

市教育局直属分局

以教育均衡为抓手 推动功能区教育高质量发展

■本报记者 李文校

老百姓对美好生活的追求,落实到教育上就是让更多孩子能在“有学上”的基础上实现“上好学”。为实现这一目标,进一步加强市区周边区域学校管理上台阶,提升各功能区义务教育水平,助推区域经济发展,市委、市政府高瞻远瞩,科学谋划,在2019年下半年成立了市教育局直属分局,负责管理功能区学校的教育教学工作。

一年来,直属分局按照市委、市政府的顶层设计,在市教育局和功能区党工委、管委会的正确领导下,创新工作方法,积极奋发而为,打出拓展优质教育资源“组合拳”,开启了功能区新时代教育改革发展发展的新篇章。

加大学校建设力度 拓展优质学位资源

近年来,随着经济的高速发展,建成区框架快速外延,学校的分布和学校之间的均衡发展已经严重滞后于区域经济社会的发展。功能区根据城区总体规划,以需求目标为导向,及时增加学校数量,调整学校布局,推动基础教育公平发展和质量提升。经济技术开发区(以下简称开发区)、市城乡一体化示范区(以下简称示范区)、西城区分别高标准建设初中、小学各1所,2020年新增小学学位5940个、初中学位5170个,开发区、示范区各高标准建设公办幼儿园1所,新增幼儿学位990个。新建幼儿园、小学2020年秋季已全部开学招生,开发区实验中学今年成功培养出第一届毕业生,西城区丹江路学校初中部也将在2021年秋季



市委教育工委书记,市教育局党组书记、局长甘德建在示范区西湖学校调研。



市委教育工委委员,市教育局党组成员、二级调研员吕登峰在西城区大张庄学校督导调研。



市委教育工委委员,市教育局党组成员、副局长刘盘松在开发区解放路小学督导调研。

开始招生。同时,西城区在高铁以西布局普通高中1所,示范区在牡丹江路沙河桥以东规划高中1所,增加高中优质教育资源。

实施“双带动” 推动集团化发展

直属分局以均衡教育为目标,实施名校带动新校、强效带动弱校的“双带动”措施,推进集团化办学、学区化治理,推进学校办学体制改革。功能区新建学校直接与市知名学校(优质资源)合作,一区一策、一校一策实施整体教学托管或重点业务托管的模式,积极推进集团化办学,名校带动新校高起点发展;针对乡村薄弱学校,通过城乡义务教育一体化发展,实施学区化或学校联盟等方式,促进优质教育资

源共享,加大对新建学校和薄弱学校的扶持力度,不断增加城区优质教育资源。

深入推进学校办学体制改革,强化优质学校带动作用。开发区实验中学依托市三中管理,首批学生参加中招考试,成绩辉煌,直接跻身全市名校行列;西城区丹江路学校小学部与漯河小学合作、西湖学校中学部与市实验中学合作、西湖学校小学部与市第二实验小学合作、西湖学校幼儿园与市实验幼儿园合作,学校管理和教学效果得到家长和社会的认可,名校带动成效显现。

在名校带动新校的基础上,直属分局启动了以强校带动弱校为抓手的布局调整,将规模较小、管理不到位的小学改为教学点,推动城乡义务教育一体化发展,全面加强城乡接合部学校和乡村小规模学校管理,提高薄弱学校和

2020年秋季开学前,实现有空编的中小学教师岗位补充,新建中小学按照办学标准和招生规模确定教师编制,暂不具备条件的,依托现有学校设立分校或教学点等形式予以统筹调剂。鼓励新聘教师到偏远农村、偏远薄弱学校一线教学岗位;实行校长和城乡教师定期交流制度,打破城乡壁垒,将优质教育资源向农村薄弱学校倾斜,最大限度激活了教师工作积极性。

强化课堂管理 提升教学效果

提升课堂教学能力是全面实施素质教育的关键。直属分局在功能区各中小学开展“推门听课”活动,抽调骨干教师组成听课评课小组,深入课堂教学第一线,了解学校各学科开设情况,强化教学管理,实施“一二三四五”教研工作方法,即通过一听课、二看教案、三对课堂教学进行评价、四了解教学效果、五针对学生反映的情况和教师交换意见,促进教师不断反思在教育教学方面的不足,改进教学方法,促进教师专业能力提升,提高教师队伍的业务水平,推动各学校教学质量上台阶。

奋楫扬帆破浪行,勇立潮头谱新篇。在市教育局的正确领导和各功能区的大力支持下,直属分局站在全市教育发展新起点,迎难而上,开拓进取,勇于创新,砥砺前行,努力办好人民满意的教育,为我市教育和经济发展做出新的更大贡献。

(本版图片由市教育局直属分局提供)

开发区实验中学



开发区实验中学是市教育局直属分局管辖下的一所“窗口学校”,在素质教育、综合实践活动、研学旅行等方面成绩显著。该校连续3年参加中国地理学会组织的“地球小博士”与“环保之星”科技大赛,多名学生获得国家级一、二、三等奖,多名教师被评为“全国优秀科技辅导员”,教师刘鹏被授予“全国百名先进个人”称号。

学校高度重视教师的专业素质发展,通过开展“青蓝工程”师徒结对、青年教师优质课大赛以及精讲15分钟等活动提升教师的专业素质。

开发区小学



开发区小学本着为每一位学生的全面发展和终身发展奠基的教育理念,坚持推进素质教育,努力打造文明校园、书香校园、美丽校园。学校始终把学生的行为习惯养成教育作为素质教育的重要内容,将此作为德育工作的一个落脚点,强化对学生的礼仪教育,促进学生良好行为习惯的养成。学校开展形式多样的教研活动提升教师的教育教学能力和专业素养,为教师搭建交流学习的平台。在全市“说文解字”进课堂大型活动中,该校教师周中华进入决赛。

开发区实验小学



开发区实验小学于2020年8月建成。学校从规范化管理入手,打造合作型团队,全面实施课程改革,扎实推进素质教育。学校利用“青蓝工程”发挥有经验教师的“传、帮、带”作用,力促青年教师成长。学校从学生的学习、生活、卫生、纪律等方面着手,培养学生良好的行为习惯。开展国学经典诵读活动,大力弘扬中华优秀传统文化。开设书法校本课程,培养学生良好的书写习惯和高雅的审美情趣。该校着力打造一支团结拼搏、合作高效的教师团队,培养一批批德、智、体、美、劳全面发展的新时代少年。

开发区湘江路小学



开发区湘江路小学始建于解放初期,学校坚持以“给孩子最美的童年”为办学目标,以“学校因我而精彩”为办学宗旨,以“学生、教师、学校共同发展”为办学理念,整体推动学校教育优化发展和文明校园建设。该校教师开展的省级课题《经典诵读在小学语文教学中的实施研究》和申报的省级课题《小学教学大班额分层教学行动研究》已顺利结题,并获得一等奖。每学期坚持举行“诵国学经典,做新时代好少年”活动,几年来评出的近60名“新时代好少年”已成为学生们竞相学习的榜样。

开发区实验幼儿园



开发区实验幼儿园根据孩子运动发展标准和年龄特点,采取动静交替、教师引导、幼儿积极参与与锻炼的模式,充分利用户外活动场地,投放适宜的体能训练器材,通过晨间活动、集体教学活动等形式来充分保证幼儿每天两小时的户外活动时间。教师尝试用不同的体育器械及辅助器材进行运动,将走、跑、跳、平衡、钻、爬等基本动作融入其中,使幼儿动作协调能力得到了充分发展。

示范区西湖学校



西湖学校是一所九年一贯制公办学校,位于示范区干山路,涵盖幼儿园、小学部、初中部。学校以“让和美浸润生命”“为每个孩子的美好生活做准备”为核心理念和办学使命;以“面向全体、关注差异”为课堂教学模式,通过丰富多样的活动将学生培养成具有民族意识、国际视野、现代意识、未来梦想的时代新人。西湖学校不仅注重对学生的人文培养,更大胆创新管理模式:与市实验幼儿园、市实验中学联合办学,业务上西湖学校幼儿园、初中部与市实验幼儿园、市实验中学做到“六统一”。

示范区姬石镇双语小学



示范区姬石镇双语学校是一所双语教学为特色的寄宿制学校。学校以“让每一个学生发展,让每一个学生精彩”为办学理念,以“双语教学、多元评价、学生寄宿、多彩少年宫”为办学特色。学校推出了以重视英语口语为特色的教学模式,逐步形成了有效的双语教学模式。同时,以“传统文化”和“经典诵读”两大主题为依托,打造“书香校园”,开发了具有传统文化特色的校本课程。学校少年宫活动形式丰富多样,有绘画、书法、舞蹈等项目,学生参与率达95%以上。

示范区姬石镇初级中学



示范区姬石镇第一初级中学坐落在风景秀丽、人杰地灵、文化底蕴深厚的许慎故里,是一所寄宿制学校。学校始终坚持“着眼长远发展、立足整体发展、重视个性发展、促进全面发展”的办学理念,大力推进“特色学校”创建。学校定期举办校内运动会。每天上午、下午各安排25分钟的经典诵读时间,每月举行一次经典诵读比赛。组织开展丰富多彩的少年宫活动,学生们根据自身特点和兴趣爱好,自愿选择活动项目。该校先后荣获“全国青少年足球特色学校”“市级文明单位”等多项荣誉称号。

示范区黑龙潭镇半截塔小学



半截塔学校成立于1948年,学校始终坚持“德育为首、质量强校、全面育人、以人为本”的办学思想,以“博闻、广识、超越、奋进”为校训,将“培养人、发展人、完善人”作为学校教育工作的根本,把学生的养成教育贯穿学校工作的始终。学校从课堂入手,坚持“先学后教,以学定教、教学合一”的教学理念,取得了可喜的成绩。开展经典诵读、演讲比赛、国旗下系列教育活动、主题班会等,寓德育于各项活动,让浓浓书香充满校园。学校将以昂扬的斗志,别样的风采,展示学校魅力,提升办学品位。

(西城区丹江路学校) 漯河小学西城分校



漯河小学西城分校(西城区丹江路学校)是一所新建的学校,也是西城区唯一的一所九年一贯制公立学校。学校实施“名校带动”战略,通过引入漯河小学优秀师资、管理模式等,带动学校快速发展。漯河小学校本部委派管理团队负责西城校区管理工作,漯河小学校本部与西城校区教师实行定期轮岗制度。西城校区每年选派一定数量老师到漯河小学定岗培训,漯河小学亦选拔一定数量经验丰富的教师到西城校区落实教学管理引领计划,促进教育的公平,真正做到教育的均衡发展。

西城区阴阳赵镇初级中学



阴阳赵镇初级中学创建于1997年,现有高级教师24人,省级骨干教师8人,市、区级骨干教师31人,市、区级优秀教师36人,市、区级优秀班主任24人,是一所公办全日制寄宿学校。该校努力推进素质教育,促进义务教育均衡发展,坚持以德育为首位,以教学为中心,安全为保障,规范为基础,努力探索教育教学新模式,与时俱进谋发展,开拓创新争一流。该校倡导“以学为中心”的有效课堂,全体教师努力探索课改之路,积极打造有效课堂,该校重点通过校本教研、联片教研、网络教研等形式,探索适合学校发展的校本教研方式。

西城区阴阳赵镇中心小学



阴阳赵镇中心小学立足学校地处农村地区的实际情况,根据未来发展需求,提出了“让每一个农村孩子都能自信面向未来”的人才培养目标。学校创新使用“初阳·厚植”的教育理念,在原有国家课程标准的基础上,不断地进行拓展、延伸,建构了不同体系的课程,给学生提供了多角度、全方位的发展空间和成长维度,为“向阳而生”打好坚实的基础。悦读畅写、校刊厚植人文素养;魔方、七巧板厚植科学素养;武术操、足球、抖空竹厚植身心素养;音乐、美术、书法、剪纸、舞蹈、合唱、手工等厚植艺术素养。