

精准扶贫用实招 真情帮扶重实效

——市教育局帮扶孟庙镇潘东村工作侧记

■本报记者 李文姣

2015年，市教育局开始对郾城区孟庙镇潘东村进行帮扶。近年来，市教育局在人力、物力、财力上积极支持帮扶村建设，实现了潘东村道路“户户通”，村庄绿化亮化、排水管网铺设、灌溉设施修建等均已完成。现在的潘东村建设有标准化的村室、公共厕所、村卫生室，日常保洁、垃圾清运实行常态化管理。

潘东村共有村民509户、2766口人，耕地2680亩，8个村民小组，党支部下设6个党小组，共有党员53名。市教育局党组按照全市驻村帮扶工作部署，探索落实“双人双联”驻村共建机制，即局领导班子成员每月入村调研驻村工作，市直学校每月轮流入村帮助解决驻村难题，机关科室联组、机关党员干部联户。

为全力做好帮扶村脱贫攻坚工作，该局通过监测走访、核算收入、科学归档、入户帮扶、宣传政策等方

式，帮助未脱贫户脱贫，防止脱贫户返贫、边缘户致贫。积极争取镇党委、政府支持，为该村唯一一户未脱贫户谢免的儿子潘树立办理集中托养，为谢免提供集中供养服务，母子俩共同住在托养院，过着安稳有保障的新生活。为23户贫困户重新明确帮扶责任人及帮扶责任，并将53名党员分派至各贫困户，与帮扶责任人协同帮扶，驻村书记带头深入帮扶户家经常性走访。

驻村干部将党支部53名党员划分为6个党小组，明确党小组的工作任务和党小组长的主要职责，坚持开展好每月的“主题党日”活动。积极推进党的组织生活制度化、正常化、规范化，发挥党支部的政治引领作用。在“党员支部双承诺 为民服务解难题”活动中，该局深入开展走访调研，指导帮扶村列出需求清单，形成了四个方面的10条承诺事项，并进行公示，接受群众监督。明确市教育局机关党支部与潘

东村党支部、19个科室与潘东村8个村组结成帮扶对子，并制订了具体翔实的帮扶计划，先后开展支部帮扶活动两次，走访慰问贫困户19户、困难党员6人，较好地发挥了帮扶带动作用。

疫情期间，市教育局情牵帮扶村、心系广大群众安危，引导驻村第一书记向群众广泛宣传防疫常识，提醒防疫注意事项，及时为帮扶村送去消毒液、酒精、口罩等紧缺防疫物资，以及牛奶、方便面、火腿肠等食品，为帮扶村争取防疫资金1万元。疫情缓解后，积极帮助产业基地河南六九六食品有限公司复工复产，增设第二条生产线，及时为村中提供劳动就业岗位38个，厂房租金为集体经济每年创收2万元。投入资金近3万元对主街道两处排水系统进行升级改造，解决了污水无处可排和村室前广场积水问题。市实验幼儿园投入资金1万元、协调资金4000元对村卫生室门前广场进行加宽

硬化，补修水泥路4处。利用驻村第一书记项目资金20万元、市五中帮扶资金6万余元、市第二实验小学帮扶资金1万元，对村东占地约4亩的一处坑塘进行整治……

2020年4月，村民张春花家中遭遇重大变故，给本不富裕的家庭带来沉重打击。得知情况后，市教育局指导驻村干部第一时间召集村干部商议，号召大家捐款救济，为张春花送去慰问金2000元。随后，积极协调为其家庭办理“防贫保”理赔，为其正在就读小学孙子免除教辅费、学生奶费、校服费，为其儿媳安排一类公益岗位，帮助他们渡过难关。夏季多雨季节，该局领导及时入村走访，安排驻村干部多次冒雨到贫困户、独居老人户、残疾户家查看房屋漏雨情况，及时帮助解决问题；天气渐冷，又组织干部到贫困户家走访慰问，为他们送去急需的棉衣棉被，着力解决困难群众的所需、所急、所盼。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

第二届“创意河南”艺术设计大赛评审揭晓 漯河职业技术学院获金奖

近日，河南省教育厅办公室下发《关于公布河南省第二届“创意河南”主题作品艺术设计大赛评审结果的通知》，漯河职业技术学院在比赛中表现优异，斩获金奖1项，银奖3项，铜奖9项，优秀奖2项等。同时，该校获得“优秀组织奖”。

据了解，第二届“创意河南”主题作品艺术设计大赛以“人文中原 交融创新”为主题，旨在为大学生、校企合作企业、设计机构提供具有地方品牌且富有影响力的创新设计大赛平台，推动我省艺术设计教育的发展和繁荣。大赛共收到参赛作品4700余件（套）。大赛自2020年7月启动以来，漯河职业技术学院高度重视、精心组织，积极宣传动员，组织艺术设计系、许慎文化学院等院系师生报名参赛，并取得了优异成绩，其中艺术设计系贾文雪同学的作品《豫酒的故事》荣获学生组金奖。 谢海良

吴城二中优秀学生到漯河三中学习交流

本报讯（记者 李文姣）1月6日下午，舞阳县吴城二中老师带领20名优秀学生代表到漯河三中，与漯河三中师生学习交流。

在漯河三中西校区，学生志愿者为吴城二中的师生讲解了学校的历史，并带领他们参观了校园。随后，吴城二中师生与该校学生一起上了一节历史课。虽然临近期末，学生们只听了一节复习课，但前来交流的同学依然觉得收获满满。吴城二中学生代表袁梓皓说：“我觉得课堂上老师讲得很全面，知识剖析得很细，而且班里的学习氛围很浓。这节课我收获很多，也找到了我需要努力的地方。”

下课后，5名漯河三中优秀学生代表和吴城二中的师生们分享了学习经验，就英语学习、时间管理、考试经验、提升课堂效率、课后如何复习等进行了交流。

雾

■郾城区实验小学三（9）班 王怡淳

早晨，我去上学，推开门迎面扑来一股清冷潮湿的空气，感觉脸上凉冰冰的。哦，起雾了！

我下楼放眼望去，浓重的大雾弥漫在天地之间，好像从天上降下了一面极厚又极宽大的帘幕。视线被雾挡住，外面的一切事物都被雾笼罩了，空间好像就只有眼前这么大。往前走几步，哎哟，碰到了一辆滑板车；再往右挪几步，哎呀，撞到了楼前停放的电动车……

街上，平日那明亮的路灯今天显得那么黯淡无光，在氤氲缭绕的雾气中飘忽迷离。我站在雾中，手不停地扇着，却始终赶不走一片雾。“我是不是走进了一个童话世界？”我心里默默地想，这雾是被神仙施了魔法吗？怎么赶都赶不走？我不甘心，从书包里拿出一本书，使出洪荒之力，扇哪扇哪，那雾依旧把我团团裹住……

教室里，我透过玻璃窗欣赏外面的“仙境”。校园和楼房都是披上了白纱，好像一位害羞的新娘……中午放学时太阳出来了，雾悄悄地散了，眼前豁然开朗起来，整个校园、整个街道、整座城市都清晰了。

辅导老师：赵灵歌

教育简讯

- 1月5日，昆仑路小学对技能学科进行期末综合测试。
- 王娟
- 1月5日，许洼小学开展体、音、美学科期末教学质量检测评估活动。
- 田向阳
- 1月5日，西南街小学组织全体教职工学习消防知识，并进行实操演练。
- 赵新科
- 近日，源汇区许慎小学少先队大队获“2020年度全国优秀少先队集体”荣誉称号。
- 董威远
- 1月4日，源汇区受降路小学开展《漯河市义务教育学校减轻学生负担“十不准”》专项学习活动。
- 王银辉
- 1月4日，召陵区翟庄中心小学组织教师召开“十不准”专项学习活动。
- 郑小红



图片新闻



1月5日，临颍县爱心企业坤健园林绿化公司负责人师跃平夫妇购买了23件崭新的棉衣捐助给临颍一高建档立卡贫困生。 段俊奎 摄



1月5日至6日，源汇区教育局组织人员到大刘镇初级中学、空冢郭镇初级中学等多所学校督导检查校园食品卫生安全工作。 安新岗 摄

教育锐评

应对体育中考不必急于“开小灶”

近日，国家有关部门对改进新时代学校体育工作提出了意见，进一步明确了体育中考的方向，要求进一步提高体育的分值和扩大影响力。

一些地方的改革不仅公布快，实施也快，随着方案的不断公开，社会上刮起一股“体育课外辅导风”。很多家长在给体育中考点赞的同时，也担心自己的孩子拿不到高分，参加课外辅导又会增加经济负担。

从现在的情况看，家长让学生参加体育课外培训的主要动机可分为提高体育考试成绩、跟风、促进身体健康、未

来职业选择等四类。后面两种情况参加体育课外辅导是可以理解的。但是，对于前两种情况，要不要“另开小灶”呢？笔者认为：大可不必，但是必须厘清以下几方面的问题。

政府一定要及时公开论证过程，对项目设置、评分标准、考试形式、分值分布、考试频次、竞赛赋分等大家关心的问题进一步解读。去年年底，某地就专门出台了相关政策方案及解读，明确了“考什么”“怎么考”的问题，回应了师生家长关心的问题。公布的正式方案做了较大的修订，充分听取了家长和专家

的意见。例如：取消了视力评分。身体机能指标考虑到了中学生生长发育的规律和个体差异，体现了“自己和自己比”导向。在体能项目标准方面，充分体现了“跳一跳，摸得着；练一练，得高分”的指导思想，只要坚持锻炼，绝大部分孩子都可以拿到高分。“8选2”的技能项目设置，也在一定程度上体现了“教什么，考什么”的原则。

增强青少年体质，开齐、开足体育课是硬性要求，也是有效途径。过去在学业压力下，体育课改成文化课、自习课的现象时有发生，害怕学生受伤而减少体育课

的情况也时有耳闻。要改变这种现状，学校负有不可推卸的责任。要认真贯彻落实《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》，改善场地设施，配备体育教师，学校体育真正做到“教会、勤练、常赛”，保证学生每天运动一小时以上。严格落实学校体育课程开设刚性要求，在“开齐开足”的基础上，要不断拓宽课程领域，逐步增加课时，丰富课程内容。只有这样，才能真正体现中考体育改革的初衷，家长也不需要让孩子参加课外体育辅导班。

据《中国教育报》

让叛逆期成为孩子成长的契机

曾有人说：教育是一座摩天大楼，叛逆的问题就是这座大楼的地基。可想而知，如果家长没有选择好帮助孩子顺利度过叛逆期的方式，将会出现什么严重后果。为了避免这座大楼“倒塌”，在面对处于叛逆期的孩子时，家长要注意三点：

1.肯定叛逆是成长的契机，及时调整教育方式。

当孩子敢于说“不”的时候，意味

着他们在成长。我们不能认为这是对家长权威的挑战，更不能一味地用我们的想法和方式去约束、打压他们，否则即便在当下他们被迫顺从了，也可能在下次遭遇类似的事情时突然爆发，或者在成年后选择自毁等极端方式来报复父母。我们要做的应该是及时调整我们的心态和教育方式，把主导权交给孩子。

2.尊重孩子，凡事多商讨少命令。

因为处于叛逆期的孩子自我意识和

独立意识在不断发展，他们渴望独立，迫不及待想要得到他人的认可。采用商讨的方式能让孩子感觉到被尊重、认可，如果之后证实了家长的建议更有意义时，他们也会更愿意和家长分享。

3.遇事先稳定情绪，避免训斥，以引导为主。

在家长引导孩子接受一些社会规则时，难免会产生冲突。假设发生了分歧，作为成人及人格更为健全的家长，

怎样做宽容的父母

有人说：“宽容与刻薄相比，我选择宽容。因为宽容失去的只是过去，刻薄失去的却是将来。”如果你也曾对孩子过于严苛，那么就需要从这一刻开始，慢慢释放对孩子的宽容，让孩子在父母营造的宽松家庭氛围中成长。

首先，不要把孩子的错误和缺点放大。孩子写作业时一边玩橡皮一边东倒西歪，父母看到这一幕是不是觉得难以忍受？脾气急躁的父母甚至可能一巴掌

就呼上去了。这时，父母可以轻抚孩子的后背，提醒孩子身体坐正坐直，再让孩子把橡皮收起来，一定不要指责甚至打骂孩子，不然孩子肯定会更加逆反。把孩子的错误和缺点尽量往小和往轻的方向处理，父母越是淡定孩子越是镇定，也更容易认同自己，而不是在父母的批评打击中否定自己。尤其是脾气急躁的父母，一定不要断章取义地对待孩子的问题，而是要多观察、多审视，确

定孩子的问题必须要修正的时候，再采取措施也不迟。

其次，允许孩子的个性发展，不贴标签。父母不要用世俗的眼光对待孩子的个性，尤其不能因为孩子的个性不适应主流价值观，而强硬地要求孩子改变。要给予孩子更宽容的成长空间，允许孩子在不影响别人的情况下，安定地做自己想做的事情，成为自己想成为的人。

应该要比孩子更快冷静下来，先反思自身的行为，再寻求解决的途径，要避免训斥，以引导为主。要知道孩子不是我们的附属品，他们只是借由我们来到这个世界上，他们也一直在成长，学着独立，他们也有权利选择自己的人生。而我们要做的就是帮他们更好地独立，更好地度过叛逆期，成为真正的人格健全的人。

据《教育家杂志》



学分银行

1月5日，安徽省终身教育学分银行揭牌暨安徽高校继续教育合作联盟成立大会日前在安徽合肥召开。安徽省终身教育学分银行的成立，架设起各类终身教育学习成果互通的“立交桥”，意味着今后各类学习成果可以转换成“学分”存进银行“个人账户”，为升学、转学以及申请相关学历证书、资格证书等提供依据。

新华社发

据深度育儿