

诗词伴我成长

——访市第二届诗词大赛青年组一等奖获得者王忆铭

■本报记者 李文坡

在刚刚结束的市第二届诗词大赛上，郾城三中八年级学生王忆铭在众多高手中脱颖而出，获得青年组一等奖。王忆铭不仅掌握的诗词量惊人，而且赛场上沉着冷静，十分让人佩服。在“飞花令”环节中她对答如流，与对手的精彩对垒引得场下观众直呼过瘾。

近日，记者采访了王忆铭，并向她和家人及老师了解荣誉背后的故事。王忆铭说，她对诗词产生兴趣主要是受妈妈的影响。她的妈妈许丽娟热爱诗词，为此还专门整理了一本厚厚的诗词笔记，这是王忆铭最爱翻看的课外读物。王忆铭五六岁时，许丽娟为提高她的背诵能力，开始教她背诗，没想到小忆铭很快就能背会妈妈所教的唐诗。于是，《唐诗三百首》就成了她的学前读物。

一开始，王忆铭年纪尚小，许丽娟只是带着她简单地背诵，并没有为她解释诗句的含义，但唐诗有着独特的韵律之美，即便不解其中意，小忆铭依然能沉浸在背诗的乐趣中。

王忆铭说：“小时候只是跟着妈妈背，并不知道背诗有什么用。小学五年级一次测试中，考了几首课本上没有的诗，全班只有我一个人写出来了。从那时起，我知道背诗是有用的，也是从那时候开始我不仅仅背诗，还开始背词。我真正地爱上了诗词。”自此，王忆铭对诗词的热爱便一发不可收拾，七年级暑假，她把妈妈珍藏的一本《毛泽东诗词选》全背了下来，并被诗词中磅礴的气势所震撼。除了毛泽东的诗词，王忆铭还特别喜欢辛弃疾的词，她说这些诗词的情感特别豪放、有气势，她能从诗词中感受到作者豁达的

胸襟。

许丽娟说，在她们家里，放假时主要的休闲活动就是背诗、看书、练字、写作业，没有人看电视。一家人在一起读书写字，就是对孩子最好的教育。王忆铭在妈妈的教导下，一年级时就把小学课本上所有的诗词背得滚瓜烂熟了。随着学习的不断深入，王忆铭的性格也有了很大的变化。许丽娟说，别看现在王忆铭在赛场上沉着冷静，可她小时候非常胆小、害羞，上课都不敢举手回答问题。但是诗词让她丰富了内心，逐渐有了自信，敢于突破、展现自我，学校的老师也给了她正确的引导，让她成长为一名自信大方的中学生。

丁亚芹是王忆铭的语文老师兼班主任，她所带班级里学习诗词的氛围非常浓厚，她要求每个学生都要选一首自己不会背的诗词，每天上课前轮流写在黑

板上，并负责上台为大家介绍、讲解。

王忆铭准备参加市第二届诗词大赛时，全班同学和语文教研组的老师们都为她收集诗词，并和她一起玩儿“飞花令”游戏，帮她练胆量。王忆铭还听从丁亚芹的建议，将自己背过的诗词都默写了五六遍。在老师和同学的帮助下，准备充分的王忆铭一举夺得市第二届诗词大赛青年组的一等奖。丁亚芹还告诉记者，王忆铭不仅在诗词上有着不俗的成绩，在学校里她也是个学霸，在刚结束的月考中，王忆铭各科成绩都遥遥领先。

这么多年来，诗词陪伴王忆铭成长，即便在学习紧张时，她也会抽空背诗词。她说诗词可以解压，还可以给自己指明方向：“我喜欢‘不要人夸好颜色，只留清气满乾坤’这句诗，它教会我不随波逐流、不盲从。”

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

省第十八届高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛 漯河职业技术学院获一等奖

近日，由河南省教育厅主办、河南大学民生学院承办的河南省第十八届高等学校师范类专业毕业生教学技能大赛在开封举行。经过激烈比拼，漯河职业技术学院获一等奖1项、二等奖1项、三等奖4项。

为迎接本次比赛，该校组织音乐舞蹈系、许慎文化学院、艺术设计系等相关院系开展多轮次的校内选拔，结合实际教学活动，专门联系我市幼儿园、小学等校外实践教学基地，让参赛选

手去借班试课，并不断进行研讨改进，力求让学生试课收到更好的效果。该校选送的参赛学生发挥出色、表现优异，其中，音乐舞蹈系学生孙志文获学前教育组一等奖、孙梦佳获学前教育组三等奖，许慎文化学院学生张楷弘获小学组英语学科二等奖、陈瞻仰获小学教育组三等奖、马贵月获语文教育组三等奖，艺术设计系学生李梦雨获美术教育组三等奖。

谢海良 王 丹



教师随笔

公交车上暖心事

■漯河二高 黄晓杰

活了半辈子，见过了各种各样的人。我的经历中，有些人让人景仰，有些人令人厌恶；有些人只是匆匆的过客，有些人却给我留下难以磨灭的印记。生活中的一件小事也会激荡起涟漪，让人有种别样的感觉。上次坐105路公交车，我就遇到了一件让人感觉很温暖的小事儿。

2020年底，我市荣获“全国文明城市”称号。“全国文明城市”这一金字招牌的背后，汇聚的是全体漯河人的坚持与努力。创文使得我市面貌焕然一新，居民们切实感受到了创文带来的实惠：居住环境改善了，人文素质提高了，漯河变得更美了。

每次踏上洁净明亮的新能源公交车，都能收到司机亲切的问候：“您好！”那天早上坐公交的人不多，车内也比较安静。我刚找了个合适的位子坐下，就听到司机在和前面坐着的一个小姑娘讲话：“下次坐车时要记着带上

零钱。如果忘了，叔叔可以帮你刷卡，但一定要告诉我实情。这好像是你第二次坐叔叔的车忘带钱了，对吧？是妈妈忘给你坐车钱了，还是其他原因？下次你没钱，叔叔还会替你刷卡，但是，叔叔的领导也监督着叔叔呢，如果大家都这样就不好了，叔叔可能会因为这五角钱而被罚500元，咱们下次不这样了。”小姑娘什么也没说，只是不好意思地点点头。

司机的话里充满了温情，没有严厉的训斥和教导。我以为这样就结束了，没想到过了一会儿，在一个站点停车时，又听到司机说：“放学你怎么回去？给你一块钱，回去坐车用。”说着，拿了一元硬币递给小姑娘，小姑娘推辞着不要。司机又问：“有人接你吗？”小姑娘依然没有说话，害羞地点点头。

我下车了，冬日的风虽然很凛冽，但我的心里异常温暖，刚刚车上发生的一幕让我感受到了这个社会处处有着真、善、美。



教育锐评

重视体育锻炼 更要重视精神塑造

近段时间，两段有关孩子参加体育运动的视频在网上火了——一位是摔倒在起跑线上，但奋起直追，最终夺得比赛冠军的北京短道速滑小选手；另一位是在5米跳台上蹲踞了10分钟，最终迈出勇敢的一步，以完美姿态入水的上海跳水小女孩。体育的力量在这两个孩子身上展现得淋漓尽致，让每一位旁观者感动，也让这两段视频引爆了网络。

当前，体育受到前所未有的关注，让学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，成为教育改革的一项重要任务。但面对这种前所未有的重视，也有人担心，提高体育的中考分值、强化体育在教育评价中的分量，会不会加重家长和学生的负担，会不会催生新的体育培训热。从现实来看，一些体育培训项目火爆，几节跳绳课就要上千元，这种担忧并非空穴来风。

如何避免学校、家长以及学生用功利化、应试化思维对待体育，避免单纯追求体育考试或者体育竞赛成绩，导致体育锻炼成为一种负担？笔者认为，在不断完善校园体育基础设施、加强体育师资队伍建设、完善体育课程体系、开齐开足开好体育课程的同时，在进行体育理论知识讲授、体育技能训练的同时，还应该更加重视体育文化的塑造，让学生在真正在体育锻炼中享受乐趣、锤炼意志，真正发挥以体育人的作用。

在引导青少年参加体育锻炼、体育竞赛的过程中，要让学

生明白背后的目的是什么？既不是单纯为了分数、为了通过考试，也不是单纯为了赢得比赛、为了奖杯名次，甚至也不仅仅是为了强身健体，而是通过体育锻炼，培育体育精神，在体育锻炼中养成团结合作、尊重规则的品质，培养拼搏精神和胆量勇气。比如，校园足球是我们学校的特色体育运动，在开展足球分层教学的同时，老师们很重视足球文化的渗透。一是转变思维认识，努力让学生感受足球运动带来的快乐和益处，从而改变对体育的固有认识，把体育当成重要的生活方式之一，进而带动家长和社会上更多人参与足球运动；二是滋养文化内涵，在足球教学、比赛训练中，注重培养学生团结合作、尊重规则的优秀品质；三是发扬体育精神，让学生在体育锻炼中，磨炼意志品质、弘扬拼搏精神，在学习生活和成长中发扬“更高、更快、更强”的奥林匹克精神。

对于所有体育项目的开展来说，体育文化的渗透都是如此。学校在开展体育文化教育的过程中，要重视挖掘运动项目文化特点，挖掘运动项目文化内涵，提炼运动项目独特的精神实质；要充分利用校园媒体，通过对群体活动、运动健康知识、体育人物等的宣传报道，营造浓郁的校园体育文化氛围，让学生真切感受到体育运动的魅力；要树立优秀运动员和教练员典型，发挥体育明星正能量的作用，引导青少年以优秀运动员为榜样，了解他们的事迹，学习他们的拼搏精神。

据《中国教育报》

图片新闻



1月9日，漯河二中对青年教师进行教学基本功考核。

宋兆旺 摄



1月8日，昆仑路小学开展读书节活动。图为校领导在看教师和学生的读书笔记和读书心得。

王 丹 摄



1月11日，召陵区翟庄中心小学党支部开展“主题党日”活动，为分包贫困生送去慰问品。

郑小红 摄



习作园地

走夜路

■临颍县黄龙学校四（2）班 邢尼仕博

每个人可能都有胡思乱想、自己吓自己的时候，我也给大家分享一个我走夜路的经历吧。

那年暑假我住在表哥家，一个闷热的晚上，表哥给我两元钱，让我去买两根雪糕。表哥问我：“怕走夜路吗？”我拍了拍胸脯，昂着头对表哥说：“我胆子这么大，怎么会怕走夜路呢？”

刚出门，我看到门前的杨树叶子一动一动的，好像有个人在上面，还在对我招手。我吓得撒腿就跑，一个劲儿向小卖部方向冲。快到小卖部时，我右边忽然出现一个黑影，越拉越长……我脑子里浮现出之前看过的恐怖片里的妖怪，吓得我汗毛都竖起来

了。

快步走进小卖部，有了灯光，我才敢扭头顺着黑影看去，原来是一位来买东西的阿姨。我长呼一口气，怦怦乱跳的心总算平静下来了。

买过雪糕，我急急忙忙往家走。快到家时，我忽然听到一个声音：“拿雪糕来！”我吓了一跳，心都提到嗓子眼儿了，慌不择路地掉头就跑。我跑得快，那人追得也快。

忽然，我被一块石头绊倒了。那人追上了我，喘着气说：“跑啥跑，不就是给你要根儿雪糕腿就跑，一个劲儿向小卖部方向冲。快到小卖部时，我右边忽然出现一个黑影，越拉越长……我脑子里浮现出之前看过的恐怖片里的妖怪，吓得我汗毛都竖起来

辅导老师：李伟锋



育儿宝典

别把说教当教育

“跟你说过多少次”，这句话似乎有一种神奇的魔力，只要说过第一次，就再也停不下来。一句话循环往复听多了，就变成了唠叨，孩子已经听烦了，父母还浑然不觉。

之前看到一位妈妈们留言：“三寸之舌，磨成了两寸，孩子却一句没听进去。”为什么听不进去？在心理学上，这叫作“妈妈的聋子”。在《孩子：挑战》一书中，有一个妈妈与孩子产生冲突的案例。不管孩子在做什么，妈妈总是在耳边喋喋不休：“跟你说了多少次了，跑的时候慢一点。”“不许玩游戏了，你现在应该去睡觉。”“妈妈有没有跟你讲过，饭前必须洗手。”孩子觉得这些交谈很无聊，并且很快对妈妈的说教产生了免疫，成了一个“妈妈的聋子”。

很多父母和老师都说过孩子“不听我的话”，而他们却继续采用这个方式，其实都是在白费力气。有时候即使孩子什么都不说，他仍然在反抗，直接对着干和恶作剧就是孩子最常用的方法。这样的现象如果不及时调整，孩子长大后会同感所有跟他讲道理的人，变得没有耐心听别人说话。

“跟你说过多少次”这句话一开口，就带着深深的责备和不信任。教育孩子的时候，说的人和听的人，心理基础是不一样的。

父母在提醒、责备孩子的时候，心理基础是：你是我的孩子，我再怎么说你都是为了你好，我心里仍然是爱你的。所以潜意识里，这些唠叨和指责都是舒服的、理所应当的，是一种爱的表达，生活的烟火气不就是这些琐碎小事嘛。可是孩子不一样，他们天然就是缺乏安全感的，需要一遍遍通过父母的言行举止来确认自己的价值和重要性。当他总是听到“跟你说过多少次”这类责备的话，只会心里强化一种感受：妈妈不信任我，我什么都做不好……

下一次，当孩子犯错或者没有达到我们的期望时，不妨从听者的角度换一种表达方式。跟你说过多少次了，睡觉前要刷牙！改成：想要保护好牙齿，我们应该怎么办呢？跟你说过多少次了，把手机收起来，赶紧写作业！改成：你想在七点前写完作业，你打算怎么安排时间呢？后者的感受就是：开心，有被尊重的感觉。你会慢慢发现，孩子变得听话了，每个问题都认真在想怎么办，自信心会随着独立能力、解决问题能力的提高而增强，内心变强大。

没有人喜欢喋喋不休的责备，一句肯定、赞赏、尊重的话会像春风一般让孩子感到温暖。

据深度育儿

教育简讯

●1月8日，召陵区青年小学举办跳绳比赛。

●1月8日，许洼小学对学校部分社团进行了期末综合考评。

田向阳

●1月8日，郾城区西南街小

学开展社团验收活动。

●1月10日，郾城三中开展“慰问贫困生，情暖学子心”暖冬行动，走访慰问该校建档立卡贫困学生家庭。

刘淑卿