

市教育局

## 持续抓严抓实常态化管理

本报讯（记者 李文斌）年初以来，市教育局持续抓严抓实常态化管理，严格落实各项责任，切实整改问题，促进教育高质量发展。

加强网格化管理。每个校园细分点位，指派专人负责，成立联合督察组持续对校园周边环境及校外培训机构开展常态化的专项督导检查；坚持问题导向，建立和完善全市教育系统常态化管理“六项机制”，即错峰错峰上下学管理机制、“护学岗”志愿服务机制、晨午晚疫情检查机制、网格化常态管理机制、配合部门联动治理机制、督导通报和奖惩问责机制。

加强新形势下班主任队伍建设。开展丰富多彩的主题教育活动：“开学第一课”、学习《中小学生守则》诵读比赛、“防疫”主题教育班会、经典诵读以及“墨香书法”“红色足迹”等活动；组织评选市级优秀班主任194名，推荐李海洋等22名班主任为省级优秀班主任；李娜等3名班主任获河南省名班主任工作室主持人称号……构建了方向正确、内容完善、学段衔接、载体丰富、常态开展的德育工作体系。

加强校园周边环境安全环境整治。积极协调、配合有关管理部门开展校园周边环境安全排查及环境整治，按照

“标本兼治、防打结合、疏堵并举、综合治理”的要求，采取灵活排查的方式，对全市中小学校周边的食品卫生、娱乐场所、治安防范、经营活动、交通安全等加强巡查。各县区、各学校根据工作安排部署，不断完善校园安全隐患排查制度，将每月排查出的问题汇总成问题交办清单，先后下发43份整改通知，发放食品安全宣传挂图4500份。年初以来，召开校园及周边安全建设级以上会议12次，排查出各类问题1069项，整改897项，限期整改172项。

加强校外培训机构专项整治。落实《漯河市2020年校外培训机构专项整治

方案》要求，按照“谁审批，谁负责，谁主管，谁负责”原则，切实规范校外培训机构办学行为，确保全市179家有证校外培训机构对标不降标。10月20日，该局下发《关于加强校外培训机构整治治理的通知》，要求各县区在10月底前再次整改自查；11月6日，下发《关于开展校外培训机构整改治理抽查活动的通知》，建立月检查制度；11月18日至19日，市教育局督察组对建成区学校周边环境和校外培训机构进行了实地抽查，抽查结果反馈属地区教育局，要求各县区对反馈情况及时进行整改。

## 教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

习作园地

## 我和苏菲亚的一天

■临颍县黄龙学校四（2）班  
周语涵

清晨，我还在梦里畅快地逛着食博会，却被一阵敲门声惊醒。我揉揉双眼，打开门一看，原来是苏菲亚公主！

为了确定她不是别人假扮的，我捏了捏她的脸。呀！是真的！我开心极了。苏菲亚对我说：“你好，请问这是哪里呀？”我回答：“这是人类世界——中国漯河，欢迎您的到来！”

我和苏菲亚穿上了食博会的“小小志愿者”，到食博会现场过了一把志愿者瘾。接着，我和苏菲亚到沙河边上换上泳衣，潜入水中，像鱼儿一样快乐地游泳。在水里，我们看到了神奇的画面：河里的水草、石头好像都有了生命，兴高采烈地在向我们打招呼。再深一些，一条条小鱼从我们身边游过。“咦？一块红石头！”苏菲亚捡起了一块石头，我也好奇地伸手一摸，“红石头”竟然动了起来，还向我们喷起了墨汁，原来是一只章鱼啊！哈哈，还好我们游得快，不然就得带一身墨汁上岸了。

在岸边，我看到一个河蚌。我们把贝壳撬开，居然看到了许多珍珠。苏菲亚说：“我们可以做珍珠项链！”我一听，便马上行动起来。不一会儿，一对友谊珍珠项链“出炉”了，我和苏菲亚一人一条，这是我们友谊的见证。

天色不早了，苏菲亚依依不舍地抱着我说：“我要走了，再见，有时间我会再来的。”

辅导老师：李伟锋

教育锐评

## 订购网课莫跟风

自2020年春节后，受严峻的疫情形势影响，网课以一种意想不到的速度席卷全国。与此同时，各种机构的网课也搭上了快速增长的顺风车。可以说，由于疫情，家长和孩子对于网课的认知和接受程度都在不断变化，网课的诸多优势逐渐凸显。比如，网课打破了传统教学的时空局限性，学习时间和地点灵活，可以反复观看学习，免去路上奔波，节省了很多时间。网络课程的性价比高，基本是一次录制多次播放，也就是多次销售，购买价格相对便宜。网课还有利于学生课后查漏补缺。课后学生若感觉课上有些知识点没有理解或者有所遗漏，可以在课后反复观看。缘于诸多优势，寒假还没开始，网课便被抢购也就顺理成章。

目前，市面上的网课主要分为平台或综合式网课、直播在线网课、录播式网课、线上名师加线下老师的双师课堂、一对一在线辅导等等。不论是哪一种，这些网课的缺点也显而易见。比如，对自律性差的学生来讲，网课是枯燥的，上课过程中很容易分心，去做与学习无关的事；网课还缺乏足够的学习氛围，难以形成同学之间互相学习和共同进步的局面，学生与教师互动难度加大。同时，网课难以培养孩子的学习习惯，且容易受各种

场外因素干扰。因此，家长们在抢购网课时，不妨问问自己：孩子的眼睛能否承受长时间的屏幕学习？孩子是否有耐心听完所有的课程，且保证一定时间的课后复习？家长是否有时间和精力监督孩子的学习情况？能否及时发现孩子的学习问题？过多的课程、过长的课时是否会让孩子产生学习倦怠？不难看出，部分家长没有考虑得如此深入。而家长们扎堆抢购网课，其实既有机构花样营销手段的推波助澜，也是家长教育焦虑的新表现。商家的营销无可厚非，但家长的焦虑却值得思索：抢购网课不是缓解自身焦虑的一种安慰剂——反正课也便宜，上了总比不上强。不管孩子学得如何，自己尽到父母的责任就好。

网课订单的暴涨，一定程度上是家长教育焦虑的转场，即从线下转移到了线上。问题是，网课并不是便宜的大白菜，也不是一般的网购商品，可以退换货，而是占用孩子时间，影响孩子学习、心理乃至人格的重要因素，过量、过度的摄入不仅可能没有效果，反而会起反作用，甚至诱发各种心理问题，家长不可不慎。适合的才是最好的，理性选择才是明智之举。

据《中国教育报》

家庭教育

## 如何让孩子健康成长

孩子生来没有规则意识。学会判断并有选择地听从成人的要求，遵守社会和道德规则，对孩子的成长和社会化发展具有积极意义。缺乏规则意识的孩子往往会变成我们常说的“熊孩子”，父母如何在过分听话的“乖孩子”和让人头疼的“熊孩子”之间，把握好教养的度呢？

用行为控制来建立规则意识。规则意识是一个成熟的人必备的品质。家长不能完全放任孩子，应通过行为控制帮助孩子建立规则意识——通过监督、询问等方式获取孩子行为、活动等方面的信息，以管理约束孩子的行为。如孩子随地扔垃圾时，家长要立刻对这一行为予以纠正，并且明确“不能随地扔垃圾”的规则，但管教不能针对孩子本身。行为控制的同时，家长要分清哪些事情该管、哪些事情要放手。社会规则、道德问题和安全问题等，理应管控到位。对于孩子个性方面的发展，家长则应当给予孩子一定的探索和尝试空间。

明白叛逆是成长的必经阶段。很多父母碍于成年人的尊严和权威意识，不喜欢孩子反抗自己，面对青春叛逆期的孩子，更会严格管

教。但对成人和权威的挑战，是孩子探索自我和世界的方式。他们通过独立思考、新的尝试来评估自己的能力、性格和优缺点，进而越来越客观、全面地认识自己，这是孩子身心发展的特征。当孩子不听话、固执地向大人发起挑战时，家长不要生气，而要想一想孩子的诉求。只要不是底线问题，家长便可以通过协商让孩子明白：合理的挑战是被允许的、权威不是绝对的、不同意见是可以商讨的，以帮助孩子更成熟地面对问题、作出决定。

“看到”孩子。父母自以为是的权威观念、要求孩子绝对服从的教育理念，都源于错误的“儿童观”。联合国《儿童权利公约》明确了成人对待孩子的四项基本原则：无歧视原则、儿童最大利益原则、尊重儿童权利与尊严原则、尊重儿童观点原则。简单来说，就是父母应该“看到”孩子身为独立个体的个性特点、兴趣爱好、行为特征、自主选择倾向和人格尊严。比起塑造一个只懂得听话的“乖孩子”，家长“看到”孩子，进而将其培养为健全的社会公民，更为重要。

据《教育家杂志》

## 多彩活动



12月1日，郾城区昆仑路小学开展课间操展示活动。图为学生在跳“皮筋舞”，该舞蹈是由彝族舞蹈演变而来。 本报记者 李文斌 摄



12月1日，许洼小学举行第三届“校长杯”班级足球联赛。 田向阳 摄



11月30日，郾城区实验幼儿园组织各班开展“减塑限塑”宣传教育活动。 胡冬 摄



近日，召陵区青年镇周陈小学开展“第二课堂”展示活动。图为葫芦丝社团学生演奏。 杨高磊 摄



11月26日，郾城区教育局联合区消防救援大队在郾城实验高中举办郾城区教育系统消防专管员培训。图为学生学习使用灭火器。 安冠华 摄



11月30日，漯河一中教育艺术部举行经典诵读比赛。 魏彬彬 摄



近日，柳江路小学举行为期两周的青年教师优质课比赛。 马惠 摄



11月27日，临颍县黄龙学校小学部举行英语讲故事比赛。 成利伟 摄