

王艳：一片丹心育桃李



王艳(右)在辅导学生。

■文/图 本报记者 于文博
王艳是郾城实验中学的一名英语老师，从教二十多年来，她一直兢兢业业，努力耕耘，践行教书育人的初心和使命，将自己的青春留在了三尺讲台；她用精心打磨的课堂，为学生打开知识的大门。近日，记者走进郾城实验中学，对王艳进行了采访。

用心上好每一节课

多年的教师生涯，让王艳对教学有

着自己独到的见解。她认为，英语课的有效教学是让学生听懂、学会、做对。王艳十分重视备课，虽然多年的教学实践已经让她对教材烂熟于心，但为了上好每一节课，她在每节课前都坚持深入钻研教材，了解教材的基本精神和编写意图，分析教材所渗透的教学思想和方法，结合教材和学生情况，备出高质量的教学预案。

上课是教学中最关键的一环，王艳认为：“如果把课堂比作一盘菜，那么学生是主菜，教师是调味剂。”课堂以学生为本、以学生为主，是王艳上课很注重的部分。为了培养、调动学生的学习兴趣，让英语课堂生动起来，王艳常常站在学生的角度，思考怎样的教学方法才能让学生学得愉快、学得扎实。她不仅局限于词、句、段落的讲授，还会联系生活、联系时事，帮助学生树立正确的价值观。遇到一些比较有故事性的文章，她也会组织学生分角色演绎，以小舞台剧的方式，加深学生对文章的理解，激发学生的学习兴趣。

科学合理的练习活动，是师生交流的一个窗口，能把学生存在的问题反映出来。王艳很注重批改作业的质量，坚持从作业中发现学生的问题，针对不同的学生给予不同的辅导。“王老师很善于

启发学生，在她的课上，我们不仅学得快，还学得很快乐。王老师不仅让我们学会了学习，还学会了思考。”王艳的学生说。

课堂设计是否合理，有没有考虑到面向全体学生，教学是否有明确的目标和要求，是否达到了教学目的……王艳同样重视教学反思，每节课后，她都要进行总结，将每节课的足与不足都仔细列举出来，以便发扬或者改进。

用心对待每个学生

每个人都渴望得到别人的肯定，学生也是如此。在教育教学中，王艳善于发现每个学生的优点，对他们抱着赏识的态度，并将这种观点渗透到与学生相处的点滴中。

采访中，记者注意到，王艳时刻保持灿烂的笑容，与学生的交往轻松、活泼，每一个来找她的学生她都热情对待。王艳很关注学生的情绪，看到班级上有学生情绪低落，她就主动上前询问、开导。课堂上，看到平时不爱发言的学生举手，她就会请他们回答问题，下课后还主动与之交流，用行动和言语鼓励学生。

王艳的很多学生都收到过她的小纸条，这些小纸条上写着各种鼓励的话语：“如果你坚持，就会越来越好。”“你可以向我问任何问题，我很愿意和你聊天。”通过这些小纸条，王艳和学生的交流变得更加顺畅，一些不善言谈的学生也愿意向她吐露心声，师生感情明显增强。

“有了小纸条，我明显感觉到学生对待我的方式更加亲密了，有的学生在纸条上写着‘我特别喜欢你，喜欢你的课’。看到这些饱含着学生心意的纸条，我心里特别开心，比吃了蜜都甜。”王艳说，“一走上讲台，我浑身就充满了能量，这些能量正是学生们给我的，越和学生们相处，越能感觉到他们的可爱。”

一分耕耘一分收获。多年的教育研究和实践，让王艳取得了诸多成绩，她曾荣获省级优质课一等奖、省级教学成果一等奖、市级优质课一等奖、市级基本功大赛一等奖、市级教学成果一等奖，多次被评为市级师德先进个人、区优秀教师等。“学然后知不足，教然后知困。教学时间越长，发现自己的不足之处越多，我会坚持终身学习，给学生带去更好的课堂体验。”王艳说，成绩已经过去，未来更加令人期待，她愿意继续在教育的路上，陪伴学生们不断成长。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

漯河职业技术学院

在国家级赛事中获多项荣誉

近日，第十一届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛总决赛落下帷幕。经过激烈角逐，漯河职业技术学院信息工程学院学子以优异的表现，荣获全国总决赛Java高职高专组一等奖1项、三等奖2项、优秀奖1项。同时，该校也被授予“优秀组织单位”称号。

“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛由工业和信息化部人才交流中心、教育部全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心联合主办，被中国高等教育学会认定为全国普通高校大学生学科竞赛并纳入竞赛排名，目前已成为国内始终领跑的人才培养选拔模式和国内行业认可度最高、参与者众、受益面广的IT类科技竞赛。比起历年比赛，本届“蓝桥杯”大赛规模更大，难度和参赛水平更高，竞争更是异常激烈。漯河职业技术学院师生共同努力，才创下参赛以来历史最好成绩。

谢海良 王丹

漯河高中

举办第三届政史地学科节

近日，漯河高中高一、高二年级政史地教研组举办了第三届政史地学科节。学科节活动内容丰富，精彩纷呈，为师生们带来了一场文化盛宴。

“传承文化，绽放青春”才艺大比拼拉开了本次学科节的序幕。演员们各显神通，以舞蹈、演唱、相声、小品、话剧等丰富多彩的表现形式，展示了中华文化之美，展示了学生们的通文达艺和博学多才。

在“防疫”手抄报比赛中，各班踊跃参与，一幅幅精美的手抄报，展示了全国人民参与疫情防控的精神面貌，绘就了团结就是力量的时代画卷。同时，高一年级同学参与的知识竞赛活动，活跃了学生思维，拓展了学科知识。

左会平

郾城区东街小学

举办教师读书分享会

12月14日下午，郾城区东街小学举办以“欲求教好书，先做读书人”为主题的教师读书分享会。

分享会上，校长李惠萍娓娓而谈，向大家分享并推荐了《中小学教师德育工作指南》，她鼓励教师们要多读好书，在书中寻找真善美，通过读书净化灵魂、升华人格。由各年级组推选出的优秀教师代表，在轻松愉悦的氛围中，或激情洋溢，或充满哲理，或真情流淌，借助于生动的事例、真挚的情感、得体的表达，分别从自己的阅读经历出发，深情、质朴地畅谈自己的读书感悟。

陈 乐

给教师减负 须优化教育环境

■胡印斌

中小学教师负担过重由来已久，各种教学、非教学的任务占用了各地基层教师大量时间和精力。各地次第出台的减负清单，明确指向这些事务，如黑龙江、湖南、四川、云南等省份规定，不得开展未经同级党委审批报备的涉及中小学校和教师的教学检查评比考核活动；天津、湖南、海南、青海等地提出，严禁随意抽调借用中小学教师，确需借用应履行相应审批备案程序，借用期限原则上不超过半年；多省份在减负清单上都提到，减轻报表填写工作负担，规范微信工作群、政务App(应用程序)等进校园。

中小学教师杂事如此之多，让人惊讶。这也有助于增进公众对教师的认知：“你看，教师负担重，并不是矫情。”前段时间，一位小学生家长因为不堪批改作业的压力“怒退”家长群上了热搜。“我就退出家长群怎么了？”的声音，在引发众多家长共鸣的同时，也让教师大倒苦水：太忙了，只好让家长分担一部分作业。

现实地看，尽管教师确实不应该把批改作业的事情推给家长，但教师杂事太多，也属实情。每一项减负事宜，都对应着一堆繁杂的事务，都对无解的教师。也因此，给教师减负，绝不仅仅是教育部门的自律行为，而是优化教育

环境、净化教育生态的关键性举措。让学校的归学校，让教师的归教师，让家长归家长，让学生的归学生。这样，教师、家长、学生才能各安其位、各行其是。

眼下，各地既然已经出台了减负清单，就应该强化落实、监督以及责任追究，要有时间表、路线图，不能只是一纸空文。毕竟，教师减负牵动的是简政放权、改革创新的大课题。这中间，地方政府、教育行政部门要真正认识到减负的重要性，从根本上把加诸中小学的各种杂七杂八的事情屏蔽掉，不要总是给他们安排大量非教学的事务性工作。此外，也要避免各种功利性的评比、检查、推销进校园。至少相关管理部门要有底气为中小学设立一张严密的滤网，而不是把学校看作是一种利益、一个市场。

教师减负，家长减负，学生减负，这三者其实是一个同频共振的关系，存在很大的正相关性。一方面，要坚决杜绝将学生作业变成家长作业，厘清家校的边界；一方面，也要全面减轻教师非教学任务负担，把教师从杂务中解脱出来。说到底，减负本来就应该成为教师、家长、学生的共识。只有这些关系都理顺了，教育生态才会越来越好，家长、教师、学生的关系才会越来越正常。

习作园地

2020 随想

郾城小学六(1)班 杨奥启

2020年，新冠病毒来势汹汹，迅速在全球扩散，一场不见硝烟、不闻炮响的战争，打响了。

一位白衣天使逆行而上，一句句问候感动人心，一次次告别引人深思，一个个奇迹被我们创造！许许多多奋战在一线的勇士们，他们作为生命的逆行者，开启了2020的新篇章。

大难当前，中国再次向全球展现了自身的强大。疫情的背后，是无数个英雄的奉献。在建设火神山医院期间，4000多辆汽车从全国各地紧急调出，3000多名来自全国各地的工人自愿参加建设，占地六万多平方米的火神山医院，从计划到完成，仅用了十天十夜！钟南山、李兰娟、陈薇、张伯礼、张定宇、李文亮……一个个名字大气响亮，一段段故事感动人心，

一项项成就让人难忘。

2020年，中国科技也在飞速发展，“北斗三号”导航系统部署完成，5G网络让人们开启智慧生活……一项项高新技术的完成，标注着中国又强大了许多。

2020年，作为少先队员的我，也应该积极奉献自己的一分力量，做好个人卫生防疫，非必要不去公共场所，出门必须规范佩戴口罩；注重个人卫生，常通风、勤洗手，不随地吐痰，打喷嚏、咳嗽时应正确遮挡，加强锻炼、增强体质等。

2020年，我成为一名六年级学生。随着时间的推移、知识的沉淀，我会满怀信心地走进自己理想的中学。

辅导教师：樊艳丽



12月16日上午，召陵区实验小学举办第一届英语歌唱比赛。

熊晓红 摄

育儿心得

儿子写日记

■纽丽霞

儿子开学第一天，我送给他一个四方方的日记本，封皮有恐龙图案，他很喜欢。我告诉他：有了这个日记本，就可以把每天遇到的有趣事写下来，不会写的字可以问大人，也可以问拼音；如果不想写字，还可以画画。日记是私人物品，如果你不允许，就是妈妈也不能看。等你将来长大了再来读它，就好像又回到了快乐的童年。

能随心所欲地在本子上涂鸦，儿子十分欢喜。在第一天的日记里，他写了三行，“今天我举手回dā问tí了。我今天hē了两杯水。fàng xué的时hòu我和王恩俊一qǐ回jiā了。”还画了一幅画，画的是一间教室，教室里老师在黑板上出数学题，谁做对了就可以到教室隔壁的房间里玩。他一人分饰多角，既当老师又当学生，他用铅笔指着一个同学，把做对题的同学用橡皮擦掉，然后在隔壁房间再画一个。有时故意让学生算错，模拟老师的口吻说：“你怎么这么不认真啊！”“你要认真看题，好好计算！”我在一旁看着，差点笑出声来，又怕打扰了他的认真。当他终于完成，我告诉他要写上日期，他不仅写了日期，还写了名字和班级。我看着这篇日记，虽然字体大小不一，笔画也不顺畅，但依然是一篇精彩的日记。我忍不住夸赞他，并亲吻他的额头以示奖励。

第二天晚上，我先辅导他做完功课。顺手把日记本递给他，他先画了一个大大的太阳，思索片刻后，在太阳下面写上：“今天爸爸去郑州工作了，我对爸爸说，我一定会好好学习的。”这天的日记他没有用一个拼音，不会的字就问我。通过写日记，他又学到了一些字的写法。

我一直觉得儿子不会坚持下去，等新劲儿一过，他就不愿再写了。但出乎意料，他竟喜欢写日记。有一晚，我给他洗完澡，让他先回房间，等我洗完，发现他已经独自把日记写完了，且没写错一字。“我今天当了老师的小助手，老师表扬了我，我非常开心。”因之前不会写“很”字，我就教了他“十分”，告诉他二者的意思相同。自此，他便用这二字代替“很”字。

儿子每天的日记很简单，多是一句话，有时一字不写、仅画一图。有一天，他把左手盖在本子上，画下了自己手掌的轮廓。每次写完，他都拿给我看，在我面前，他还是一个小小的孩子，善良、透明、纯真……也许有一天，他有了属于自己秘密，会不再愿意让我看他的日记。

我让儿子写日记，一是希望他通过写日记积累素材，把握语言的节奏感和韵律美，为以后写作文打好基础；二是希望通过写日记，他能记住自己珍贵的童年时光。

教育简讯

- 12月15日下午，郾城区实验幼儿园教师参观了漯河市博物馆。胡冬
- 12月14日下午，源汇区柳江路小学组织学习《深化新时代教育评价改革总体方案》文件精神。田前峰
- 12月16日，临颍县黄龙学校家委会督导组到学校餐厅督导食品安全工作。

- 李伟峰 赵真真
- 12月14日下午，受降路小学幼儿园举行了普通话技能考核。
- 何蕾 王小鸽
- 12月15日至16日，郾城二中小北校区一年级语文组和数学组开展了语文和数学知识竞赛。韩芬



漫画 严肃处理

新华社发



漫画 家庭教育

新华社发