爱心送考 为梦护航

又到高考时。连续6年,每年高考时我都负责一支爱心

2016年,临近高考时,市自驾游协会会长老牛给我下

从来没有参加过送考,但既然接下了这个任务就必须

当时需要接送的考生电话和考点信息都提前发给了

高考期间,我们从早上七点开始接送、等待,到晚上 七点多才结束。上班的请假了, 经商的关门了, 家里孩子 没人接自己淋雨回家了……这些事情至今回忆起来,心底 还有点点滴滴的感动。最后一场考试快结束时下起雨来,

送考车队的协调、调度。我们安全、准时接送考生,并在

达了任务,协会组织的送考车队由我负责。十多年来,我

做好。当时自驾游协会建有好几个送考群, 我在群中筛选

出能抽出两天时间送考的车主,我们建了个核心群,大家

我。6月5日下午,我在家筹划了四个多小时:一辆车安排

几个孩子?怎么安排不浪费车辆?还有车主电话、考生电

送考车车主拿着手机不停发语音、报路况、报平安、报人

数,一群平时毫无交集的陌生人,为了同一个目标组成了

"感谢",我内心无比欣慰。我相信能在我们接送的考生心

天时间,终于在送完最后一车孩子后长出一口气,瞬间感

车,还是由我负责。经协调,送考车直接进学校,点对点接

为考生配备了多辆大巴。更高效的送考, 使我们这些为送

里种下爱的种子,有了合适的机会,他们也会回报社会。

觉精疲力尽。感谢我们这个车队的兄弟姐妹们!"

2020年,英姿飒爽的摩托车队也加入了送考队伍。

送考结束后,看着孩子们的一张张笑脸、听着一声声

当年送考结束,我在朋友圈发布了这样一条信息:"三

2017年我们自驾游协会组织的爱心送考车队共有50辆

2018年我们仍旧组织了50辆送考车。这一年公交公司

2019年和2020年,我们点对点接送专升本的孩子;

今年,我和朋友们又参加了爱心送考。我们的目的就是

为考生提供力所能及的帮助, 守护孩子们走向星辰大海的征

一直跟随自驾游团队做公益,大家彼此都很信任。



# 奋斗的青春最美丽

编者按:

挑灯夜战,伏案苦读,放飞理想……高考拼搏的日日夜夜,有父母、师长的殷切期盼,有同窗好友的携手奋斗,有梦想将 要实现的喜悦。在那些闪闪发光的日子里,发生过哪些让你魂牵梦绕、刻骨铭心的故事? 时逢高考,我们组织、编发了这组 稿件,这里有对奋斗青春的追忆,有父母目送孩子进考场的激动心情,有老师对学生的深切祝福,有社会各界对考生的关 爱……让我们回望星辰大海的征途,并祝愿每一个为了梦想披荆斩棘、努力奔跑的考生都能心想事成!

这个过程中收获感动和快乐。

纷纷献计献策, 我心里踏实了很多。

话,我确认、核对了很多遍。

一个非常有战斗力的团队。

1977年的高考是提前两个月突然发布的消息。由 于此前十年没有高考,考生很多。当时我没有老师辅 导,也没有参考资料,复习了两个月后,就像刚刚训 练的新兵一下子投入到战场,对战争输赢完全没有把

第一场语文考试还算顺利,但下午的数学考试却 像当头一棒把多数考生都给打蒙了: 数学试题没有难 易梯度,第一题就是综合性很强的计算题,整体比较 难。数学考试失利后,许多人幻想第二天会有转机, 但第二天上午的理化考试又粉碎了多数考生的梦,因 为物理和化学对于基础薄弱的农村考生来说是难以逾

那天中午,我和几位同时参加高考的朋友都默默 无语,沮丧的心情毫无遮拦地写在脸上,失望的气氛

### 亲历1977年高考

笼罩着曾经满怀希望的年轻人。

突然,不知谁冒出一句:"不考了,回家!"年轻 人容易冲动,于是,大伙儿便附和着要一块回家去, 颇有一种拿得起、放得下的"英雄气概"。

走到街上, 觉得后边有人轻轻拉我的衣角, 回头 一看,是杨少华。

我和少华都在机械厂做临时工,同一年高中毕 业,年龄相仿,为人都老实木讷,故而成了好朋友, 并且那一年我和他都参加了高考。

少华把我拉到一边,悄悄说: "不能回家呀。"

"没有希望了,考下去还有啥意思?"我固执地说。 "没考完,谁知道自己行不行?再说,咱们没考完 就回家,人家不笑话吗?"少华说。

这话说得有道理,我一犹豫,就被他拉进了临街 的饭馆里。"咱先吃饭,下午一定要考。"少华斩钉截 铁的话语令我不由冷静下来。

吃了饭,我们又按时回到考场。看我俩回来,其 他几个人也都回来了,认真答完最后一张试卷。

当年我考上了大学,少华却落榜了。几年前,我 又见到了他。他的头发、胡子有些花白,如同一棵大 树由春天到了秋天,叶子由翠绿过渡到浅黄。

我们又回忆起那次高考,感触颇深。

我不知道,那一次高考杨少华如果不拉我的衣 角,现在的我会是什么结局。但可以肯定的是,正是 那次被轻轻拉动了衣角, 使我坚持到了最后, 从而改 变了人生的轨迹。而我收获的不仅仅是一张大学录取 通知书, 更是饱满而丰盈的人生。

### 栀子花开的初夏

升入高三后,班里气氛无形中紧张起来。抄 满歌词和名人名言的笔记本以及课外书都被悄悄 收了起来。那颗迷茫的心,向着高考这唯一的目

我买了个手电,宿舍熄灯后还要躲在被窝里用 手电看书。第二轮复习时,我经常头痛、头晕。开 始我不当回事儿,以为是感冒。过了两天,同桌看 出来后,急忙陪我去卫生室。女校医一听症状,马 上说是神经衰弱。我一听心情就沉重起来。校医温 和地笑了笑说: "不要紧, 年年都有毕业生患神经衰 弱,你这还是轻微的。一定不要再给自己施加压 力、不要再开夜车了,休息好才能学习好。"接着 告诉我要培养乐观情绪、保持充足睡眠, 并注意调 节饮食,又给我开了药。

后来我头痛、头晕的症状轻一阵子、重一阵 子,有时半夜睡不着,有时在课堂上沉睡不醒, 情绪也波动很大,经常为做不出来一道题而摔 笔、撕作业本、扔教科书、砸文具盒。同桌总是 默默地为我收拾书本、文具,等我自己平静下 "五一"放假回家,母亲看出我压力很大,劝 我说:"别有思想压力,爹和娘也没逼着你考大 学, 考不上了咱想其他门路。"父亲说:"咱村里 小学正缺老师, 考不上回来教书, 没啥大不了 的。"班主任也常劝导我们:"人生的路有千万 条,条条大路通罗马。适当的压力是必要的,但 不能成天惦记着考大学,老想着考不上怎么办; 只管好好学,学到自己肚里谁也拿不走。"学校召 集毕业班学生开会时,老校长说:"无限风光在险 年轻人要自觉地把困难当成砥砺理想的磨刀 石,锲而不舍地为理想而奋斗。我不奢望你们每 个人都成为国家的栋梁, 唯愿你们每个人都能有 安身立命之本。'

我的心就此沉静下来,神经衰弱也随之好了。 栀子花开的时候,学校组织毕业班照合影, 校园里开始充满惜别之情。同宿舍的、要好的同 学相约去照相馆单独合影, 互相送照片、笔记 本,在笔记本的扉页上写鼓励的话。我和同桌也 单独照了合影,相约着高考结束了,骑自行车去 寻史河的源头。史河是我们县城最大的一条河, 源头在另一个省。

高考结束后,大家回到宿舍默默收拾被褥衣 物。我推着自行车驮着几个同学的东西,把他们 送到车站。等他们坐车走后,我独自返回校园。

学校里人已走空,校园一片寂静。满园的梧 桐树叶像挥别的手掌在风中轻摇,斜阳仍挂在西 天,温情地洒满校园。我无限留恋地走过校园的

每一个角落。我们高一 时栽在东墙边的小松树 已高过院墙了, 三年的 美好时光转瞬即逝。三 年来,我们读过的书、 受过的苦,都在使我们 成为更好的自己。那时 候我们把高考当作终 点,但很快我们就明白 了,那只是一个起点。

### 送儿子上考场

我没有经历过高考,上大学成了我心中一个不能 实现的梦。每年高考季,看到那一张张青春的脸庞, 我都会热泪盈眶。

儿子今年参加高考。6月7日,目送儿子走进考 场,我的眼眶不由又湿润了。这泪水中饱含对儿子的 爱, 更是为儿子即将开启新征程而激动、不安。

从儿子上高中那天起,我的闹钟就调到了凌晨4 点30分,我得保证在凌晨5点30分前把营养丰富的 早餐摆上餐桌。一年四季, 当闹钟响起, 我与睡意斗 争过,却从未投降过。一个母亲的信念是强大的,让 儿子吃好早餐、不能让儿子迟到是我朴素的坚持。6 点15分左右把儿子送到校门口,我会拿起手机拍一 张校门口的照片,配一个"早"字,加上爱心表情发 到朋友圈。冬天的早上,6点15分还是一片漆黑;春 秋季节,6点15分晨曦微露;夏季,6点15分阳光灿 烂……三年时间飞逝,我用心付出,不敢稍有懈怡。

儿子学习成绩一般。他所在的重点高中优秀孩子云 集。儿子初中时底子弱,在学习上有些吃力。面对不理 想的成绩,我鼓励过他,也对他怒吼过。我想让他知道,

只有全力以赴,才能不 负韶华。

高三模拟考试, 儿子的成绩依然 不理想, 我陷入了焦虑, 晚上家人都入睡 后,我一个人坐在客厅的沙发上默默流泪,心想儿 子成绩不好,一定是因为我说得太多了,是我的教育方 法不对,是我做得不够好。我开始自我怀疑,孩子眼中 那个温和坚定的妈妈迷茫了。先生一直在劝慰我:不厌 学,知道体贴、孝顺父母就是好孩子。是呀,儿子的高 考,我却把强烈的个人意愿强加给他,使他压力陡增, 我也心力交瘁。我应该把高考还给儿子,结果是好是坏 让他自己去面对、去承担。放下了焦虑, 和儿子一起备 战高考的日子从容了许多。

高考前儿子跟我聊天,他小声说:"妈妈,我上 高中期间不够努力,你却为我做了那么多,我都记在 心里。我会努力考个好大学,今年考不好,我就再考 一年。"儿子说完,我又泪湿眼眶,拥抱了一下儿子 瘦弱的肩膀,坚定地对他说:"儿子,找到努力的方 向, 你一定会赢得高考! 妈妈永远相信你、支持你。"

孩子,考场外,妈妈祝愿你梦想成真。

# 我的两次高考

考共同努力数年的人都很欣慰。

高考是我人生经历的第一次挫折。1986年,我高中毕业 了。那时候参加高考要通过预选考试。6月初,许昌地区统 一出题考试,预选不上就没有参加全国统一考试的资格了。 这年, 我以20多分之差没有进入预选线, 主要是因为英语 和数学两科成绩差。

那年全班50多人,高考预选后仅10多名同学进入了预选 线。他们继续学习,等待参加七月的高考,其他人都回家了。 考生多、高校少,这是一个残酷的现实,可谓"千军万 马过独木桥"。 如果金榜题名,就可以跳出农门,吃上"商 品粮",改变一生的命运。

那年落榜后,6月份我回到家,正是"三夏"大忙季 节,我在繁重的劳动中体验到农人的艰辛。因为一直在上 学,很多农活儿我都干不好,也不会驾驭牲口、使用农具, 因此受到别人的冷嘲热讽。

面对挫折和失败, 我很不甘心。九月的一天, 一位来找 我玩的同学说,我们原来的班主任让我回校复习,明年再参

1987年国家取消了预选考试,每一位考生都可以直接 参加高考。那年高考我考上了许昌师专。从学校领取录取 通知书回到家,爸爸妈妈悬着的心终于落地了,拿着通知 书看了一遍又一遍。我成了村里恢复高考后最早的大学生。

经历高考落榜的打击, 我认识到学习时不能仅凭自己的 兴趣和爱好,要全面发展,各学科成绩都要优秀。

高考的经历让我体会到,失败了并不可怕,在哪里跌倒 就要在哪里爬起来,不放弃才能抵达理想的彼岸。

# 高考是亲子间的一场修炼

当孩子稚嫩的脚步踏入校门时, 就开始和父母一起迎战高考。一路走 来,孩子和父母都付出了艰辛的汗 水、收获了幸福的涟漪。从齐心协力 "降妖捉怪",到剑拔弩张反目成 "仇",再到对抗冷战形同陌路,后来又握手言和冰释前

嫌、直至苦尽甘来、其中的苦辣酸甜唯有自知。 最初每一个父母都怀着希冀,憧憬孩子有一天会上

清华进北大,成龙成凤。待到读初中后,发现孩子好像 有点普通, 也罢, 将来能上重点高中考 "985" "211", 也就心满意足了。不知不觉孩子进了高中, 才发觉现实 真的很残酷,只盼孩子能考个好一本就称心如意了。

曾经,懵懂无知的儿女经常跟父母不在同一频道 上。孩子对学习心不在焉,父母会愤怒急躁、气急败 坏;孩子成绩忽然下降,父母会焦虑难眠、忧心如 焚;看到孩子消瘦的面庞、单薄的身躯,父母又感到 揪心和无助; 当孩子走了弯路且不听劝阻时, 父母顿 感心灰意冷;孩子学习进步了,父母高兴得像个孩子。 高考并不是一个人幸福与否的衡量标准。很多父母



在无数次反思中终于悟出这个浅显的道 理。无论成败,家长都要和孩子一起面 对。回头看看,孩子历经诸多磨难、承 受N次打击,顶住难以言说的压力,我 们打心眼儿里心疼; 孩子一天天长高 了、稳重了、成熟了,我们发自肺腑地

高兴。高中三年,一千多个日子里,妈妈4点多起床,精 心为孩子准备每一顿早餐;晚上陪孩子熬夜,打开电视又 立刻关上,偷偷看会儿手机又赶快收起,怕影响孩子的学 习,真可谓三更灯火五更鸡,正是陪儿读书时。

临近高考,父母都变了。暴躁的不再暴躁,争吵 的不再有分歧, 高声大气的开始窃窃私语, 不善做饭 的开始研究厨艺,不常看书的开始学习考前心理调适 方法,知道了焦虑无用、缓解紧张情绪需要深呼吸。

从父母严格管控到孩子的抗争、独立, 经过多个 回合此消彼长的较量之后, 我们终于明白: 父母子女 一场, 终究是割舍和分离。

回顾12年来的求学点滴,我们都一路修炼、一路成 长。割舍是一种痛苦,分离是一种心酸,但我们仍毅然 送孩子到远方去。

# 来,咱们一起扛

■杨新伟

在迎接高考的日子里, 面对孩子们求助的眼 神,我作为老师,走到学生中间,和他们一起迎 接命运的挑战,在他们遇到困难时,我发出来自 心底的呐喊:"来,咱们一起扛。

去年1月中旬,学校的高三艺术班开始上文化 课。艺术班的学生高三上半年要完成专业课学习 与考试,与其他班相比晚开学4个月。这班学生到 校后非常努力,他们深知自己复习应考时间短, 要在短时期内调整好状态。他们大多基础较差, 课本知识掌握得不是太好,有些同学对能不能在 半年内复习好所学功课产生疑虑。我一方面在

课堂上开导他们,一方面和某些同学谈心。我 说,尽管时间有限,但大家面临的情况是相同 的。只要充分利用好所余时间,把基础知识 掌握好、把基本方法运用好,就一定能取

> 这些学生由于开始复习时间晚,在最 初几次模拟考试中表现得不太好,很大一 部分学生悲观失望,甚至出现厌学情绪。 我就给他们耐心解释,鼓励他们。在我的 劝导下,大部分同学放下包袱,投入 到紧张的复习中去。课堂上,我

优化内容, 力争让学生在最短的时间内掌握所学 内容。课下我对学生所提问题耐心解答,从来不因 为有些问题简单而不给学生讲。我觉得只要学生能 够深入进去,一定能考出好成绩。

有一位女同学平常学习很努力, 但总是考得不 理想。我拿起她的试卷分析错题,找出原因,给她 归纳题的类型,让她不再出现类似错误。同时让她 懂得, 当前最重要的是全面复习、掌握基础知识, 而不是盲目刷题。做题是为了查漏补缺,不是为做 题而做题。经过我的指导,加上她的努力,高考时 她取得了不错的成绩。

高考分数公布的那一天,我问了几名学生, 我所教的历史课他们都考得不错。这些学生 说,在备考最紧张的阶段,我给了他们信心, 从而使他们克服心理障碍和学习上的诸多困难

取得较好的成绩,他 们发自内心地感谢 我。我感到很欣慰。 作为一名教师,帮助 学生是应该的,特别 是在学生遇到困难时 要有担当,要和学生



