

传承红色基因 培育时代新人

——郾城区龙塔街道西南街小学红色文化教育纪略

■本报记者 李文斌

为落实立德树人的根本任务,郾城区龙塔街道西南街小学以践行社会主义核心价值观、培育新时代好少年为己任,创办了郾城区龙塔街道西南街小学少年党校——红色革命文化教育基地,探索铸魂育人新模式。

学校以党建引领各项工作,全力打造“合力共进”党建文化品牌,凸显“少年党校”育人特色,用传统文化滋润学生心灵,用红色革命精神武装学生思想,把培养德才兼备、全面发展、勇于担当的新一代红色接班人作为教育之本,让每一名学童都能在阳光下快乐成长。

营造红色文化氛围

学校党支部、德育处紧紧围绕青少年革命传统教育,把弘扬革命传统、传承红色基因作为重要使命,投入十余万元打造红色系列主题校园,主要有十大主题展示:十大元帅功勋林、毛泽东诗

词长廊、重走长征路、抗日战争形象墙、中国红色精神长廊、中国革命历程暨成就展示、图说社会主义核心价值观、中共一大到十九大光荣历程展、郾城革命老区发展史、三代伟人谈党建。学生们从踏入校园的那一刻起,就能沐浴在红色文化中。

建设少年党校

“为了让学生从小树雄心、立壮志,我们决定成立漯河市第一所少年党校,对学生进行红色文化、国防教育和革命精神的宣传教育,将爱国、爱党、爱军、爱民的思想和自强不息的精神一代代传承下去。”该校校长徐伟涛说:“这既是素质教育的有效拓展,又是构建新时代特色育人模式的有益探索。”

学校坚持以红色文化教育为主题,以德育实践为载体,以参与体验教育为主要形式,积极开展民族精神、革命精神、国防知识等宣传教育活动,持续加

传承红色基因

该校根据学生的年龄特点开展了丰富多彩的红色文化宣传教育活动,组织广大学生参加背毛泽东诗词、唱红色歌曲、讲红色故事、演红色短剧、听红色报告、办红色手抄报等活动,将红色文化与学校办学特色有机结合,牢牢把握“底蕴与传承”这一根本,在教师和学生共同成长中注入红色动力,打造少年党校特色教育。

在该校举办的“伟人情·中国梦”毛泽东诗词朗诵比赛中,全体少先队员认真准备、积极参赛,从诗词中了解历史,感受一代伟人的胸襟和志向。学生们在各班教师的带领下通过PPT课件学习英雄模范、先进人物事迹,接受爱国主义教育。校园广播站每天中午播放爱国主义歌曲,音乐教师利用音乐课教唱学生唱红歌,厚植爱国主义情怀。该校还开展“弘扬革命精神 讲红色故事”演讲活动,参赛选手紧扣主题,以身边事、典型案例为素材,用朴实的语言讲述了自己对中国共产党的认识;开展“我心目中的榜样”征文活动,激励学生珍惜韶华、奋发有为。学生们还通过演绎红色经典短剧,展现革命烈士的崇高信念和家国情怀。

同时,该校分年级开展了向国旗敬礼、我和国旗合个影、学习党史党章等活动,“班级—年级—学校”三级联动,全校师生学习热情高涨,各项活动开展得如火如荼。

校长论坛

深耕教育沃土 谱写发展篇章

■李占芳

老窝镇虽地处农村,但多年来一代代教育人在这里耕耘,守牢教育质量的生命线,不忘师道初心,一边挥汗如雨辛勤耕耘,一边品享教育的硕果,教学质量在召陵区始终名列前茅。

坚持切实可行的办学理念

校长对学校的领导首先是对教育思想的领导。我校的办学理念是:以生为本,多元创新,让学生做最好的自己。

这里的学子大多是留守儿童,比较缺乏亲情的滋养和自信心的培养,乡村教育的首要任务就是帮助他们重建自信,先成人、后成才。为此,我们坚持开放创新,加强管理和多元智能教育,以“一个中心,两个基本点”(“一个中心”即以“培养人”为中心,“两个基本点”即“文化成绩”和“人文素养”)为核心,促进素质教育和应试教育无缝衔接。我们有效实施“四心教育”和“习惯养成教育”,通过专业教师走教、普通教师学教助训的方式,让学生走进各个兴趣小组,找到特长,培养兴趣。

加强班子队伍建设

想要提高班子成员的课程领导力,就得引导他们从职务向职业转身,做好老师的领路人,淡化官本位思想,增强服务意识。我校有明确的做人做事规范,更有科学有效的工作方法,如坚决执行的“3+1”工作法和“黄金分割”工作法等。举个例子:全体班子成员都当班主任,3人兼年级主任,是语、数、外教师的教两个班的课,带头超量工作,确保公平正事、树正气,用正能量以上率下,打造一支有饱满工作热情、有强烈事业心和高度责任感的干部队伍。

打造高效教师团队

教师拥有坚定的理想信念、

良好的道德修养才能深度参与学生精神生活的引领者。高尚的师德是对学生最生动、最具体、最深远的教育。因此,我们以“四有好老师”为标准打造高质高效教师团队,引导教师增强传递正能量的意识,掌握沟通激励和自我情绪管理的方法,提高发现美的能力,让教师在“会三自”(自知、自律、自强)上下硬功夫,在“明八理”(正念、和善、自省、感恩、阳光、忠实、用心、精细)上严格要求自己,时刻铭记“学高为师,身正为范”,每一堂课不仅要传授知识,还要传播美德,用深厚的学养和人格魅力感染学生,引领他们快乐健康成长。

完善对教师的评价体系,改变唯成绩论、唯结果论的做法,关注教师的工作态度、职业操守、教学方法,强调工作常规的量化考核和过程性评价,大力推广“增值评价”机制。我们做到“四同”,即向党建工作立“同行”、向共同学习找“同语”、向沟通交流要“同心”、向团队荣誉求“同行”。教师心灵丰满,学生的心灵就不会枯竭。调动教师积极性的法宝就是人性化管人,管人要管心,管心要知心、交心、将心比心,领导心中有教师,教师心中才会有学生。

几年来,我们在沃土上耕耘,也在春华秋实里放歌。如今,老窝镇中心校的教育工作仍是老窝镇“三张名片”中亮丽的一张,中学在校生人数有2200多人,特色办学成绩斐然……第十三届河南课改先锋公益论坛举办后,全省各地兄弟学校纷纷到老窝镇中心校学习参观。

近几年,学校共获区以上奖牌37个,获区中学生运动会5连冠,还获得国家足球特色学校、省最美大课间学校、市文明校园和市实验教研先进单位等称号,是唯一一所入围市名班主任工作室的农村中学。
作者系召陵区老窝镇中心校 校长



1月20日上午,漯河市慈善总会组织人员到老窝镇庙庄小学开展“暖冬行动”,为该校50名贫困留守儿童送去书包、书籍、马克笔等学习用品。 远顺成 摄



1月16日,为期三天的河南省汽车专业领域“1+X”证书制度智能新能源汽车职业技能等级考试,在漯河市第一中等专业学校汽修实训基地开考。 魏彬彬 摄



1月18日,源汇区许慎小学举行“新时代好少年”颁奖仪式,表彰了165名优秀少年。 范威远 摄

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

郾城高中

“乡村大先生”市名班主任工作室成立

1月20日,郾城高中举行“乡村大先生”市名班主任工作室启动仪式暨首次专题研修报告会。

郾城高中将市名班主任工作室定名为“乡村大先生”,寓意扎根农村、辐射周边、解决该校作为农村高中存在的教学管理问题,为自身的发展寻找最佳出路。“乡村大先生”市名班主任工作室是我市唯一一家扎根农村高中的工作室。工作室成员将立足

农村,深耕农村教育,全力打造以研究农村学校班级管理实践为特色的名班主任工作室。

“乡村大先生”市名班主任工作室的成立,标志着一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化班主任队伍即将建成,为漯河教育事业科学发展提供强有力的人才支撑。随后,工作室骨干成员、郾城高中教务处主任李博作了研修专题报告。李松涛

河南省“劳动光荣创造伟大”主题教育暨知识答题活动 郾城二实小学生郭宸如获特等奖

日前,河南省“劳动光荣创造伟大”主题教育暨知识答题活动获奖名单公布,郾城区第二实验小学学生郭宸如获特等奖,邓雅萱等5名小学生分别获二等奖、三等奖及优秀奖,赵寒西等5名教师获优秀辅导教师奖。

此次活动由河南教育新闻中心、河南教育报刊社主办,全省近150万名中小學生参加。自活动通知下发以来,该校高度重视,积极组织,鼓励学生参与,学生们也热烈响应,踊跃参加,最终取得优异成绩。 李志华

习作园地

爱磨叽的我

■郾城区实验小学三(9)班 蒋则岳

“快点,快点吃,1点35分了,再有5分钟就要上小提琴课了。还愣着干啥?赶快吃啊!”妈妈的催促声就像高音喇叭一样,吵得我脑瓜疼。她为什么这么着急?因为小提琴课马上就要开始了,可我还来不及吃饭呢。

唉!这都怪我爱磨叽的坏毛病。最终,还没吃午饭,我就被气冲冲的妈妈拉去上小提琴课了。路上,妈妈的车骑得飞快,刺骨的北风在我耳边呼呼地刮着,冻得我起了一身鸡皮疙瘩,肚子也“咕噜咕噜”地叫了起来,又冷又饿。这时,我看到路边有一家小吃店,真想让妈妈进去给我买点东西吃。可是一想,妈妈不仅会再次唠叨着埋怨我,

迟到的话老师也会批评我。唉!还是算了吧。

一上课,老师就开始提问琴弦音和指法等知识点,轮到我才我却答不上来,好丢人啊,刚才还冷冰冰的脸这会儿一下子滚烫了起来。为什么回答不出来?因为没有练习。为什么没有练习?因为没有时间。为什么没有时间?因为写作业时比较磨叽,结果语文、数学作业写完时就困气冲冲的妈妈拉去上小提琴课了,没时间练习小提琴。

回家的路上,风还在呼呼地刮着,好像在嘲笑我,道路两旁光秃秃的树木仿佛也在笑话我……我难受极了。回到家,吃着妈妈做好的热乎乎的饭菜,我痛定思痛,一定要改掉磨叽的坏毛病,以后要专注地去做每一件事。

辅导老师:赵灵歌

教育简讯

●1月18日,郾城区实验幼儿园开展了“时光不语 静待花开”班主任工作经验交流分享活动。

●近日,泰山中路小学举办了数学计算竞赛。 李彩霞

●1月19日上午,郾城区教育局党组召开2021年度党风廉政建设专题会议。

李军营

●1月15日,召陵区青年镇裴王小学开展了冬季送温暖活动,组织教师走访慰问困难学生家庭,并送去慰问品。 李文斌

●近日,源汇区外国语小学开展了社团成果验收表彰活动。 楚娟娟

教育锐评

接受孩子的平凡并支持他们的理想

日前,《光明日报》的一篇文章《我从来不把“虎妈”“狼爸”当教育“圣经”》引发了家长朋友们的热议。作者说:“作为家长,我不会把‘虎妈’‘狼爸’之类的书奉为家教‘圣经’,而会始终选择努力尊重孩子的精神世界,按照孩子的个性和兴趣因势利导促其成长,使其逐步成长为朝向最好的、独一无二的那个‘我’而持续努力。”

这一番话我非常赞同,这位家长真正地看见了孩子、尊重了生命。我要为这位家长的清醒、理智与坚守点赞。当下,“虎妈”“狼爸”之类的书让不少家长趋之若鹜,甚至将其奉为家教“圣经”。一些急功近利的家长像打了鸡血一样,无视儿童生长的自然规律,无视个体生命的独特价值,无视孩子的自我意

志,天天拿孩子拼命,逼着孩子在培训、刷题的路上疲于奔命却还口口声声对孩子说:“我这是为你好。”在我看来,这哪是“为你好”,分明只是“我需要”;在我看来,这样的“虎妈”“狼爸”并不强大,反而很虚弱,虚弱到不能坦然接受自己的平凡,还简单粗暴地把自己的焦虑与恐慌,以及未能实现人生理想的失落与沮丧,全都押码在幼小的孩子身上。孩子有他自己的思想,有他自己的活法。作为父母,我们的使命就是,既能接受孩子的平凡又能不遗余力地支持孩子实现他自己的理想。

先说说接受平凡。我们的孩子,大概率都会成为普通人,是平凡凡凡的芸芸众生中的一员。如果我们真的爱孩

子,就能接受孩子和我们自己一样平凡;如果我们真的爱孩子,就不会将我们自己未遂的理想强加于孩子,对孩子进行情感绑架或心理施压,逼迫孩子放弃自我而去帮我们实现梦想;在认清了孩子不是神童、不是天才之后,依然对孩子无比珍视且积极鼓励,这样的爱才是真爱,这样的父母才是强大而淡定的父母。

接受了平凡,然后呢?就索性“无为”,放任孩子平庸吗?不,这也不是负责任的父母。负责任的父母在接受了孩子的平凡之后,会想方设法帮助孩子发现自己的优势并因材施教。我们的孩子虽不是天才,但一定有自己的天赋,一定在某一个方面有着自己的强烈兴趣与独特优势。父母的责任在于给予孩子充

足的空间与充分的尊重,让孩子在一个比较宽松的家庭环境中展现这个优势。找到优势之后,父母要做到不以尊卑论英雄——无论孩子的兴趣在成人眼里多么普通、幼稚甚至上不了台面,都不要嫌弃或嘲笑。比如说孩子就是不想当“高大上”的工程师、科学家而想当理发师、厨师、赛车手,你也要坦然地接纳孩子,真诚地鼓励孩子、勇敢地支持孩子去发展自己的兴趣,发挥自己的优势,实现自己的人生价值。

“虎妈”“狼爸”有什么值得炫耀和效仿的?真正应该被赞赏的是那些温和而坚定的父母——温和地接受孩子的平凡,同时坚定地支持孩子追逐梦想,提供一切支持去成全孩子、成全生命,这才是为人父母的正道。据《中国教育报》



严禁“贴牌”办校

贵阳市人民政府办公厅近期印发关于小区配建学校引入教育资源办学的管理办法,提出要进一步规范办学行为,严禁“贴牌”办校。 新华社发