

践行核心价值观·敬业

胡永亮：爱岗敬业勇担当



图片由郾城三中提供

敬业精神的社会，难免被人诟病和轻视。胡永亮就是我市众多践行核心价值观的代表之一。

■本报记者 李文斌

年初，新冠肺炎疫情来势汹汹，为配合疫情防控工作，全国学校停课。郾城区第三初级中学全体教职工积极响应上级“停课不停学”的号召，全身心投入网课教学工作。该校九年级物理教师胡永亮回忆说：“刚接到这个通知时，我既高兴又担忧。高兴的是能继续为学生们授课，但我从没见过网课，不知道该怎么着手，担心学习效果不佳。但教书育人是每一个教师的职责，我要迎难而上。”

胡永亮从网上查找钉钉的使用教程、制作课件、课前直播试课……即便做了充分准备，第一次直播试课时，麦克风还是出了问题，课件也无法打开。胡永亮立马向专业人士以及接触过直播的朋友请教，解决了技术上的问题后，

他又经过多次尝试，终于摸索到了门路。胡永亮利用钉钉让学生打卡签到，查看出勤情况；用钉钉布置作业，让学生巩固课堂所学知识；课下，及时回答钉钉弹幕上学生提出的问题。

授课初期也并不十分顺利，偶尔也会有画面卡顿、网络延迟，或者扬声器出问题的状况，胡永亮都能沉着应对，耐心地一遍遍讲解，直到所有同学听清、听懂为止。

在一次网课中，家人接连打来了四五个电话，但胡永亮没有接听，坚持讲完课后才回电话。得知自己年迈的奶奶去世这一消息，他没有被悲伤冲昏头脑，冷静地安排好工作后才赶回老家奔丧。事后，胡永亮说：“作为老师，沉着应对突发情况、适应新的环境也是我们的必备能力之一。我带的是毕业班，不能让学生们掉队。”

网上教课一周左右，胡永亮就已经适应“主播”这个新角色了。讲课、布置作业一切都照常进行。但是临近期中，如何在钉钉上测试？怎样出题？怎

么保证学生顺利打开试卷？胡永亮上网查找攻略、自己摸索，遇到问题就记录下来请教身边精通电脑的同事。经过反复思索、修改终于制作出了一套满意的试卷和一套备用卷。设置好考试时长和开考时间，他便静静等待学生提交答卷。胡永亮还把自己探索出来的测试经验分享给同教研组的老师，也给化学、生物出题、上传提供帮助。

“这次疫情让我深切地感受到了‘人心齐，泰山移’这句话的含义。网课让我进一步感受到电子信息魅力，作为一名教师，我会竭尽全力讲好每一节课。在摸索中前进，在实践中检验。”胡永亮说：“爱岗敬业是中华民族的传统美德，正是有一群热爱劳动、艰苦奋斗的人为国家发展增添活力、注入新的力量，国家才会人才辈出，迅速发展。未来，让我们一起乘风破浪，砥砺前行。”



敬业是职业道德的灵魂，它为个人安身立命奠定基础，为社会发展进步注入活力。正是依靠敬业奉献，中华民族创造了灿烂的文明。敬业乐业的民族，必定是令人肃然起敬的民族；缺乏



10月15日，郾城区实验小学开展“扬帆起航，超越梦想”队列队形比赛。徐文文 摄



10月17日，共青团省委组织人员到郾城区黑龙王庙小学开展“快乐星期天幸福奔小康”省级示范捐赠活动，为该校捐赠135套校服。李战胜 摄

浅议象形字的识字教学

识字是低年级语文教学的重点，也是阅读和写作的基础。随着新课程改革的实施与推进，低年级的识字量明显增多，内容也较为丰富。

在低年级识字教学过程中，要采取灵活多样的形式来激发学生的兴趣，培养他们的识字能力。在识字教学中，一般是按照从简到繁、从易到难、从独体字到合体字循序渐进的过程，而独体字中象形字占很大一部分，也是低年级识字教学的重要部分。在教学中，笔者有如下经验：

创设情境激发兴趣

低年级象形字识字教学，要通过多种途径来营造识字教学氛围，充分调动学生的兴趣，引导学生体验识字乐趣，只有这样，学生才能乐于识字、主动识字。笔者在象形字识字教学中充分利用多媒体，播放中国古代象形文字产生和发展的视频，使讲解更生动有趣，更能吸引学生们的注意力。

《说文解字》走进课堂

为让学生初步了解古代象形文字的产生和演变过程，让学生感受自然与人类生活的联系及象形文字的形式之美，加强学生对中华优秀传统文化的热爱之情，笔者将许慎《说文解字》引入课堂。《说文解字》是我国第一部析字形、解字义、辨声读、探字源的文字学专著，也是一部蕴含古代文化和丰富智慧的百科全书。其对汉字造字理据“六书”进行了

分类与分析，“六书”为造字的原理，是指“指事、象形、形声、会意、转注、假借”。识字教学中，笔者在讲“山、水、火、田、耳、目、口、手”这些象形字时，充分利用《说文解字》中象形字的造字理据，为学生出示这些字用甲骨文、金文、小篆、隶书、楷书是怎么写的图片，展现汉字的演变过程。例如：《说文解字·目部》：“目，人眼。象形。重，童子也。凡目之属皆从目。（目，人的眼睛，象形。内部的两画表示人的瞳仁。大凡目的部属都从目。）‘目’是象形字。甲骨文、金文‘目’字像人的眼睛，后中间的瞳仁演变为两横。本义为眼睛。引申指事物名目，如节目，书目。这样让学生认识象形字，感受中华文字的博大精深。

利用动画演象形字

为避免空洞的说教和知识灌输，笔者在教学设计中，让学生通过图片和动画感受祖先创造文字的情景，了解汉字由图形到象形文字的演变过程，这样形象直观的教学手段和策略把原本难懂的知识变成生动有趣的动画效果。比如讲“鸟”字时，先播放动画：一只漂亮的鸟，从远处飞来，扇动着翅膀落在树枝上。鸟的身旁，出现了几个不同时期“鸟”的古文字，有甲骨文、金文、小篆、现代文字。这些古文字和现实中的鸟非常相像。学生看后会相互交流：这是鸟的头，这一部分是鸟的身子，这部分是鸟的尾巴，中间那个“点”像鸟的眼睛。这种方法，让学生很快记住了

“鸟”这个字，也有效地调动了学生学习的主动性和积极性，让学习变得更加简单，进而提高学习效率。

写写画画记象形字

低年级的学生思维活跃、好奇心强、想象力丰富，对于美的事物特别感兴趣。在教学中，笔者注意培养他们的观察能力和表现能力。《说文解字》中“象形者，画成其物，随体诘屈，日月是也。”古时候，人类还没有文字，为了记事人们就用画画来表示，慢慢就形成了象形字。因为学生天生爱画画，所以笔者让他们自己写一写、画一画来帮助识记象形字。在教学中，教师可以出示图片——岩石上画的画，引导学生认识早期刻在甲骨和石头上的象形文字经过几千年的演变，慢慢变成了今天规范的汉字。这时，学生的模仿兴趣和表现欲望就会被激发出来，能经过观看、想象、作画抓住表现对象的重要特征。然后，教师可以用象形字的造型方法表现一幅象形字的画，如：山川草木、动物人物、日月星辰等，鼓励学生大胆地画。还可以像写字一样把象形字写下来。另外，教师还能让学生试着用自己的话描述象形字，锻炼他们的语言表达能力。

寓教于乐学象形字

象形字比较抽象，与学生们的生活有一定的距离，不容易被理解。教师可依据汉字的构字规律和学生的认知规

律，让学生乐于学、善于学，进而能自主发现规律、认识字形、明白字义，培养他们自主学习的能力。游戏是学生非常喜欢的活动，笔者在课堂教学中经常利用游戏来调动学生学习象形字的兴趣，如猜字谜、找朋友、拼图片、编故事等。其中，故事识字法效果很好，因为学生们最喜欢听故事，他们乐于从一个个故事中认识象形字。教师还可以把生活中的小游戏引入课堂，使课堂成为学习乐园，让学生在玩中学、在学中乐。

识字写字是小学语文教学的重要内容，贯穿着整个教学过程，识字教学质量直接关系到学生的语文素养。因此，提高识字教学质量是语文教学的重中之重，语文新课程标准指出低年级阶段要求学生喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。根据课程标准，对识字的要求和新教材的特点，教师应结合学生的身心发展和认知规律，在识字教学中针对不同类型、不同特征的生字，探索运用多种识字方法。

郾城区许慎中学 郭佩君

参考文献：

1. 义务教育《语文课程标准》(2011年版) 教育部制定 北京师范大学出版社 2012年1月第1版
2. 《说文解字》 东汉 许慎
3. 《说文解字》进课堂丛书 主编：李华强 潘玲珂 李胜 中州古籍出版社 2018年8月第1版
4. 《汉字密码》 编者：李华强 张晗 河南人民出版社 2016年11月第1版

教育锐评

正视“体育老师当班主任遭反对”的偏见

熊丙奇

据媒体近日报道，山东青岛一所中学让体育老师当班主任，结果遭到家长反对和投诉，引发广泛关注。

对此，教育部相关负责人回应称，体育教师、音乐老师、美术老师、科技老师都可以做班主任。每一名教师都有教师资格证，都符合教师要求，他们只是教的科目不同。相关负责人还提到，学校的体育中考要逐年增加分值，达到跟语数外同分值的水平。在此基础上，通过不断总结经验，立即启动体育在高考中计分的改革。

家长反对体育老师当班主任，说得更直白些，是“看不起”体育教师，认

为相比于语数外科目的教师，体育教师当班主任不利于提高学生的学业成绩。因此，把体育纳入入中考，提高体育分值，对于提高体育科目和体育教师的地位无疑有直接推动作用。不过，要让学校、家长真正重视体育，除提高体育分值外，还需坚持依法治教，做到“五育并举”，消除将义务教育学科分“主科”“副科”的急功近利做法。

对此，有不少人认为，这主要是因为中考体育分值还不够高，体育并没有纳入高考。沿着这一思路，解决的办法就是进一步提高中考体育分值，以及把体育纳入高考科目。也就是说，要把体

育上升为“主科”地位。然而，需要注意的是，把体育纳入升学考试，进一步提高分值，也存在令人担忧的问题：这不会不会出现“应试体育”倾向，没有起到促进学生发展体育运动兴趣、培养体育技能的作用，反而增加学生的负担？

要解决这一问题，就必须改进中考体育测试内容、方式和计分办法。在笔者看来，应该结合前不久发布的《深化新时代教育评价改革总体方案》，对体育科目评价强化过程评价，探索增值评价，而不是把一次集中测试的成绩作为中考体育成绩。同时，为做好过程评价、增值评价，各地政

府教育部门要坚持依法治教，保障学校的体育教育资源，并监督学校开齐开好体育课，组织学生进行体育锻炼，让学生每天能上好一节体育课，完成一个小时的课外体育锻炼。

在体育评价中，如果就用一次集中测试成绩作为体育分，必然会出现学校体育教学就围绕测试项目进行训练、学生突击准备应试的问题。因此，要对学生平时上体育课、参加体育锻炼、体育比赛的情况进行评价和计分，由此形成体育总成绩，这将有力改变学校、学生不重视体育的问题。不妨把体育评价改革作为推进教育评价改革，尤其是实践过程评价的抓手。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆ 政策信息
- ◆ 教育视窗
- ◆ 投诉建议
- ◆ 违规举报

博物馆要策划适合学生的教育活动

据新华社北京10月19日电为进一步健全馆校合作机制，促进博物馆资源融入教育体系，《教育部 国家文物局关于利用博物馆资源开展中小学教育活动的意见》近日印发，提出各地博物馆要坚持“展教并重”，策划适合中小学生的专题展览和教育项目，利用青少年之家、乡村少年宫等，经常性组织开展参与面广、实践性强的博物馆展示教育活动，便利博物馆资源相对薄弱的中小城市、农村地区中小学生在有效利用博物馆学习。

意见明确，各地教育部门和中小小学要将博物馆青少年教育纳入课后服务内容，各地文物部门和博物馆要加强馆内教育项目和“博物馆进校园”项目的设计研发和组织实施，有效衔接学校课堂教学和课后服务需求。

临颍县黄龙学校

组织班主任培训

10月17日~18日，临颍县黄龙学校、黄龙学校窝城一中校区35名班主任，赴许昌参加“后疫情时代全国中小学班主任班级管理艺术暨家校共育新机制高级研修班”培训。研修班由北京师范大学汪克良的《教师专业智慧与非专业魅力的思考与思维》、浙江省特级教

师林志超的《家校沟通的艺术与技巧》、北京广渠门中学教师高金英的《静下心来教书，潜下心来育人》等多名国内著名教育专家的主题报告立足于教育教学实践，如同指路明灯，极大激发了班主任老师的专业成长热情。李伟锋 丁明涛

召陵区实验中学

举行家长进课堂活动



本报讯(记者 李文斌)10月12日~16日，召陵区实验中学举行家长进课堂活动，邀请家长到校参与课堂教学。

活动中家长们用自己在工作中积累的经验为学生们上了一堂生动的社会活动课。糕点师家长把制作台搬进教室，手把手教学生们制作蛋糕，制作蛋糕坯、打发奶油、装饰蛋糕。疫情防控课上，医护人员既是家长也是

老师，他们从专业角度为学生们讲解疾病防控知识，告诉同学们什么是病毒、病毒如何传播、如何预防新冠肺炎、如何洗手、如何戴口罩等知识，提高学生的自我保护能力。惟妙惟肖的“玉米花”，活灵活现的“彩泥龟”，学生们跟着“老师”变身手工“达人”；厨师家长将灶火带进课堂，色香味俱佳的美食让同学们垂涎三尺……

习作园地

夸夸我的老师

■受降路小学分校二(1)班

李思颖
我最喜欢我们班的数学老师——李扬老师。

李老师有一头黑黑的长发，戴着一副眼镜，镜片后一双大眼睛闪烁着智慧的光芒。李老师讲课可认真了，我们表现好时，她

会奖励我们一朵小红花；我们表现不好的时候，她会用长尺子拍两下桌子，吓得我们马上坐好，赶紧认真听讲。我们遇到不会的题，在她的讲解下很快就学会了。李老师教会了我很多知识，还奖励我好多小红花呢！我真喜欢李老师呀！ 辅导老师：何桂玲



教育简讯

●近日，郾城中学校东校区举行青年教师培训会。王舒洁
●10月13日至16日，许继小学开展了全体学生体质健康检测活动。测试包括仰卧起坐、50米

跑、一分钟跳绳、坐位体前屈、50米×8往返跑等项目。侯林燕
●10月12日~16日，源汇区举行第三届“区长杯”小学生足球比赛，空家郭中心小学夺得男、女足双冠军。滕亚平
●10月14日，受降路小学举行为期两周的优质课评比。安华伟