

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆ 政策信息
- ◆ 教育视窗
- ◆ 投诉建议
- ◆ 违规举报

教书育人 身体力行

——记郾城区实验小学教师吕淑杰



图片由本人提供

■ 本报记者 李文斌

春夏秋冬,季节轮回,吕淑杰在三尺讲台上默默耕耘了十八年。她把满腔的热血献给了她挚爱的学生,把勤劳、智慧、爱心融入了课堂的每一分钟,使这块沃土上的花儿茁壮成长,竞相开放。前不久,她被评选为郾城区实验小学第三届“最美教师”。

教学中,吕淑杰潜心研究教材,反复研究新课标,大胆采用新的教学方法。课外,她在班级里每月开展一次读书活动,让学生在书中学习怎样做人、怎样做事。开展读书活动以来,吕淑杰惊喜地发现学生们在阅读中收获了快乐,在快乐中自信成长。班里的小草(化名)是一个内向、文静的女孩,吕淑杰发现她上课不爱回答问题,课下也很少和同学们说话。读书交流活动中,吕淑杰和学生一次次鼓励小草,引导她多发表自己的看法,渐渐地,小草胆子大了起来,上课能主动举手回答问题,下课还能和同学们有说有笑地玩儿游戏。

疫情期间,吕淑杰尽自己所能不让学生的课程落下。早上,她安顿好上初中

的女儿,就坐在电脑前和学生们一起听课,边听边记录每节课的知识点,认真钻研教材,针对学生学习情况布置作业。学生听完课后,她通过钉钉检查学生听课情况,及时询问学生听课中遇到的问题,并一一解答。下午6点过后,她要检查学生们上传的作业,经常拿着手机一坐就是两三个小时……

虽然每天工作很累,但上级安排了录课任务,吕淑杰仍一口答应下来,表示一定会全力以赴完成。可这节课怎样录?对于一个技术“小白”来说更是难上加难。吕淑杰请教老师,查找资料,先克服了技术难关。接下来的备课和授课也是重点,她反复研究课本,观看网上的教学视频,向有经验的老师请教。因为是面向全区几千名生授课,吕淑杰不敢有丝毫懈怠,怕白天有噪音会影响录课质量,就把录课时间放在晚上12点以后。一节课,哪怕是课件中的一个标点不正确,或是一个字的发音不准确,她都要重新录,反复录上几十遍,录课到凌晨三四点是常有的事。线上学习结束返校后,学校检测线上教学

成果,吕淑杰班里学生的成绩遥遥领先,好成绩见证了疫情期间她为班级的付出。

作为一名教师,师德是首要的。吕淑杰遵守教师职业行为规范,既教书又育人,努力培养学生正确的世界观、价值观。日常生活中,她不畏艰难、不怕麻烦,帮助、照顾学困生。在教育学生时她处处以身作则,做学生的表率,以自己的高尚人格感染学生,以自己的言行影响学生。她要求学生努力学习时,自己首先做到忘我工作、刻苦钻研;要求学生热爱劳动时,她保证自己没有指手画脚、拈轻怕重,而是和学生一起参与劳动全程……渐渐地,班里有人主动弯腰捡废纸了,有人早晚主动开关电灯了,有人主动下课给学困生讲题了……当她表扬学生时,学生一句“我们是跟您学的”,让她感到无比欣慰和自豪。

作为一名教育工作者,吕淑杰用自己的爱心诠释着“最美教师”的内涵。展望未来,在教书育人的道路上,她将带着学生们一路欢歌,一路发现,一路收获,一路成长。

郾城区教育局

开展“劳动光荣 创造伟大”主题教育实践活动

近期,郾城区教育局号召全区中小学组织学生积极参与“劳动光荣,创造伟大”主题教育实践活动知识答题活动。

活动中,小学低年级注重劳动意识的启蒙,学习日常生活自理知识,知道人人都要劳动。小学中高年级注重卫生、劳动习惯养成,了解个人清洁卫生和家务劳动常识,体会劳动光荣的内涵。中学注重增加劳动知识,丰富职业常识,让学生理解劳动创造价值的品质,懂得主动服务他人、

服务社会。

据悉,本次活动分为“劳动教育”和“知识答题”两项内容。全区各校通过微信群和校讯通及时联系学生和家長注册,阅读主题教育文章,积极参加答题。为适应不同组别和不同年龄段学生的学习特点,劳动教育内容分组别、分学段编写制作,知识深度梯次渐进,表现形式各有不同。各学校根据实际情况,积极组织师生开展学习、研讨分享、交流心得和主题班会等活动,提升学习效果。

王娟

从小学先锋 长大做先锋



10月13日,郾城区实验小学举行“从小学先锋 长大做先锋”主题队会暨新队员入队仪式。孟国芳 摄



10月13日,源汇区实验小学开展“中国少年先锋队建队日”主题教育活动。王红 摄



10月13日,源汇区受降路小学分校举行新队员入队仪式。王新忠 摄



10月13日,源汇区受降路小学到间乡曹店村史馆开展主题建队日活动。王银辉 摄



10月13日,市城乡一体化示范区西湖学校举行中国少年先锋队建队日暨少先队入队仪式。王俊亚 摄



10月11日晚,由临颖县人力资源和社会保障局、临颖县融媒体中心(广播电视台)、黄龙学校联合举办的“社保卡政策宣传进校园”电视文艺直播晚会举行。李伟锋 摄



10月13日,柳江路小学组织高年级学生到一至三年级检测经典诵读篇目背诵情况。张蕊 摄



10月12日,源汇区空家郭中心小学开展疫情防控演练。滕亚平 摄

教育锐评

教育子女不能拿“付钱”当“付出”

■ 济 兼

一段时间以来,孩子因与家長沟通不畅而自杀自残的消息时常见诸报端,引起社会对少年儿童心理健康的重视,也为家長反思自身教育方式敲响了警钟。事实上,一些家長对孩子物质上舍得投入,自认为对孩子“付出”很多,却恰恰忽略了对孩子的教育。

尽可能为孩子提供优厚的物质条件,是一些家庭特别是城市家庭在子女教育上的普遍做法。一些家長忙于工作,无暇陪伴孩子,为了弥补心中的愧疚,便在物质上加倍地补偿孩子,希望通过物质奖励补偿对孩子教育的亏欠,其效果却适得其反。一些孩子的学业表现与家長心理上有距离,有的甚至酿成悲剧。

单纯物质上的保障,并不能代替家庭成员的有效沟通,更不是真正有效的家庭教育。这也是一些家長认为自己明明很爱孩子,但孩子却不领情的原因所在。对待少年儿

童的教育,家長不能简单地把“付钱”当成“付出”,纵然家長为了孩子的教育,动辄可以将几百万、上千万元资金投入学区房,可以将几十万元资金投入兴趣班,也无法弥补亲子关系上“没有时间”、重说教而少沟通、重批评教育而少平等交流所带来的“心理裂痕”。

少年儿童的成长有其自身规律,一个人从出生到融入社会,如何建立对事物的认知、对价值的判断,是一个不断与外界信息交流反馈的长期过程,作为孩子的“第一任教师”,家長的教育引导不可或缺。应该说,在物质生活已经相当丰富的今天,孩子们的物质生活条件远比父辈优厚,可是由于信息爆炸、观念多元、竞争激烈,今天的孩子所面临的社会压力一点也不亚于父辈。来自家長物质上的付出效果呈现边际递减效应,心理上的正向引导却面临短缺。

相比于“物质抚养”,对孩子的“心理关怀”对家長的要求更

高。现实生活当中,很多家长不去摸孩子的心理成熟规律,不去寻找科学的教育方法,不愿意在这方面花费精力,一些人甚至还奉行“棍棒底下出孝子”的陈旧观念,依着“我们当年就这样”的思维惯性,以为物质上满足了孩子,就可以对孩子指手画脚,这自然不能了解孩子真正的心理需要。

实现良好的“心理抚养”,基础前提是构建良好的亲子关系。归根结底就是六个字:第一是“尊重”,一些家長感慨孩子早早地出现叛逆,却不知作为有意识的生命个体,少年儿童也需要在家庭生活和社交交往中维护自身尊严;第二是“信任”,有效建立与家庭成员、老师、伙伴的信任,对孩子养成稳定的心理具有重要意义;第三是“沟通”,教育绝不是单向的灌输,而是双向的平等对话、良好沟通,是潜移默化的言传身教。培养孩子健康的体魄、健全的人格,是衡量家長教育成功与否的根本所在。

习作园地

我的新语文老师

■ 郾城区实验小学五(8)班 杜家丞

新学期开始了,我的语文老师换了。他姓王,个子挺拔、不胖不瘦,一双炯炯有神的眼睛闪烁着智慧的光芒,高高的鼻梁上架着一副眼镜,看起来很斯文。他说话不急不慢,有条有理,是位帅气的老师。

我很喜欢这个老师,他上课很认真,而且讲课方式也跟其他老师不一样。有的老师上课直接讲生字和课文,而他则让我们先齐声诵读几遍课文,再挑出几个人朗读,最后让我们前后桌比赛朗读,看谁读得流畅、错字少。这种学习方式让我们感到新颖有趣,大家的兴趣被调动起来了,课堂上一个个精神倍儿足。

为了让我们朗读好课文,王老师不但要求我们每天练习,他每天还会将自己朗读的课文录下来发到群里,让我们学习。在老师的影响下,我朗读得越来越好了。王老师还制订了积分兑换礼品制度,表扬一次加二分,批评一次减五分,积分可以兑换礼品。同学们一听,可兴奋了。我心里也特别高兴,暗暗下定决心,一定要好好表现,争取获得更多积分。

新语文老师对我们既和蔼可亲又严格要求,我们都很喜欢他,我以后一定更加努力学习语文。
辅导老师:王富升

简讯

● 10月12日~13日,许洼小学组织相关教师参加河南省2020年统编教材网络培训。 田向阳

● 10月15日,泰山中路小学组织开展以“讲卫生 勤洗手”为主题的卫生教育活动。 李彩霞