

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

刘红涛：潜心教学 立德育人



图片由漯河二中提供

■本报记者 李文斌

一天天太阳升起又落下，一届届学生走来又走去，漯河二中语文教师刘红涛在教学一线已坚守了33年。爱教育、

爱学生，一直是他多年不变的心灵坐标。他不仅是一名优秀的语文教师，还是学校的中坚力量。2002年、2011年，刘红涛被市教育局评为优秀教师；2005年被评为市优秀教师；2007年被评为市师德先进个人。

“俯首甘为孺子牛。”刘老师就是这样的人，他像一头老黄牛，勤勤恳恳地在校园中耕耘了几十年。”说起刘红涛，领导和同事们都交口称赞，家长和学生对他也十分认可。

刘红涛说：“育人也是育己，不论什么样的学生，我都要做到尊重他、爱护他，这是教育的第一步。”生活中，他关注学生的全面发展，注重提高学生的能力，更注重培养学生健全的人格。课堂上，他用真情感染学生，采用灵活多样的教学方式和他们共同感受语文课的魅力。他所在的班级师生关系和谐，学生学习语文的兴趣浓厚，班级语文成绩优异，学生听、读、写的能力全面发展。他是学生们最喜爱的老师之一，他的语文教学方法也被师生们称为“快乐语文教学法”。疫情期

间，刘红涛积极学习网络直播技术，创新直播形式，成为时尚的“网络主播”。疫情缓解后，他又忙不迭地给学生送学习资料……

面对教育新形势，刘红涛一直努力成为研究型教师。他潜心教育科研，夯实自己的理论功底，提升教育教学研究能力，积极参加各级、各类教研活动，大胆改革，为成为一名学习型教师、改革型教师而努力。

在日常教学中，刘红涛不断汲取新课程理念，改革语文教学，积极打造平等、合作、对话的语文课堂，为学生营造一种民主、和谐、宽松的学习氛围，使学生在良好的学习环境中积极主动地探究知识、陶冶情操。在教给学生知识的同时，刘红涛更注重教给学生学习方法，注重培养他们自主学习的能力，并不断改进课堂教学模式。他率先大胆使用“读、议、展、点、练”的教学方式，培养学生自学能力，力争做到先学后教，把课堂还给学生。授课时，他采用不同形式让学生展示自己，同时建立学习小

组，建立评比机制，激发学生自主学习的积极性、主动性。课堂上，他精讲精练，采用阅读教学法，使课内带课外、一篇带多篇，不仅拓宽了学生视野，还增加了阅读量。组织学生上活动汇报课，让学生自己主持、自主完成。每学期，他都承担交流课任务，把不同课型展示出来，是学校的课改标兵。近年来，刘红涛先后到上蔡、滑县、鄂尔多斯、东莞、上海等地30多所学校上课改示范课，受到一致好评。

刘红涛不仅是任课老师、班主任，他还承担着年级主任的工作。在年级工作中他率先垂范，凡事做在前头、说在后头。积极引导年级组教师不断学习思考、转变观念，强化教改意识、创新意识，提升教师的教育教学水平。在他的组织带领下，年级组和谐稳定、求真务实，在教学上连创佳绩，是学校其他组学习的典范。2006年，全年级426人，有98人考入漯河高中。2017年，全年级530人参加中考，有168名同学考入重点高中，600分以上的有6人。

教师为学生写赠言

■本报记者 尹晓玉

“最是嫣然可爱，常常欢乐开怀。自信筑元气，佳绩如影相随。爱你，爱你，此情年年。文质彬彬一明轩，天道酬勤。天道酬勤，于无声处蕴蓬勃。为学志气勤且坚，虚静不争。虚静不争，英气勃发自峥嵘……”这个寒假，昆仑路小学语文教师陈聪写赠言表扬努力上进的学生，字里行间透露着对学生的鼓励和爱护。

陈聪是昆仑路小学五（4）班的语文老师，她酷爱诗词，擅长写作。在日常教学中，她注重班级文化建设，引导学生学习、热爱传统文化。今冬第一场雪时，她带领全班学生一起学习白居易的《赠刘十九》：“绿蚁新醅酒，红泥小火炉。晚来天欲雪，能饮一杯无？”这首洋溢着欢快和温馨热烈热情的古诗，深受学生们喜爱。“看学生们学习热情高涨，当时我答应他们，在他们毕业之前，为他们每人定制赠言。本学期末，先送给近期学习比较

努力、认真的十人。”陈聪说。对学生许下承诺后，陈聪开始查阅《诗经》《唐宋词》等书籍，搜寻相应的素材。“这次我打算写十首赠言，希望在这些词里面，融入学生的名字，并根据他们的性格和学习、生活情况来写，尽量贴近他们本人。”陈聪说，为了讲究字数、韵脚、对仗等，创作时思维比较顺畅，一天就只想到几个词。这个看似简单的过程花费了她大量精力，如今，她基本完成了这一创作，打算挑选纸张写好后，附上学生的照片，作为新年礼物送给他们。

“老师总是讲诗词，可能学生们未必能感受到诗词与自己的关系。如果老师写点诗词，并将他们的名字嵌入其中，让他们感受到诗词跟自己有如此紧密的联系，肯定会让他们对诗词产生一定的兴趣。我希望通过这种方式鼓励学生热爱、学习传统文化。”陈聪说，她打算在这批学生毕业前，为每个人准备这样一份礼物。



1月29日，郾城区教育局组织人员走访慰问离退休干部职工、老党员、贫困教师，为他们送去米、面、油等物品。

新春慰问送祝福



1月29日，郾城区实验幼儿园组织人员慰问退休老教师。



1月30日，漯河二中组织教师到空家郭镇陈岗村走访慰问困难群众，并送去米、油等生活物品。



1月30日，漯河二中组织人员走访慰问该校退休党员教师、老干部。

习作园地

向你推荐一本书

■受降路小学五（6）班 刘千立

你见过动物奋力逃脱猎人的追捕吗？你见过猎人傻傻地坐在洞口守候猎物吗？你见过动物利用灵敏的嗅觉挖到猎人的粮仓吗？相信大多数人都觉得不可能。但是有一个动物做到了，他就是英国杰出儿童文学作家罗尔德·达尔笔下的狐狸爸爸——这就是今天我要推荐给大家的一本书《了不起的狐狸爸爸》里的主人公。

狐狸一家五口，都是非常乐观的动物。当它们家的房屋被猎人的铁铲挖开时，它们不向命运低头，带着家人向地底深处挖洞；当它们被困地底时，狐狸爸

爸没有自暴自弃，而是利用异常灵敏的嗅觉，挖到了猎人的粮仓，不但救了自己一家，还救下了獾一家、兔子一家、田鼠一家。

狐狸爸爸的辛勤劳动和聪明的脑袋换来了令人欣慰的回报，他从开始的一无所有，到后来有鸡、有鸭、有鲜美的苹果酒，这些没有一件是不费吹灰之力换来的。生活中我们会遇到很多不如意的事，我们都要像狐狸爸爸一样，乐观地面对每一件事，多动脑筋想办法，这样总会成功的。

听了我的介绍，你们是不是已经迫不及待地想看这本书了？想的话就赶快买一本来看看吧！相信你一定会喜欢的。

指导老师：魏小娟

教育锐评

何必拔苗助长 多点耐心守望

最近，“有名校家长未必有名校孩子”在教育圈引发新一轮热议。起因是在一些出身名校的家长看来，自己当年在相对困难的条件下都考上了名校，如今孩子的成长环境优越了不少，没有理由考不上名校。然而，不少自信满满的家长却失望地发现，无论如何“鸡娃”，自家孩子的天赋秉性、学习能力实在平平无奇，与同龄人中的拔尖者存在一定差距，最后不得不承认自家孩子只是普通人这一现实。应当说，勇于接受这一现实的家长是智慧的，他们的孩子也是幸运的。毕竟，即便在高等教育日渐普及的当下，所谓名校的招生名额始终有限，最终能跻身名校的孩子始终只是少数，家长出身名校就想让孩子也进入名校的期望经常无法兑现。

正如媒体指出的，“家长焦虑是不愿接受孩子普通”，尤其是那些通过自身奋斗取得不凡成绩的家，更希望孩子可以延续自己的成功轨迹；但现实却是，没有任何单一因素能确保孩子成才，父母的身份不可以、孩子的智商不可以、老师的教导不可以，甚至考上名校本身也不能确保孩子走上社会后取得世俗意义上的成功。一些家长并非不明白这一点，但无论自身条件如何，家长总希望能培养出“贵子”，因此他们愿意竭尽所能，为孩子创造尽可能好的外部条件，这类心态具有相当的普遍性。联系到最近有媒体报道的“用人单位第一学历偏好”问题，家长们的焦虑也就不难理解。当整个社会的用人

机制充满了重视学历、追捧名校的倾向，众多家长虑及孩子前途，也就不得不躬身入局，在孩子身上大手笔投资。

即便是一些不太富裕的打工家庭，也很舍不得在孩子身上花钱——一双760元的运动鞋只穿一个月，为明星偶像打赏每月花掉1000元……日前有媒体报道，“贵养”在打工家庭子女的成长过程中并不鲜见。即便家庭经济收入并不宽裕，一些父母本着“宁苦自己不苦孩子”的精神，尽量满足孩子的物质需求，舐犊情深固然感人，但倘若这些家长以为“贵养”就是给孩子多花钱，实属片面。“贵养”更大的意义，在于培养孩子诚信、博爱、自立、勤勉、知礼等高贵品格，这才是父母能够给予子女的更为丰厚的精神财富，而不是一

味满足孩子的虚荣心，在物质层面与其他享受高消费标准的孩子强行拉平。

无论职业、社会地位如何，家长们“鸡娃”的核心目的，无非为了孩子在父母打造的基石上能够继续向上攀登。但家长们也要认清一个现实：孩子不是商品，教育不是流水线，无法依照模具，通过大量金钱和时间堆砌出一个优秀人才。

其实，教育更像是农业而不是工业。面对一棵小树苗，不遗余力浇水施肥，想让它长成擎天巨木，这种想法的出发点是好的，但一棵树的成长成材取决于诸多因素，并非人为可以控制。正如不是所有幼苗都会长成参天大树，人的成长成才更不是可以批量生产的。

据《中国教育报》

■本报记者 李文斌

郾城高中作为一所农村高中，近年来乘着国家振兴乡村教育的东风，发展日新月异，高考成绩实现质的飞跃，本科升学率连年攀升，引得各地市学校纷纷前来参观交流。一所农村高中如何在短短几年实现跨越式发展？他们是如何凝心聚力，走出困境的呢？为此，记者采访了郾城高中校长王学儒。

记者：郾城高中近年来发展迅速，这种逐步向好的局面是如何形成的？
王学儒：我主要是通过“两抓一提升”来做舞士气、凝聚人心。

一抓基础设施建设。由于学校各种教学设施比较陈旧，整体呈现无序和混乱的局面，为此，学校这两年首先加强基础设施建设，多方筹集资金、新建教学楼，改建报告厅、党史校史馆，整修标准化寝室等，学校的发展要让师生看得见、感受得到。

二抓精神面貌。师生的精、气、神是学校发展的内在动因，为此，学校每月召开全体教师大会，凝心聚力；每周召开班主任会，逐生逐班解决教育教学中问题。为了让教职员工有更多的归属感、幸福感，学校积极协调解决教师子女入学难题，专车接送教师上下

班；定期安排教师体检，定制教职工工装等，教师干劲足了，学生的学习热情随之高涨。

一提升主要是指高考成绩。学校按照“低进高出、单进多出、全面成才、人人成才”的人才培养目标，推行特色教学，开设日语、艺术等教学课程，拓展成才渠道，尽最大可能让每个学生都能考入理想大学，以高考成绩的提升反促教学质量提高。近两年，我校高考本科录取人数连续翻番，2019年理科以617分创10年来最好成绩，受到上级教育主管部门的表扬。学校社会评价越来越高，优质生源也多了起来，师生信心倍增。

记者：郾城高中录取学生的成绩与其他学校学生有明显差别，学校是如何在这方面下功夫、补短板的？
王学儒：虽然优质生源在逐年增

多，但相比重点高中，我校学生偏科现象比较严重，尤其是英语、数学两大主科，平均成绩在40分左右，学生十分焦虑。为此，学校提出“强弱补短”的学科目标，强化弱势学科、补足短板。

比如英语学科，我们推行“校长工程”，即：校长牵头把补足英语短板作为头等大事来抓，在主干道设立“英语大道”，让学生每天趁走路的功夫背记单词；规定每个英语教师每天抽查100名学生的识记情况；英语学科教师每周分年级举行单词竞赛，全校每月举行一次单词竞赛，对成绩优秀的学生进行表彰和奖励，周竞赛发奖品、月竞赛发奖金，学生学习英语的热情空前高涨，师生的自信心越来

越足，学生的英语成绩逐步提高。

记者：学生成绩两极分化较为明显，学校如何解决这个问题？
王学儒：每次考试结束，我们会从学校层面及时分析总结，做好学生分类和精准化教学及管理。开好四个会，一是分级开好“班主任学情分析会”，各级、各班精准划苗子生、希望生、边缘生、偏科生、特长生、学困生，实行一生一档，跟踪培养。组建培优团队，推行“一师对一生，一生对多师”的培优计划，从心理调整、学科强化、作业检查、试卷分析等方面着手。二是开好“骨干教师把脉问诊会”，抽调各学科教研组长、备课组长及骨干教师，在报告厅连续举办学科把脉问诊系列专场会，现场为同学们答疑解惑、传授法宝，及时有效引导学生规划学习目标，扭转各



2月1日，漯河实验高中开展“挥毫泼墨写春联，墨香送福迎新年”义务写春联活动。

农村高中如何实现跨越式发展

——郾城高中校长王学儒答记者问

院等省内知名高校签订战略合作协议，高校为我校教师学习和交流提供优质平台，选派博士生导师、教授定期为我校师生开展专题知识讲座。同时，定期邀请漯河高中优秀教师、优秀学子到校举办励志演讲和知识讲座。“走出去”就是定期由校长带队，前往省内外名校学习交流，学习他们先进的管理理念和教学手段，学习结束后，及时召开学习经验交流会，结合我校实际进行整合内化，形成一套具有本校特色的经验和做法。近年来，我校涌现出中国书法协会会员钮伟涛，市名班主任康广亮，市名师武建璞、王鹤等。

记者：在学生的学习生活中，郾城高中有哪些暖心举措？
王学儒：在加强课堂教学的基础上，全方位对学生进行文化熏陶。军训期间，学校给每个班免费送30件矿泉水，体现严管厚爱；餐厅按平民化标准运行，鸡蛋、香蕉赔钱出售，有益学生健康的鼓励他们吃，重要节假日免费就餐，把公办学校的优势最大化；大休回家给学生补贴路费，倡导绿色出行，鼓励学生坐公交；每学期为学生免费送学具，让学生关爱惠及每个学生，同时把思政教育贯穿教学全过程。