

刘光辉：潜心育桃李



图片由召陵镇第一初级中学提供

■本报记者 李文斌

“每个孩子都是一朵花，只是花期不

同。真正的园丁不会在意花开的时间，只会默默耕耘，精心照料……”这是刘光辉常说的一句话。

1992年，刘光辉成为召陵镇第一初级中学的一名教师。在语文教学中，她不断探索灵活、高效的教學方法，并联系生活、深入浅出，让学生自觉自发地体会语文的魅力。28年来，她所教学生的成绩在年年领先，她也连续多年获得学校“王牌教师”称号。

多年积累的教学经验，让刘光辉对所任教的语文学科有了很强的驾驭能力。教学上，她注重对学生能力的培养，不仅传授知识，而且注重在学习过程中教会学生怎样学习、怎样做人。刘光辉说：“学生是学习的主体，是学习的实践者。充分了解学生的个性特征和共性特征是我教学时的重要准备工作。”她根据不同学生的学习情况设计灵活多样的教学方法，积极营造一种平等和谐、

活跃有序的课堂氛围，力求让每一个学生都能有所收获。课后，她总是早做准备、多想办法，认真备好课工作，领会课标，细致钻研教材，力图使各项教学要求形成完整的系统。

讲台上的刘光辉，讲着一口流利纯正的普通话，写着一手漂亮的粉笔字，熟练地驾驭着课堂，她的课堂教学颇具个人特色。她特别注意突出学生的主体地位，采用启发式教学让学生能多形式、多感官地参与课堂，大大提高了课堂教学效率。学生不但学得活、记得牢，而且能灵活运用。几年下来，学生的自学能力显著增强。

教学虽然是一件重复性很强的工作，但如果不坚持学习也会很快被淘汰。为了保持良好的教学状态，刘光辉十分注重自身学识水平与教学水平的提高。在专业知识、教育教学理论、新课程教学改革等方面的学习她从不放松，

并做到学习有计划、有记载、有实践。在工作之余，她积极撰写论文，记录教学经验和感悟，各类有关教育教学的报刊杂志和教育名家的著作是她的手边书。她还积极参加继续教育、新课程培训等各种在职学习培训。

刘光辉说：“教育中最为重要的是品德教育。教育无小事，处处是教育，为人师表尤重要。”她在教学实践中探索出了一套行之有效的思想教育方法：通理先通心，采取以情感人、感动为先的教育方法，使教师的要求内化为学生的自觉需要，学生的思想教育也就水到渠成。

他人眼中的“问题学生”在刘光辉感染教导下变得开朗阳光、积极向上，他们毕业多年仍经常与她联系，致问候或谈心，她是他们的贴心朋友。亲其师方可信其道，刘光辉将一腔真诚奉献给教育事业，赢得了学生的认可、同事的认同、家长的赞誉。

市实验中学

打造名师大学堂 引领教师共成长

■本报记者 于文博

市实验中学名师工作室自2020年5月成立以来，以优化师资为切入点，加强教师队伍建设，立志打造名师大学堂，提升学校教育教学质量。如今，名师工作室已成为市实验中学的一张名片，全校中青年教师在名师的引领下，快速成长进步，为推动学校又好又快发展提供了强大的人才支撑。

市实验中学设有数学名师工作室和英语名师工作室，工作室以名师为中心，以培养和培训优秀教师、开展课题研究、推广教育和教学成果为主要职能，通过集体研讨、分享会、集体评课等形式，促进中青年教师和名师快速成长、自我提升。据了解，两个名师工作室成立以来，先后开展了数次活动，取得了明显的成效，有力促进了年轻教师的成长。

6月初，数学名师工作室和英语名师工作室先后举办研修会，帮助老师们拟定了个人发展计划，确立了以后的工作目标和方向。随后，两个名师工作室分别开展了一系列的教育教学交流活动，数学名师工作室开展了教学专题讲

座，讲座以《几何画板为初中数学教学插上隐形的翅膀》为题，从各个方面向老师们展示了教学教学中的技巧和注意事项。英语名师工作室举办了交流分享会，老师们沟通了各自在教学中发现的难点和问题，并讨论了解决问题的办法，很多教师都表示受益匪浅。

除此之外，两个名师工作室在日常教学中经常开展集中听课、评课、说课等教研活动，帮助教师在实践中增长本领，提升教学技能。采访中，名师工作室的老师们纷纷表示，“加入名师工作室以后，我学到了很多，教育理念、教学能力都得到了提升。”“学习是青年教师职业的需要，专业成长的需要，有了名师的指导，大家前进的脚步更快了”……

一个人走路能走很快，一群人走路能走很远。在名师工作室，教师们互相提醒，互相鼓励，互相学习，工作热情更高了，教育质量更高了。“我们希望以名师工作室为载体，促进中青年教师专业成长，打造一支在漯河教育领域中有成就、有影响的高层次教师团队。”数学名师工作室主持人彭战中说。

教师随笔

如何处理孩子之间的矛盾

■马晓艳

三年级有两个小男孩经常在一起玩，其中瘦瘦弱弱的叫安安，目光躲躲闪闪，两手上沾染了墨水；白白净净的叫晨晨，说话细声细气，看起来文静。开学没多久，安安妈妈就来找我“告状”：“这两个孩子爱在一起玩，又经常闹矛盾，我们家孩子不是这里受伤就是那里流血，这些衣服上、脖子上的墨水，全都是晨晨画的。老师，你说怎么办？”晨晨妈妈一脸无奈：“我总是批评我家孩子，甚至有时候还打他。可俩孩子还是矛盾不断，我也实在没有办法。”

我把两个孩子请到办公室询问。安安哭着说：“都怪他，把我的书扔了一地，还在上面踩了几脚，我的书都破了。”“为什么要这样做呢？”我轻声问晨晨，晨晨也很委屈，小脸涨得通红：“那次他经过我的课桌边，把我的钢笔碰到了地上，我的钢笔摔坏了，他也没有赔我钢笔；还有……”两个孩子你来我往，诉说着两个人之间的矛盾纠纷。

我耐心倾听着，没有作声，等两个孩子平静下来以后，我问：“你们两个之间除了这些不愉快的事情，还有没有

开心的、难忘的事情，也给老师讲一讲吧？”他们两个一愣，低下了头。我继续说：“同学之间应该互相包容。发生矛盾的时候多想想对方的好，不是可以减少矛盾呢？”两个孩子点点头。

后来我了解到，安安是由爷爷奶奶带大的，行为习惯比较随意，自理能力比较欠缺，在班里没有好朋友。晨晨的父母离异，性格比较内向，交往能力比较欠缺，情绪控制能力也比较弱，和小朋友玩的时候经常发脾气、闹矛盾，在班里也没有好朋友，所以总是爱找安安玩。

了解情况之后，我对两名家长说：“为了解决孩子们的问题，家长要开诚布公、相互理解、平心静气，直面问题。”我真诚地跟家长们聊孩子们的交往问题、情绪管理问题、家庭教育问题，让课间操的形式与内容在一定程度上也代表了课间教育的丰富度与可行性。当越来越多的学校在课间操、课间活动等方向开始想办法，努力提高趣味性和个性化时，意味着学校更加注重互动教

教育锐评

课间教育既要有意思更要有意义

■田妍

近来，一些学校的课间操走红网络，赢得广泛称赞。在四川省凉山彝族自治州喜德县则约乡中心小学，该校校长带着400多名小学生，跳起了“鬼步舞”课间操，相关视频的播放量超过150万；在甘肃省酒泉市敦煌中学，学生们的课间操是根据敦煌壁画二次创作的敦煌舞，动作轻盈、优美、整齐，不少网友表示“很想学”。紧跟潮流，别出心裁，改变传统课间操的形式，学生有兴趣，教育更有意义。

相较于传统的广播体操，很多学校都根据自身特点、当地特色进行了有益

的改编。这样的尝试早已多见，例如有学校的课间操就是改编后的武术操、戏剧操。很多学校之所以这样尝试，一个重要原因就是在一定程度上要改变传统课间操的“枯燥”，让学生们更感兴趣，让课间教育更具参与感。同时，有些学校在改编中加入了文化元素，也实现了体育教育与文化教育的双赢。

其实，课间操是课间教育的一个缩影，课间操的形式与内容在一定程度上也代表了课间教育的丰富度与可行性。当越来越多的学校在课间操、课间活动等方向开始想办法，努力提高趣味性和个性化时，意味着学校更加注重互动教

育、全面教育，让学生真正成为教育活动的主体。就像课间操时的一段舞蹈，融入活泼、向上、时尚的元素，学生们蹦蹦跳跳，放松了身体，休息了大脑，缓解了压力，有助于提高学习效率与学习劲头。这也启示我们，没有一成不变的教育方式，只要尊重教育规律、符合时代潮流，就能让孩子们更好地实现健康成长、全面发展。

改变的是课间操形式，提振的是学生的精神面貌。应该说，一系列潜移默化的改变，就出现第一个音符响起的时候，在第一个动作展示的时候。试想，那些平时有点羞涩、内向的孩子，在集体舞蹈课

间操的带动下，每做出一个动作都是对自我的一次小小突破，久而久之就会变得更加自信、更加积极向上。

据报道，课间操的形式加入舞蹈元素后，学生们都想怎么把舞蹈跳好，比谁跳得更好。被激发出兴趣的学生如此，办好教育也应该有一种“更好”的追求。中小学校应该更好地抓住关键、找准重点、尊重规律、创新形式，让小小的课间操生动活起来，让宝贵的课间教育丰富多彩起来，让包括每一节课在内的课堂教育开放活跃起来，我们的教育就一定会更加具有感染力、针对性和实效性。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

习作园地

我的老师

■受降路小学分校三(2)班 屈靖雯

我有一位好老师，名叫王灵侠，她是我们的语文老师，还是一名优秀的班主任。王老师有一头乌黑的长发，发尾是大波浪，非常美。她瘦高的身材看起来既干练又美丽。

王老师声音悦耳动听，普通话说得非常标准，我很喜欢听她讲课，也因此喜欢上了语文这门学科。

王老师为了让我们爱上阅读，从一年级开始，她就要求我们在课间或晚上睡觉前都读一些优秀课外读物，并记一记书中的好词好句，有时候她还给我们读

有意思的故事。在王老师的引导下，班里大部分同学都喜欢上了阅读，不仅视野开阔了，还积累了许多知识。我现在不害怕写作文了，并且胸有成竹，能写出优秀的文章来。

王老师还是一位非常有责任心的老师，每一节课都会绘声绘色地讲解，课后认真批改每一份作业。如果同学之间闹了矛盾，王老师会耐心、及时给他们调解；同学们遇到不会的题，她会一遍又一遍地讲解，直到大家都弄明白。

王老师是一位好老师，我非常喜欢她。

辅导教师：王灵侠



10月24日，柳江路小学以“成就孩子一生的语言力量”为主题，组织全校家委会成员开展家风教育公益课堂。 郑艺丹 摄



近日，西南街小学组织教师举行读书交流会。 赵新科 摄



10月27日，漯河三中组织离退休教师到临颖县小商桥景区参观游览。 卢艳萍 摄

火鸡面

■郾城区实验小学五(8)班 王师然

爸爸买回来一袋五连包的火鸡面。

我听说火鸡面特别辣，今天终于有机会尝试一下了。我自告奋勇向老爸申请“泡面权”。得到同意后，我来不及庆祝一下便转身冲向厨房。可下一秒，我又从厨房钻了出来——忘拿面了。我以百米冲刺的速度在客厅和厨房跑了一个来回，准备开始泡面了。

我拿出一个碗，撕开包装袋把面饼放进碗里，倒入开水后盖上一个盘子，抬头看看表，计时3分钟。紧接着我又拿出了两包面和两个碗，准备给爸爸妈妈各泡一碗。当我从袋子里倒出面饼时，发现掉出来两个料包。咦？怎么有两个料包？仔细一看，外包装上写着要把泡面水倒掉后，再加入酱料和菜包。我看了看时

间刚刚好，就把第一碗的泡面水倒掉，加入红红的酱包，撒上混合着芝麻和紫菜的菜包。另外两碗面我如法炮制，最后再搅拌均匀，就大功告成了。

“面泡好了！”我欢快地叫爸爸妈妈吃饭。

这火鸡面真是名不虚传啊！一根根卷曲的面条上均匀地裹着红彤彤的辣酱，其间有白芝麻和黑色紫菜点缀，看上去十分诱人！吃起来——呃，够辣！弟弟尝了一口就被辣的哇哇大叫，呼哧呼哧找水去了；我吃了一大口，感觉胃里仿佛有团火焰在燃烧，也赶紧喝了半杯水；连爱吃辣的老妈鼻尖、额头都被辣出了细密的汗珠；只有老爸这种“吃辣大神”级别的人物，才面不改色心不跳地继续吃下去。

火鸡面是真的辣，自己泡得面也是真的香！

教育简讯

●10月26日，临颖县黄龙学校举行“我读书我快乐”手抄报实践活动。 李伟锋

●近日，召陵区老窝镇台寺小学举行队列队形暨广播操比赛。 远顺成

●10月27日，许洼小学举行

教学研究课题立项论证会。 田向阳

●10月27日，召陵区实验中学组织全体教职工开展双重预防体系应用培训会，创建校园安全防控新模式。 赵文托



进一步推进

为不断提高学前教育普及普惠水平，湖南省教育督导委员会近日公布了《湖南省县域学前教育普及普惠督导评估工作实施方案》，对学前教育普及普惠水平、政府保障情况、幼儿园保教质量三个方面提出了明确要求。

据新华社发