

弘扬法治精神 创建和谐校园

——颍川学校文明校园创建之依法治校

■本报记者 李文斌

自办学以来,颍川县颍川学校就把依法治校示范校创建工作作为实现学校跨越式发展、提高办学质量的一个重要方面。学校把加强对青少年的法治教育、预防和减少青少年违法犯罪工作纳入德育教育、中学生日常行为规范教育的治理规划中,广泛动员教师、学生家长和社会力量,开展法治宣传教育工作,从源头上遏制了青少年违法犯罪现象的增长势头,大大增强了全校师生的法治观念和民主意识,形成了依法治校的育人氛围。

该校重新修订了颍川学校《教学常规管理制度》《学生学籍管理办法》《教职工年度考核实施办法》等管理制度。这些规章制度均经过全体教师几番讨论、修订并提交教代会通过,基本上实现了制度化、规范化。

狠抓教学管理。该校严格按照省物

价局和物价局的文件规定收取费用,无违规订、使用教材和教辅资料现象,所有教材均按照国家规定由新华书店配送;抓学科渗透、抓品德教育与法治教育的融合,把法治教育同课堂教学紧密结合,充分发挥课堂教学主阵地的作用;把法治教育作为一门课程纳入教学计划,做到了法治教育计划、课时、教材、师资“四落实”,使法治教育落到实处。

狠抓教学管理秩序。该校将日常教学延伸至课外,加强与学生家长的联系,指导家长科学教育孩子,要求家长杜绝“棍棒式教育”,不搞“包办式教育”,摒弃“甩手式教育”。对于少数品行不端、陋习难改的学生,学校确定党员教师结对帮扶,并与家长签订家校共管协议书,明确双方责任,共同管好孩子,预防违法犯罪。

该校在实际工作中不断完善教职工代

表大会制度,进一步健全了工会组织制度,制订了工会工作人员职责和行为规范,建立了重大问题经教代会通过制度,规范工会的议事、决策和监督程序。坚持校务公开,凡是涉及学校的重大事项,如基建招标、职称评定、教育收费、大宗采购、较大支出等,通过校务公开栏及时向职工和家长公布,做到公开、透明。

开展“廉政文化进校园”“青少年廉洁教育”活动,将诚信守法、廉洁奉公的有关内容纳入学校德育体系,认真宣传预防未成年人犯罪法,通过“崇廉憎腐”教育净化学生心灵,使其从小树立“崇尚廉洁、遵纪守法、诚实守信”的意识,树立正确的世界观、人生观和价值观。

依法治校明确了学校与教师、学生、教师与学生之间的法律关系,规范了各方行为,有利于保障师生的合法权益。

该校针对教职工制订了依法治校学

习计划及实施方案,有计划地组织每位教职工认真学习和贯彻教育法、教师法等相关法律法规,工会每学期都组织教职工认真撰写心得体会。开展先进集体、先进个人评选活动,积极组织教职工参加普法知识竞赛,增强教职工的法治观念。该校坚定维护学生的受教育权,尊重学生人格权、人身权和财产权,严禁教师体罚学生、严禁使用不文明语言,不准讽刺、挖苦、污辱学生等。

该校采取“学生校长小助理”检查管理制度,努力营造比、学、赶、超的浓厚校园氛围,构建科学有效的评价和奖励机制;积极开展“先进班级”“校园之星”“星级好少年”等评比活动;加强与学生家长的联系,指导家长科学教育孩子,提高家教实效,确保学生安全;通过成立家长委员会、召开家长会向家长宣传教育理论及法律法规,使家长更科学地帮助学生健康成长。

沟通心灵 促进成长

——记漯河五高优秀教师志愿者郭秋玲

■本报记者 李文斌

近日,我市举行2020年“新时代好少年”“漯河好人”发布会,漯河五高语文教师郭秋玲被评为“漯河好人”。

在工作上,她是教书育人的好老师,是市“师德先进个人”;在生活中,她是热心公益的志愿者,是团市委表彰的“优秀志愿者”,是市文明办、市民政局联合表彰的“五星级志愿者”“2020市科协抗疫先进个人”。

疫情期间,作为教师、专业心理咨询师的郭秋玲第一时间参加市心理咨询师协会组织的心理援助热线志愿服务,加入龙塔街道办事处的工作群,在线为有需要的人做疫情心理疏导,帮他们调节心理状态。她说:“教育学生、为求助者提供心理咨询都是我的职责,这两件事我都要做好。”

一位曾在一线参加抗疫工作的护士回归正常生活后,一直无法缓解内心的压力,特别焦虑不安,经常向郭秋玲打电话求助。在郭秋玲连续几天的陪伴安抚下,这名护士的情绪渐渐稳定,恢复了正常的生活状态。同时,郭秋玲还积极配合龙塔街道办事处拍摄抗疫宣传片,和郾城区卫健委的工作人员一起到社区为居民及一线抗疫工作人员提供心理咨询服务。除了自己积极参与,郭秋玲还动员自己身边的人参与心理援助工作,并组建心理援助值班小组。组员们利用自己所学知识支援驻马店市心理学会、信阳市心理学会的志愿者。

郭秋玲尤为关注青少年,特别是留守儿童的心理。2009年,她加入“心童”志愿团,工作之余坚持每周在漯河市心理咨询师协会开展公益心理沙龙

活动,积极参与市文明办、团市委、市妇联举办的志愿活动,常年在市福利院、市青少年活动中心提供公益心理咨询服务,积极配合媒体制作节目,以引起人们对青少年心理健康的关注。

一个人做一件好事不难,难的是长期坚持做好事。2012年起,郭秋玲在团市委开通的“12355”青少年心理咨询和法律援助热线为青少年提供心理咨询服务。从“12355”热线的“向上少年实验班”到志愿服务项目“爱绘梦想——留守儿童心理课”,从市区学校的心理讲座到郾城区小学的心理辅导,从福利院困境儿童的心里陪伴到农村小学的教师培训,只要是自己能做的助人之事,郭秋玲都会去做。

2016年“三八”妇女节前后,郭秋玲在工作之余连续开办了10场心理健康

公益讲座。2018年8月的中伏天,郭秋玲接到召陵区翟庄街道燕山社区工作人员打来的电话,说他们举办亲子课堂的教师临时不能到场,希望她能去上课。郭秋玲二话不说就赶了过去,带孩子们做心理游戏,并解答家长的问题。等孩子和家长们都高高兴兴地离开了,郭秋玲的嗓音已经沙哑,身上的衣服也被汗浸透……

为做好心理志愿服务,郭秋玲每年坚持自费进修心理学,努力提升自己的业务水平。仅2018年的暑假,郭秋玲就先后两次到北京访名师、拜名家,只为不辜负那双双期盼又信任的眼睛。2018年,郭秋玲和她的伙伴们坚持了多年的志愿服务项目“爱绘梦想——留守儿童的12堂心理课”荣获河南省青年志愿项目大赛金奖、全国青年志愿项目大赛银奖。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

市教育局市食安办

检查集体用餐配送单位和用餐学校

本报讯(记者 李文斌)3月9日,市教育局联合市食安办对集体用餐配送单位和用餐学校进行检查。

据了解,本次检查对集体用餐配送单位的餐饮具、蔬菜制品、油炸面制品、食用油、调味品等进行抽检。重点检查集体用餐配送单位和用餐学校是否存在

负面清单中的食品安全问题,对发现的问题责令整改;涉及违法违规的,市食安办执法大队将立案调查处理。

在集体用餐配送单位和用餐学校,检查组对食品原料储存间、加工间、留样间等重点环节进行察看,查阅了食品原料的进货验收记录、供应商资质等。



我的妈妈

■受降路小学六(4)班

杨天宇

在我成长的这十二年里,妈妈为我付出了无限的关爱。每天清晨她早早起床为我准备营养早餐:牛奶、鸡蛋饼、青菜……各种美味都像是她用魔法变出来的。

晚上放学回到家,我写作业时她又开始准备晚饭,然后又开始扫地、拖地、洗衣服……但她脸上没有厌烦,只有微笑,而我也从她身上学到了乐观的精神。

从小到大,妈妈都是我的保护伞。她为我购买书籍、衣服,陪我玩游戏,教我做人的道理。我生病时,她事无巨细地照顾

我;我遇到挫折时,她为我加油打气;我成功时,她开心地表扬我,同时告诫我不要骄傲,继续努力……

记得有一年我腿受伤,放学时下雨了,我没有带伞,腿上的伤口不能碰水,同学们都回家了,而我还在教学楼上盼着、望着。这时,远远地有个人向教学楼跑来,是妈妈来了。她来不及将身上的水擦干,快速用布包住了我腿上的伤口,为我穿上了雨衣。看到她虽然打着伞却仍被淋湿的后背,我小声说:“妈妈,您辛苦了。”

妈妈教会我成长、教会我爱,我爱妈妈。

指导老师:王曼

“我与母校共成长”优秀作品展示

忆母校

■方正

2021年,我的母校——市第二实验小学迎来了第一百岁生日。回想起母校,思绪如同阳光倾洒在心头;那片和同学一起扫过、洒水的操场,那间贴着光荣榜,每周和同学们一起出黑板报的教室,那塞满了习题本与报纸的书桌,那位总是被我盼着少留点作业的老师,都好像清晨花园里的露珠,在暖人的阳光下绽放着夺目的光彩……

1998年,我在学前班,虽然年幼,却仍记得校园里的花园、“月亮”拱门、被藤蔓挂满的廊道、石桌石凳……至今它们还清晰地浮现在我的脑海里。后来年岁稍长,我喜欢看秦文君的小说,儿童校园文学里花园的描绘让我感同身受。似乎在那藤下的长凳上,也坐着刚刚考了双百分心里乐开花的同学;那翠绿的小树旁,也留着被上课铃声打断,却没说过的动画片情节;那刚被值日生浇了水的花朵下,也遗落了我们一起疯狂收集的水浒英雄卡……那时的玩伴都已长大,我想,母校的那片花园应该就是我们心中永远的秘密花园。

进入一年级,我遇到了陪伴、教导我五年的启蒙老师许新慧。从一年级学起的“a o e”,到曾偷偷在书桌里刻下的“早”字,到如今还能记得的那个圆月下在西瓜地里挥起钢叉刺向狼的少年闰土,许老

师把语文课堂变成一次次快乐的求知之旅,让我们将课本上的字句、诗词留在脑中,将课文里为人的道理记在心中。小时候的我,不算一个胆大的孩子。可能在成长的过程中面对一个个未知的问题,都会有些胆怯,但许老师给了我许多战胜胆怯、挑战自己的勇气与机会——第一次在班集体前领队;第一次在升旗仪式下演讲;第一次站在赛跑的决赛赛道……许老师总是给我挑战的机会,并鼓励我、帮助我战胜胆怯。

后来,母校开设了书法课,你能想象一个个钢笔字写得歪歪扭扭的孩子,却提起毛笔在宣纸上写字的样子吗?现在想来我仍忍俊不禁。犹记得老师曾告诉我们:“笔、墨、纸、砚是我们中国独有的文书工具,是几千年流传下来的中华文明。毛笔字就是中国字。”每个同学提起笔来都有一种仪式感,在笔锋顿挫间也体会到了书法的精髓与特有的美。

关于母校的记忆就像少年时磁带盒里的音乐,一旦开始播放,美妙的旋律就会顷刻间溢满心间。虽然那些光影还不能像现在一样随手就能用手机记录下来,但在每一位同学、老师的心中都会留下最温暖的记忆。

作者系市第二实验小学2004届毕业生



近日,市实验幼儿园组织教师志愿者到社区空巢老人家里开展“学雷锋送温暖”志愿服务活动。



3月4日,五一路小学开展以“豫剧进课堂”为主题的文明实践活动。



3月10日,郾城区第二实验小学北校区举行趣味诗词大会。

收拾房间

■郾城区实验小学六(1)班

朱睿宁

星期天,我在家收拾自己的房间。我的房间已经两三个月没有收拾了,多个季节的衣服被扔在床上,乱七八糟的;没吃完的零食有的在床头,有的在桌子上,还有的在椅子下;书桌上也没有方寸净地……

仔细观察整个房间后,我脑中很快列出了一个计划:1.先把窗台收拾干净;2.清理书柜上的垃圾;3.把书桌清理干净;4.整理床头柜,清除上面的污渍;5.整理床铺;6.扫地、拖地。

说干就干。我先把窗台上的笔和纸归好类,把能用的笔装进文具盒,不能用的纸和笔扔进垃圾桶。窗台上不知什么时候被我洒上的饮料污渍很不容易擦掉,我只好把洗洁精挤到抹布上,用了九牛二虎之力总算擦掉了。

接下来,我把书柜上的橘子

皮扔进垃圾桶,用抹布把柜面上的水果污渍擦干净。不一会儿,书柜便焕然一新了。

最重的任务来了——收拾书桌。我先把书桌上的东西都搬到地上,仔细地擦着桌面。以前写作业时写在桌面上的算式,我用了很大力气才擦掉。然后要把堆得比人还高的书搬到书房,我想想都觉得要累瘫。我才搬了两趟就开始手脚发软,想打“退堂鼓”了。这时我看到床上的手机,萌生了一个念头:要不玩一会儿手机吧。就一小会儿也不碍事。就在我拿起手机的一瞬间,耳边突然响起老师教过的一句话:一屋不扫,何以扫天下。是啊,如果连一间小小的屋子我都收拾不好,总是开小差,将来怎么能干成大事呢?于是,我又弯下腰忙碌起来……

下午五点多,我的房间终于收拾干净了。看着整洁的房间,我心情真舒畅啊!

青春期的孩子怎么管

儿童心理学家说,青春期是孩子早期教育的修补期。虽然青春期的孩子很难管,但还没有完全定型,认知和看法容易改变,但策略很重要。

隐形陪伴很重要

孩子到了青春期,比任何时候都渴望独立,希望有自己的空间,不被任何人打扰。也不愿意再当父母的“小尾巴”,自己去哪儿也不再希望父母陪着。青春期的孩子会很大胆地挑战父母的权威,有时你让他做什么他反而不会做。把孩子当成身边的一株植物,不要时刻盯着。让孩子感受你在他们的身边,给予适当的自由,不控制,不干涉,这就是极好的。

一定要闭上嘴巴

有句话叫“言多必失”。这句话用在孩子处在青春期的父母很合适,话说多了就失去了威严了。心理学上有个名词叫“超限反应”,指的是如果外来的刺激过多、过强或作用时间过久,就会使人感觉不耐烦,甚至心理逆反。当自己的能力不足以

支配自己的独立,孩子会有一种无助感和挫败感,父母再在一旁不停地劝说,有一种“看热闹不嫌事儿大”的感觉,会让孩子更反感。有时,不说比说更有效果。

把孩子当成朋友

有的父母为了树立自己在孩子面前的威信,采取的方式非打即骂,这种简单粗暴的方法在孩子小的时候很管用。当孩子到了青春期,体格超过了父母,自尊心也达到了最高值,父母再这样打骂孩子真的会被孩子反感的。把孩子当成朋友,改变说话的口气、相处的方式,这样会让孩子更容易接受。

保持界限感,不要总是试图走进孩子的空间,除非你被邀请。不要总想着偷看他们的日记,或者在孩子犯错的时候没完没了地责备,甚至动手。

教育青春期的孩子,就像是古代治水一样,要顺、疏通,而不是堵。教育孩子,不是打压和控制,而是把自己变成一朵云,去推动孩子那朵云。

据深度育儿

教育简讯

●3月8日,漯河三中到结对帮扶学校——西城区阴阳赵镇留留实验学校开展送教下乡活动。

马文杰

●3月9日,源汇区实验小学邀请市妇幼保健院盆底康复治疗师到校,为女教职工举办女性健康知识讲座。

丁素娜

●3月8日,郾城区人民检察院副检察长陈伟旭担任法

制副校长,聘期三年。

●3月10日,许洼小学开展了以“远离火灾 生命至上”为主题的消防安全教育活动。

侯林燕

●近日,柳江路小学利用国旗下演讲、主题教育班会、实践活动等形式,开展“新时代文明实践推动周”系列主题教育活动。

田前锋

●近日,漯河高中启动“激情读书月”活动。

李文斌

制副校长,聘期三年。