

齐心协力谋发展 百年名校换新颜

——召陵区实验高中发展纪实

■文/本报记者 李文姣 版式/李树森

召陵区实验高级中学是一所百年名校，其前身是著名的乡村教育家、中国同盟会早期会员王拱璧创办的青年公学。老校长王拱璧在1921年创办青年公学的时候，就提出了“农教合一”的办学思想。如今，学校依然秉持老校长的办学理念，普高、职高并重，普高、艺术特长生、对口升学“三驾马车”拼高考。近年来，学校坚持“规范、精细、质量、品位”总的工作方针，推动学校各项工作实现了跨越式发展，高考本科上线人数连年攀升：2016年74人；2017年101人；2018年翻倍增长，达到221人；2019年稳中有进，达到253人；2020年再创新高，达到262人。



参加全市篮球比赛取得优异成绩。

多措并举 促进学生全面发展

近年来，学校持续提升教育教学质量。加强教师队伍建设，推进“名师工程”“青蓝工程”；加强目标管理，树立责任意识，让年级主任、教研组长、班主任挑大梁、扛重担，形成老教师出点子、骨干教师引路子、青年教师挑担子的良性机制；秉持“先成人、再成才、能成功”的办学理念，以节约、卫生、纪律、阅读四种习惯养成为抓手，规范学生日常行为；重大节日庆祝活动常态化，在校园营造浓厚的传统文化氛围；加强社团建设，丰富学生校园生活，筹建了“校园之声”广播站、志愿者协会等，坚持开展学生社会实践活动，为学生德、智、体全面发展搭建平台；坚持组织教师进行集体家访活动，筹备成立三级家长委员会，定期召开会议，倾听家长心声；持续完善学校硬件设施，充分挖掘校园人文资源，初步建成校史馆、校园文化长廊，让每面墙都会“说话”，每个角落都育人。

凝心聚力 打造高效课堂

学校突出教育教学工作在学校各项工作中的主导地位，狠抓教育教学不放松。不断加强教学日常管理，认真执行教育教学常规管理制度。坚持提升课堂效率，开展了高效课堂赛课活动，并把这项活动贯穿于每个学期始终。坚持提升教师团队授课能力，每学期都组织开展教研组长示范课、新任教师汇报课活动，确保年轻教师人人参与、个个过关。坚持抓好各类考试。考试前组织教师上好复习研讨课，要求教师重视知识整合，打通知识之间的内在联系，加强

对学生学习方法的指导；考试结束上好试卷讲评课，明确共性问题 and 个性问题，以便更好地查漏补缺。另外，加入了专业的考试组织机构“五岳考试联盟”，查找与重点学校之间的差距，开阔师生视野，提高考试质量，指导日常教学，进一步明确了教学管理方面的目标。在老师的带动下，学生的学习热情更高、方法更活，成绩提升明显。

立德树人 文明花开满校园

该校以培育和践行社会主义核心价值观为抓手，以开展活动为载体，将社会主义核心价值观与学校文化建设、特色学校创建以及学校各项主题活动相结合，与学生良好的行为习惯养成相结合，与师生的道德建设相结合，努力培养师生积极的人生态度、高尚的道德情操。学校注重宣传教育、示范引领，使社会主义核心价值观融入学校的教育教学活动中，激励全体师生不懈奋斗。

学校坚持育人为本、德育为先，围绕立德树人的根本任务，把德育覆盖到学校所有工作中，逐步形成课堂教学、社会实践、校园文化多位一体的育人机制，不断提升中小学德育课的教育教学水平，推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑。学校德育工作分工具体、职责明确，由德育处负责教师的学习，由班主任组织学生参与，并将学习要求细化到师生日常工作、生活和学习的方方面面。

开展“四个一”活动，加强学生的品德教育。组织学生开展“四个一”活动：即举办一次知识讲座，组织一次主题班会活动，主办一期主题手抄报，观看一部革命题材的影片。将社会主义核心价值观与

行为习惯培养结合起来，教育学生“向不良行为告别”、做一个有道德的人，使学生真正懂得文明礼貌的重要性，在全校形成人人懂文明、人人讲文明、人人践行文明的良好局面。

因地制宜 加强校园文化建设

校园文化建设体现了学校的人文精神。该校将传统艺术教育与传统艺术教育相结合，引入地方民间艺术，创新艺术教育模式，丰富艺术教育活动，营造艺术教育环境，成立合唱、书法、绘画、花样体育、文学、读书、健美操、舞蹈、科技手工制作、播音与主持、化妆等社团，让全体师生共同参与、共同学习、共同提升。

目前，该校已形成以育人为本、以普及和发展艺术教育为重点、以本地民间艺术进校园为支撑的艺术教育模式，面向全体学生，分类指导、因地制宜，遵循普及与提高相结合、课内与课外相结合、学习与实践相结合的原则，营造健康向上的校园文化氛围。

“校园之声”广播站是学校进行宣传的重要窗口。广播站每日播报内容紧紧围绕学生的生活和学习，是联系学校和学生桥梁，也是全体同学的情感纽带。学校礼仪社团的创办是为了塑造学生自身形象、培养高雅气质、展现高中生良好的精神风貌。礼仪社团定期举办活动，对学生开展礼仪教育，灌输礼仪知识，丰富学生的内涵，提升学生的素质，展现青春风采。礼仪社团成立至今，为学校的重大会议和活动提供了多种礼仪服务，受到一致好评。

呵护心灵 为学生健康成长护航

当下，随着生活节奏的加快、竞争压

力的增大，青少年心理问题日益凸显。召陵区实验高中开设了心理健康教育课程，帮助学生学会正确认识自我，调整好自己的心态。该校负责人说：“心理健康水平的提升对于中职生整体素质的提升至关重要。心理健康教育课程的任务就是要引导学生找到适合自己的生活道路，发挥最大潜能、完善自我，在为社会做贡献的同时实现自己的人生价值。”

该校每个学期根据情况会开设不同内容的心理健康教育课程。本学期，学校以《人生难免有挫折》《笑傲成功》《将友情进行到底——对话高中生异性相处》《做自己情绪的主人》为题，举办了系列心理健康教育讲座，为同学们的学习、交友、心态调整提供指导。《人生难免有挫折》教学生能承受挫折，并在挫折中奋起，培养学生承受挫折的能力，树立正确的人生目标；《笑傲成功》从培养学生百折不挠的意志入手，为学生顺利抵达成功的彼岸打下良好的基础；处于青春期的高中生对异性交往问题敏感又好奇，《将友情进行到底——对话高中生异性相处》引导学生进行异性之间正常、健康的交往；《做自己情绪的主人》让学生学会自如地应对各种不良情绪。

家校联动 共建和谐育人环境

提升教育水平需要家庭、学校和社会共同努力。召陵区实验高中成立班级、年级组、学校三个层面的家长委员会，把办好“家长学校”纳入学校的整体工作计划之中，家校联合，探索教育教学新途径，共建和谐的育人环境。

学校通过家长会、对家长进行家庭教育培训，提高家长家庭教育能力。此外，学校开办家长学校，制订家长学校工作计划，按照计划安排落实每项活动；不定期组织家长代表举行主题座谈会，针对家庭教育中存在的一些热门话题、热点问题组织家长座谈，共同研究对策，选择有效的教育方法，促进学生身心健康成长。

家访是该校家校联动的重要环节。学校要求每位班主任都要深入学生家庭，特别是单亲家庭、留守儿童、留守儿童家庭、后进或学习困难学生家庭，给予家长有效的指导，加强学生思想和心理方面的教育，与家长建立起信任关系，从而密切学生、老师和家长三者之间的联系，使家庭教育与学校教育同步发展、和谐发展。

百载风雨磨砺，百年坚守初心。召陵区实验高中潜心育人、硕果累累。如今，该校已经踏上了新的征程。全体教职员将紧紧围绕在学校领导班子周围，披荆斩棘、继往开来，开创学校发展的美好明天。



弘扬雷锋精神暨2021年志愿服务活动启动仪式。



参加召陵区教育系统成果展演。



急救知识进校园。



消防安全演练。



传统戏曲进校园。

本版图片由召陵区实验高中提供



丰富多彩的文艺活动。



传统武术进校园。



书法进课堂。