

李春雨：坚守乡村讲台卅一载



图片由召陵镇第一初级中学提供

■本报记者 李文斌

召陵镇第一初级中学的讲台，李春雨一站就是31年。她是九年级的历史教师，兼任政治历史教研组长，连续五年获得该校“王牌教师称号”。在平凡的教学岗位上，她几十年如一日，辛勤耕耘、无私奉献，以自己的实际行动诠释着一位人民教师的人生追求。

初中历史学科是一门庞杂而繁琐的人文学科，如何构建独特的教学模式、提高学生的学习效率、努力减轻学生负担一直是李春雨经常思索的问题及努力追求的目标。作为一名毕业班的历史教师，她深感责任重大。李春雨除了在课前认真备课、研究教材，把握好重点难点外，还多方搜集相关信息和资料，制作多媒体教学课件，充分调动学生学习的积极性、主动性。每节课上她都尽可能地展现灵活多变的教学方法，努力创设问题情境，把学生引入设疑——探索——分析——发现——解决问题的道路上来。课堂上，她精准准确的语言，

幽默诙谐、活泼大方的教学方式使课堂气氛轻松愉悦。凭着扎实过硬的基本功，她所教班级的历史成绩总在年级名列第一，在全区调研考试中也是名列前茅。

为了提高教育教学水平，李春雨坚持学习，通过阅读专业书籍、关注时事了解历史学科前沿动态，及时更新教育观念；她学习现代化多媒体教学手段，不断提高自己的学科素养，努力做一名学习型、科研型、学者型教师。她教书的同时也十分注重育人。在学生的作业、试卷中，经常可以看到她给学生的评语，有的是对学生近段时间学习状态的总结、有的是指出学生的问题、有的是给学生提方法和建议。她和学生敞开心扉地交流，努力做他们的知心人、好朋友，用自己的言行潜移默化地影响着学生、引导着学生、教育着学生。

李春雨不但出色地完成自己的教学工作，还热衷于开展教研活动，她带头积极进行课堂教学改革，探索新的教学模式。担任政治历史学科教研组长以

来，她认真组织开展集体备课、观课、议课活动，促进新上岗青年教师提高教学能力；配合学校多次组织教学大赛，选拔、培养和指导年轻教师参加市、区组织的教学大赛。参赛教师的教学技能和教学水平有了极大提高，并很快成为学校教育队伍中的骨干力量。平时，她配合学校领导努力调动年级各科教师的积极性，集思广益、群策群力……功夫不负有心人，经过全体九年级教师的共同努力，召陵镇一中在今年中考再次取得了令人满意的成绩，得到了学校和社会的普遍认可。

31年来，李春雨屡次获模范班主任、优秀教师、师德师风先进个人等荣誉称号，所撰写的多篇教育教学论文参评获奖。面对这些荣誉，她始终保持清醒的认识，因为成绩永远只属于过去，而在自己的脚下，还有更长的路要去探索和奋斗。一路辛苦一路歌，从风华正茂到青丝染霜，乡村从教31年来，热爱与奉献相连，辛苦与快乐相伴。



11月6日，源汇区许慎小学组织教师到问十乡开展结对帮扶活动，为孩子们送去图书、围巾等物品。



11月9日，经济技术开发区小学组织教师到对口帮扶的召陵区韩店村贫困户家中慰问。



11月7日，漯河实验高中多个社团走进市示范区交警大队，开展研学活动。图为学生在街头观摩体验交警生活。

习作园地

幽默的吕老师

■受降路小学分校五（1）班
宋沛涵

我的数学老师叫吕杰，他经常西服革履，穿着斯文。他有两大特点：幽默、用心。

每到数学课，同学们会兴奋地说：“开心果”要来了！都对数学课充满了期待。吕老师也从未让我们失望过，把数学课变成了我们的乐园。记得有一次，老师讲“统筹”这一知识点时，他说：“关于统筹，我还真有一件事可以拿来说，过去3年里，用自己有限的零花钱坚持每月交18元的话费，别的也都合理安排，这充分体现出我的统筹能力是一流的……”这话引得我们捧腹大笑，在欢声笑语中我们也轻松地明白了统筹的数学含义。这样幽默的老师，怎能不为他点赞呢？

再说他的“口吃”吧。他平时在课上讲话时一着急就会结巴，可神奇的是他在课堂上说话流利轻快，像小溪流水一样，“哗哗哗”地滔滔不绝。尤其是讲那些比较抽象难懂的奥数题时，他更是口若悬河、深入浅出、条理清晰，流畅极了，我们一听就懂，真让我敬佩至极。

吕老师有时也很用心、认真，如果你做错很多题，那他就要为你开“小灶”了。在老师的引导下，同学们做题时都非常认真，还逐渐养成了做题细心的好习惯呢！

这就是幽默又用心的吕老师，他幽默的语言是燃烧的火焰，给我们巨大的动力；他用心的工作态度催我们不断进步。这样的好老师，大家怎能不夸奖他呢？

辅导老师：袁军娜



叶之美

■市实验小学六（二）班
应炜宇轩

我爱树叶，爱叶的美。它们要么装点树，用小小的身躯为树挡寒风、避酷暑；要么举起“希望之手”，托起芳香迷人的鲜花。

我爱枫叶，爱它热情的美。夏去秋来，火红的枫叶一片片、一簇簇，以它热情的笑回赠、迎接秋天的到来。虽然只有手掌般大，但它们手牵手站在树上热情微笑，笑红了脸颊，温暖了人心。枫叶基部是心形，所以它们“肝胆相照”。枫叶像深红色的五角星，挂在天上亮得耀眼，像是不畏挫折的人们，也象征光明的希望。

我爱松针，爱它硬朗的美。一年四季，你都能看到它们繁茂的身影。高大挺拔的松树上挂满了密密麻麻、坚挺的“绿针”，这锋利、尖硬的“针”，像是

一位位顶天立地、永不折腰的“将士”，身经百战，与严寒、酷暑抗战。在凛冽的寒风中、在白雪皑皑的大地上，松树上那繁密的绿色与其他树光秃秃的样子相比，显得卓尔不群。这是松针的美，硬朗、坚强。

我爱柳叶，爱它柔顺的美。春风起，大地觉醒，万物复苏、草长莺飞。那碧绿如画、长软如发的柳条温柔地笑着，带着身上一片片、一节节新生的嫩芽，一齐恭迎春的到来。柳叶是柳树的“头发”，又长又细又软，把柳树打扮成婀娜多姿的姑娘，温柔大方。柳树给了柳叶生命，柳叶报答柳树一片温柔。这就是柳叶的美，柔顺、温柔。

我爱叶，爱叶的精神，爱叶的美，世间的人们如果能集叶的美于自身，那该多好呀。

辅导老师：谢迎莹

教育简讯

●11月6日，阴阳赵镇中心小学举行师德师风演讲比赛。李文斌

●11月6日，源汇区空家郭中心小学开展“探寻红色文化之旅”研学活动。滕亚平

●11月9日，漯河三中组织师生举行消防安全应急疏散演习。卢艳萍

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台

◆政策信息
◆教育视窗
◆投诉建议
◆违规举报

增强消防意识 共建和谐校园

西湖学校举行消防安全疏散演练

本报讯（记者 李文斌 通讯员 王俊亚）11月9日，西湖学校举行“119”消防安全疏散演练。

当广播发出火警警报时，总指挥吹哨发出警报信号，要求各班停止上课。各班教师指挥学生有序疏散，每班靠前后门的学生把门打开，各班班主任教师稳定学生情绪，教育学

生撤离时用湿毛巾捂住口鼻，弯腰贴墙根撤离。学生到达集合点后站在各班指定位置，由班主任清点人数，并报总指挥。学校还组织师生学习防火灾知识，明确火灾应急演练的任务。各班组织学生认真学习紧急避险与逃生的知识及技巧，让学生熟悉应急避灾的正确方法。



11月9日，源汇区实验学校举行消防安全逃生演练。

赵隆基 摄



11月9日，郾城区实验幼儿园开展以“消防知识进校园 自救自护保安全”为主题的消防安全活动。

本报记者 刘岩 摄



11月9日，河南省实验学校漯河小学特邀创安消防服务中心的教官到校，开展消防应急疏散演练。

孟慧珠 摄



11月9日，老窝镇庙王小学开展消防安全演练。

远顺成 摄

育儿心得

让孩子认识到“我能行”

昨天，一个闺蜜的娃直接对他爸吼道：“爸爸，我不想要你了，你滚！”小家伙义无反顾地背着一个包，准备离家出走，稚嫩的脸蛋上一个红红的巴掌印特别明显。他爸爸面红耳赤气得不能，闺蜜一遍哭着拉孩子，一边生气地数落老公的不是。“他是我亲儿子，我在教育他，我有错吗！”爸爸也很受伤。

类似这句“我在教育他，我有错吗？”这样既理直气壮又委屈的话，我已不止一次听到家长这样说过。冲突的原

因很简单，用孩子爸爸的话讲，就是孩子做事懒散，学习习惯差，遇到困难就退缩。他看不惯，就一直说。不仅说，还要跟别的孩子比。闺蜜的孩子就是因为被爸爸不断地指责懒散、没有规划力、没有上进心、不如别人家孩子，才会越来越暴躁地回应爸爸，最终在怒气冲冲中口不择言，继而冲动地要离家出走。

教育的本质意味着：一棵树摇动一棵树，一朵云推动一朵云，一个灵魂唤

醒一个灵魂。在我们的生活中，把指责孩子、否定孩子、比较孩子当成教育孩子的家长比比皆是。心理学中研究，经常受到否定和责骂的孩子，容易形成两种人格——攻击性人格和退缩性人格。前者带有强烈报复性心理，性格暴躁，做事冲动；后者则自卑孤僻，自我意识较差。如果家长懂得正确的教育方法，不以个人情绪为主导意识，以积极、正面的方式对待孩子出现的问题，会使孩子进入健康成长的良性循环。

教育本来就是人类个体自我实现的自然过程，不是借着说教、听训而获得的，它是通过在环境中体验得到的。赏识鼓励和正面管教，是孩子成长中最温暖的阳光，它使孩子精神强大、自信十足。做家长的，既要学会赏识孩子的努力和勤奋，也要学会接纳孩子的问题和缺点。及时表扬孩子的成就，多赏识自己孩子的优点，少与别人家的比较，告诉孩子：我相信你，你能行，不管怎样，我们都爱你。

据深度育儿