

红色报刊中的历史细节

各个历史时期，红色革命报刊在中国共产党的发展中都发挥了巨大的作用——《新青年》《湘江评论》《布尔塞维克》……革命党人克服重重困难创办革命报刊、传播真理之火的光辉历程，深刻展示了革命前辈不畏艰辛、百折不挠的革命意志。而红色革命报刊中的历史细节，不但映照出了其创办人或负责人的风采，也真实见证了革命之路的成功与挫折。

《新青年》《每周评论》并肩作战

1915年，陈独秀在上海创办并主编《青年杂志》(月刊)，1916年更名为《新青年》。《新青年》创办时，陈独秀主张思想革命，反对封建主义，吹响了新文化运动的号角。后来在俄国十月革命的影响下，陈独秀、李大钊深入了解俄国革命的情况和经验，研读马克思和列宁的著作，《新青年》才开始向社会主义转变，并一度作为中国共产党的机关刊物。

在经历了陈独秀被捕、几度中途休刊和编辑部迁移后，1922年7月1日，《新青年》出至第9卷第6号休刊，共出版9卷54期。《新青年》第一篇纲领性的文章即发表在第1卷第1号的发刊词《敬告青年》。文中向青年提出了六点希望：“自主的而非奴隶的”“进步的而非保守的”“进取的而非退隐的”“世界的而非锁国的”“实利的而非虚文的”“科学的而非想象的”。鲁迅在五卅时期的主要著作绝大部分也都是《新青年》上发表的。

与《新青年》同一时期“并肩作战”的还有陈独秀、李大钊创办的周刊《每周评论》。1918年12月22日，《每周评论》创刊，陈独秀为书记及编辑，李大钊、高一涵、高承元、张申府、周作人等人负责撰述。在发刊词中，陈独秀指出，《每周评

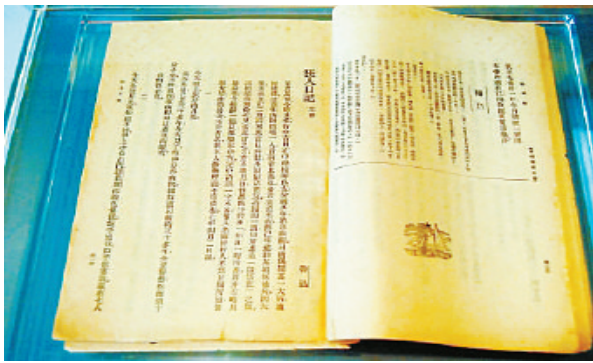
论》的宗旨也就是“主张公理、反对强权”八个大字。《每周评论》以及时反映当前迫切的政治问题为主，与《新青年》侧重理论的特点互为补充，在当时同样具有很大的影响，它们共同为五四运动做了重要思想准备。

毛泽东代笔大半《湘江评论》

五四运动爆发后，中国思想界空前活跃，涌现出了一大批进步报刊，据统计约有400多种。李大钊曾兴奋地描述：“(它们)好像花草的种子，被风吹散在遍地。”(《新青年》第6卷第6号《欢迎陈独秀出狱》)这些“种子”就包括了毛泽东主编的周刊《湘江评论》。

1919年7月14日，《湘江评论》创刊。在《创刊宣言》中，毛泽东写道：“时机到了！世界的大潮卷得更急了！洞庭湖的闸门动了，且开了！浩浩荡荡的新思潮业已奔腾澎湃于湘江两岸了！……如何承受它？如何传播它？如何研究它？如何施行它？是我们全体湘人最迫切最重要的大问题，即是《湘江》出世最迫切最重要的大任务。”由此可见，“宣传新思潮”是《湘江评论》的指导思想，是毛泽东借以“唤起民众之觉悟”的方法。在《创刊宣言》中，毛泽东鲜明地写道：“世界什么问题最大？吃饭问题最大。什么力量最强？民众联合的力量最强。什么不要怕？天不要怕、鬼不要怕、死人不要怕、官僚不要怕、军阀不要怕、资本家不要怕。”

除《创刊宣言》，毛泽东还主笔了《陈



发表在1918年5月15日4卷5号《新青年》上的《狂人日记》，现藏于北京鲁迅博物馆。

独秀之被捕及营救》《好个民族自决》《民众大联合》等几十篇文章，明快的文风和犀利的评论立即在社会上引起了强烈的反响，并受到了李大钊等人的高度重视和评价。除社论外，《湘江评论》辟有多个专栏，对国内外大事皆有述评，还有栏目经常回答读者提出的问题，与读者互动十分密切。《每周评论》专门对此予以介绍：《湘江评论》的长处是在议论的一方面，以及“武人统治之下，能产出我们这样的一个好兄弟，真是我们意外的欢喜。”

毛泽东在主编《湘江评论》期间付出了巨大的心血。据毛泽东的同窗、著名的教育家周世钊回忆，当时《湘江评论》每一期的绝大多数文章都是毛泽东自己写的，“刊物要出版的前几天，预约的稿子常不能收齐，只好自己动笔赶写。他日间事情既多，来找他谈问题的人也是此起彼伏，写稿常在夜晚。他不避暑气的熏蒸，不顾蚊子的叮扰，挥汗疾书，夜半还不得休息……文章写好了，他又要求自己编辑、排版、校对，有时还自己到街上去叫卖。”

为了心中的梦想而奋斗

——读柳青长篇小说《创业史》

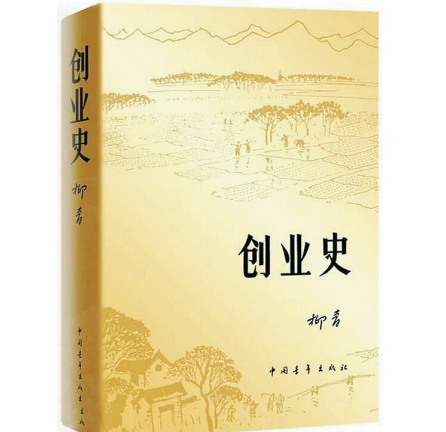
量与守旧顽固势力的博弈。

梁生宝朴实善良、朝气蓬勃、干劲十足，他认真学习并深刻理解了当时的国家政策，积极组建互助合作小组，成立农业合作社；但一些富户、大户，如姚士杰和郭世富，并不愿意走共同富裕的道路，只想延续自己高高在上的剥削者身份，明里暗里和梁生宝进行着各种较量。还有聪明能干、富有魄力和号召力的代表主任郭振山，表面上积极拥护党和国家政策，可思想觉悟达不到，总是落入形式主义的窠臼，不能真正理解和把握正确的方向。但他们都思索着、观望者，主动或被动地调整着自己的脚步。

新中国的成立，让当时的人们面临从未经历过的各种问题。如何改变贫穷的生活？改变落后的思想意识才是真正的难题。正如梁生宝所说：“几千年的小农经济生活，造成了他们落后的一面：自私、保守、散漫，不习惯组织纪律……”基于此，相关政策是根据自愿加入小组互助合作，走社会主义道路，但绝不强加给任何一个庄稼人。所以当互助合作小组的栓栓和梁大老汉要退组时，不少人等着看笑话，但梁生宝坦然接受并努力证明道路的可行性。为了让大

家多打粮食，他一个人跑到几百里外的渭河上游去买“百日黄”稻种，号召大家密植水稻，最终比普通稻田多打了近一倍的粮食。他带领村里人进山割竹子，整整一个月风餐露宿、吃苦受累，却让大家都挣到了钱。他总是这样用事实说话。他在政策的引领下创办了农业合作社——灯塔社。和梁生宝一起创业的一群人都深信共产党的决策，相信这是一个改变命运的机会，如高增福、有万、任志光等，他们在众人怀疑的眼光中将土地合并在一起，锲而不舍、辛苦劳作，成为执着的前行者。尤其是高增福，在妻子去世后既当爹又当妈，经常抱着孩子去开会；为了能参加农业合作社，他毅然搬家……

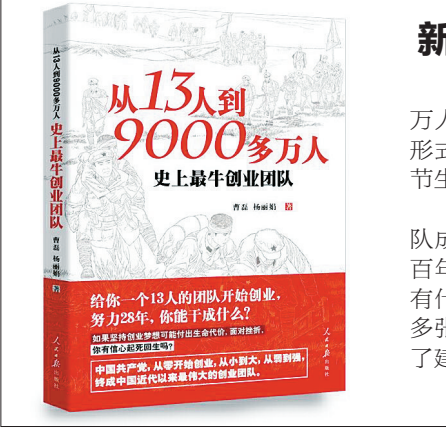
中国农民经历了几千年的阶级压迫和剥削，最为辛劳，生活最苦，他们愿意为一条崭新的道路放手一搏。而那些已经创下家业的剥削阶级习惯了不劳而获、养尊处优，注定他们在走向社会主义改造时要经历痛苦。如姚士杰和郭世富，土



■王春红
《创业史》是当代著名文学家柳青所著的一部长篇小说，是一部反映农业合作化运动的史诗式巨著，在我国当代文学史上具有突出地位。柳青的《创业史》描述了新中国成立伊始，我国西北农村社会主义改造浩荡前行而又艰难曲折的发展历程。《创业史》中有两个典型的父子形象：梁生宝和梁三老汉。梁三老汉的梦想是创下家业扬眉吐气，而梁生宝作为党和国家政策的拥护者，梦想让人们都过上新生活。然而这并非易事。社会向前发展的每一步，都经历着新旧两种思想的碰撞以及新生力



■崔贺霞
近日我从新华书店买回徐中远所著《像毛泽东那样读书》一书，读来感觉字字珠玑，甚是喜欢。
徐中远作为毛泽东晚年身边的图书服务工作人员，曾对毛泽东所读书目进行过全面整理登记，对毛泽东读书方面的了解具体而深入。



像毛泽东那样读书

据统计，毛泽东生前在中南海存放的图书约有10万册，被其写有批注文字、圈画符号的就有500余种4000多册。为此徐中远感叹道：“读书学习，毛泽东是党和各级领导干部的典范，也是我心中最为折服的一位终身酷爱读书的领袖。”

作者以朴素的文字、翔实的叙述、感人的故事、深刻的解读，让我们全方位了解了毛泽东读书的目的、喜好、深度和广度，处处彰显伟人的气度、胸襟和情怀，字里行间洋溢着作者由衷的敬仰爱戴之情。

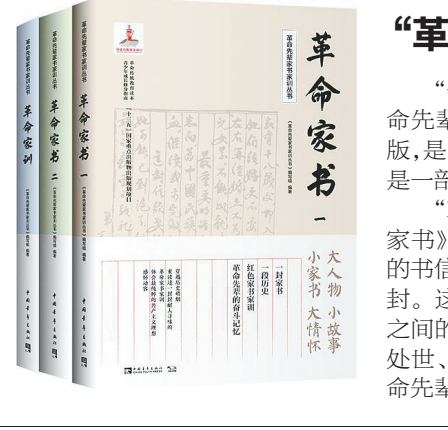
毛泽东对于阅读之爱胜过爱自己。在他逝世的前一天，生命垂危之际，他看文件、看书11次，共2小时50分钟。他上下肢插着静脉输液导管，胸部安有心电监护导线，鼻子里插着管，文件和书是别人用手托着看的。他生命最后的读书画面让人感动、敬佩。

新视角展示建党百年伟大历程

人民日报出版社出版的《从13人到9000多万人：史上最牛创业团队》是一本以讲故事的形式写党的发展史的图书，语言清新活泼，细节生动，以情动人。

中国共产党从13个人的团队开始创业，团队成员越来越多，事业越做越大，怎样让运作百年的“企业”基业长青？这支最牛创业团队有什么成功秘诀？本书以创业的视角写作，附多张精美插图，给出了答案，从新的角度展示了建党百年波澜壮阔的伟大历程。

据《广州日报》



《湘江评论》创刊时的2000份很快销售一空，又重印2000份，依然不能满足需要，从第二期起每期便印5000份。充满了“反叛”精神的《湘江评论》很快引起了湖南军阀的恐慌，只短暂存在了5期便被查封(第5期刚被印出尚未出版时被查封)，但它对华南学生运动有很大的影响，许多革命青年，如萧劲光、任弼时、郭亮等人都是在读了《湘江评论》后才坚定地走上了革命的道路。

不断“变脸”的《布尔塞维克》

1927年10月24日，中国共产党在上海秘密创办《布尔塞维克》，这是中共中央在大革命失败后创办的理论性机关刊物，最初由瞿秋白担任总编，前16期为周刊，铅印16开本，第17期开始改为半月刊，后又改为月刊、双月刊出版。

在“白色恐怖”的笼罩下，《布尔塞维克》从第30期后开始以各种假名称作为伪装出版，“曾用名”可谓五花八门。1929年1月，《布尔塞维克》以《中央半月刊》出版了32~34期，第35期改为32开本，用《新时代国语教授书》(印有“小学校高级用”“商务印书馆”字样)刊行。

其他《布尔塞维克》用过的名称还有《中国文化史》(署名“康康伯编”)《中国古史考》《历史研究丛书》(署名“钱玄同编”)《金银贵贱之研究》(署名“中国经济协会出版”)《BOLSHEVIK》《平民》《虹》《经济月刊》(署名“上海经济月刊社出版”)等。借用这些机构和名人的名字，《布尔塞维克》得以“瞒天过海”，直到1932年7月1日停刊，共出版52期，在大革命失败的危急关头，坚定地传达出了共产国际和中共中央的声音。

据《北京晚报》

地改革让他们丧失了既得利益，再让他们与贫苦农民站在一起劳作，犹如剜心割肉。还有精明能干的代表主任郭振山，只愿自我强大，渐渐失去了群众基础。党的工作基础永远是群众。这是迄今为止都不曾改变的。但他也有着深省的精神，经常在内心作着深刻的斗争：共产党员郭振山痛斥庄稼人兼卖瓦盆的郭振山……这群人同样经历着社会转型的阵痛，也经历着深刻的思想改造。于党和国家而言，不同的人从不同的方向共赴社会主义道路，都要穿过风雨才能抵达。

梁生宝的灯塔社引来了多方关注：有各级领导的现场指导，有附近村民的好奇参观，当然还有许多人的观望……今天，早已是事实胜于雄辩。可是，在那样一个特殊的历史时期，对于刚刚走上社会主义革命道路的人们来说，已经取得了阶段性胜利。



了斗笠，但毛泽东依然沉浸于书中，直到有人给他戴上斗笠，他这才把书合上。

今天的我们过着幸福安定的生活，却常常借口忙而将读书抛于脑后，想想真是羞愧。毛泽东的读书故事激励我珍惜光阴、树立坚持不懈读书的决心和信心。鲁迅说：“时间就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的。”是啊，我们读书要学会挤时间，要善于利用工作之余的闲暇时间，捧起书来，让知识的甘霖灌溉心田，让精神的食粮滋养个人成长，让读书带给我们自信和力量。

读书，是毛泽东成长、成才、成功的重要途径。毛泽东的读书方法和读书精神值得我们深入学习和发扬光大。在倡导全民阅读的时代，作为一名教师，我要牢记职责使命，读好书、好读书，为孩子们树立榜样，做优秀传统文化的传承者和传播者，做新时代的读书人。

“革命先辈家书家训丛书”出版

“十三五”国家重点出版物出版规划项目“革命先辈家书家训丛书”日前由中国青年出版社出版，是一套革命传统教育和爱国主义教育读本，也是一部引领青少年健康成长的“修身指南”。

“革命先辈家书家训丛书”共3册，其中《革命家书》两册，收录革命领袖、革命先辈和革命英烈的书信130多封；《革命家训》一册，收录家训50多封。这些珍贵的家书家训彰显了父母子女和家人之间的真情交流，辅以革命先辈修身、齐家、求学、处世、交友等具体故事，全方位、立体地呈现了革命先辈的家风。

据《北京日报》

书香相伴共成长

■黄娜

从女儿一岁多开始，我就让她坐在我的怀里，声情并茂地给她读一些有趣的绘本，比如《小熊绘本系列》等，女儿很感兴趣。阅读需要定时。白天我上班比较忙，女儿也贪玩儿，不太想读书，晚上临睡前的这段时间就是属于我们的亲子阅读时光了。这时我会打开台灯，让轻柔的灯光洒满卧室，女儿从床头或者书架上选择两本她喜欢的绘本拿给我，我来读给她听。

很喜欢这样的感觉，希望时间能在这刻静止。女儿有时听我讲绘本故事听入了迷，会要求我：“妈妈你再给我讲一遍这个故事吧。”有时候一个故事我讲三五遍后，女儿就能够绘声绘色地讲给我听。女儿的记忆力很好，讲的与书上内容基本一致。我感觉睡前陪伴女儿读书是最温馨、最有意义的光阴！

阅读需要环境。为了让女儿爱上阅读，我把客厅、卧室、书房里都摆满了各式各样的绘本，女儿玩着玩着就会拿起一本书好奇地读起来。这是我女儿创造的读书环境。

阅读需要交流。等到女儿稍大一点儿，我给女儿买的绘本也丰富起来，有“小兔汤姆”系列和“彼得兔的故事”系列，还有科普常识系列以及《猫头鹰小小》《月亮的味道》《每一天》《老鼠娶新娘》等有趣的绘本。女儿这时已经会表达了，内心还有很多疑问会向我提出来。给女儿读过绘本后，我们俩会就这本书的内容等展开讨论，她的小脑袋瓜中有很多“为什么”。经过我们两个交流后，女儿开心极了，脸上总是带着满足的笑意甜甜地睡着。同时，女儿的孩子养成了读书的好习惯，在一天天的阅读积累中提高了，



想象力更加丰富。

亲子阅读不能有功利心，只要读起来就好。有时我也想，光这样给女儿读绘本，有用吗？事实证明非常有用。女儿上小学一年级后，我给她买的书逐渐厚起来，内容也越来越长，比如《爸爸的胡子想我吗？》《长个不停的脚》《苹果树》《园青菜成了精》《死神来了》《最美的微笑》《小橡树》，还有《三毛流浪记》、《木偶奇遇记》……

我给女儿读的书都在女儿的头脑当中深深地扎了根、发了芽，未来有一天，它们一定会长成参天大树，滋养女儿的一生，让她快乐、自信、阳光！

亲子阅读有许多方法：可以读文字，也可以读图画；大人绘声绘色地给孩子讲故事；孩子可以和大人一起讨论人物、猜测故事情节，或者和爸爸、妈妈分角色来演一演这个绘本故事。

读书是一辈子的事，越早起步越好。想让孩子获得读书的好习惯，首先考验的是家长，看我们有没有毅力坚持下去。如果我们帮助孩子养成了读书的好习惯，孩子一定会受益终身。

教孩子养成良好习惯

——读《掌控习惯》有感

■张卫军

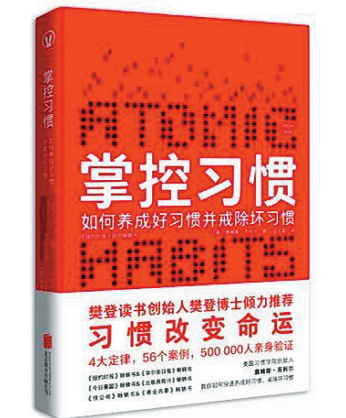
《掌控习惯》一书是美国著名习惯研究专家、习惯学院创办人詹姆斯·克利尔所写的一本专著。作者创办的习惯学院培养过十多万名领导、经理、教练和老师。本书通过4大定律、56个具体案例，讲述了如何快速养成良好习惯。书中有这样一句话：“任何一项运动的终极目标都是争取获得好的成绩，但是在整场比赛中都死盯着记分牌则荒谬无比。争取每天都有进步是你走向成功的唯一方法。”

本书颠覆性地提出一个观点：目标会束缚一个人的幸福感，一个人会为目标而焦灼不安。因为目标激励法存在着这样一个趋向冲突：“要么你努力实现目标，要么你失败令人大失所望。”所以它隐含着这样一个假设：“当我目标实现了，我就幸福了！”其实，人生远不是这样，往往是我们目标达到时，迎来的却是巨大的失落感。生活中也常会有“希望越大，失望越大”的现象。

目标教学是当前教学中提出的一个响亮的名词。有目标才有高效，目标明确才能少做无用功。目标激励法也广泛应用于中外各大中小企业的管理。但对于人生，个人感觉“目标激励法”不能浅薄和功利。

我们总是习惯于激励孩子：努力吧，达到目标之后，你就可以快乐了！今天刻苦学习，明天你就轻松了！少年多吃些苦，老年就会美满幸福！我们总容易忽略成长的幸福感，而是习惯于对幸福的精打细算，总是延迟满足孩子对于幸福追求的欲望。然而，忽然有一天，当孩子真的得到了所谓的“幸福”时，幸福的感觉却“过期”了。

关键的时候，目标会激发出一个人巨大的潜力和能量，这种



能量会消耗掉身体前期的积蓄和后续的供给。所以，目标达成之时，也是一个人的精神个体轰然倒塌之时；而目标成空之时，更是一个入遭受致命打击之时。目标激励运用到极致，就是不留后路、全力以赴，是一种赌的心态。

生活和学习中我们时刻需要目标激励，以此来激发我们的斗志，让我们积极勇敢、昂扬向上。但是，生活不能只有目标，行动不能只有目的，人生不能只有终极。享受过程的美好，享受战胜困难的乐趣，享受自我成长的快乐，就是享受幸福的人生。

此刻，我想到初中语文课文《台阶》中的父亲，想象他坐在修筑好的台阶上，望着远方，一脸茫然，满心失落，可能会是这个原因吧。

目标的意义和价值在于指明方向。方向不能错，否则会原地打转、徒劳无功。但我们更应该引导孩子把注意力用在实现目标的过程中，每天都有进步、都在成长，比如记住一个单词、学会一道数学题、弄懂一个物理原理、写出一篇自己满意的作文……关注到这些细节，那么每天都是幸福的。这样的学习是一种“即时享乐”的过程，也是可持续性的学习。

箴言

为理性与感性两方面：理性的时间管理是以最短的时间把事情做到最好；感性的时间管理更简单了，只把时间留给自己喜欢做的事和喜欢的人，甚至和喜欢的人一起浪费时光。

——张小娴

▲每天的睡去，是旅程的一个终点；每天的醒来，是旅程的一个起点。

——林清玄

▲假如你不够快乐，也不要

把眉头深锁。人生本来短暂，为什么还要栽培苦涩？

——汪国真

▲所谓时间管理，也应该该分