

关爱相伴 快乐工作

——源汇区柳江路小学工会工作纪略

■本报记者 李文娟

近年来,源汇区柳江路小学工会充分发挥工会的凝聚、纽带、榜样作用,推进民主政治建设,建立信息反馈机制,服务学校的中心工作,依照工会章程依法、依规维护好教职工的合法权益,在构建文明和谐校园中发挥着积极作用。

提高教职工素质

该校工会配合学校各部门开展了一系列活动,建设了一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质教师队伍。

该校工会积极配合学校党组织组织教职工学习十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想以及中小学教师

职业道德规范等,开展了“不忘初心跟党走,开启教育新征程”“铸魂育人 立德树人”等系列主题教育活动,并通过举办演讲比赛、写心得体会、签订承诺书等形式检测和巩固教职工的掌握情况,将党的政策、路线教育与教学实践结合起来,不断提高教职工的政治理论水平和道德修养。

该校工会积极策划形式多样的文体活动,引领健康的生活方式,丰富了教职工的校园生活。精心为教职工配备羽毛球、乒乓球、跳绳等器材,鼓励教职工运动健身。目前该校已开展了七届教职工趣味运动会,拔河、抢凳子、五人五足、背夹篮球……这些喜闻乐见的运动项目不仅让大家体会到了体育运动的乐趣及身心放松的愉悦,更展示出了教职工奋发进取、团结协作的精神面貌,增强了教职工的凝聚力和集体荣誉感。

化建设等方面的工作情况向全校教职工公开。就学校试行的改革方案和制订的各项规章制度等广泛征求教职工意见,不断修改完善,保证实施效果。

开展多彩文体活动

该校工会积极策划形式多样的文体活动,引领健康的生活方式,丰富了教职工的校园生活。精心为教职工配备羽毛球、乒乓球、跳绳等器材,鼓励教职工运动健身。目前该校已开展了七届教职工趣味运动会,拔河、抢凳子、五人五足、背夹篮球……这些喜闻乐见的运动项目不仅让大家体会到了体育运动的乐趣及身心放松的愉悦,更展示出了教职工奋发进取、团结协作的精神面貌,增强了教职工的凝聚力和集体荣誉感。

儿童节举行读书活动,为未满十四周岁的教职工子女及贫困学生送上节日礼物;教师节举行表彰活动,为在学校教育工作中做出贡献的优秀教职工送上鲜花和掌声。

构筑教职工温馨家园

该校工会始终坚持群众利益无小事的原则,注重关心教职工的生活和健康,为教职工创造良好的工作和生活环境。积极配合学校落实体检工作,为教职工乐于从教、安心从教和终身从教提供安全保障;建立困难职工档案,积极帮助困难职工申请补助;春节期间,由学校党支部和工会组成慰问小组,对退休教职工进行慰问;大力开展送温暖活动,千方百计地为教职工办实事、办好事。

在平凡中绽放光彩

——记召陵镇一中教师翟思琪

■文/图 本报记者 杨旭

“教师是塑造人类灵魂的工程师,成为教师一直是我的梦想。”在日前的采访中,召陵镇一中教师翟思琪说。四年前,翟思琪走进校园成为一名化学教师。心怀对教育事业的热爱,她始终严格要求自己,不断提高业务水平,在平凡的岗位上绽放光彩,深受学生、家长和学校好评。

课堂学习是学生获取知识的主要途径,翟思琪深知这一点。每堂课之前,她都会花费大量时间准备课件,不仅要整理教学重点、难点,还要精心设计教学环节,意图让每名学有所收获。

课余时间,翟思琪通过网络学习名师的教学方法,并从同事身上汲取教学经验融入自己的教学中,形成独特的教学风格。“学生是否掌握了知识,一切都反映在试卷上。我每次批阅单元测试

时都会做好翔实的原始记录,这样就能在课堂上有的放矢,还可以作为课上、课后对学生辅导的依据。”翟思琪说。尽管这样做会投入更多精力,但为了不让每名孩子掉队,她认为值了。

一分耕耘,一分收获。翟思琪任班级的成绩总是在年级名列前茅,她因此也成为学生最信赖的教师之一。“到九年级才接触化学这门课,一开始我跟不上。但每次有问题,翟老师总是耐心解答。即使考试成绩不好,她也没放弃我。”学生刘欣说。

在翟思琪看来,教师不仅要教书育人,还要为人师表。校园中,她处处以身作则。要求学生爱护环境,她只要见到垃圾就随手捡起;要求学生按时到班,她坚持每天督促学生晨读;要求学生认真对待学习,她做到了认真对待教学。翟思琪严谨的作风潜移默化地影响

着自己的学生。

爱是教育的根基。对待班主任工作,翟思琪一直把这当作信条。采访中,说起班主任对自己的关心,似乎每名孩子都有话说。学生林琼杰告诉记者,自己在体育训练时不慎受伤,翟老师赶忙将他送到医院,还一直在医院陪着他。另一名同学殷佳怡也对记者说,自己感冒的时候,老师专门给她买药,每天都嘘寒问暖。这些也许只是小事,却让学生倍感温暖。

教学的过程也是和孩子一起成长的过程,前进的路上也许会遇到坎坷,但翟思琪坚信,只要辛勤耕耘自己也会迎来桃李满园的一天。“既然如愿成为教师,我就要扛起教书育人的责任。三尺讲台是不断提升自我的舞台。我会加倍努力,让自己的教学水平更上一层楼。”翟思琪说。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



◆政策信息
◆教育视窗
◆投诉建议
◆违规举报

市教育局

各项工作做到“三早”

2月18日,市教育局召开会议,要求全市教育系统对工作早谋划、早启动,确保全年工作开好头、起好步。

及早召开党组扩大会议,学习习近平总书记2021年春节团拜会重要讲话精神,谋划2021年全市基础教育工作暨2021年教育工作会议,传达“四城同建”工作要求,加快推进豫中地区性职业教育中心和汉字文化名城建设,安排全年工作任务。

及早制订漯河市教育事业发展规划,确立五年发展目标

和工作思路,通过实施“六大工程”(立德树人工程、基础教育均衡发展工程、职业教育提质培优工程、名师名校校长培养工程、校园安全提升工程、教育保障和支持工程)推动我市教育事业快速发展,为新时代漯河经济社会发展“四三二一”工作布局和“四城同建”中心工作提供全力支持。

及早落实疫情防控要求,了解师生员工出行情况,落实防疫措施,对校园内环境进行全面清洁消毒,保证师生顺利开学。

白广宇



习作园地

学滑旱冰

■临颍县黄龙学校四(2)班 邢文彬

寒假里的一天,我正在家里看电视。忽然听到有熟悉的声音在叫我,我急忙打开窗户循声望去,原来是小伙伴们喊我一起去滑冰。

我忙关掉电视,换上旱冰鞋,像出笼的小鸟一样飞快冲下楼。

由于我还会滑,刚一下楼就摔了一个狗啃泥。旁边的小伙伴们都哈哈大笑起来。我不好意思地说:“我还会滑,请你们教我

我吧!”小伙伴们笑着答应了,开始教我滑冰。

一开始还算顺利,我能慢慢滑着走。不过也摔倒了很多次,但每次摔倒我都会迅速地爬起来,就这样摔倒一次爬起来,摔倒一次又爬起来……手划破了皮,裤子也磨破了,但我没有放弃。

经过坚持不懈地练习,我终于能滑一大圈儿也不摔倒了,小伙伴们都为我感到高兴,我们一起沿着跑道,你追我赶地滑了一圈儿又一圈儿,真是太好玩儿了。

辅导老师:李伟峰

漯河市第二实验小学
庆祝建党100周年

“我与母校共成长”优秀作品展示

难忘母校

漯河附小,我曾在您的怀抱中度过难忘的时光。

大概是1959年,我父亲从许昌师范调入漯河师范工作,我也随之进入漯河附小学习。记得当时的班主任姓马,班长叫常凤英,同学有夏彩霞、曹玉英、晁竹青……

那时,学校在勤俭街,我们的教室在楼上。夏日的中午,我们就在桌子上、板凳上午睡。那时的学习生活很轻

松、愉快,大家会在课间一起跳绳、踢毽子、丢手绢……玩儿尽兴了,课堂上都会聚精会神地听讲。有不会的问题要么课后互相探讨、要么请教老师,校风淳朴,师生关系很融洽。

那几年受自然灾害影响,粮食紧缺,厨师就把校园里那棵大榆树的叶子剥下来和大米一起煮,课余时间老师还会带我们去地里遛红薯。后来,光景好了些,学校组织野炊,同学们带着自家

的好东西到干河陈的那条大沟里燃起篝火,再架上锅煮饭。煮熟后,大家你推我让,吃得好开心。锅里的饭实在简单,但我们那会儿觉得这简直是天下第一美味。我们还会在校园空地上种菜,每天轮流浇水,大家干得热火朝天。我们只浇水却不知道要上肥料,结果蔬菜长得像“瘦高粱”……纯真的童心,淳朴的少年,还有和蔼可亲的老师们,真是让人怀念的岁月啊!

随着时光的流逝,我的小学生活结束了。1961年,我考上了市五中,后来“漯河附小”更名为市第二实验小学。每当我走过校门口,都会对母校行注目礼,感谢这里一位位辛勤的老师不辞辛苦,培养出一届又一届优秀学子,为社会、国家作出了贡献。

十年树木,百年树人。愿母校年年桃李,岁岁芬芳。

余静华



教育锐评

家庭教育比选择学校更重要

工薪家庭应该倾尽财力让孩子上顶尖小学当“凤尾”,还是上一般重点小学当“鸡头”?近日,这则讨论登上某知识共享平台热搜,引起网友讨论。

究其原因,背后固然有优质教育资源短缺的因素,但与各类培训机构的“煽动”也脱不了关系。在焦虑加剧之时,我们有必要先冷静下来,重新审视所谓的“凤尾”“鸡头”之说,弄清基本的教育事实和逻辑,避免作出错误的判断。

教育不是万能的,学校教育更不是。人的成长是复杂的过程,遗传、环境和教育等因素共同产生影响,这决定了不能把教育简单化,认为选择“顶尖学校”便万事大吉。就以孩子成长中最容易量化的学业成就而言,到底

与什么关系最大?较有影响力的结论来自科尔曼报告,该报告在对美国4000所学校60万学生的详细数据进行分析后认为,在影响学生学业成就的各种因素中,家庭比学校更为重要,中产家庭的孩子学业成就最为稳定。科尔曼对此的解释是,在该群体的家庭中,孩子的信心和成就来自家庭中成人的监管和教育。而那些学业成绩不良的孩子,大多缺乏一种改变和控制自己前途的自信。

父母“望子成龙”“望女成凤”的心情不难理解,不过笔者还是坚持认为,相比给孩子选择什么样的学校,父母本身的特质、所展现出的态度和行为或许更重要。毕竟,对孩子而言,最重要的其实不是环境本身,而

是他如何去认识和看待自己所处的环境。兴趣的启蒙与培养、良好习惯的养成、内驱力的激发等,是比上名校更能支撑孩子走得远的因素。

更值得警惕的是“凤尾”“鸡头”之说潜藏的环境决定论的错误观点。教育本身就意味着不断地改变,有谁能说一个孩子在这个学校排在末尾,换到另一个学校就是佼佼者呢?而且,“凤尾”“鸡头”之说还透出浓浓的竞争味道。然而孩子们在学校的关系,也不只有竞争关系。好的学校教育,应该是引导孩子学会合作与共处,淡化竞争,而不是相反。适合的教育,其实就是最好的教育。何谓适合的教育?有利于孩子全面健康发展的教育就是适合的。一些父母在为孩子择校

时,考虑了学校名气、校园环境、师资与同龄人竞争力等诸多因素,唯独忽略了孩子本身。父母需要把孩子的想法纳入考虑范围,和孩子一起作出抉择,这个引导和协商的过程,也是尊重孩子、助力他们成长的过程。

客观地说,多地采取的“校额到校”等措施,在一定程度上减轻了家长的择校压力。如果能持续吸纳更多优秀人才加入教师队伍,不断完善优秀校长轮动、校长职级制,持续提高一地的学校平均教研能力,从根本上推动义务教育走向优质均衡,那么,或许会有更多家长能淡定面对择校,去认真思考“凤尾”“鸡头”之说背后的问题。

据《光明日报》



育儿宝典

开学前“收心”做好六件事

开学前这一周,到底应该做好哪些“收心”的准备呢?这里有六个关键点需要家长们重完成。

1.为孩子提供安静的“收心”环境:按照孩子所在学校的正常作息时间起居,尽量不要再组织太多的娱乐活动。按时准备一日三餐,督促孩子按时午睡,早睡早起,调整生物钟,适应开学后的“时差”变化。

2.与孩子一起回顾假期生活:家长和孩子可以一起把假期生活“倒电影”式地回放一遍,对照假期计划,看哪些已

经完成,哪些尚未完成。可以一起分享读书、休息、娱乐等各方的收获和遗憾,并及时总结经验或分析原因,“及时总结”也是一种重要的学习方式。

3.帮助孩子“收心”,回归日常状态:假期中的孩子,心态通常较为松弛,而开学后则相对紧张,两种状态的转换往往需要一段时间。家长不能操之过急,应循序渐进地帮助孩子把心收回来,否则会给孩子太大的心理负担。在此阶段,建议家长尽量少安排大型活动,让孩子的心慢慢沉静下来。

4.检查作业完成情况,查漏补缺:提醒孩子检查作业的完成情况,还有哪些未完成,抓紧时间予以完成。很多孩子经常将作业拖延至正式开学前一晚,挑灯夜战,通常在身心俱疲的状态下,草草应付。因此,建议家长和孩子提前开始这项工作,及早查漏补缺,高质量完成作业。

5.与孩子一起制订学习计划:家长和孩子可以一起展望下未来,提前做做规划和打算,在学习上要完成的目标是什么,新学期是不是要学一门新特长等

等。制订学习计划、树立目标可以帮助孩子明确方向,消除盲目感,也能帮助孩子更好地进入学习状态。

6.读懂孩子情绪:经过这个寒假的休息,有些孩子可能会对上学感到焦虑甚至紧张,家长要做好沟通和引导工作,理解孩子产生的这些情绪,分析产生的原因,给予有针对性的鼓励和支持。家长要与孩子一同进入学习状态,多鼓励多沟通,给予积极的心理暗示。

据《现代教育报》



注重“财商”培养

春节期间,很多家长都会收到压岁钱,这笔收入如何处理让一些家长很是头疼。儿童心理专家表示,压岁钱管理也是对孩子“财商”教育启蒙的契机,建议以3岁为分界线,3岁以前,孩子的压岁钱由父母代为保管;3岁以后,由代管变为一起管理,并随着孩子年龄增加,逐步给予孩子更多自主权。

新华社发