

为快乐人生奠基

——郾城区实验幼儿园发展侧记

■本报记者 李文姣

这里是充满欢声笑语的儿童乐园，是一方孕育了无数花朵的沃土；这里是孩子融入世界的起点，是孩子从家庭生活走向社会集体生活的第一站，这里就是郾城区实验幼儿园。

办园20余年来，幼儿园秉持“自然之态、灵动之趣、和谐之美”的办园理念，以“走文化强园之路，达人和园美之所”为发展方向，积累了良好的口碑。该园先后荣获“省A级食堂”“省级卫生先进单位”“省级安全校园”“省级绿色校园”“市级文明单位”“市级幼教管理先进单位”等称号。2009年，该园被评为河南省“省级示范幼儿园”。园长李巧云说：“我们要办好示范园，为幼儿的快乐人生奠基。”

该园致力为幼儿营造和谐绿色的生态空间，园内绿色覆盖率达80%，户外场地宽广通透，不仅有花园、竹林、山

坡、草地，还有沙滩、山洞、树屋等，幼儿们在这里可以亲近自然、畅快呼吸。户外自主游戏区有大型建构区、挑战攀爬区、趣味打击区、真人野战区、香香农家院、快乐涂鸦墙、花样骑车区、公共角色游戏区等，幼儿能在这里开心游戏、释放天性、锻炼体质。

管理贵在细节，细节决定成败。该园创设专业的6S管理系统，主张人的管理重在有章有序、和谐默契，细在细化流程、规范操作；物的管理重在归类明确、责任到人，细在标识清晰、登记详细。在日常工作中，该园细则管理规范，监督执行到位，考核评价准确，达到事事有人管、人人有事做的目的。各项活动配合默契，工作效率快速精准。

课程是幼儿园的工作核心，优秀的课程能更好地促进幼儿全面发展和教师专业成长。为此，该园精心建构了园本

课程体系，课程有自然环境教育、节日主题教育、快乐体育教育、幼儿室内外自主游戏等课程，旨在引领幼儿在和谐的精神环境与美丽的自然环境中探索、体验、感知、表达、共享事物的美好，绘就人与自然、自我、社会、世界和谐共处的画卷。

促进教师专业化发展是幼儿园提升教育软实力的重要举措。该园开展“三块一体”教师培训模式，理论版块：精选专家入园培训、遴选骨干外出培训、分层分级园本培训；技能版块：教师基本功比赛、青蓝结对、教师社团技能培训；文化版块：读书交流、个人成长等，通过“三块一体”培训不断提高教师理论水平、专业技能、文化素养。

教研是幼儿园发展的生命线。该园围绕课程建构、课题研究、专题教研、问题研讨、听课评课教研、区域活动教研、游戏视频教研等内容，通过全园、

年级组、教研组、平行组、班级教研的方式，开展高效园本教研活动，积极营造全园教研氛围，鼓励人人开展课题研究。近五年来，该园承办两项省级课题、两项市级课题和六项区级课题，不仅增强了教师的教研能力，还有力促进了保教质量的提升。

该园不断推进快乐体育特色教育，通过开展晨间体育大循环、精品体育课、一物多玩体育游戏、经典民间游戏、创意团体操、趣味运动会等体育活动，培养幼儿探索创新、大胆挑战、坚强勇敢、锲而不舍、合作分享的运动精神，使幼儿在游戏中释放天性、凸显个性、锻炼体能、增强体质。

以景养人，以行带人，以智启人，以德育人。每个幼儿都是一颗怀揣梦想的种子，郾城区实验幼儿园将继续发扬传统、开拓创新，用心、用爱呵护幼儿茁壮成长。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

召陵区举行思政理论课教师培训启动仪式

本报讯（记者 李文姣）11月3日上午，召陵区2020年思政理论课教师培训暨思政公开课进校园巡讲活动启动仪式在召陵区实验中学举行。

活动为期两天，全区各个学校的思政教师、少先队辅导员和团支部书记参加本次活动。

启动仪式后，郑州市上街区中心小学思政教师王小翠以《走向有魅力的德育课堂》为题作了

首场报告，就课程的性质、思政课程应该如何教等问题对现场教师进行了深入培训。

在座的思政课教师们纷纷表示要珍惜学习机会，努力成为一名“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”的思政课教师，让思政课给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子，真正做到立德树人。



校长论坛

开展“五爱教育” 提升德育实效

■马开收

为贯全面推行素质教育，培养学生良好的行为习惯，塑造学生良好的道德品质，近年来，漯河二中结合实际提出了“五爱教育”（即爱校、爱班、爱老师、爱父母、爱同学）理念，主张从德育基本内容抓起，以活动为载体，以主题班会为突破口构建全员育人机制，关注教育全程，严格规范学生言行，培育良好校风学风，开创了学校德育工作新局面。

全员参与 齐抓共管

学校成立了以校长为组长，以副校长、政教主任等为成员的领导小组，加强组织领导。“五爱教育”由政教处负责实施，制订了相关实施方案，细化内容。学校要求全校教职工人人参与，发现不文明行为人人有权制止；充分发挥班主任的主导作用和家长的联动效应，形成齐抓共管的局面；各班主任结合实际明确每个同学应达到的标准。学校对班级量化管理，班级又对学生个人量化评比。

开展主题班会活动

学校要求各班以主题班会、班夕会等形式为载体加强“五爱教育”。班主任根据本班学生思想情况及普遍存在的问题，与学生一起研究确定本学期德育活动主题。班会课充分体现学生自主设计、自我教育的内涵，可以是报告会、

交流会，也可以是知识竞赛，由学生当主持人，采用实话实说等形式；主题班会结合“五爱”内容开展，各班轮流展示，供全校师生观摩学习、取长补短。如九（2）班的《师恩难忘》尊师主题班会、八（2）班的《我们青春路上一起走》同学团结主题班会、七（1）班的《努力学习，回报父母》亲情主题班会构思巧妙、内容感人。在该校师生200多人次观看学习的同时，吸引了周边6所中小学近100名班主任前来观摩、交流，收到了很好的效果。

下面摘取两个班会课例作以简单说明：

课例一：九（2）班《师恩难忘》主题班会，由班里四位学生做主持人，分六个环节。第一个环节“我情赞老师”，学生用配乐诗朗诵、散文诗朗诵等形式歌颂教师的爱岗敬业、无私奉献精神。第二个环节“我身演老师”，学生用小品演绎老师对学生深沉的爱。第三个环节“我心忆老师”，学生自由发言，回忆三年来老师对学生关心、照顾的点点滴滴。第四个环节“我口唱老师”，同学齐唱《每当走过老师窗前》《好大一棵树》等歌曲来表达对老师真挚的爱。第五个环节“我礼献老师”，学生送给老师自制的小礼物，表达对老师的敬意。第六个环节“行动尊老师”，学生从小事做起，从自我做起，以实际行动尊重老师、回报老师。

课例二：九（1）班《感恩父母》主题班会在歌声中拉开帷幕，班会分五个阶段。第一个阶段，学生自由发言，回

忆父母对自己关心、爱护的事例，歌颂父母对儿女无私的爱。第二个阶段，学生用诗朗诵、小品表演等歌颂伟大的母爱、父爱。第三个阶段，怎样做才能报答父母？学生自由发言，表示一定要好好学习、健康成长，报答父母对自己的养育之恩。第四个阶段，朱小雨同学演唱歌曲《母亲》，在场的老师和同学都流下了眼泪。第五个阶段，爱父母签字仪式。纵观该校的班会，概括起来有以下特点：准备充分、内容结合实际、形式多样、注重情景设置、实效性较强。此外，班主任还利用班夕会，让学生回顾一天的学习及思想情况，反思不足，对照标准检查自己落实“五爱教育”情况，明确今后的努力方向。

用音乐陶冶情操

结合歌曲开展“五爱教育”。如：开展爱校教育时，全体师生唱校歌；开展爱班教育时，各班唱自定的班歌；开展尊师教育时，各班唱《好大一棵树》《长大后我就成了你》《每当走过老师窗前》等歌曲；开展爱父母教育时，唱《母亲》《父亲》等歌曲；开展爱同学教育时，唱《朋友》《我们青春路上一起走》等歌曲。各班每天上午和下午第一节课前、学校广播站每天课间播放有关“五爱”的歌曲，用歌声让学生在潜移默化中感受“五爱”内涵，形成“五爱”意识，营造浓郁的育人氛围。

组织活动推进“五爱教育”

每周一的国旗下讲话分两个阶段进行。第一阶段，每周安排一名学生围绕“五爱”主持讲话，代表本班同学向全校师生发出“五爱”倡议，倡议书用大红纸抄好贴在校园醒目处供同学们学习；第二阶段，学校领导通报上周“五爱教育”开展情况，表彰表现好的、进步明显的班级和个人，批评不文明现象和不文明行为。

学校通过组织各种活动推进“五爱教育”。相继举行了以“五爱教育”为主题的手抄报比赛、优秀作文展、演讲比赛、大合唱比赛、黑板报评比、班级篮球赛等活动；班主任也精心组织班级活动，如：围绕爱校教育开展“我为母校添光彩”活动；围绕爱班教育，创建班刊、班级荣誉册等；围绕爱师教育，学生主动帮老师拿教具、倒茶等；围绕爱班教育，各班成立学习小组，开展为贫困生献爱心活动；围绕爱父母教育，学生主动为父母洗脚、干力所能及的家务等。此外，结合重大节日活动，学校还开展了母亲节、感恩节、教师节、青年节以及学生运动会、艺术节等活动，让“五爱教育”更有实效性、针对性。

近年来，“五爱教育”的顺利开展培养了漯河二中学生良好的行为习惯，优化了校风、班风、学风，和谐了校园中的师生关系、生生关系、家校关系，教育教学质量快速提升，深得社会各界好评。

作者系漯河二中校长



习作园地

尽职尽责的鲁老师

■受降路小学分校四（1）班 于沛珊

鲁老师是我们班的语文老师。她长着乌黑的头发，高高的鼻梁上架着一副红色边框的眼镜，笑起来有两个小酒窝，让我们感觉很亲切。

鲁老师教学有自己的独特方法。不仅给我们讲课本上的知识，还经常给我们讲做人的道理，班里同学都喜欢听她讲课。鲁老师讲课的时候，语言清晰、声情并茂，有时还带着手势讲故事。她经常对我们说：“要爱国家、努力学习，长大做一个对祖国有用的人。”

鲁老师平时待我们很温和，但有时也很严厉。比如哪位同学上课做小动作或不写作业，就要有“好果子”吃了。有一次，我们正在上语文课，王浩哲同学和马启航同学竟然低头说起了悄悄话，鲁老师很生气，先用严厉的

目光盯着他们。可他们毫无察觉还在说，鲁老师就先让他们两个站在教室后面听课。下课之后，他们受到了严厉的批评。

鲁老师对我们也非常关心。有一次，我和几位同学在办黑板报。鲁老师看到我们站在板凳上，一直担心地提醒：“小心点儿！小心点儿！”虽然只是简单的一句话，但温暖了我们的心。我想：一定要尽自己最大努力把黑板报报好。

鲁老师也是一位非常节俭的人。这学期开学后，我们要在学校吃午饭，有的同学吃不完就想倒掉，鲁老师看见后便说：“要爱惜粮食，一粥一饭，当思来之不易。”听了她的教导我们班那些爱倒饭的同学再也不倒了。

这就是我的鲁老师，一个关心学生、爱国、严厉、尽职尽责的好老师。

辅导老师：鲁咏梅



10月3日，漯河二中举行“最伟大课间”活动，各年级学生分批进行健身操、跳绳、足球、篮球等运动。

本报记者 刘岩 摄



10月30日，源汇区受降路小学组织党员教师到大刘镇中心小学、大陈小学、大刘镇中学等结对学校开展“2+1”帮扶活动。

王银辉 摄



教育锐评

体育走进中高考 配套教育要先行

■杨三喜

10月15日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》，这是继《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》之后，国家指导学校体育工作的又一份重磅文件。

意见提出：“改进中考体育测试内容、方式和计分办法，科学确定并逐步提高分值。”教育部相关负责人在新闻发布会上，则进一步提出体育中考最终的目标是达到跟语数外分值的水平，同时要研究在高考录取中，体育素养如何

评价、如何计分。

强健的体魄是学习的基础，青少年正处于成长阶段，更需要注意身体健康。近年来，青少年体质问题广受关注。社会各界历来重视体育工作，但在教育实践中，体育课仍难以开足开齐，经常被占用的情况突出；体育老师仿佛“低人一等”，经常成为被调侃的对象。这些现象都说明了全面加强和改进学校体育工作所面临的严峻现实以及紧迫性。

而通过将体育纳入中高考，并逐步提高分值，以评价指挥棒倒逼学校和家長重视体育，从根本上解决体育不受重

视的问题，促进青少年全面发展，也就成为改革方向和重要抓手。

不过，也有人对此表示担忧和质疑。教育评价改革的方向是要破“五唯”的顽瘴痼疾。用提高分数的方式倒逼社会重视体育，会不会带来“应试体育”的新问题。如此，不仅可能违背加强体育工作的初衷，还可能刺激校外体育培训需求，进一步增加师生负担。

此外，当前制约学校体育发展的体育教师缺乏和场地设施不足等问题还有待解决。截至2019年，全国中小学体育教师缺额高达15万，这也是基层学校体

育工作开展不力的原因所在。

所以，体育走进中高考，逐步提高体育分值，相关的教育配套必须先行，要配齐配强体育教师、改善办学条件、开齐开足上好体育课，加强体育课程和教材体系建设。

相关方案的制订，也必须遵循教育规律、尊重青少年成长规律，科学设计、循序渐进。另外一方面，重视体育还需要教育界乃至全社会转变观念，充分认识到体育课、体育锻炼和体育竞赛对于让学生享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志的积极意义。



给爷爷煮馄饨

■临颍县黄龙学校四（2）班 晁少帅

那天是重阳节，爸爸妈妈上班了，只有我和爷爷两个人在家。爷爷身体虚弱，起不了床，我写完作业就担负起照顾爷爷的责任。

到了中午，我和爷爷饿得肚子咕咕叫，吃什么好呢？我突然想起，上次妈妈生病时教我煮过馄饨。我征求爷爷的意见，他说也想吃馄饨。于是，我就去小超市用零花钱买了两大包馄饨回来。

开始煮馄饨了，我先把锅用清水涮后放在灶台上，再往锅里添上两三碗水，最后把燃气打开，盖上锅盖等水烧开。

过了几分钟，锅里发出咕嘟咕嘟声，水开了。我把馄饨袋打开，从里面拿出调料放在一边，然后把馄饨小心翼翼地倒进锅里，再用勺子轻轻推了两下，防止它粘在锅底。每当水再沸腾的时候，我就用勺子推一推，就这样来回两三次，馄饨就快熟了。这时，我把调料倒进去轻轻搅拌均匀，不一会儿馄饨就像一只只小船漂在水面上，好看了。

馄饨煮好了，我把它们一个个盛进碗里，连同我那一碗一起端到爷爷床前的桌上，扶爷爷坐起来吃馄饨。看爷爷吃得津津有味，我心里美滋滋的，像吃了棒棒糖一样甜……

辅导老师：李伟锋

教育简讯

●近日，五一路小学开展以“学习抗疫精神 争做时代新人”为主题的系列教育活动。

●近日，郾城中学召开餐厅管理经验交流会。

●近日，西湖幼儿园组织教师开展“爱在西湖 感恩有你”团建活动。

●11月1日，召陵区实验中学

学举行2020~2021学年“青蓝工程”结对仪式。

●11月2日，召陵区青年小学举行升旗仪式暨少先队入队仪式。

●10月30日，源汇区外国语小学组织学生到临颍县南街村和黄龙湿地公园开展研学活动。

张立风