

# 德育为先 育人为本

## ——郾城区实验小学德育工作纪实

■本报记者 李文姣

近年来,郾城区实验小学秉持“以生为本、育人为先”的办学理念,确立“以德树人为工作宗旨、以行为习惯养成作为重要抓手”的德育工作思路,注重抓实过程管理,做强德育品牌,逐渐走出了一条德育教育特色发展之路。

师德师风建设是德育工作的基础。该校通过开展“实小最美教师”表彰暨事迹宣讲活动,发挥先进典型模范带动作用,激发和传播教师队伍的“正能量”;制订教师管理制度和考核办法,用制度约束教师行为;组织教师深入学习十九大精神、相关法律法规,增强教师的理论水平、法律法规意识和教书育人

的责任感、使命感;每学期开学,全体教师签订师德师风承诺书,按照承诺书规范自己的言行;定期开展师德师风主题教育,通过演讲、征文等形式提升教师素养。今年教师节前夕,该校举行第三届“最美教师”评选活动,18位“最美教师”脱颖而出。

该校狠抓学生日常行为习惯养成教育,推行轮值校长、红领巾值日岗制度,深入实施体验教育,充分发挥学生的主体作用,对各班卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况量化考核;开展“说文明话,做文明事,争当文明小使者”主题教育活动,从读好书、唱好歌、走好路、站好队、做好操、扫好地等基础行为入手,狠抓常规管理,培养学生良

好的行为、学习和生活习惯。疫情期间,学校把疫情当教材,利用班会、红领巾电视台等形式对学生开展思想教育;重点抓好学生上下学秩序、课间秩序、书包管理、物品摆放、个人及分包责任区卫生等细节,使学生养成良好的行为习惯。

创新教育形式,开展多彩德育活动。该校以德育活动为载体,依托重大节日、纪念日将德育教育融入多彩的主题教育活动,让学生在实践中体验、感悟,从而提高道德素质和人文素养;开展地球日、环保日主题教育活动,帮助学生树立环保意识;开展母亲节感恩主题活动,引导孩子为母亲做力所能及的事,懂得感恩;开展学习《河南省社会

信用条例》活动,学生通过办手抄报、讲诚信故事,明白做人要诚实守信;开展端午节综合实践活动,学生通过体验包粽子、做五彩线、办手抄报,了解端午习俗;开展毕业生书籍爱心传递活动,让学生学会传递爱心,培养热爱阅读的好习惯。

在常规工作的基础上,该校对四、五、六年级分别开展环保、法治、禁毒三项特色教育,组织学生以多种形式开展与主题相关的活动。其中,法治教育通过模拟法庭、法治专题讲座、知识竞赛、参观展览等途径为学生普及未成年人保护法和预防未成年人犯罪法,增强了学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

## 教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报



10月13日上午,由团市委、市教育局等联合举办的漯河市少先队“10·13”主题队日暨分批入队仪式集中示范活动在郾城区昆仑路小学举行。 王丹 摄



近日,源汇区实验学校开展以“我的教育梦”为主题的青年教师师德演讲比赛。 赵隆基 摄



10月10日,受降路小学组织学生认真学习疫情常态化防控知识。 宛军 摄



近日,临颍县黄龙学校到巨野镇中心小学开展文艺支教。 李伟锋 摄

## 贾晓绍:教学有方也有道

贾晓绍是舞阳一高的一名物理教师,也是高三年级的班主任。

她热爱教育事业,对待工作兢兢业业、锐意进取且教学有方。物理对于大多学生来说比较枯燥、难懂,贾晓绍想尽办法为学生讲清楚、讲透彻物理概念和规律,利用学生身边常见的生活、自然现象将知识化复杂为简单,使学生牢固掌握基础知识,培养学生良好的思维能力。

“高一时,我带的是普通班,班里学生纪律性比较差,成绩普遍不理想。我发现不少学生有自暴自弃的消极情绪,这让我很忧心。”为提高班级的学习氛围,形成良好的班风,让学生自立奋进,贾晓绍和同学们共同制订了一套完善且行之有效的班规,着力培养学生的

自我管理能力和团队协作能力。贾晓绍将班内学生以优等生与后进生相结合的方式分为12个小组,每组6个人,从纪律、卫生、学习等方面对各小组量化考核,每月评比一次,评出总分优秀奖、单科优秀奖、显著进步奖和优秀学习小组奖,并为获奖小组和个人拍照张贴于班级光荣榜上。这个年纪的学生有着很强的好胜心,在她的鼓励和同学间的相互影响下,每个小组都有不同程度的进步,班级学习氛围浓厚,学生懂得团结协作、以身作则,增强了班级凝聚力。

“除了提高他们的学习成绩,我还希望他们能拥有一颗感恩的心。在平时的教学工作中,我比较注重他们的感恩教育,并通过自己的言行让他们做一个懂得感恩的人。”贾晓绍说,她会定期举行

“主题班会”“感恩教育”和以“诚信”“责任”为主题的教育活动。班里一个名叫小单(化名)的女生不爱学习,没有规矩意识,无论老师怎样语重心长地与她谈心都没有使她改变。但在一年寒假过后,小单忽然“转了性子”,上课认真听讲,作业用心完成,在班里还热心帮助同学。贾晓绍很好奇,找到小单了解后得知,寒假里她与父母朝夕相处,不禁想起了班会课上老师的感恩教育,慢慢懂得了父母对她的爱与付出,为自己之前的叛逆感到羞愧。开学后,她奋发努力、刻苦学习,最后以优异的成绩被一所一本院校录取。

高三是关键的一年,为了让学生在有限的时间里取得实效,她将学生分为三个层次,实行分层教学。冲击一本线的

学生要明确优势和劣势,弥补弱势学科;为过本科线学生指明优势学科,强化练习;引导本科线“边缘生”主攻生物、化学题。此外,她还实行“六步完成卷子法”,第一步限时完成,第二步对答案,第三步研究详解,第四步反思总结错题,第五步参照错题回归课本知识点,第六步复习,强化。在她的有效管理和学生们的齐心协力下,班级成绩显著提高。

贾晓绍全身心投入教育事业,不断创新教学方法、改进班级管理措施,她所带班级取得的成绩有目共睹,得到了家长和领导、同事们的一致认可。前不久,她主持的省级课题顺利结项,还曾获得市优秀班主任、优秀教师等荣誉称号。 董政军



10月10日,召陵区实验中学举行“金秋五谷观 巧裁少年郎”五谷作画活动,学生们用五谷为原材料作画,天安门、大熊猫、农民等形象跃然纸上,引来不少家长驻足欣赏。 赵交托 摄

习作园地

## 我爱沙澧河

■郾城区实验小学四(5)班 张子涵

漯河地处中原,自西向东的沙澧两河穿城而过,养育着沿河两岸的漯河儿女。沙澧河畔的游园内绿树成荫,四季花开,来游玩的人络绎不绝。

初秋早晨,沙澧河水面平静,游园内鸟语花香。前来晨练的人们,有的沿河堤跑步,有的在舞剑、打太极,有的随乐歌唱……河边的垂钓者有的凝神注视鱼竿,有的轻声讨论捕鱼经验……

清澈的河水能看清水草、细石,还可以看到鱼儿在水中嬉戏。初升的太阳照到水底,鱼儿的影子映在水底的沙石上,十分灵动可爱。放眼望去,河边的柳树随风摆动,长长的柳枝从空中倒垂下来,好像爱美的姑娘在水中“照镜子”。

夕阳下,沙澧河岸边的花木丛中,有用石子铺成的弯弯曲曲的小路,绿油油的草坪像一条绿色的地毯,踏上去软绵绵的,舒服极了。

夜幕下的沙澧河畔,大人们有的在散步,有的三三两两坐在休闲椅上、草地上或聊天,或谈笑,小孩子们则聚在一起嬉戏、追逐、打闹。篮球场上,小伙子们一个个生龙活虎,身手矫健。运球、传球、扣篮,旁边不时传来阵阵欢呼声。广场上,伴随着舒缓、或激昂的音乐,人们载歌载舞,尽情舞动。

夜渐渐深了,沙澧河畔安静下来,人群慢慢散去,草丛中的“歌唱家们”热情不减,还在热闹地开着属于它们的“演唱会”……

指导教师:韩晓艳

教育锐评

## 幼儿运动不宜成人化

■刁艳婷

日前,新华社记者调查发现,许多培训机构开设了少儿拉丁舞培训班、少儿蹦床班等,一些家长趋之若鹜,练习者低龄化趋势明显。专家表示,儿童运动“成人化”不可取,切不可拔苗助长。

现实中,家长不懂幼儿身心发展规律,盲目给孩子报班,无形中使孩子在运动方面过早走向“成人化”、专业化之路,进而造成不可逆的伤害者并不在少数。背后的原因往往来自两个方面,一是家长受到商家的蛊惑,被各种“冠军”的成长励志故事所吸引。从现实来

看,当下各种儿童攀岩、蹦床、拉丁舞培训广告遍布网络平台,很符合不少家长的诉求。另一方面是家长自身缺乏运动常识,看孩子喜欢某项运动就任由孩子长时间练习。由于在运动方法、时间和强度上掌握不够科学,孩子很容易遭受运动伤害。

正如医学专家所言,儿童骨骼相对成人更柔软,更容易骨折变形。儿童选择运动项目不宜“成人化”,而舞蹈中的恰恰、桑巴等运动量大、节奏快、转动动作多,儿童稍不慎就可能受伤。跳拉丁舞时,女童还必须穿高跟鞋,不利于孩子骨

骼生长发育。因此,作为家长,对幼儿运动要有科学的、正确的认知,不能看到许多孩子学,就不结合孩子实际而盲目跟风。

引导孩子多运动很有必要,但家长们要知道,幼儿阶段的运动主要目的是促进其感官统合和大小肌肉发育,提高身体协调能力和培养与同伴沟通、协作、交往等能力,享受在阳光下运动的快乐,而不是培育专业运动员,或单纯为以后的升学、考级等做准备。因此,无论带幼儿进行哪一种运动,都要因材施教,量力而行,根据孩子的生理、心理、爱好和项目本身的

场地、器材等特点,科学制订训练指标。如果幼儿在哪些方面非常有突出的潜质,最好听听专业少儿运动专家的意见,而不是交给缺乏专业师资力量的某些培训班。

让幼儿运动收到理想的效果,家长还要多学习运动常识,如监督孩子在运动之前注意热身,穿戴好装备,做好运动保护,以免造成意外损伤。如果有条件,家长也要学习一些急救知识,一旦发生意外,知道如何施救、向谁求救等。做好了理念上的学习和活动前的准备,才能让孩子最大限度地避免运动伤害,真正起到促进幼儿健康成长的目的。

## 怎样培养出自信的孩子

自信的孩子,不管在什么方面都散发着光芒,而且,自信的孩子比不自信的孩子更容易获得快乐。那么,怎样才能培养出一个自信的孩子呢?

让孩子从小认可自己的长相

爱美之心,人皆有之。虽然长相是一些外在的东西,但是长相被认可确实能增强孩子的自信。一次我和四岁的蛋蛋还有蛋蛋爸一起看电视,我夸奖里面的小男孩长得很好看,蛋蛋说:“妈妈,那我也?”粗心的我光顾着看小男孩,没有搭理蛋蛋。这时蛋蛋爸接过了蛋蛋的话:“这个小男孩的眼睛很好看,但是蛋蛋的鼻子更好看。”蛋蛋一听,便“嘿嘿”地笑了起来。我才意识到,原来蛋

蛋这么小的孩子也希望别人认可自己的长相。所以,也开始认可你宝贝的长相吧,你的每一次认可,都是他自信的来源。

不要嘲笑孩子的梦想

小时候,我们都被问过:“你长大后想做什么?”回答总是五花八门:科学家、警察、医生、明星等等。家长们听了觉得可爱又可笑,而我想说的是,不管孩子拥有什么梦想,都不要立刻反驳。有一个小男孩,在六岁的时候对他的妈妈说:“妈妈,长大后我要到月球上去。”虽然男孩的妈妈听到这句话觉得有些异想天开,但是并没有泼孩子的冷水,反而笑着对男孩说:“好啊,那你别

忘了从月球上回来,记得回家吃晚饭。”正是母亲的鼓励与支持,才让男孩坚定了自己的梦想。这个男孩就是第一个登上月球的人类宇航员——阿姆斯特朗。捧场的父母,能看见孩子的问题,也能看见孩子的努力和挣扎。就算他的梦想有一些不切实际也不要担心,经过他自己的努力和挣扎后,要么会坦然放弃,要么会成为第二个阿姆斯特朗。这两种结果都比你的嘲笑要好得多,发自内心的欣赏和爱,才是建立孩子自信的正确方式。

多让孩子做感兴趣的事

俗话说,兴趣是最好的老师。让孩子做自己感兴趣的事,让他在过程中找

到快乐,也是提高自信心的好方法。之前有段时间,蛋蛋喜欢画画,经常把自己画的一些画贴在墙上。记得有一次,蛋蛋爸刚到家,蛋蛋就拿着自己刚画的画给爸爸看,蛋蛋爸急着看球赛,就说了句:“天天就知道画画,能当饭吃吗?”就这一句话,蛋蛋的眼眶里立马布满了泪水,委屈巴巴地看着我。蛋蛋爸这才意识到自己做错了,赶紧给蛋蛋道歉,并且答应蛋蛋给他买一套新出的画笔。从那以后,我和蛋蛋爸就经常陪着蛋蛋一起画画。后来,蛋蛋的班级里组织了一次板报活动,以前有点“怂”的蛋蛋竟然主动报了名。我想,正是平时鼓励蛋蛋去做了一些他感兴趣的事,才给予了他自信的力量。

据深度育儿

## 教育简讯

- 10月12日,我市市直教育系统青年干部论坛在市教育局举行。 李文姣
- 10月12日,西城区阴阳镇中心小学举行了以“畅想少年梦,做中国好少年”为主题的新队员入队仪式。 李文姣
- 近日,受降路小学分校组织了师生和家长利用休息日观看大型历史文献纪录片《黄河》。 康晓丽
- 10月10日,受降路小学组织师生观看《新时代公民道德建设实施纲要》主题公益广告展播。 安华伟
- 10月12日,临颍县颍川小学组织师生到郾城区昆仑路小学交流学习,举行了以“同心交流 共谋发展 联盟办学 齐力远航”为主题的联谊教学、教研活动。 王丹
- 10月12日,辽河路小学举行庆祝中国少年先锋队建队71周年“红领巾心向党”主题活动。 杜小静