

# 童心筑梦 “艺”彩纷呈

## ——源汇区外国语小学社团建设小记

■本报记者 李文姣

为全面推进素质教育,丰富学生课余文化生活,源汇区外国语小学组建了合唱、舞蹈、书法、非洲鼓、茶艺、美术等社团,营造了浓厚的校园艺术氛围。该校社团的建设以发挥学生个性和兴趣为原则,通过开展活动培养学生独立思考、创新进取的能力,以促进全体学生素质的提高。社团每周一、五放学后开展活动,让学生们在外语小学这方沃土上健康快乐地成长。

### 沙澧之声 唱响沙澧

“沙澧之声”合唱社团是该校众多社团中的优秀代表,曾在各类大赛中获奖。合唱团自2009年成立以来,通过组织少儿练唱歌曲、对学生进行听觉和乐感的培养,提高他们的综合素质和艺术修养。该社团一直积极参加校外各种形式的演出、比赛等活动。每逢大赛,社团教师和学生们便主动放弃休息时间,

间,加班加点排练。学生们的勤学苦练是他们在省、市、区级艺术展演中获得优异成绩的保证。

近年来,该校通过加强合唱社团建设,让学生练唱中外歌曲、爱国红歌等,提高学生的音乐修养和自身素质,增强他们的集体荣誉感。“沙澧之声”合唱社团演唱的歌曲《祖国在我心窝窝里》在省教育系统“歌唱祖国·出彩河南”庆祝新中国成立七十周年合唱比赛中荣获一等奖,演唱的歌曲《we are the world》在全市教育系统合唱比赛中荣获一等奖。

### 雀之灵动 舞出精彩

“雀之灵”舞蹈社团成立于2009年,成员根据学生年级分为A团和B团,现共有团员60余人。每学期开学,社团老师都会在全校范围内纳新,挑选有舞蹈天赋的学生进行专门培训。老师们的高标准与严要求,让团员们练就了扎实的

基本功,排练出大量的优秀舞蹈作品。舞蹈团积极参加校内外各种交流演出和竞赛活动,既让成员们开阔了视野,又为他们提供了实践的平台,还取得了令人欣喜的成绩。

舞蹈社团的成员们乐观向上、互帮互助,在高强度的基本功训练下,从没有一个人喊累,他们在团结协作中成长,既收获了友谊,也赢得了荣誉。社团老师说:“正是因为他们对舞蹈有着深深的爱,才会从中发现并绽放出属于自己的光芒。坚持不懈的训练也让她们在舞蹈的道路上越走越稳,养成坚韧的品格。”

### 春芽茶艺 香气氤氲

把茶艺引进校园这一想法,源于外国语小学追求“传承国学文化”的办学理念。中华优秀传统文化不仅体现在书本里的文言诗词,也包含一些礼仪文化。“春芽茶艺”社团的教室

里,老师正在为大家讲课:“泡茶前,人要挺直站立,双手交叉自然放于身前,微微鞠躬这叫行礼,然后还有布具、洁具、温杯、赏茶、投茶、注水……”老师完整的茶艺流程展示,将优雅的礼仪、规范的言语形象且直观地传授给了学生,帮助他们养成注重自身形象、使用文明用语的习惯。

社团活动作为学生素质拓展的载体,已成为源汇区外国语小学一道亮丽的风景线:“翰墨书法”社团里,成员们挥毫泼墨,了解汉字的演变发展过程,体会中国汉字的博大精深;“阳光非洲鼓”社团的成员们思考非洲鼓高低声音的不同打法,对比较难的节奏反复练习,并根据自己掌握的基本鼓点,尝试着自己编创歌曲;“丹青美术”社团里,成员们用画笔描绘自己的世界……此外,该校还开设了“英语经典诵读”“珠心算”等社团,学生们在欢声笑语中发展兴趣,在交流探索中积淀能量,在创新实践中放眼未来。

# 把每节课都上成公开课

## ——记漯河五高教师何明会



■本报记者 李文姣

三尺讲台、一支粉笔,从教多年

来,漯河五高教师何明会始终保持着教学热情,丝毫不敢懈怠。“把每一节课都上成公开课”是她对自己教学的一贯要求,她说:“每一节课都要认真对待,都要让学生有实实在在的收获。”长久的摸索与实践让何明会在地理教学中积累了丰富的经验,她把每一节课都打磨成了精品。功夫不负有心人。她在各类优质课比赛中屡屡获奖,曾先后获得漯河五高优质课大赛特等奖、市优质课评选一等奖、省信息化优秀成果评选一等奖。

多年来,何明会始终秉持“地理源于生活,走向实践”的教学理念,通过形式多样的课堂教学,让教材内容的呈现更加直观、形象、生动,让学生了解生活中的地理知识。学生们也由此爱上了地理,很多学生不但提高了成绩,还把地理作为未来的专业发展方向。她所带的每一届毕业生中,都有一些非常优秀的学生选择与地理相关的专业。这就是潜移默化的影响,学生们因她感受到

了学科的魅力,并获得了终身学习的动力。

教书育人师德为重。从成为老师的第一天起,何明会就告诉自己:“教育不仅是教给学生知识和做人做事的道理,还应该让他眼中有远方、身上有儒雅、心中有民族大义。”业余时间,何明会经常在各类平台上搜集素材,并灵活应用到课堂教学中。在讲到荒漠化这一内容时,她准备了丰富的图文资料,给学生们展现了党和人民在防治荒漠化过程中付出的艰辛以及取得的显著成效,使学生们深受触动,极大地增强了他们的爱国意识和民族自豪感。南水北调、三峡建设、西南基建……何明会不断在地理课堂中渗透爱国教育,培养学生的家国情怀。在她的引导下,学生们的志向更加远大,想报考的专业也多与国家建设相关,立志要为国家增砖添瓦、贡献力量。

高中教学工作繁重,班主任工作更

是责任重大。何明会每天披星戴月、早出晚归,与学生相处的时间比自己的孩子还多。班主任的工作十分琐碎,但她不允许自己出一丝错误。上课、开会、查班、查寝,她经常忙得没时间吃饭,最终日久成疾,患上了慢性肠炎。何明会说自己是个苦孩子出身,不怕苦、能吃苦,既然做了班主任,就要把这份工作实实在在地做好。正是因为这份坚持和努力,她的工作成绩非常出色,先后被评为“漯河五高优秀教师”“漯河五高优秀班主任”“漯河市优秀教师”“国家级骨干教师”,所带班集体被评为2020年度“漯河市文明班集体”。

工作十余年,何明会把满腔的爱与全部智慧都投入到她所钟爱的教育事业,教师的幸福感源于教育中的价值感,价值感又源于本心的责任感。何明会一直无悔地承担着这份沉甸甸的责任。她说:“教书是个良心活儿,肩上的责任让我惟有尽心尽力才踏实!”



1月30日,漯河三中志愿者到西城区姬留实验学校开展帮扶慰问活动,为该  
校10名家庭困难的学生送去书包和文具,并向学校赠送了两套乒乓球桌。

卢艳萍 摄



2月2日,受降路小学到受降路社区开展“新春送春联和核心价值观主题  
灯笼”活动,为该社区的8户困难家庭送去米、面、油、春联和印有核心价值观的大红灯笼。

安华伟 摄

## 教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报



## 我喜爱的桃树

■受降路小学四(5)班

马梓元

我家的庭院里有一棵桃树,它刚买来时还是一棵小树苗,过了几天,小树苗长高了,光秃秃的树干上长出了几个小小的花苞。我常想:小桃树,你一定要加油长大啊!

到了二三月份,一个个花苞绽放开来,像一个一个穿着粉红裙子的小精灵,在枝头翩翩起舞,美丽极了。小蜜蜂从四面八方赶来采蜜。来的人都夸我家的桃树长得真好,结出的果子一定很好吃。我心里比吃了蜜还甜,每天都盼望着小树快快长大。

又过了几天,一片片嫩绿的小叶子从树干上长出来,渐渐地从嫩绿色变成墨绿色。一阵阵清香往我的鼻孔里钻,这香味真是

太好闻了,使人神清气爽,烦恼顿消。

又过了几个星期,一个个青色的果子结了出来,像一个个乒乓球,圆滚滚的。渐渐地,果实越来越大,也由原来的青色变成了粉红色,挂满枝头,像一个个灯笼挂在树上,十分喜人。

很快桃子就成熟了,一阵微风吹过,桃子在树叶中若隐若现,看上去真诱人。我忍不住摘了几个桃子,洗干净,咬上一口,脆而甜,真是让人回味无穷啊!

这就是我喜爱的桃树,它不像牡丹一样雍容华贵,也不像桂花一样香气四溢,更不像梅花那样傲骨风霜,但我还是喜欢它,喜欢它独一无二的。

指导老师:白雪



父母感悟

## “玩中学”也要讲究技巧

不知不觉,儿子上三年级了。记得幼升小时,我曾一度陷入焦虑与迷茫,面对周围家长的“鸡娃”攻势,我一直纠结要不要加入他们的队伍。但事实告诉我,我的坚持是对的。

在幼儿园的三年里,我并没有给孩子做填鸭式的补习,不是因为心疼钱,而是觉得童年就该有童年的样!在这三年中,我只做了两件事:磨炼孩子的性格和培养孩子的习惯。至于孩子的文化积累,我的理念是:把学习当作“玩”,孩子只有在玩这件事情上才会乐此不疲。但说到“玩”,其实并非让孩子自由发挥,家长在其中还是要有一些技巧和对策的。

前面所谓的幼升小阶段,其实只关系到孩子的环境适应能力和习惯培养,三年级才是检验孩子小衔接是否成功的关键时段。儿子在低年级时的学习习惯还不错,因此他刚到三年级时有些沾沾自喜。虽然转了学校,他却认为一切都不是问题,作为以前班级里的“人际王”和“学霸”,他的目标就是争取一个月后当上班里的小队长。然而三年级的学习量和难度一下子加大,虽然他仍可以在每晚九点前完成作业,但质量不高,例如英语、语文,每次校内默写他都不能得满分。我开始怀疑之前给孩子灌输的自我

管理意识,以及没有给他报太多的课外补习班是错误的。

于是我及时与老师进行了沟通,了解了孩子的在校表现,我发现新学校的学习模式与以前的学校是不同的。现在孩子学习的内容更深,知识拓展的范围更广,更讲究学习方法的运用而不是“死读书”。而孩子最大的问题就是在语文学习方面缺少方法和积淀。这也许是我在鼓励孩子“玩中学”的过程中,疏忽了“玩”的分寸,夸大了“玩”的乐趣,而忽略了“玩”的积累。

我找机会与孩子沟通后,孩子渐渐意识到,以前的“玩”都是小儿科,积累不到什么本领。今后的学习,可以“玩”的内容少了,但能学到不少本领。经过这些调整,孩子的默写本、测试卷开始出现了优加星的好成绩,这让他又恢复了自信,并且乐于学习。

由此可见,孩子和家长要时常互相照镜子,孩子哪里不对劲了,家长可能也在哪里出了问题。我认为,当家长开始困惑时,先要有控制情绪的能力,理性分析问题的根源,想出一些可执行的方法来引导孩子。不要一有问题,就责备孩子,这样只会让孩子不再愿意开口沟通,或者将“老油条”进行到底。

据《东方教育时报》

## 教育简讯

●2月2日,源汇区教育局到空家郭镇半坡朱村,看望慰问结对帮扶困难户,为他们送去米、面、油、火腿肠等生活用品。

安新岗  
●2月3日,郾城中学慰问了该校12位退休教师和6位困难教职工。  
蒋启迪



育儿宝典

# 如何帮助孩子顺利度过青春期

## 帮助孩子了解自身成长特点

帮助孩子了解他们的成长特点。很多时候,青春期的孩子对自己也不是特别了解。他不知道为什么会发这么大的脾气,可能过后就后悔了。这个时候,家长是要帮助他们去认识,这是一种正常的青春期生理、心理现象。

家长不妨先做一些功课,帮孩子去找一些科学的解释,也可以帮他们买一些书籍,帮助孩子学会自我接纳。孩子会特别容易拿自己的缺点跟别人的优点做比较,这是他们产生自卑心理的一个重要原因。这个时候我们就要去引导孩子,每一个人都不完美的。重要的是去努力,通过努力改变自己能够改变的,然后接纳不能够改变的。

## 建立良好亲子关系

做家庭教育的时候,最重要、最核心的一个就是要建立良好的亲子关系。

怎么建立这个关系?天天批评孩子,天天说你怎么起床这么晚,怎么早饭也不吃,怎么这次考试考得这么差,这个关系能好吗?肯定不好了。

我们在对待孩子的时候要平等。到了青春期,孩子已经有自我意识了,他会发现妈妈身上也有缺点,爸爸有的时候说过的话自己也没有做到。他会发现人和人没有太多本质的区别。这个时候我们就要平等的去对待孩子,把他当成一个独立的人,甚至把他当作一个成年人去对待了,因为我们的孩子其实已经有成人感了,他也希望爸爸妈妈能够把他当作成年人来对待,来尊重。

## 培养孩子自信心

青春期的孩子特别容易有自卑的情绪,所以我们要特别注重培养孩子的自信心。怎么样来培养自信心?第一个要多表扬,多鼓励。让孩子明白他是有很多优点的,他认为爸爸妈妈都觉得我还不错,自己自然也觉得不错。

除了父母的评价之外,孩子还要接受来自于外界的评价。所以我们还要多鼓励孩子去尝试,去提升他们的个人能力。事实上,很多家长可能更注重结果,这种情况会对孩子有很多的误导,他们就害怕去尝试了,因为害怕失败。一旦失败了,就会迎来父母的训斥。与其去尝试,干脆就不做了,这是一种非常不好的恶性循环。

尝试本身会给孩子一个正向反馈,会让孩子觉得我是勇敢的。不管最终

得怎么样,他都克服了内心的恐惧,踏出了第一步,这种勇敢的反馈也会慢慢地提升自信心。

## 培养勤奋习惯

现在很多媒体会发布一些天才型的人物故事,这会让我们非常焦虑和恐慌,甚至觉得好像有一些人天生就是天才,不需要努力就能够取得很大的成就。但是事实上,98%的人的智商水平是差不多的,心理学上是有过相关的研究证明的。

普通人能否取得成就的关键在于努力程度。这个是家长要给孩子强调的。某个人特别优秀,他可能聪明,但是他更努力,只是这个努力我们看不到,我们只看到了他最后的成就。通过勤奋学习,可以取得更好的成绩,然后获得更高的成就感。  
据《现代教育报》



## 严防

教育部网站2月3日公布关于做好2021年中小学幼儿园安全管理工作  
的通知,提出要加强对教职员工和临聘人员教育管理,及时化解矛盾  
纠纷。严格落实门卫值守和内部巡查制度,禁止无关人员和爆炸物、管  
制刀具等危险物品进入校园,严防暴力恐怖事件发生。  
新华社发