

助教师成长 为教育奠基

——郾城区教师进修学校发展侧记

■本报记者 李文姣

郾城区教师进修学校成立于1985年，坐落于黄河路西段，毗邻省级重点文物保护单位文庙大成殿，人文底蕴深厚，治学氛围浓郁。学校占地面积6680平方米，建筑面积5500平方米，现有办公综合楼一幢、学生公寓楼一幢，并配有多功能学术报告厅、光纤校园网、计算机网络教室、心理健康辅导室、图书阅览室、美术教室、音乐教室，可同时容纳300人参加培训。近年来，该校先后获得市语言文字规范化示范校、市爱国主义主题教育活动先进集体、区级先进基层党组织等荣誉称号，还获得了漯河市县级教师培训机构优质课比赛优秀组织奖。

该校坚持把建设一支业务精湛、能力突出的专兼师资队伍放在首位，采取走出去、请进来的方式，不断提高教师素质，年年外派教师学习新理念、新教法，并邀请高校教授、教育专家到校授课。同时，要求全体教师深入教学一线，了解实际需求，在实践中不断提升教育教学的素质和能力。目前，全校共有教职工42人，其中专任教师35人，全部为本科学历，学校拥有高级职称20人、中级职称12人、省教师培训专家1人、省级以上骨干教师7人。多年的教学实践铸就了一支意气风发、战斗力强、高素质的教师队伍，他们坚持改革创新，努力加强自身建设，为郾城区教育事业的发展贡献了自己的力量。

该校加强教师队伍建设，通过聘

用各级名师、学科带头人充实教师教育培训队伍。同时，以新教师培训为起点，以校长培训为重点，以骨干教师培训为龙头，以全员培训为基础，实行规范管理、有效培训。定期开展校长管理能力提升培训，进一步解放校长办学思想，转变办学行为；定期开展骨干班主任培训，进一步加强班主任的师德修养与管理能力；每年举行的新教师入职培训，力争让新教师找准定位和方向，明确目标与任务，掌握方法与技能，顺利开启教师工作与成长之路。

为提升培训质量，该校认真设计培训课程，要求讲师精心打磨教案，学习并运用现代成人学习理论，采用的参与式、讲授式、互动式、讨论式

等授课方式得到了学员的一致好评。

新时代教育的发展对教师提出了更高的要求，也给教师培训学校提供了新的发展机遇。该校先后与辖区部分中小学校签订了教育实践基地合作协议，同时与教育局训股紧密配合，积极实施“名优教师带动工程”。2019年，郾城区委、区政府决定兴建一座现代化教师发展中心，以加强全区教师队伍建设，促进郾城教育事业的发展。该中心占地10000平方米，建筑总面积6000平方米。中心建成后，将成为漯河市首家集“教师学习、教师研究、教育资源、教育服务”四位一体的教育培训机构。目前，发展中心主体建设已完成，有望于2021年投入使用。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

郾城区教育局

整治校园周边环境

近期，郾城区教育局多措并举持续做好校门口环境卫生治理、交通秩序维护等工作，保障学生上下学安全、有序，营造良好的生活环境。

学习文明行为促进条例。各学校通过线上授课、“小手拉大手”等方式使孩子和家长共同学习、践行《漯河市文明行为促进条例》，深入开展绿色文明、安全出行教育进校园活动。通过升旗仪式、LED显示屏和其他媒体深入宣传绿色出行的意义。

建立错时错峰上下学网格化常态管理机制。各学校制订并落实错时错峰上下学方案，细化错时、错峰放学时间，根据学校实际情况，按班级合理划定家长等候区。

落实晨、午、晚疫情检查机

制。各学校按照依法、科学、精准的防控要求，切实落实常态化防范措施，加强校园健康监测，坚持晨、午、晚检，落实学生有序入校测量体温、预防消杀等工作，实行出省报告备案、因病缺课登记追踪制度。

完善“护学岗”志愿服务机制。各学校成立教师、家长志愿者服务队，每天早晚在学校大门口值班，维护上下学时段门口秩序，对流动商贩、车辆乱停乱放等不文明行为进行劝导，确保校园周边卫生整洁、秩序井然。

强化部门联动治理机制。各学校积极与交警、城市管理等部门沟通联系，共同做好校门口交通疏导和安全保卫工作。

潘范学 刘畅



11月16日，受降路小学分校举行三至六年级学生现场作文竞赛。鲁咏梅 摄



近日，源汇区许慎小学邀请源汇区消防救援大队教官为全体教职工培训消防安全知识。董威远 摄



11月19日，市实验中学举办了2019~2020学年颁奖典礼，对评选出的“明星学生”和“新闻学生”进行表彰。本报记者 于文博 摄



习作园地

妈妈一样的老师

■受降路小学分校二（1）班
汪琳珊

何老师是我们的语文老师，今年40多岁。她慈祥温柔，一双眼睛总是笑眯眯的，让我们感到很亲切。

何老师对我们的字体要求非常严格，她教我们如何起笔、顿笔，怎样才能把字写得美观。她还在本子上上一笔一画地给我们写范字，便于我们更好地掌握这个字的间架结构。她一遍

又一遍地给我们范写，像妈妈一样耐心地教我们。

有一次，我们去红枫广场春游。这里环境很美，有河，有沙滩，还有很多绿植、枫树。我们开心地唱歌、做游戏……何老师帮我们擦汗、倒水，像妈妈一样照顾我们。你说这样的好老师，我怎么能不夸夸她呢？

辅导老师：何桂玲



“卧底”在我家

■郾城区实验小学五（8）班
范琳曼

周六上午，我不小心把家里的两个碗打碎了。看我不承认错误，奶奶便惩罚我一个星期不许吃冰激凌。但“上有政策，下有对策”，我想到了应对的办法——偷吃。

这天下午，奶奶说要出去买菜。我听了，心里暗暗得意，这不正是一个好机会吗？可奶奶临出门时说，在家陪我的姑姑和弟弟有一个是她安插的“卧底”，让我安心写作业，不要搞小动作。

奶奶出门后，我就开始琢磨，弟弟才二年级，奶奶不可能找他来当“卧底”，那么真相只有一个：姑姑才是“卧底”。

于是，我把姑姑“打发”到了书柜旁，因为她是个“书迷”，没一个小时，

她是不会从“书海”中出来的。

然后，我便大摇大摆地来到冰箱边，从容不迫地打开冰箱，望着里面花花绿绿的冰激凌，兴奋得两眼放光。正在我考虑要吃哪个时，弟弟不知什么时候站到了我旁边，呆呆地看着冰箱里的冰激凌。我拿出两个冰激凌，问弟弟要不要来一个，他却面无表情地摇摇头，走开了。我很疑惑，但没多想，就迫不及待地享受起我的美味来。

过了一会儿，我听见钥匙在门锁中扭动的声音——奶奶回来了。我以光一般的速度蹿进了我的房间，装模作样地看书、写作业……

结果晚上奶奶就知道我偷吃冰激凌的事了，她狠狠地批评了我……原来，姑姑和弟弟都是“卧底”。当奶奶批评我时，弟弟还从奶奶身后探出脑袋，冲我做了个鬼脸……

辅导老师：王富升

“跳蚤市场”欢乐多



图片由受降路小学幼儿园提供

11月16日，受降路小学幼儿园“跳蚤市场”活动热热闹闹地“开市”了。

活动一开始，孩子们便迫不及待地冲向自己喜欢的玩具。大部分孩子问了价格后就直接购

买，也有一些孩子听到价格后开始还价，“能便宜点吗？”“一块钱卖给我好吗？”卖东西的“小老板”们也像模像样地说：“这已经很便宜啦！”“不能再便宜了，不过可以送给你一个小礼品。”

本次活动中的“套圈”店最受孩子们欢迎。“小老板”在店铺前大声招揽“顾客”，“小顾客”们一个个都举着钱迫不及待地要套圈。看，他们手拿塑料圈瞄准自己喜欢的玩具用力一扔，“哇，我套中了！”“唉，差一点点！”各种欢声笑语或可惜的声音此起彼伏，不一会儿摊位上的玩具就被套空了……

半个多小时的活动中，孩子们自由选择喜欢的物品。在最后的分享活动中，孩子们不仅分享了自己的快乐，也表示要用今天的营业所得买一些好吃的东西，等新年时送给福利院的小朋友，让他们也开心起来。

何蕾 王小鸽



教育锐评

“明厨亮灶”应成学校食堂标配

■凌丹华

据新华社报道，为全面提升学校食品安全保障水平，今年年底，河南省中小学食堂将实现“互联网+明厨亮灶”全覆盖，到2022年年底将扩大覆盖到其他学校食堂。

学校食品安全事关学生身体健康，事关亿万家庭幸福，事关社会和谐稳定。近年来各地区及有关部门认真贯彻落实党中央、国务院决策部署，在制度建设、加强管理、隐患排查、督促检查、监管执法等方面做了大量工作，校园食品安全状况不断好转，现在几乎在每一所学校，校园食品安全都是重中之重、被反复强调。但客观地讲，当前学校食品安全形势依然复杂严峻，学校食品安全问题时时有发生，如媒体曝光有的学校“营养午餐”卫生不达标等。

民以食为天，食以安为先。孩子们吃得卫生、吃得营养、吃得安全是所有家长最热切的期盼。长期以来，对于保障学生食品安全的举措，除了学校食堂经营者自身的诚信经营和自我提升之外，公众将更多的期待放在了相关部门的有效监管上。重点推进学校“明厨亮灶”，既可以倒逼学校食堂担负起责任，也可以引

导家长参与到监督过程中来，从而全方位、全过程地保障学生“舌尖上的安全”。

此次，河南省部门联合市场监管、公安、卫健委等部门全面推行学校食堂“明厨亮灶”行动，督促学校将后厨“晒”在网上，让学校食堂置于家长、师生、监管部门和社会的广泛监督之下，能确保学生吃上真正的“明白饭”。学校食堂“明厨亮灶”作为一种创新社会管理的工作方法，可以进一步提高学校食品安全自律意识和管理水平，完善社会监督机制，有效保障在校学生“舌尖上的安全”。这一举措理应成为学校食堂标配，通过“看得见”的努力，确保学生吃得安全。

当然，确保学校食品安全，推进学校食堂“明厨亮灶”，除了学校正确认识、积极配合，严格落实学校食品安全主体责任外，还需要多方共同努力。如，针对为学校提供配餐服务的企业，监管部门须尽快制定公开、清晰、容易理解的学校餐饮服务供应商评分、评级标准，并可将达标企业列入“白名单”定期公示，鼓励学校优先从“白名单”单位中采购服务等，确保能科学地考量量化餐饮服务质量，让管理也“明亮”起来。



育儿心得

孩子输不起怎么办

给孩子体验失败的机会

我们经常在公众号里收到爸妈的疑问：孩子输不起怎么办？

积木倒了，就大哭；游戏输了，就发脾气；“我再也不玩了！”下棋时，大人不能赢，赢了就生气。这些都是因为孩子没有树立正确的输赢观，或者大人陪孩子玩耍时，一味地迁就孩子、让孩子所造成的。我们需要和孩子说清楚，比赛有多种可能性，有人赢，也会有人输，但这些都只是暂时的，未来还

会有更多的挑战。输并不可怕，怕输才可怕。

帮助孩子 而不是代劳

逆商主要是指一个人面对逆境时的挫折承受能力与反逆境的能力。在很多父母眼里，逆商教育的关键在于“故意”给孩子制造挫折，故意让孩子吃点苦，让他们不断地感受失败。其实，这种做法是很有问题的。王小波在《人性的逆转》一文里写到：人是一种会骗自己的动物，我们吃了很多无益的苦，虚

掷了不少年华，所以有人就想说，这种经历是崇高的。我们没有必要让孩子去接受一些人为的、无意义的挫折。因为孩子的成长已经有无数的小挑战：第一次出门、第一次做饭、第一次洗衣服等等，这些都是能让孩子成长的机会，重要的是父母舍得放手让孩子去尝试、去做选择。

疏解孩子情绪

当孩子遇到挫折，父母首先必须在情感上给予支持，而不是打击否定，比

如：“不就是批评了几句？又不会怎样。”父母应该关注孩子正在经历的事情，认同孩子出现的情绪，比如难过、无奈，感同身受地表达对孩子的理解。

父母充足的爱意和理解，是孩子面对挫折的内心力量。最后，用几米在《我不是完美小孩》里的一句话与大家共勉：世界愈悲伤，我要愈快乐。当人心愈险恶，我要愈善良。当挫折来了，我要挺身面对。我要做一个乐观向上，不退缩不屈不挠不怨天尤人的人，勇敢去接受人生所有挑战的人。希望我们的孩子未来都能“扛得住事儿”。 据深度育儿