭。自尊心这么强,以后该怎么办呢?”其实任何人被批评时,都会很难受,只不过成人有更多表达和宣泄的方式,比较容易恢复而已。而两岁多的孩子拥有的表达方式很少,哭通常是最直接的表达方式。

面对孩子的负面情绪,教师要做的两件事情:第一,认可孩子的情绪,“这真是让人生气”或“我看到你伤心”;第二,等孩子平静下来之后引导他们思考怎样解决那些让自己产生负面情绪的事情。

### 游戏,帮助幼儿宣泄和表达不良情绪

假想游戏。在假想游戏里,大人去扮演那个孩子害怕的人或物,重建它的新形象。如有幼儿害怕怪兽,老师可以和孩子们玩一个“怪兽来了”的游戏。老师大摇大摆地走着,夸张地说:“我是超级厉害的大怪兽……哎哟!”一不小心摔个“狗啃泥”,十分滑稽。在一阵阵哈哈大笑之后,孩子们心中那个“恐怖”的怪兽就被“颠覆”了。

角色扮演游戏。生活中、绘本里,都有很多正面调节情绪的学习榜样。绘本是角色扮演游戏的好工具,儿童重演

绘本中的情境,通过角色宣泄自己的负面情绪,找到合适的表达方式,并在这个过程中尝试解决问题。

涂鸭游戏。由于受语言能力、词汇量等因素影响,孩子需要一种手段帮助自己表达情绪,涂鸭就是一种很好的方式。如以“淹没坏人的城堡”为目标,不限线条和画法,随意涂抹一幅城堡图片。

体育游戏。体育游戏让幼儿在游戏中学会感受自己的力量和情绪状态,可以帮助幼儿宣泄情绪。如以帮助别人为目标急速奔跑,并在途中完成各项任务;再如“水枪大战”,大汗淋漓之下,负面情绪也跟着散去,很快就让孩子们振奋起来了。

据《教育家杂志》

## 教育简讯

●9月18日,辽河路小学举行队列队形比赛。杜小静

●9月21日,郾城区西南街小学举行教师讲公开课暨优质课大赛。赵新科

●近日,郾城高中开展光盘行动。李松涛

●9月21日,漯河实验高中2020年秋季学期学科论坛活动启动。刘士锦