

真心帮扶 真情解困

——市实验小学帮扶工作纪略

■本报记者 李 丹

近年来，市实验小学充分发挥自身优势和榜样作用，积极开展城乡学校结对帮扶、城市困难职工解困脱困等工作，用真心助力城乡共同发展，用真情为困难家庭送去温暖和关爱，为促进城乡义务教育优质均衡发展、打赢脱贫攻坚战做出了积极贡献。

结对帮扶共成长

该校与临颍县固厢乡大屈小学结成帮扶对子，开展城乡学校结对帮扶暨“暖冬行动”，将党的温暖和关怀送到贫困家庭，保障贫困家庭子女就学，为孩子们撑起一片蓝天。学校结对帮扶工作领导小组到大屈小学开展实地调研，通过建立校级干部定期联系制度实现两校对接，通过双

方深度交流找准当前制约学校发展最直接、最突出、最棘手的问题，实施精准帮扶，制订切实可行的帮扶工作方案，在学校管理、教师交流、改善办学条件、校园文化建设等方面明确具体帮扶措施，确保举措有力、推进有序、帮扶有效，以期实现同频共振、协同发展。

该校利用“扶贫日”到大屈小学开展“送教下乡”志愿服务活动，组织数学、美术、语文等学科教师围绕新课标、新教材精心设计教案，送课到校，并进行听课、评课交流。该校将先进的教育思想、教育理念带到结对帮扶学校，为结对帮扶学校打造高质量课堂提供鲜活范例，进一步促进城乡教师共成长、共进步、共发展。该校党支部书记、校长董中贵说：“我们将在市教育局党组的正确领导下，继续加大城乡走动、教师互动、孩子联动

力度，与受援学校同心同德、凝聚聚力、互帮互助、取长补短，通过结对帮扶努力实现资源共享、优势互补、共同发展的工作目标。”

用情扶贫办实事

该校高度重视困难职工解困脱困工作，制订帮扶城市困难职工解困脱困工作实施方案。校领导班子召开专题会议，学习上级文件精神，成立帮扶城市困难职工解困脱困工作领导小组，主要领导靠前指挥，分管领导具体抓落实，将帮扶工作列入学校的重要议事日程，强化责任担当，确保完成帮扶任务。组织教职工根据个人能力参与帮扶工作，积极宣传学校在帮扶救助工作中的典型案例，引导社会力量广泛参与，营造良

好的社会氛围，弘扬正能量。

该校通过制订帮扶工作实施方案、家中走访、电话回访以及征集“微心愿”等，确保帮扶活动扎实有效、落地生根。校领导带队专程到城市困难职工马小红家中走访，全面了解其家庭状况等，为其送去一些生活必需品，并根据其实际情况及时向市总工会、市委教育工委反映，咨询有关救助政策。安排专人多次与困难职工联系，注重人文关怀及心理安抚。开展党员干部、劳动模范认领“微心愿”活动，用实际行动实现孩子的“微心愿”。同时，该校协助困难职工向市总工会申请“金秋助学”资金，鼓励困难家庭学生通过勤奋学习争取各类奖学金，积极发动全体党员干部、工会成员参与帮扶活动，让困难家庭感受社会大家庭的温暖和关爱。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

许洼小学

开展“家校共读一本书”活动

近日，许洼小学在寒假期间开展“家校共读一本书”活动。学校全体教师及学生家长根据实际情况，以自我提升为出发点和落脚点，制订切实可行的阅读计划，积极参与活动。

按照“全员参与、辐射家长”的基本思路，制订符合实际的读书计划，提倡发挥团队的作用，与家长互相监督，在陪伴孩子共同成长的道路上不断学习。

本次活动中，教师与家长共

 习作园地

妈妈的爱

■召陵区瞿庄小学六（2）班 朱绍田

妈妈的爱犹如一汪泉水，滋润我的心田；妈妈的爱犹如冬日里的阳光，温暖我成长的岁月。妈妈的爱时时刻刻陪伴在我的身边。

记得那天淅淅沥沥地下着小雨，我因没带雨衣放学时淋了雨，晚上感冒了。我特别生气，大声地嚷道：“都怪妈妈不给我买雨衣，都是妈妈惹的祸！”妈妈心疼地看着我，什么也没说。

星期日中午，我从辅导班教室出来，看见手里提着一只袋子的妈妈微笑着看着我，她略显疲惫的脸上挂着细密的汗珠。她兴奋地说：“宝贝，妈妈把你买的雨衣买来了。”原来，妈妈为了给我买中意的雨衣，一上午逛了3个市场，没来得及歇歇脚就匆匆忙忙地来接我了。晚上妈妈洗衣服时，我看见她的小脚趾上有个水泡，想到一定是妈妈为我买雨衣走得太久磨出来的，我心里难受极了……我那样对妈妈发脾气，实在太不应该了。

一次课堂小测试，我的成绩很不理想，因为测试前我一直在看漫画书，没有用心复习。看着低得可怜的分

数，整整一天，我都被羞愧的情绪包围着。放学后，一看见妈妈我就忍不住大哭了起来。妈妈看到我手里的试卷，明白了怎么回事，温柔地摸着我的头说：“别气馁，一次小考不代表什么。爱迪生失败了无数次才成功发明了电灯泡，诺贝尔实验了无数次险些失去生命才发明了炸药……在哪里跌倒，就在哪里爬起来，妈妈相信你！”寥寥数语，让我重拾了信心。从此，我在课堂上认真听讲，在家里抓紧时间复习。功夫不负有心人，在之后的考试中，我屡次考出了理想的成绩。

妈妈的爱是餐桌上一道道热腾腾的饭菜，是衣柜里一件件洗得干干净净的衣服，是送我上学、接我放学时的一道道车轮印，是失败时一句句鼓励的话语。妈妈对我的爱，在每一个细节里。

辅导教师：刘玉景

漯河市第二实验小学
庆祝建党 100 周年

“我与母校共成长”优秀作品展示

我和母校的故事

1981年9月，我成为漯河附小（现漯河市第二实验小学）四（2）班的一员。学校的3层教学楼在当时格外引人注目，校园里设施齐全，乒乓球训练室、健身器材、高高的滑梯等给当时的我留下了深刻的印象。

那里的老师也令我难忘：语文老师高玉贤、数学老师刘素珍教学经验丰富、教法新颖，课堂上的提问、课下的辅导以及对我的细心照顾，使我很快就适应了新的学习环境。两位老师始终秉持不放弃每一个学生的原则，精心教导我们……40年来，他们

专注辅导学生的画面仍在我的脑海中频频浮现。

1989年7月，我从漯河师范学校毕业后，满怀憧憬地进入漯河附小任教，那些教过我的老师依然坚守在教学岗位。面对我的第一批学生，望着校园里整齐的办公楼，我抑制不住内心的激动……

初次登上讲台，看着一双双清澈的眼睛，听他们清脆地喊我“老师”时，我好似被幸福撞了个满怀。我明白自己的责任，也记得自己的初心。第一次担任班主任，我与学生一起晨跑、一起游戏、一起

进行体育达标训练，朝夕更迭，我们一直在一起。

那时经验不足，备课、批改作业至深夜，工作烦琐，但我乐此不疲。犹如雅斯贝尔斯所说的：“教育的本质意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”

成为漯河市第二实验小学的一员，我是幸运的，更是幸福的。

我从初登讲台时的青涩到如今管理班级时的游刃有余，在感受祖国日新月异变化的同时，也见证了学校的发展变化。2021年是中国共产党

建党100周年，也是我们学校的百年华诞。百年岁月鎏金，百年薪火相传。

“因为一个人，爱上一门课。”“感谢您教我做人的道理，向我传授知识，给予我温暖。”

……

最令我感动的是收到昔日学生的贺卡。人生海海，能被人记得是一件非常珍贵的事情。正因如此，我想成为心中有爱、眼里有光的人，穷尽所学为学生们点燃一盏明灯，照亮他们前行的路。

市第二实验小学 许新慧

劳动真快乐

■受降路小学四（5）班 马梓元

今天，妈妈带我去种芦荟，我高兴极了，心想：我要用心种盆芦荟，让妈妈看看。

到了目的地，我向四周望去，一排排小树像一列列正在准备接受检阅的队伍，太阳公公在朝着我和妈妈微笑，一朵朵白云在天上调皮地变幻着形状。我和妈妈快速地换上了工作服、领了工具，开始种芦荟。

我选了一株长得又绿又高的芦荟苗，左手扶着花盆，右手拿着铲子，挖了一些土，小心翼翼地把芦荟苗放了进去。可我刚一转身就把花盆弄倒了，土和

芦荟苗都撒在了地上，我懊恼极了。我本想把工作推给妈妈，可妈妈说：“不能半途而废呀！”

我只好默默地为自己加油，心想：失败是成功之母。这一次，我更专心了，拿起芦荟苗小心翼翼地放进花盆里，再把它扶正。接着，我把土铲进花盆里盖住芦荟苗的根，又把土铺均匀。最后，我提起水桶为芦荟苗浇水。

终于，芦荟种好了。我看着碧绿的芦荟苗，擦了擦头上的汗水，想象它长大的样子，脸上露出了幸福的笑容。

指导老师：白雪

 教育锐评

儿童阅读 应从纸本开始

不重要，重要的是读什么内容。

以我的理解，纸本阅读将逐步被数字阅读取代，纸本读物将在儿童阅读、经典与学术著作的阅读以及收藏领域长期存在。对于成年人来说，第三种观点值得重视。但对于儿童来说，我的观点是：培养孩子的阅读习惯要从纸本阅读开始。

用电脑或电子阅读器难以培养儿童的良好阅读习惯，相反，容易让孩子沉迷于电子游戏。以前，家长教育孩子通常会给他们讲故事，陪他们看书，帮助他们逐步培养阅读能力与读书习惯。现在，很多家长因为忙或不耐孩子的纠缠，就买个iPad让孩子玩，把iPad变成了“孩子的保姆”。iPad里面内容极为丰富，而且有交互功能，但也有不利的影响：孩子与父母的互动减少，与真实的社会接触减少，与现实的同伴接触减少。如果孩子沉迷于电子游戏，那这些电子阅读器就是孩子们的“鸦片”。这些问题虽然今天已有所表现，还不是普遍现象，但是将来由iPad“保姆”带大孩子的现象会越来越普遍。孩子只玩游戏，

没有阅读的习惯，不是我们想看到的结果。

家庭与社会环境对孩子的阅读是有重要影响的。全民阅读的一个重要目标，我认为应提倡家庭藏书，为家庭成员特别是孩子，营造一个良好的阅读环境。在此基础上，方可开展国际上比较流行的培养有修养的母亲、提倡亲子阅读等活动。在家庭之外，带孩子去图书馆，也是培养孩子良好阅读习惯的重要途径。全民阅读的另一个重要目标，我认为是要加强图书馆建设，为儿童营造一个良好的社会环境。

东莞图书馆工作人员在开展低龄儿童阅读活动中发现，不少家长在为孩子选择优秀图画读本时遇到一定的困难。因此，工作人员根据儿童身心发展的特点，结合自身工作的经验，编撰了《成长图书馆》丛书，为家长指导儿童阅读提供了很好的参考。

图书馆是培养儿童阅读习惯的重要场所，这应当引起社会与家长们的重视。

据人民网

近十年来，读书成为一个广受人们关注的话题。不少学校与图书馆积极开展阅读推广活动，颇受读者的欢迎，我本人也参与其中。在阅读推广活动中，一些共性的问题也被不断地提出。其中，纸本阅读与数字阅读的争论一直没有停止。

一部分人认为，纸本阅读系统深入，是1000多年来形成的阅读习惯，不会在我们这一代完全消失。另一部分人认为，数字阅读方便快捷，随着网络技术的发展，“无纸化社会”即将到来，阅读的未来必然是数字化的。还有第三种观点，认为无论是读书还是“读网”并



“授课”变“售课”

“新华视点”记者调查发现，寒假期间，各大机构纷纷开启“抢人”模式，不少机构以低价为噱头引家长“入网”。在声势浩大的宣传中，上课的都是“名师”，效果都是“提分明显”，帮助孩子“实现假期弯道超车”。但实际上，不少机构的老师资质存疑，课程质量良莠不齐，一些老师无心授课，而是一门心思销售课程。

据新华社发