快乐教育 向着梦想前行

——漯河小学高质量发展纪实

■文/本报记者 陈全义 版式/付广亚

初升太阳,光芒万丈;带露小荷,绚丽芬芳。

“少年智则国智,少年富则国富,少年强则国强……”6月10日上午,漯河市第十七届“过端午节 诵红色经典 做有德之人”集中诵读活动举行,在主会场漯河小学,学生们慷慨激昂的诵读声回荡在校园上空。

6月13日,“学习强国”学习平台以《河南漯河:过端午节 诵红色经典 做有德之人》为题目对这次活动进行了报道。

“我们不忘立德树人初心,牢记为党育人、为国育才使命,实施快乐教育,点亮孩子人生梦想,落实‘六大工程’,推进教育教学管理高质量发展,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出积极的贡献。”漯河小学党总支书记、校长张洁春如是说。

漯河市第十七届“过端午节 诵红色经典 做有德之人”集中诵读活动主会场——漯河小学。 赵克勤 摄

突出党建引领 凝聚发展合力

“讲好党史故事,继承先辈遗志。我是漯河小学三(6)班学生姜知妤,今天我给大家讲巾帼英雄江姐的故事……”5月11日,“学习强国”学习平台以《河南漯河:创新方式推动党史学习教育走深走实》为题报道了漯河小学开展“我爱学党史,讲出好故事”的做法。

今年是中国共产党成立100周年。自5月1日起,漯河小学在学生中招募小宣讲员,让孩子们用自己的语言讲述红色故事。“漯河小学”微信公众号相继推出“我爱讲党史,讲出好故事”视频作品,至6月14日,共推出54期。这些红色故事极大地激发了孩子们的爱党、爱国热情,使他们坚定了“学党史、感党恩,听党话、跟党走”信念。孩子们纷纷表示要传承红色基因,发扬革命传统,争做新时代好少年。

这是漯河小学开展党史学习教育的缩影。

抓实党史学习教育,提高党组织思想凝聚力。党史学习教育开展以来,漯河小学党总支通过演讲、征文、合唱、故事宣讲、书法绘画展示、印发党史学习读本等方式,高标准高质量抓好党史学习教育,引导全体师生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,教育大家在党史学习中砥砺初心使命,汲取奋进力量。

“学党史 童心向党 争做时代新人”演讲比赛。

突出党建特色管理,强化党组织创新引领力。

学校党总支扛实党建第一责任,强化政治担当,落实全面从严治党主体责任,抓好意识形态工作,推进党风廉政建设,充分发挥党组织的战斗堡垒作用,突出特色,打造党建品牌,引领、保障快乐教育的开展。

“四五六”党建管理项目是漯河小学“一校一品”党建特色品牌。“四”即“四股清流”激发党建新活力,立足“清新的文化、清香的师德、清廉的管理、清心的课堂”党建文化阵地,实施文化引领工程,优化党建文化项目,丰富学校党建内涵;“五”即“五心”打造坚强堡垒,着力打造“管理有公心、工作有信心、发展有恒心、服务有爱心、团结有诚心”的领导班子;“六”即“六过硬”党员,着力培养“政治、理论、信念、作风、责任、能力”过硬的党员教师。

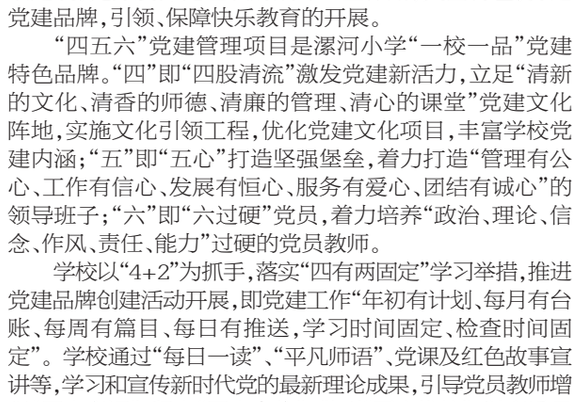
学校以“4+2”为抓手,落实“四有两固定”学习举措,推进党建品牌创建活动开展,即党建工作“年初有计划、每月有台账、每周有篇目、每日有推送,学习时间固定、检查时间固定”。学校通过“每日一读”、“平凡师语”、党课及红色故事宣讲等,学习和宣传新时代党的最新理论成果,引导党员教师增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,以高质量党建项目管理推动学校教育事业高质量发展。学校被评为河南省中小学党建工作示范校,学校党组织被评为全省“五好”党组织、全市过硬党支部、市学习型党组织建设示范点、市“十佳”先进基层党组织等。

坚持立德树人 铸就教育之魂

6月3日,“学习强国”学习平台以《河南漯河:小学师生学习习近平总书记给江苏省淮安市新安小学少先队员的回信精神》为题,报道了漯河小学师生6月1日学习“回信”的情况。学校立足小荷校园电视台、广播站,通过学、写、评、展、讲、播等方式,引领全体师生理论联系实际,学党史、强信念,听党话、跟党走。

漯河小学落实立德树人根本任务,“五育”并举、德育为先,让每一个孩子在阳光下快乐成长。

学校全面贯彻党的教育方针,认真落实《中小学德育工作指南》,贯彻《新时代爱国主义教育实施纲要》及《新时代公民道德建设实施纲要》,坚持“社会主义核心价值观引领、行为习惯养成”的总体思路,抓实“从小学党史、永远跟党走”“扣好人生第一粒扣子”“我们的节日”等主题教育活动,深入开展理想信念教育。



学习习近平总书记给江苏省淮安市新安小学少先队员的回信。

“扣好人生第一粒扣子”,为学生终身发展奠基。学校抓实“新时代好少年、红色基因传承、传统文化引领、劳动美主题教育、阳光快乐成长、学雷锋志愿者”六项教育活动,弘扬社会主义核心价值观。同时,聚焦《中小学生行为守则》《漯河小学学生在校一日常规》的学习实践,加强德育实践和基础学科的渗透与融合,构建“思政课主渠道+全学科融合教育+行为习惯养成”一体化课程体系及活动、文化、课程、管理协同育人的一体化教育模式。

推进项目管理,创新德育模式;改革评价机制,打造德育品牌。

以项目管理为抓手推进德育工作,是漯河小学德育工作最大的特色。每次主题教育活动,学校都坚持项目化管理,明确教育目标,拓展教育渠道,打造活动品牌。各年级认真策划、精心组织,注重活动过程,及时总结升华。活动从设计到总结都让学生参与,培养了学生的综合素质。

结合科技节、艺术节、读书节、体育节的举办,开展学生综合素质展示活动。学校根据劳动教育、艺术教育、科技教育特点,整合学习资源,跨学科设计长期、长效的综合实践学习项目,让学生在系统规范的项目学习中了解家乡风土人情,学习优秀传统文化,接受革命传统教育,培养他们小组合作意识、实践探究能力和科学创新精神。

用实践感悟生活,用生活滋养心灵。研学旅行享春光,最美课堂促成长。在今春研学旅行实践活动中,学校根据不同年级设计了不同路线,突出不同主题:一二年级学生开展沙澧公园之旅,亲近大自然;三年级学生到烈士陵园缅怀先烈,传承革命精神;四年级学生到武警漯河支队接受国防教育;五年级学生到漯河消防救援支队学习消防安全知识;六年级学生到小商桥聆听杨再兴的故事和岳飞“精忠报国”的故事,接受爱国主义教育。研学旅行,以天地为“课堂”,以社会为“学校”,以历史文化和自然风光为“老师”,让学生走出校门,在旅途中开阔眼界、增长见闻、获取知识、学习技能、传承文化。

“五育”并举,全面发展。学校推进德智体美劳全面发展,贯彻国家加强体育艺术教育、劳动教育要求,推进市教育局体育艺术“2+2”发展项目,让每个学生掌握两项以上各类体育运动技能、两项以上艺术特长。同时,学校坚持推进学生评价制度改革,以《漯河小学学生行为习惯绿色发展评价手册》为支撑,注重学生行为习惯养成的过程管理,形成具有学校特色的德育工作品牌。

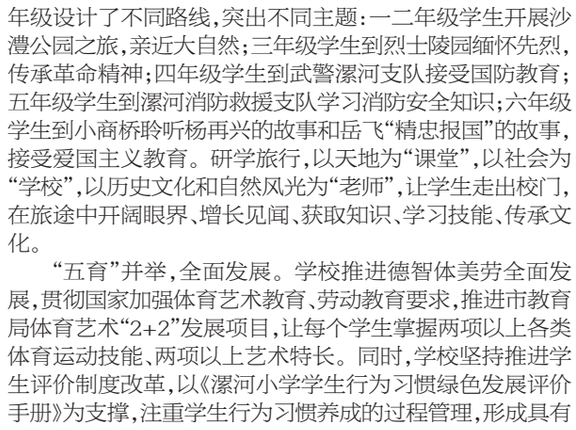
学校高度重视劳动教育。

市农业科学院实验基地是漯河小学挂牌的劳动实践教育基地。2020年10月10日,“学习强国”学习平台以《河南漯河:百余名学生田间地头体验丰收喜悦》为题,报道了漯河小学百余名学生在老师的带领下到实验基地参加社会实践的情况。孩子们动手摘花生、挖红薯,体验丰收的喜悦。

“要想获得丰收,必须努力耕耘。孩子们在大自然这个天然的课堂中体验了丰收的喜悦,也更加深刻地明白了丰收果实来之不易。”参加活动的学生家长告诉记者,通过实践,孩子们强化了劳动观念,提升了劳动能力,促进了情感升华,增强了劳动意识,树立了劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。

淬炼师德师能 践行育人使命

今年3月,一则喜讯轰动全市:漯河小学教师喜获8项省级大奖!在全省中小学优质课教学评选中,该校教师安童执教的课程《跳水》荣获小学语文一等奖、赵丽执教的课程《位置与方向(二)》荣获小学数学一等奖……



我市小学语文(数学)工作室主题研修活动现场。

少先队新队员入队仪式。

“这些奖项集中展示了漯河小学在推进素质教育教学改革、创新名师培养模式等方面所取得的阶段性成果,是对漯河小学教师积极投身教学改革的充分肯定和鼓励,为以后取得更高层次教学成果奖奠定了良好基础。”张洁春表示。

教师是立教之本、兴教之源。漯河小学不断加强教师队伍建设,一方面弘扬高尚师德师风,另一方面采取多种措施提高教师专业能力,努力建设一支高素质、专业化、创新型的教师队伍。

突出师德建设,强化职业道德引领。学校健全师德建设长效机制,推动师德建设常态化、长效化,创新师德教育,完善师德规范,引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德,坚持“四个统一”,争做“四有”好老师,争当“四个引路人”。

打造“三项工程”,用好“五字真经”。

健全培训机制,促进教师专业发展。学校通过“青蓝工程”“远航工程”“名师工程”三大教师教育平台,给教师搭台子、压担子,引导处于不同成长阶段的教师设立不同的专业成长目标,为不同年龄段教师提供不同的学习实践平台,实现教师教育培训、专业实践、教育研讨全覆盖。学校以教育培训为“径”(接受新思想),以教育实践为“基”(实践新思想),以教研活动为“桥”(交流新思想),以课题研究为“梯”(升华新思想),以科研成果为“本”(建构新模式),通过这“五字真经”,着眼于培养有个性、有思想的教师。

行走在成长路上,收获最美幸福。

学校制订青年教师发展目标,按照一年达标、三年优秀、五年骨干、十年名师的发展梯度,引领青年教师快速成长。5月17日至22日,漯河小学教师赴南京师大附小跟岗学习。他们走进南京师大附小的课堂,参与丰富多彩的教研活动,零距离感受南京师大附小的课程改革、课堂教学。这次跟岗学习,使漯河小学的教师们开阔了视野、更新了理念,促使他们不断创新教学方法、提升专业水平和专业修养。

学名师经验,促自我发展。

5月26日至27日,我市小学语文(数学)工作室主题研修活动在漯河小学举行。这次研修活动以漯河小学“名师工作室”青年教师汇报课展示为切入点,通过省内外知名教育专家听课、评课、专题讲座的方式开展教师专业成长引领活动。河南省教育厅第七批“名校长”培育工程培育对象及其学校部分教师一同参加了活动。

漯河小学“狄晓娟语文名师工作室”的教师陈琼执教四年级下册《“诺曼底号”遇难记》、万之倩执教二年级下册《蜘蛛开店》。中学高级教师、华东师范大学硕士生兼职导师朱煜进行了点评,并以四年级下册习作例文《颐和园》为例进行了实操方面的剖析,作了以《整合单元资源 落实语文要素》为题的专题讲座。

漯河小学“张美芳数学名师工作室”的教师尚亚鑫执教《数学广角》、张李亚执教智慧课堂平板教学《认识年月日》。全国知名数学教师强震球进行了点评,并执教四年级课程《解决问题》,作了题为《为学生的理解而教》的专题讲座。

与会老师们纷纷表示,本次研修活动,是漯河小学推动技术创新建构智慧课堂的有益探索,展示了学校教师全面落实“教育信息化2.0行动计划”促进课堂教学创新的阶段成果。教师们在观摩中解决了困惑,学到了先进理念,提升了教学能力。

创建文明校园 丰富发展内涵

在第一届全国文明校园评选中,漯河小学榜上有名。这是对学校精神文明建设的最好褒奖。2020年,我市入选第六届全国文明城市名单,漯河小学蝉联全国文明校园荣誉称号。

走进漯河小学校园,犹如走入了一个充满希望的乐园。校内八个主题文化园分别为乐润园、乐育园、乐文园、乐德园、乐艺园、乐耘园、乐创园、乐读园,教学楼分别为乐雅、乐智、乐真。

一个“乐”字道出了校园文化的魂。

2000年,漯河小学就提出“快乐教育”育人理念。近年来,学校围绕“快乐育人、快乐学习、快乐成长”的文化建设主题,把构建“学习的校园、快乐的校园、创造的校园、和谐的校园”落实到每一个教育教学行为之中,形成“快乐教育”特色文化品牌。学校科技节、读书节、艺术节、体育节综合实践活动品牌逐渐形成,和“乐创”“乐读”“乐雅”“乐健”等活动相对应,文化内涵不断丰富,淬炼出“尚德求实、合作创新”的学校精神,形成了“乐学、笃实、机敏、善思”的学风。

漯河小学校园文化活动丰富多彩。

图书无处不在,阅读时刻进行。学校努力营造“亲书”校园环境,花园里、走廊上,到处设置了书廊、漂流书柜,让书融入学生日常学习。在今年4月23日世界读书日来临之际,学校举行了第二届校园读书节活动,根据各年级孩子年龄特点设计了不同的活动内容,有课文剧表演、手抄报展示、创意书签展示、图书海报制作、好书推荐等等。活动寓教于乐,以演促学,以美育情,丰富了学生们的学习生活,培养了学生们的语言表达能力和表演能力,展示了他们的创作天分和艺术才华,激发了他们的读书兴趣,增强了班级凝聚力。

以体育人,强身铸魂。4月7日上午,漯河小学2021年春季田径运动会开幕。“学校秉承‘立德树人、以体育人’的宗旨,让学生在各种运动中感受快乐。”校领导表示,此次运动会,不仅锻炼了学生的身体,活跃了校园气氛,而且增强了学生的集体观念,培养了学生团结合作精神。在2021年全市小学篮球联赛中,漯河小学男篮、女篮双双夺冠。在2021年“市长杯”足球赛中,漯河小学男子足球队获乙组冠军。

多彩社团,精彩童年。漯河小学把社团建设作为实施素质教育的重要抓手,打造成特色办学的重要载体,促进学生全面发展。学校共开设34个学生社团,涵盖文化、艺术、体育、科技等方面。去年5月27日,漯河小学书法社团、泥塑社团、科技体育社团参加郾城区优秀社团展示,学生们的表现赢得了评委们的一致好评。2018年,漯河小学被评选为全国中小学中华优秀文化艺术传承学校,其中书法、剪纸被教育部确定为中国优秀传统文化传承项目。

科技创新,快乐创造。漯河小学落实“激活思维、灵动生命”育人理念,将“爱科学、学科学、用科学”深入到实践活动中,着力培养学生的创新意识和创新能力,积极开展创客教育,为学生搭建动手动脑的平台,鼓励师生快乐创造。今年1月8日,河南省教育厅公布了第十八届中小学幼儿园优秀自制教(玩)具暨学生科技创新小制作小发明评选活动获奖名单。在学生科技创新小制作小发明中,漯河小学三(12)班张名朴的《腹腔镜模拟系统》和四(7)班闫馨月的《限流地铁》脱颖而出,双双获得一等奖。

家校共育,携手同行。为进一步密切家校联系、营造家校和谐共育氛围、树立教育良好形象,4月以来,漯河小学持续开展“百名教师访千家 家校合作共成长”家校共育活动。全校150名教师按照家访计划,充分做好访前准备和问题预设,利用下班时间深入学生家庭家访,有针对性地了解学生家庭生活环境、学习状况,准确把握教育问题,探寻家校共育良方妙策,引领学生健康成长,促进了家校共育水平进一步提升。

启航新征程,扬帆再出发。站在“两个一百年”的历史交汇点,漯河小学将牢记嘱托,担当使命,创新特色,内涵发展,引领学生“刻苦学习、树立理想、砥砺品格、增长本领”,培根铸魂,为党育人、为国育才,守护好祖国的未来和希望。

本版图片除署名外由漯河小学提供

世界读书日活动。

师生们在劳动实践教育基地摘花生。