

脚踏实地前行 共建文明校园

——泰山中路小学2020年工作回眸

■本报记者 李文姣

2020年,泰山中路小学克服因疫情带来的影响,保证教学工作顺利进行;积极创文,助力我市全国文明城市创建;提升教学质量,稳步推进书香校园建设和教研活动开展。

2020年初的疫情对学校工作影响巨大,教学工作被迫转为线上,校领导班子指导教师积极做好网络教学的准备工作,响应“延迟开学不停教、不停学”的号召,扎实做好正常网络授课、讲解错题、辅导学生作业等日常教学工作。学校定期举办经验分享视频会,对教师在网络教学中遇到的问题给予指导。

返校复学后,学校根据线上教学进度开展摸底检查,以便把握学习情况。同时,按照教学计

划带领学生复习巩固已学知识,并完成新课程教学任务。对于没有开展线上教学的学科,学校实施“零起点”教学,并在有限的教学时间内完成年度教学任务。

加强队伍建设

教学工作步入正轨后,该校开始稳步推进教师队伍建设、书香校园建设、教学教研等工作。教导处有计划地组织全体教师参加学科专业知识培训和公需科目培训。开学初,学校邀请市第二实验小学名师陈静为全体教师进行了“教师专业成长”专题培训;组织全体班主任参加专业技能培训;组织全体语文教师参加统编教材培训、区教研室组织的语文主题学习、读整本书成果汇报。

该校对50岁以下的数学教师开展了学科优质课和教学技能评比活动,其他学科教师参加了听课活动。活动结束后,数学组教师及时举行了优质课评析交流会,并撰写课后反思,向学校交出优质教案和听课评析。

开设校本课程

为使学生在最佳年龄段接受传统文化的熏陶,学校开设了经典诵读校本课程。元旦前夕,该校以班级为单位开展了“迎元旦经典诵读”活动。

该校是珠心算实验学校。珠心算可以有效培养学生的注意力和记忆力。该校一、二年级的四位数学教师负责教授珠心算课,齐心协力推动学校珠心算工作扎实开展。在源汇区

“迎元旦珠心算展示”活动中,该校小选手们出色的表现受到区教研室领导的高度评价,有30名小选手荣获区一、二等奖。

此外,学校还积极开展篮球、足球、口风琴特色课堂,积极参加源汇区教育局组织的足球比赛。同时,学校还开展“词语大比拼”和“计算小能手”比赛,在以班级为单位比赛的基础上,每班推荐3名学生参加年级比赛,进一步提高学生们的书写水平和计算正确率。

创建文明校园

该校将创文作为一项重要工作放在突出位置来抓,组织有力、层层分工,全校师生思想统一、齐心协力,开展了扎实有效

的活动。响应全市创建文明城市的号召,营造“人人参与,共创文明美好家园”良好氛围,组织开展“创建文明家园”志愿服务活动。学校还把教育活动从学校延伸到家庭和社会,积极为创文工作做贡献,也因此被评为市文明校园。

在过去的一年中,泰山中路小学师生共有68人(次)在省级、市级的各类比赛中获奖。在源汇区教育系统优质课评比中,多名教师荣获一、二等奖;在市优质课比赛和市学科论文评比中,源汇区第三届“区长杯”中小源汇区足球比赛中,该校荣获女子团体第五名。教师张凤娟在贫困生资助工作中表现突出,被评为市教育脱贫攻坚工作先进个人。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报



习作园地

年味儿

■万祥街小学四(1)班

侯哲轩

“小孩儿小孩儿你别馋,过了腊八就是年。腊八粥喝几天,哩哩啦啦二十三……”伴着欢快的歌谣,2021年的农历新年就要来到了。下面,我们去探寻一下身边的年味儿吧!

临近春节时,家家户户都要备年货。吃过早饭,我和妈妈就来到了菜市场。只见市场有卖牛羊肉的、有卖鸡鸭鱼肉的,还有各种瓜果蔬菜,真是琳琅满目,每个摊位前都围满了人,叫卖声、讨价还价声不绝于耳。看到这热热闹闹的场景,我明白了,原来年味儿在这菜市场里。

下午,爷爷神秘秘地对我说:“走,我带你出去买好东西。”带着满满的好奇,我和爷

爷来到了小商品市场。哦,原来爷爷是要买春联啊。只见摊位上摆满了各种各样的春联,有祈求平安的,有祝福发财的,还有祝愿事业兴隆的……最后我们挑了一副对联,上联写着“春临大地百花艳”,下联写着“节至人间万象新”,横批是“万事如意”,这是我们全家对新一年的期望。看着祝福的文字,我明白了,原来年味儿在这红红火火的春联里。

今年由于疫情原因,很多人选择就地过年。虽然他们不是在家里过年,但是他们的这个年仍会过得很有意义,因为他们为公众安全做出了自己的贡献。写到这里,我明白了,年味儿也在这许许多多人的默默奉献里。

辅导老师:韩月琴

买年货

■临颍县黄龙学校四(2)班

张宸睿

过春节要备足年货。这天一大早,我和妈妈高高兴兴地去超市买年货。

不到9点我们就赶到了超市,门口已有很多人在等候开门营业。9点整超市开门了,广播里响起轻快欢乐的音乐,等候的人们像开了闸的潮水一样一拥而入。

超市里被装扮得喜气洋洋、年味儿十足,货架上的商品琳琅满目。

妈妈忙着买春联、干果,我挤到甜品柜前惊喜地发现:蛋挞居然一元钱一个!我在人群里钻来挤去,找到最佳位置开始抢购蛋挞,装了整整两盒

才肯罢休。等我心满意足地离开甜品柜去找妈妈时,却发现妈妈不见了!我着急地差点哭出声。强忍住泪水,我仔仔细细在各个柜台前寻找妈妈的身影,终于发现妈妈在旁边的水果柜台正起劲儿地挑选龙眼!我抹干脸上的泪水,紧紧跟在妈妈身后,看妈妈又挑了几个又大又红的火龙果,馋得我口水直流。后来,我们又买了肉、土豆、香肠、酸奶……

今天,我和妈妈备齐了年货,过年可以大饱口福了。同时,我也知道跟大人出门不能随便乱跑了。

辅导老师:李伟锋



教育锐评

“鸡娃”式教育培养不出龙凤之才

“鸡娃”式教育意为“给孩子打鸡血”,不停地让孩子去学习、去拼搏,而这种学习和拼搏的主要方式就是给孩子报各种培训班、学习班。近几年,父母们的焦虑似乎达到了一种井喷的趋势,虽然很多人口头都希望减负,都想给孩子轻松神经,还他们一个自由快乐的童年,但是现实情况却不容乐观,“打鸡血”的教育形势愈演愈烈。

“鸡娃”式教育方法、成千上万的“鸡娃”妈妈、五花八门的“鸡娃”培训班,实际上反映的是家长的焦虑和攀比心态。比如,孩子报班多的家长沾沾自喜,而孩子报班少的家长焦虑万分,报班成了“落后”家长们解决这一难题的途径之一,而家长的焦虑和攀比心态又加剧了孩子的身心负担。

其实,孩子们的幸福和快乐非常简单,就是能够无忧无虑地学习和生活,身心不背上沉重的包袱。尤其是在假期和周末,能牵着父母的手去少年宫玩耍游乐,就感到无比开心。可如今,假期变成了孩子们的“第三学期”,双休日成为“双修日”,一些地方的少年宫早已成了“第二课堂”。在这里,还有多少能开发孩子智力、寓教于乐、丰富多彩的儿童游戏?多的只有读书声、练琴声和跳舞的身影。这些所谓的“鸡娃”班,大多不是孩子自己的兴趣使然,而是望子成龙、

望女成凤的父母一厢情愿地为孩子好,希望有此“小灶”的喂养今后他们能进重点中学和大学,梦想自己的孩子以后成名成家。据报道,很多孩子从3岁进幼儿园起,家长就开始为其报班,身心背负重荷。这样的“好心”无异于拔苗助长。

“鸡娃”式教育非但培养不出龙凤之才,反而暴露出家长的焦虑心态,加重了孩子的学业负担。这显然值得家长反省:假期或双休日莫拿焦虑“绑架”孩子,请将快乐还给孩子。让孩子健康、快乐、幸福成长,是每个做父母的美好愿景。既然如此,就应该顺其自然,不要“好心”反而扼杀了孩子的天性。要让孩子快乐,就该给他们快乐的空间。

事实上,教育部曾三令五申,明确要加强校外培训监管,对超标超前培训的学科类培训班要坚决取缔。这就要求有关部门应加强对学校和培训机构及“鸡娃”班的监管。同时,教育部门应担负起义务教育的社会责任,加强对义务教育的减负管理,坚决向家长焦虑和“鸡娃”式教育说“不”。特别是要当好家长的参谋,引导学校和家长根据孩子的实际情况选择适当的教育方式,不拔苗助长,不搞“一刀切”,根据孩子不同年龄段的心理、生理特点施教,让孩子们学得快乐、学得有趣。

据《现代教育报》



■本报记者 李文姣

在漯河二中,只要提到郭百利,师生们都会赞不绝口。在同事们眼中,她是一切皆可请教的“好姐姐”;在学生眼

中,她是亲爱的“好妈妈”。这两个称呼背后凝聚着郭百利从教三十多年来的心血和付出。

一直在教学一线奋战的郭百利坚持不懈地摸索、总结,将枯燥的政治课讲出了乐趣、讲出了风格。教学上,她认真钻研教材,致力于新课程研究,教学风格独树一帜。她大胆进行教学改革,让学生在课堂上畅所欲言,使他们学会求知、学会思考、学会合作、学会创造。为了激发学生政治学习的兴趣,她精心设计每一节课,坚持让每堂课都成为精品。她将《法治在线》《今日说法》《模拟法庭》等法治节目里的案例制作成课件,不仅使政治课更具吸引力,而且增强了学生的法律意识。

郭百利日常除了教学生还要教老师,在学校的“青蓝工

程”中,她是当之无愧的师傅。郭百利说:“教师之间青蓝相接,学校才能有持续不断的生命力。所以我对大家都是知无不言,言无不尽。”

郭百利对自己的徒弟十分上心,一周去听一次徒弟的课,也经常让徒弟来听自己的课。课后,她会认真分析课堂优劣,帮助徒弟发现问题并及时修改。在班级管理方面郭百利更是“身经百战”,徒弟的班里遇到了什么难题,她都会帮忙想办法。在她的帮助下,新教师成长迅速,有的已经成为学校的中坚力量。即便不是她的徒弟,哪位新教师有了问题,她也一样积极帮助。

作为一名具有丰富管理经验的班主任,三十多年来,郭百利每天披星戴月、孜孜不倦。郭百利见过各种各样的学

生,虽然与学生年龄差距越来越大,但心灵上她跟学生总是相依相偎,被学生亲切地称为“老班妈妈”。

初中生正处于青春期,心思活跃,不易管理。每有新生入校,郭百利都会先给学生立规矩。如果发现有学生犯错,一个星期之内她会耐心沟通、帮学生改正;一周后如果不改,就按照班规进行惩处。在她宽严相济的教育引导下,学生们大都能在一周内改正自己的错误。立完规矩就开始树典型。郭百利主要从纪律表现、作业完成情况、上课发言情况等方面对学生进行量化评比,对于学生的优点,她会大力表扬,既鼓励了做得好的学生,也激励了需要改进的学生。

对于班里的后进生,郭百利说:“有的学生学习习惯不太

好,不过没关系,国家有精准扶贫,我们也有精准帮扶。”文科中要背诵的内容,郭百利组织学生建立“一帮一”小组,利用课余时间帮助后进生完成。班里排座位时,郭百利把每个学生的学习情况都考虑进去,尽量让学生之间能互相帮助。

在日常的学习和生活中,郭百利想学生之所想、急学生之所急,处处关心他们、帮助他们,她所带的班级班风正、学风浓,成绩名列前茅,赢得了家长和学生的好评。

在教书育人的道路上,郭百利付出了汗水和心血,也收获了沉甸甸的果实——她多次在市优质课大赛中获奖,并获得市教学标兵、市优秀班主任、市优秀教师、市五一巾帼标兵、文明教师等荣誉称号。



2月8日,漯河小学党员志愿者到郾城区前周社区开展志愿服务活动,并为贫困户送去慰问金和米、面、油等物品。付留栓 摄



近日,我市教育系统纷纷开展“义务写春联 新春送祝福”活动。图为2月8日郾城三中教师在义写春联。刘淑娜 摄

漯河市第二实验小学

庆祝建党100周年

“我与母校共成长”优秀作品展示

我的小学时光

20世纪90年代,漯河师附小位于人民路上,东边是市棉麻公司,沿街是卖自行车、粮油等的店铺,往东拐弯处是开发大厦,学校对面是人民商场。

记得那时,我们经常去校门口的文印社复印卷子,两毛钱一张,油印的那种,做完后俩胳膊肘上都是油墨。学校门口经常会有小摊贩推着小车卖零食和小玩意儿:“唐僧肉”、杏肉、麻辣小螃蟹、香珠、铁皮文具盒等,这些小东西给我们带来了无尽的欢乐。

走进记忆里的学校大门,

穿过通道,迎面是教学楼,记不清是三层还是五层;南面是办公楼、学前班,北边的一排是教职员工宿舍。教学楼前是旗杆,后面是操场,后门过去是家属院,校园东边也有几间灰砖房子,开始有人住,后来废弃了……

我是1992年秋季进入漯河师附小学习的,学校一共五个年级,每个年级有三个班,我分在一(3)班。班上有两位女老师:张老师教语文,冀老师教数学,她们都是漯河师范毕业的。我们92届这一班58名学生是她们带的第一批学生。我

们将自己戏称为“黄埔一期”,尽管我们也很一般。张老师中等个子,圆脸、长发,皮肤白。她思维活跃、性格开朗,上的优质课经常引得其他学校的师生来学习。冀老师个子高些,长脸、长发,皮肤也很白,性格耿直,不苟言笑。我语文很好,作文还在全校受过表扬,但我却不擅长数学。其实不是我调皮捣蛋、不务正业,现在觉得那时候就是脑袋瓜不开窍,任凭老师咋讲就是不会,转不过来弯儿。

那时,我们必须做完课堂上留的作业才能回家,每次放学都会有几个学生没有完成作

业被留下,这些人里总少不了我。冀老师说,有不会的问题可以去问她,可我听了讲解还是一头雾水,但又不敢说,于是我们几个抠抠这儿、挠挠那儿消磨时间,直到家长来接。有一次就剩我一个人了,冀老师便带我去她家属院的家,让我做作业,她去做饭给我吃。现在想起来这些,我还是很感动。

那会儿我偏科,在考试排名中我始终倒数,父母为此很焦虑,到处打听补习班让我去上,但效果并不理想。到了三年级,数学老师换成了一位周姓男老师。他思维比较敏捷,

针对我们几个数学成绩差的学生因人施策,想方设法提高我们的数学成绩。我记得他总是笑着对我说:“上黑板来演示吧,这么简单的题你肯定能做对!来吧,做错了也没事儿。”可能那会儿我开了窍,慢慢掌握了学习方法,数学成绩逐渐提高了。

最开心的是每天的放学时光。我和几个同伴背着书包、淌着鼻涕、头上冒着大汗,如泥猴似的一路打打闹闹、吵吵嚷嚷地回家去。

王政 1997年毕业于原漯河师范附属小学