

## 教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

## 追梦绿茵场

——老窝二中创建全国足球特色学校纪略

■本报记者 李文姣

近日,教育部发布公示,拟认定2020年全国青少年足球特色学校3691所、全国校园足球试点县(区)41个、全国校园足球“满天星”训练营30个、全国足球特色幼儿园2725所,老窝二中榜上有名。

老窝二中自办学之初就有很多师生喜爱足球,但是举办的活动规模始终不大。2018年,在校长邵雪峰的努力下,该校建成了乡镇标准5人制人工草坪足球场地,向打造“足球校园”迈出了第一步。2019年,学校成立校园足球队,为校园足球的发展奠定了基础。同年11月,该校足球队参加老窝镇足球联赛,取得第二名的好成绩。

该校确立了“以快乐足球为车头,带动学生素质全面提升”的办学特色,

逐步形成了“快乐足球,健康生活”的足球文化理念。定期召开专题会议研究校园足球工作,制订具体的组织实施、教学管理、课余训练和竞赛等方面的规章制度,提交学校教代会讨论通过,每学期根据情况不断调整完善。组建了以专业足球教练、体育教师、足球爱好者为成员的教师队伍,定期开展足球教学研究、组织足球教学培训,不断提高体育教师的教学技能。

筹备初期,该校对所需的资金投入进行了全面详细的研究论证,2018年投资7万元兴建了标准化训练场地,添置了大量的足球训练器材,能充分满足教学与训练需求。依据国家校园足球教学指南,因地制宜开发和编制适合自己的足球校本教材。根据学生年龄特点,该校足球课实行男女分班

教学法,不仅有利于学生之间的学习,更有利于足球教学的开展。

学校组建校级男、女足球队,进行有针对性的训练,保证每学期每个队员都能有到赛场锻炼的机会,这种做法充分激发了学生的积极性。学生自发组织成立男、女足俱乐部,设立俱乐部管理组织,聘请体育局教练为辅导员,每周开展活动。学校足球工作小组要求各足球队教练员、社团辅导员、足球课辅导教师根据所辅导学生的情况,制订系统、科学的训练计划,常年开展课余足球训练,注重提高训练效益,并制订安全、医疗等应急预案。

学校定期举办体育艺术节及足球单项比赛、技术挑战赛、班级5人制足球赛,暑假还会开设足球训练营。其中,班级5人制足球联赛是每年学

生最期待的足球盛会。班级足球联赛的开展,建立和完善了该校的足球联赛制度,提升了学生的足球技能,学校也能从中培养和挖掘全面发展、特长突出的校级足球后备人才。

随着校园足球工作的不断发展,学校还将学生的足球技能训练与品德教育相结合,并逐渐向学校工作的各个方面渗透,让学校的足球课程真正发挥育人功能,使得足球教学工作在实践层次、理论层次和文化层次均有了一定提升,逐渐形成了独特的学校整体风貌,并取得了显著的育人成果,以足球为特色的主流文化初见雏形。在发展自身的同时,学校也不忘回报社会,校园内的运动场对外开放,周末有很多外校的足球队到校训练、比赛,彼此结下了深厚的友谊,足球成了学校师生与校外沟通的桥梁。

郾城区教育系统

## 倾力打造特色党建品牌

2020年,郾城区教育局按照“心中有党,心中有责;追梦教育,圆梦教育”的理念,打造“红心向党,筑梦教育”特色党建品牌,实现党建工作引领学校文化建设和教育教学提升,为推进郾城教育高质量发展提供了强有力的政治、思想和组织保障。

该局党组严格落实党员集中学习、“主题党日”“三会一课”“书记上党课”等制度,全新打造教育系统党员学习新阵地——微语初心堂,组织局机关党员到汪沟革命纪念馆参观学习,举办抗疫先进事迹百场宣讲报告会,实现了党员学习常态化、制度化。

面对疫情,郾城区教育系统党员干部充分发挥先锋模范作用,涌现出了杨青山、高彩虹等抗疫党员教师,为广大教师树立了榜样。党员志愿者多次到帮扶“三无”小区开展清洁行动,投资4万余元对“三无”小区进行改造。党员干部带头参与校外培训机构集中整治行动,促进民办教育机构依法、规范办学。疫情期间,全区教育系统为贫困生捐赠价值4万余元的上网设备。漯河二中中专学生安威伍成长成才事迹被收录国家资助中心编写的《国家资助托起大国工匠》一书,是

全国52个国家资助典型案例之一。

创建特色党建品牌工作开展以来,党建引领学校建设、教育教学等各项工作,教学成绩稳中向上。2020年,中考成绩全市领先,高考成绩翻倍增长。扎实开展爱心助学岗和“小手拉大手”“文明市民大讲堂”“最美大课间”等活动,全区14所学校均被市创文办授予“先进集体”称号。该局引领全区学校打造特色党建品牌,培育出了伊坪小学、苏进红军小学红色教育基地及龙城二中和新店一小的“少年军校”、西南街小学的“少年党校”、区实验小学的青少年法治教育基地……

郾城区教育系统打造特色党建品牌工作开展以来,全区中小学校党支部凝聚力和战斗力显著增强,教育局承担的民生校建工程稳步推进。2020年开工建设的8个校建项目已全部如期完成,城区大班额问题基本得到解决。一年来,郾城区教育局先后获河南省生源地信用助学贷款优秀单位、全省教育宣传先进单位、全省海军青少年航校建设先进单位等荣誉30余项。

李军营 潘范学 刘畅

## 家庭教育

■张卫军

在旅游景区,我见过这样一幕:一个孩子边走边玩手机,不小心手机掉在地上,屏幕摔坏了。面对坏了的手机,孩子在一个劲儿地哭,父亲在一个劲儿地骂,骂过孩子,再骂妻子,引来了很多围观者。本来一家人高高兴兴出游,却落得这样的结果。我真想问问那位父亲:手机你买得起就承担它破损、丢失的后果,这样责骂家人值得吗?再说,你骂得昏天暗地,手机会自行修复吗?其实,他不是在教育孩子,他是想通过指责孩子来减轻自己内心的恐惧、痛苦和不安。

还见过一个女司机,因为与别车的

## 正确面对孩子犯错

轻微蹭蹭而惊恐万分、暴跳如雷:“我刚才买的,你赔我!车我不要了,你得给我买个新的……”这样的表现同样是自己幼时受责骂有较深心理阴影的结果。

认真回忆一下,我们或多或少都有幼时被责骂的记忆。这些恐怖场景一次次在我们心里沉淀,最终形成一种心理应激反应:当错误出现后,一定会有人挨骂。继而会出现一种自我保护心理:但愿那个倒霉的人不是我。于是,我们会紧张地逃避、机警地退避、挖空心思地推卸责任、神经兮兮地抱怨、不择手段地寻找借口,还会毫不留情地指责别人、歇斯底里地对弱者发火……这些举动的最终目的,就是把责任推出

去,把自己洗干净。

这是人性中的弱点。幼年时犯错挨批越厉害,这种表现越明显。如果不认识到这一点,适当调整自己,及时停止错误的行为,此不良心理将长期存在并会一代代延续下去。其实,不管出现多大的错误,都应直面迎接、积极应对,并及时停止错误行为,敢于承担责任、主动弥补过失。这才是我们应该做的。

敢于承担责任,就是有担当意识。孩子敢于担责,面对所犯错误,他能坦然接受现实,并知错就改,不会因为畏惧惩罚或责骂而文过饰非、推卸责任,也不会心存歹心、嫁祸于人。敢于担责

能有效避免一步错步步错,最终铸成大祸的悲剧。父母敢于担责,就能给孩子营造一个宽松环境,让他敢想敢干,勇于求异创新、自我发展,对孩子的健康成长大有裨益。

为了使我们的孩子有一个健康的心态,有一颗豁达的心灵,有一双敢于担当的肩膀,从今天开始,请在孩子犯错后,告别火冒三丈、暴跳如雷,选择轻声地和孩子商量该怎么收拾残局、怎样总结教训、怎样避免犯同样的错误,我们要引导孩子把心思用在反思、内省、分析、调整上,而不是羞怯、自责、屈辱、愧疚上。

作者单位:郾城中学

## 育儿宝典

■张卫军

孩子处于情绪中时的确很难沟通,先让他们冷静下来是有必要的。李玫瑾教授也说过,孩子哭闹时父母先不要干预,要等他释放完情绪。然而,冷静处理不是袖手旁观,更不是嘲弄,我们的行为可以冷,心却不能冷。

孩子的情绪从不满足到完全失控,其实是父母“推动”的。孩子的愿望本身并没有错,父母的漠视甚至威胁会让孩子觉得不被理解,继而引发更激烈的情绪。越是和孩子针锋相对,孩子就会越反抗。尊重孩子的愿望,表达对他的关爱和同情能够帮助孩子慢慢平静。

有时候父母会很迷茫:我表示同情和理解了,可怎么没效果呢?共情能够让

孩子平静下来,但更关键的步骤是教会孩子正确处理自己的情绪。这里可以使用两个技巧。首先,解释规则,明确告诉孩子我们对他的期望,比如:我知道你很生气,你很想喝奶,但是抱歉,我们马上就要吃饭,所以不可以喝奶。其次,教给孩子处理失落情绪的方法。网上有一段爸爸安抚女儿的视频,就是引导的最佳模板。面对愤怒的女儿,爸爸说:“你可以对我们生气,你可以发怒,你可以大喊大叫,或者拿枕头出

气,然后学会慢慢放下。”希望孩子控制情绪,教他们学会疏通才是最好的途径。

每个孩子都有独立自主的愿望,当要求被拒时出现哭闹情绪真的很正常。此时,约束的同时,不妨适当给予孩子选择的权利,既能教孩子自控,也能引导孩子学会解决问题。有一次,女儿想买一个芭比娃娃,被拒之后哭闹不止,赖在店里不肯走。我对她说:我们建一个“心愿单”好吗?你可以把芭比娃娃放进去,其他喜欢的都可以加进去。等你生日或者圣诞节,你可以任意选择一

个“心愿单”里的东西。她认真想了想,接受了这个提议,开始思考“心愿单”里都放什么。孩子的心愿有时候其实很简单,虽然无法立刻被满足,但是值得被尊重。当我们认真对待时,孩子的宽容和理解会超出想象。

面对哭闹不止的孩子,父母的冷漠和疏远只能让他不安中自我否定。坚持规则和接纳孩子的情感从来不是硬的两面,毕竟,制止哭闹不是目的,引导孩子学会自我控制和处理情绪,才是真正的管教。别再用冷处理,冷掉一颗柔软的心。

据深度育儿

## 如何安抚哭闹的孩子

## 包饺子

■临颍县黄龙学校四(2)班

张子琪

星期天早上,我兴冲冲地对妈妈说:“妈妈,今天我们包饺子吧!”妈妈说:“为什么要包饺子呢?”我说:“今天冬至,吃了饺子才不会冻掉耳朵!”妈妈笑了起来:“好,我们包饺子吃!”于是,妈妈从超市里买来了食材,盘好了肉馅,揉了一大团面,不一会儿又擀出了好多饺子皮。

可以包饺子了。我把面皮放在手里,用筷子夹了一点儿肉馅放进去捏了一下。可饺子不听我的话,我捏左边右边开,我捏右边左边开。看着妈妈包好的圆嘟嘟的饺子,我丧气极了,好像它们都在嘲笑我:“哈哈,你不会包吧!”我不服气地说:“哼!我一定能学会包饺子!”

我又拿起一个饺子皮用心地捏了起来,可还是和之前那个不一样,我生气地狠狠一捏,结果馅儿都露出来了,我急得眼泪都要

流下来了。妈妈看见我气急败坏的样子,笑着对我说,包饺子要两手用力均匀,不然你左边使劲,右边就会裂开,右边使劲,左边就会裂开。听了妈妈的话,我就开始认真学习,仔细研究,终于包出了一个漂亮可爱的饺子,我开心极了。

我学会了包饺子,又突发奇想要包一个“桃花饺子”。我拿两片饺子皮,在一片皮中间放上肉馅,再把另一片皮盖上去,捏来捏去,终于捏出了一圈“花瓣”。我把这个“桃花饺子”跟其他饺子一起下锅煮,对妈妈说:“妈妈,咱们家谁吃到这个‘桃花饺子’谁今年交好运哟!”饺子出锅了,妈妈把每个碗里都盛满。我们都想看看自己的碗里有没有“桃花饺子”,一家人热热闹闹地吃了起来。

最后,我发现我碗底有一个“桃花饺子”,我开心极了。

辅导老师:李伟峰

## 教育锐评

■张卫军

## 用好教育惩戒这把“戒尺”

学生不服从管理、扰乱课堂秩序,甚至吸烟饮酒、欺凌同学,老师怎么管?前不久,《中小学教育惩戒规则(试行)》制定颁布,首次对教育惩戒的概念进行了定义,系统规定了教育惩戒的属性、适用范围以及实施的规则、程序、措施、要求。《规则》旨在将教育惩戒纳入法治轨道,破解长期以来困扰广大教师不敢管、不愿管、不会管学生的难题。

近年来,教育惩戒一直是社会关注、群众关切的教育热点问题。是否实施、如何实施,该遵循怎样的程序,引发的讨论日益增多;不少家长也心存纠结,既害怕孩子的不当行为得不到及时纠正,也担忧教育惩戒实施不慎不当,

影响孩子的身心健康。为此,《规则》肯定了教育惩戒的必要性和正当性,明确教育惩戒是指“学校、教师基于教育目的,对违规违纪学生进行管理、训导或者以规定方式予以矫治,促使学生引以为戒、认识和改正错误的教育行为”。教育惩戒有了内容的限定性、规范的可操作性、程序的合法性,有利于教师拿好“戒尺”,让管与教、严与慈更好地融为一体。

科学实施教育惩戒,尺度与温度都不可少。教育惩戒理应有尊重学生基本权利和人格尊严的关爱,也有教育学生遵守规则、增强自律、改过向上的严厉。每一位老师都要认真学习好《规则》,谨记在什么情境下使用哪一种教

育惩戒方式,在何种过错程度下适用相匹配的惩戒力度,客观公正、合法合规、适当适度,切不可随意化、个性化、情绪化。只有秉持关爱学生的宗旨,注重人文关怀,才能让教育惩戒沿着符合教育规律、注重育人效果的方向前行。

当然,会用、善用、用好教育惩戒,还需要多方努力。一方面,学校和广大教师要更新理念、提升能力,提高正确履行职责的意识与水平,将教育惩戒与积极管教有机结合。另一方面,学校应当支持、监督教师正当履行职责,切实承担起教师正常履职产生的纠纷和法律后果,维护教师合法权益,确保广大教师放下顾虑,能用敢用。此外,还

要健全监督机制,明确教师不当实施管理行为所要承担的相应责任,避免滥用。更为重要的,是尽快营造一个理性健康的教育生态,建构家校之间、师生之间协同互助、理解尊重的关系和氛围。

教育惩戒是教育领域的一个小切口,却关系人才培养的大战略。我们期待,随着《中小学教育惩戒规则(试行)》的颁布实施,新时代教育法治建设的脚步更加稳健,广大公众对于教育的理解越来越科学深入,教育生态的建构更加理性健康,最终促进学生的全面发展目标和教育管理手段之间的良性循环。

据《人民日报》



全覆盖

江苏省教育厅办公室、江苏省卫生健康委办公室近日联合发出《关于进一步加强中小学校学生因病缺课监测工作的通知》,要求全省中小学校寒假前全部接入“缺课监测系统”,实现全覆盖,推动疫情防控关口前移。

新华社发

## 教育简讯

●1月11日,漯河第一中专举行“京东实训室‘双十一’总结暨表彰大会”。李文姣

果园小学开展“暖冬行动”,组织人员到该校7名建档立卡贫困学生和5名残疾学生家中慰问。孟书艳

●1月12日,召陵区老窝镇