

# 张风光：拄双拐坚守三尺讲台



图片由漯河高中提供

“听说您腿受伤了，趁着下课我们来看看您……”10月23日上午课间休息时，漯河高中

南校区高三(8)班教室外，两名身穿校服的男生正和一名拄着双拐的老师开心地聊着天。

这名拄着拐杖的老师名叫张风光，做完左膝韧带手术后，因放心不下学生，在尚未完全康复的情况下，他毅然重返三尺讲台。

张风光的左腿绑着膝关节支撑器，在移动时需要拄着双拐。“医生说至少得3个月不能下地，可我怕赶不上教学进度，就先拄上拐杖了。”在教师休息室，张风光边说边拿起一个板凳，小心翼翼地将左腿伸直放在了板凳上。

今年33岁的张风光，自2008年起进入漯河高中工作，目前担任高三理科8班的班主任，教授两个班的化学课。“今年秋季开学后，我左腿弯曲时偶尔会觉得疼痛，平时忙工作并没有放在心上。可慢慢地连走路都困难，到医院检查后得知是患上了左膝前交叉韧带

囊肿，需要立即手术。”张风光回忆说，医生说幸亏及时做了手术，因为病情比想象中严重，囊肿有向肿瘤发展的迹象。

9月17日，张风光做完手术后在家养伤，但他也没闲下来，每天通过手机、电脑与代课老师和家长沟通学生的学习情况。“高三这一年太重要了，一天都不能浪费。”张风光说，虽说医生建议至少要卧床休养3个月，但他思前想后决定返回学校上课。费了好大劲儿说服了家人，10月8日，张风光便拄着双拐踏上了讲台。“来到教室看到学生们的脸，我的心里踏实了不少。”张风光说，从他住院到返校上课，中间还发生了一串串的暖心事，让他感动不已。

“听柏涵说您的身体稍有不适，希望能用这封承载浓浓感

谢的卡片，给您带去一些轻松与愉快……”张风光从抽屉里抽出了一张学生送给他的卡片，看到其中的“男神”“老师”等词汇，他忍不住笑了起来，“现在的孩子们很活泼，做的事也很让我感动。”据张风光介绍，住院期间，部分学生和家代表专程赶到医院探望；每到饭点，都是同事帮忙把饭从食堂打回来……

“张老师住院后，大家思想上有了一丝松懈，国庆节后看到老师出现在班里，我们都十分开心。”班里的团支书曹皓泉说，张风光就像是他们的“定海神针”，看到他重返教室，大家的心才静了下来。

张风光说，虽然带高三毕业班很忙，但也十分充实，他会坚持下去，陪着学生一起“战斗”。刘成威 陈明

## 教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆ 政策信息
- ◆ 教育视窗
- ◆ 投诉建议
- ◆ 违规举报

## 信息化助推“双高校”建设

本报讯(记者 杨旭)10月23日，漯河职业技术学院举办信息化助推河南省“双高校”建设研讨会。数十位专家、学者齐聚一堂，以信息化建设的视角分享、探讨“双高校”建设经验，助力职业院校教育教学改革。

作为主办方，漯河职业技术学院介绍了近年来依托信息技术打造智慧校园的成果。学校在智慧校园建设方面持续加大投入，支撑条件不断改善，数字资源不断丰富、组织体系和管理服务不断加强、网络安全持续优化、教育教学深入融合、师生发

展逐步提升，连续两年获得省教育厅网络安全和信息化应用先进单位。

此外，来自郑州大学、郑州科技学院、黑龙江农业职业技术学院、哈尔滨职业技术学院的有关负责人先后登台分享各自学校在教育教学中对信息技术的运用。大家畅所欲言，现场气氛热烈。

企业代表超星集团结合自身与国内众多高校的合作实例，阐述了如何促进信息技术深度融合、优化管理、提升绩效，进而打造智慧教育生态体系的目的。

## 冻春丽：丹心一片育桃李

2020年高考，她班里的学生成绩本科上线率达95.7%，所带班级多次荣获优秀班集体称号；她个人多次被评为校级优秀班主任和优秀教师。2017年~2019年连续三年被评为县级优秀班主任，2020年被评为市级优秀班主任，2019年被评为舞阳县师德先进个人和舞阳县第八批专业技术拔尖人才……一项项荣誉背后，是她对教育事业的忠诚和默默无闻的付出。她就是舞阳一高高三(21)班班主任、高三地理备课组长、县地理学科带

头人冻春丽。从教20多年来，冻春丽一心扑在工作上，每天天不亮就心扑到校外，晚上很晚才回家。她的生活里没有周末，连午休时都坚守在教学楼里帮助学生解决疑难问题。

工作中，她严格要求自己，是一名称职的好老师。教学中，她认真研读教学大纲、新课程标准，精选优秀教学案例和典型例题，根据教学内容精心设计教学活动。课堂上，她讲课深入浅出，用语风趣幽默，形成了自己

独特的教学风格。她探索出的“多元化评价体系”教学模式对其他地理教师起到了很好的导向作用，得到同事们一致认可。她主持的《普通高中地理新课程评价方式的研究》课题被确定为省级重点课题并顺利结题，主持的《浅谈地理教学中案例的选取与拓展》课题，被评为河南省优秀教育教学研究成果一等奖，讲授的公开课《流域的综合开发》荣获省级优质课三等奖，公开课《河流专题复习》《交通线的布局》荣获市级优质课一等奖。

冻春丽还十分关注学生的心理及学习状态。今年4月，班里学生小丽的母亲因病住院，她的心情大受影响，几次模拟考试成绩也随之下滑。冻春丽看在眼里，急在心里。为给小丽更多的爱和理解，她和小丽家长商谈对策，通过家校合作让小丽成功走出了心理阴影，并重拾斗志。最终，小丽顺利考上了一所985院校。

冻春丽坚持用宽容的心态、欣赏的眼光对待学生，经常与学生谈心、交流，捕捉他

们身上的闪光点，试着与他们做朋友。当有学生遇到生活困难，她竭力帮助；当有学生有学习困惑，她及时给予方法指导；当学生有情绪波动，她给予疏导鼓励和思想慰藉……

从教20多年来，她勤于钻研，认真研读教学大纲、新课程标准，不断总结教育教学上的心得，并撰写成文，形成自己成熟的教育理念。近年来，她先后有多篇教学论文在国家级CN刊物和省级以上杂志上发表。赵明奇 宋效锋

郾城区教育局

## 开展重阳节主题教育活动

10月25日，郾城区教育局在全系统开展“我们的节日·重阳节”主题教育活动，通过诵读经典、参加实践活动和志愿服务感悟佳节内涵、弘扬社会正气。

各校举办“我们的节日·重阳节”中华经典诗词诵读比赛，师生诵读有关重阳节的诗词和历代尊老、爱老经典诗篇，引导学生感受传统“孝”

文化的魅力。通过校园网络、黑板报、手抄报、主题班会、国旗下讲话等形式，讲解重阳节有关传统知识及习俗，宣传“感恩”风尚。各校开展“我为爷爷奶奶洗一次脚”“我给爷爷奶奶写一封信”“我为爷爷奶奶送个小礼物”等活动，教育学生学会感恩，以实际行动回报老人。

潘范学

- 近日，柳江路小学组织教师开展语文教研活动。 蒋书娟
- 10月23日，受降路小学分校组织师生到临颖县南街村，开展研学旅行活动。 王新惠
- 10月26日，五一路小学举行中国少年先锋队第一次代表大会，选举产生了新一届学校大队委员会。 丁巍蔚
- 10月22日，由市基础教

研室组织的“漯河市初中英语学科工作室成立仪式暨教学研修活动”举行。 赵磊
- 近日，郾城三中举办“孝满人间，爱在重阳”主题活动。 张逢时
- 近日，昆仑路小学开展重阳节教育活动。 王丹
- 近日，经济技术开发区小学开展重阳节教育活动。 李文斌



近日，薛洼小学组织师生开展疫情防控应急演练。 侯继燕 摄



10月21日~22日，西湖学校幼儿园组织师生到牡丹江大桥河堤景区开展“感受秋色，快乐远足”活动。 王小宁 摄



10月21日，市三中开展为期三天的高中、高级教师示范课展示活动。图为体育示范课上，教师讲解篮球的运球技巧。 卢艳萍 摄



10月26日，郾城实验中学第十三届体育艺术周开幕。本届体育艺术周将分年级进行文艺汇演、跳远、跳高、剪纸、实心球、田径等多个项目的比赛。 殷雅娟 摄



近日，临颖县黄龙学校组织志愿者到敬老院开展服务活动。因为志愿者为老人测量血压。 丁明涛 摄

## 习作园地

### 我的英语老师

■受降路小学分校三(1)班

李嘉怡

我的英语老师苏老师非常漂亮：她有一双大眼睛，一双手灵巧的大眼睛，高高的鼻梁，还有一头乌黑的长发。

苏老师很严厉。有一次她正在讲课，大部分同学都听得很认真，只有个别同学不遵守纪律，在低头说话。苏老师发现了便停下讲课，严厉地批评了他们，并给我们讲起了道理。同学们被老

师的话感动了，都静下心来认真地听老师讲课了。

苏老师虽然很严厉，但更有耐心。记得第一节英语课时，我们怎么都读不准字母。苏老师便不厌其烦地一遍又一遍领着我们读，直到同学们都学会了，她才露出会心的笑容。

这就是我们的英语老师，既漂亮严厉，又有耐心，我非常喜欢她。

辅导老师：孙银凤

受降路小学分校  
夸夸我们的好老师  
德育活动 征文集锦

## 我的2020年

■郾城小学六(1)班

袁晨希

2020年，世界教会我们珍惜。年初的疫情，让我从不同角度看到了人间温情。

抗击疫情是一场没有硝烟的战役，它像一面布满沙尘的反光镜，照出了人世间千百种我们平时难以看到的人性和情感。

面对疫情，逆行的“白衣天使”以自己的血肉之躯为我们筑起一道屏障。“国有战，召必回，战必胜”，各地医疗人员在请愿书上留下一个个指印，不计报酬、不论生死，逆着人流驰援武汉。正是因为这些勇敢的逆行者，我们才能以最快的速度控制住疫情，我们的生活才得以恢复正常。当疫情来临，口罩、消毒液

乃至食物一时间成为紧缺物资。许多爱心人士将自己手中的物资捐赠，不求回报亦不留名。我在疫情期间严格遵守规定不外出，认真上网课。同时，积极参加学校组织的线上公益活动，我的一篇文章《“疫”文章刊登在《大河报》上。复课后，我在河南省《复学第一课》(小学版)节目中朗诵了自创诗《风之疫·血之躯》。

疫情像一条带子，把相聚的人们“捆”在一起，使得他们有了比往年更加充裕的团聚时间；把抗疫人员、疫区人民和全国人民的心连在一起，大家互道关心、互报平安。虽身处异地，但我们共盼明媚的春天。

辅导教师：樊艳丽

## 育娃宝典

### 拒绝孩子 学会说不

前不久，有这样一新闻：一对父女在逛商场，4岁的女儿看上了一架飞机模型，想让爸爸给自己买，爸爸没有同意。女儿被逼急后在商场里打滚，还要挟爸爸：“不买我就不起来。”不管爸爸怎么说，小女孩就是不屈服。爸爸并没有因此而心软，两人就这样僵持了3个小时。看似心硬的爸爸，其实用自己的原则给了女孩认识错误的机会。

教育不是一味地满足孩子，爱与规则同步，才能养出好孩子。李玫瑾教授说，孩子6岁前，必须要学会对孩子说

“不”。此时是性格形成的关键时期，适当的“不”有利于帮助孩子树立边界感。她提出，在拒绝孩子时要做到四个原则：“不要骂、不要打、不走开、不说不教”。这样的拒绝带着爱，也是在告诉孩子“无论何时，妈妈都爱你。”

孩子哭闹时，陪在他身边

当孩子被拒绝后会用哭闹“要挟”，父母不要立马妥协。最好的方式是在孩子哭闹时不走

开，也不打骂，而是静静地陪着他，并告诉他：“你这样做不对，哭闹也没有用。”等他平复情绪后再沟通。

用“可以”替代“不”

心理学家布鲁斯·格莱博博士表示，拒绝孩子时，用“不”的方式是最不恰当的方法，孩子仿佛被推到了门外，会委屈甚至愤怒。“不可以”“不行”“不准”等词汇都是带着命令和强迫的方式，会让孩子有一种被压迫的感觉。比如我儿子总会在饭前

吵着要吃零食，我每次都会说“可以啊，但必须先吃饭。”当孩子听见“可以”两个字的时候，会带有一种被看见需求的安全感，会有期待和满足，不会有逆反心理。

给孩子制订规则

孩子2岁开始，就是行为和规则制订的关键期，这时候要让孩子明白什么是该做的，什么是不该做的。这是对孩子边界意识和习惯的培养，所以一定要给孩子立规矩。建立规则，是在尊重

孩子的基础上对他的一种行为约束，有利于孩子的性格养成和行为习惯的培养。建立规则，一定要建立在尊重彼此的基础上，才会让孩子觉得被尊重和在乎。每个孩子成长，期待的是父母看见需求，并认同感受，这并不意味着就要把孩子养得“胃口大开”。父母的拒绝，是帮孩子学会取舍，让他学会等待与坚持。给他严厉，也让他感受温暖；给他阳光，也让他感受寒露。恰当的满足，坚定的温柔才是成长最好的甘露。 据深度育儿