

郾城区教育局

今年重点做好五项工作

本报讯(记者 李文斌)3月3日,记者从郾城区2021年度教育工作会议上获悉,郾城区教育局规划“抓防控,促常态”“抓均衡,促提升”“抓质量,促发展”“抓安全,促稳定”“抓师德,促教风”五个重点,以此为抓手开展今年的工作。

抓防控,促常态。开学后,郾城区各学校继续探索完善校园防控机制,加强学校人员疫情监管,抓紧、抓实、抓细校园疫情防控各项措施,守紧门、看好人,确保广大师生生命健康。

抓均衡,促提升。力争太行山路中学、太行山路小学和嫩江路小学在今年秋季正式投用;高标准完成李集大王小

学餐厅、宿舍楼项目,孟庙镇被陈小学运动场、校园改造项目,郾城高中图书馆项目以及农村教师周转宿舍项目。做好年度新教师招聘工作,加快推进区教师培训中心建设,重点推进“名优教师带动工程”“人人讲公开课”等教学活动的开展,完善城乡教师交流方案,不断加强全区教师梯队建设,进一步缩小城乡学校之间办学条件差距,促进均衡发展。

抓质量,促发展。郾城区教育局近几年推行的义务教育学校信息化建设、名师工作室、名校长带动、中职院校校企合作、双师型教师培养等举措取得了良好的效果。下一步,该局将在开展思政教育、素质教育,以及实施教学改

革、创新教育方式、共享优质教育资源,尤其是大力推进“互联网+教育”等提升教育质量的举措上进一步创新思路,创新举措,推动全区教育质量不断提升。

抓安全,促稳定。2021年,郾城区教育局要求该区各级各类学校时刻绷紧安全工作弦,夯实校园安全管理责任,认真组织开展安全演练、举办心理健康讲座,健全对校舍、饮食、卫生、消防等各类安全隐患的排查和应急处置机制。寄宿制学校要特别加强对寄宿生的管理,及时筑牢寄宿生安全监管网络。要高度重视综合治理和平安校园建设工作,对违反校车安全、扰乱教学秩序及校园欺凌的行为“零容

忍”,坚决予以打击,确保广大师生身心健康。

抓师德,促教风。2021年,郾城区教育局将继续加强对校外培训班的规范管理,改进和优化教师考核评价制度,剔除一些非教育教学任务的考核指标;加强师德、师风、师纪监督,严禁在职教师参与校外培训活动,切实减轻教师、学生负担;对学校日常管理、干部人事任免、评优晋级、教育收费、升学招生等重点事项,按照相关规定公平、公正、公开操作,形成执行力更强、效果更好的工作机制;加强教育先进事迹和尊师重教先进典型宣传,形成全社会崇尚教育、关心教育、支持教育的良好风尚。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

习作园地

猜灯谜

■临颍县黄龙学校四(2)班

张子琪
今年元宵节,妈妈单位举行了猜灯谜活动。

妈妈的同事准备了抽奖箱,我和几个小伙伴帮忙往里塞红包。红包里装的有五十元、十元、五元、一元不等的现金,有的装有奖品卡。活动现场立着四个大柱子,被绳子两两连在一起,绳子上挂满了可爱的小灯笼。灯笼下面粘着一张红色的纸条,上面印着谜题。

爸爸负责摘灯谜,我负责猜谜底,再把猜出的答案写在红纸条上。

第一个谜题是:什么东

西用放大镜也放不大?我心想,用放大镜也放不大?那就只有角度了,我对爸爸说:“这一定是角度!”爸爸一拍脑袋,恍然大悟地说:“对呀!”猜出灯谜后就能去抽奖了,猜对一个可以在抽奖箱里抽一个红包,猜对两个可以抽两个红包,以此类推……抽到现金红包,钱就能直接装进口袋,要是抽到奖品卡,要看看上面写的是什么奖品,再到兑奖处兑换。

参加这次猜灯谜活动,我不仅丰富了知识,还得到了很多红包和奖品,真是开心极了。

辅导老师:李伟锋

一把伞的爱

■市实验小学四(6)班

李思玉
母亲,是伟大而默默无闻的。

一个下着雨的傍晚,我突然想吃草莓:“妈妈,我想吃草莓。”“好!走,咱们买草莓去,带上把伞。”妈妈微笑着回答我。

我拿上雨伞,拉着妈妈的手开开心心地去买草莓了。走在路上,我和妈妈聊着学校的趣事,妈妈认真地听着,面带微笑。

买完草莓回家的路上我

忽然想到,我拿的这把伞很小,平时只能供一个人用,怎么今天可以两个人一起用了?我抬头看了一眼那把“神奇”的雨伞,原来伞大部分都倾斜在我这边,而妈妈整个背部都露在了雨里。

我眼睛湿润了,忍不住提醒妈妈:“妈妈,你衣服都被淋湿了……”妈妈若无其事地回答我:“我不想被你雨淋到呀。”我默默地把手扶“正”,妈妈看到我这一举动,温柔地笑了。

四季之美

■受降路小学五(6)班

温嘉媛
春天最美是清晨。清新的微风吹得人旷神怡,吹绿了草,吹开了花,吹动了小溪,也吹醒了岸边的“柳树姑娘”。走在河堤的石子路上,能听到鸟儿的鸣叫,身边时而飞来一只蝴蝶,时而钻出一只蜜蜂,让人觉得格外轻松自在。

夏天最美是夜晚。热气渐退,凉风迎面吹来,白天的炎热一扫而光。一轮明月嵌在黑色幕布上,星星在远远地眨着眼睛。昏黄路灯下的小草低着头,好像在“打瞌睡”……

秋天最美是下午。一棵棵银杏树变得金灿灿的,如蝴蝶一般的银杏叶随风飘落。一只只大雁不知疲倦地在空中盘旋飞翔,像运动员在做运动前的准备。几乎所有动物都在忙碌着,他们要存冬粮。蚂蚁在各大“粮区”搬运,把洞内堆得满满的;松鼠们上蹿下跳,从松树上摘下松果藏入树洞中,留着冬天吃……

冬天最美是中午。在积雪很厚的时候,孩子们爱在雪中嬉戏打闹,打雪仗、滑冰……谁不喜欢这样白茫茫的小乐园?谁不愿在雪地里尽兴玩耍?

我爱这四季的美。

辅导老师:魏小娟

为心灵打开一扇窗

——漯河五高心理辅导中心志愿服务队工作侧记

■本报记者 李文斌

漯河五高心理辅导中心志愿服务队成立于2016年。该志愿服务队共有10名专、兼职心理教师(均为女性),都是国家二级、三级心理咨询师,也是一线教师。目前,该志愿服务队心理教师累计心理咨询时长达1.4万多个小时,开展心理讲座30余场,举办心理团体活动20余次,心理咨询经验丰富,深受学生信任。

漯河五高心理辅导中心志愿服务队坚持立足校园、辐射社会的原则,深入开展了具有地域特色、专业特色的心理健康服务,如生命教育、青春期教育、个体咨询、高考减压、校园心理剧等。

该志愿服务队专职教师闫非介绍说,高中阶段的学生心理问题主要

集中在学业压力大、新生入校的适应问题上,有非常明显的规律性,每年第一学期都是新入校学生咨询的高峰。高一新生不能很快适应高中学习和生活的变化;高二学生开始感觉学习压力越来越大,产生的心理问题大多跟成绩有关;高三学生的心理问题则集中在睡眠、因高考而产生的焦虑等方面。针对这些问题,该志愿服务队通过定期开展讲座、心理教育课程、社团活动等方式为学生普及心理健康知识,提升学生的心理素质。目前学校有“心晴社”“心理剧”“班级心理”三个社团,其中,“心理剧”社团最受欢迎。日常开展活动时,教师会把心理学知识融入校园心理剧中,让学生“演自己和自己身边的人”,把大道理通过心理剧的形式表现出来,

深受师生欢迎。在2019年河南省中小学校园心理剧大赛中,该校“心理剧”社团获得了两个一等奖。多年来,该志愿服务队在活动中总结经验,撰写多篇论文、立项多项省级课题。

此外,该志愿服务队每天下午都有一个半个小时的个体咨询时间,安排三位心理教师接受咨询。该校的学生小京是建档立卡贫困户,他父亲在六年前查出患有肾衰竭,母亲与父亲离婚后,他与父亲相依为命。随着父亲的病情日益加重,小京逐渐对生活失去了希望,一度想要轻生。了解小京的情况后,志愿服务队的心理教师就分班通过网络与他谈心,帮他调整情绪。在教师们的用心陪伴下,小京开始愿意接受他人的帮助,并主动寻

找生活的希望,有了不良情绪会自觉向志愿服务队的教师求助,也逐渐掌握了合理释放情绪的方法。

走出校园,漯河五高心理辅导中心志愿服务队秉持“助人为乐”的理念,把服务项目扩展到家庭教育中,积极向家长和学生传递爱心、传递力量、传递温暖。同时,该志愿服务队还参与“青创学堂”“糖果妈妈”“2020年新冠疫情心理援助热线”等社会志愿服务,为更多的学生和家庭提供心理咨询服务。多年来,该志愿服务队以心灵关怀和精神爱护为重点,兢兢业业,为建设和谐校园贡献了自己的力量,被评为市优秀社团、市巾帼文明岗。漯河五高也因此先后荣获全国心理指导特色学校、心理健康实践基地等称号。



3月2日,源汇区外国语小学开展“文明礼仪伴我行”培训活动。 楚娟娟 摄



3月1日,受降路小学举办了创意作业展。 王银辉 摄

学习宝典

给初中生的学习建议

数学多问 语文多看 英语多读

数学

初一数学知识虽然很多,但都比较简单,初二的难点最多,初三的考点最多。学习数学要学会总结、提问。当你总结题目,会对所做的题目分类,你才算真正掌握了这门学科。

我们总没勇气直面自己的错误和困难。很多学生没有悟出来这个道理,每天大量、重复刷题,只追求做题的数量,不注重质量。对此,学生应积极解决出现的问题,并及时整理错题、多提问题。

有些学生平时成绩很好,什么都

会,可一考试成绩就不理想。究其原因,是考试心态不够好,容易紧张。这样的学生一方面要注意调整,但也要通过大型考试来锻炼。每次考试,大家都要寻找一种适合自己的调整方法,逐步适应考试节奏。

语文

到了初中,语文对于学生的理解能力、分析能力和笔头的“表达能力”提出了更高要求,简单的摘抄和概括已经不能满足学习的要求了。

阅读的重要性我们都已经知道,但如果我们不能给学生正确的引导,没有

让他思考,他们读的书也只是看文字而已。所以当孩子们读完书后,老师和家长要多问些问题,比如:这本书讲了怎样的一件事?你感触最深的一点是什么?

语文学习应养成的习惯是:学习课文之前要自主预习,养成提出问题、思考问题的习惯;课堂学习过程中,要善于思考、善于倾听、勇于发言、勤于笔记;平时阅读,要养成积累运用好词好句、好章好节、好的写法的习惯……

英语

初一学生,英语学习的重点是如何

从六年级顺利过渡到初一;初二学生,学习重点是如何夯实基础;初三学生,学习重点是如何提分。

除了必备的预习外,可以让学生继续补充学习系统的语法知识,以及完形填空、阅读理解和写作技巧。提高英文写作水平的第一步是:大量阅读。阅读是一个量变引发质变的过程,在你读到一定量的时候,可能会在某一瞬间突然发现虚拟语气原来是这种感觉,动词搭配原来是这么回事。对于难记、易错的语法题,应把它们归类整理到小本子里反复看。

据《中国教育报》

教育锐评

做好手机管理 实现多方共赢

近年来,中小学生在过度使用手机而产生诸多问题,如沉迷网游、近视率上升、成绩下降等,受到广泛关注。对此,教育部办公厅今年年初专门印发通知要求,学生原则上不得将个人手机带入校园。随后,各地教育行政部门及时进行部署,从现实来看产生了实际效果,原本颇有争议的手机管理问题有着尘埃落定之势。

例如,北京市教委要求各中小学合理设置校内统一集中保管学生手机的必要设施设备,江西明确了中小学校教职工的管理职责,山东、上海等地多所学校设立了手机保管箱。广州各小学仅允许学生带电话手表入校,并锁定了使用时段;中学实行走读学生禁止带手机入

校,住宿学生需要带手机的,须提前向学校申请报备,入校后手机统一交给老师保管,离校前统一返还学生。这些做法应该说都体现了因地制宜的总体原则,展现了不同程度的教育智慧,相信随着时间的推移一定会收到积极成效。

的确,对于校园内的手机管理,既要遵循教育部办公厅印发的《关于加强中小学生学习手机管理工作的通知》的总体原则,也要因地制宜,因学、因情、因校予以弹性处理,不宜中小搞一刀切;既要寻求当地学校、家庭的共识,让手机管理办法得到相关主体发自内心的遵守,也要体现人性化的方面,而不是延续野蛮粗暴的管理理念。诸如让学

生将手机丢进水桶销毁、发现学生课堂上玩手机即劝退、公开砸毁学生手机等行为,都不该再次发生。

真正有效解决校园内的手机问题,要靠人性化的制度,更需要家校的合力引导。实际上,借助此次新学期开始的契机,父母要有意识地把手机使用作为必需的家庭课,主动为孩子使用手机做榜样。尤其是孩子刚上小学的,更要为孩子做榜样,共同约定手机使用期限,帮助孩子科学理性对待并合理使用手机,致力于提高其自我管理的能力,这样才能纠正孩子沉迷网游等坏习惯,使其养成良好的学习习惯,进而打好基础、快乐生活、健康成长。

学校也有必要针对不同年龄段的学

生、城市农村不同地域等情况,采取差异化的手机管理举措。一方面可以结合中小学生的年龄特点,引导学生开展丰富的课外体育活动,给学生布置充满趣味性的体育、科学作业,让学生体会到体育、科学的魅力,进而减少手机使用时间。另一方面可以通过主题班会、综合实践课等,让学生认清沉迷手机的危害,理解科学使用手机的必要性,引导学生学会利用互联网上丰富的教育资源,养成用手机开阔视野、发展特长的好习惯。

合力帮助孩子养成手机使用好习惯,让孩子具有较高的媒介素养,学校、家庭、学生才会都成为赢家。据《中国教育报》



3月5日,郾城区实验幼儿园开展“学雷锋在行动”主题活动。图为小朋友们在帮厨择菜。 郭君娜 摄

图片新闻