



为学生的终身发展奠基

——舞阳县第二实验中学发展纪实

■文/本报记者 陈全义 图/本报记者 杨光

“我是一名老师,我手中的红烛高高举起。只要我的鸽群能翱翔蓝天,只要我的雏鹰能鹏程万里,只要我的信念能坚如磐石,只要我的理想能永远年轻,我情愿燃烧我的每一寸躯体,让我的青春乃至整个生命,在跳动的烛火中升华,在鲜红的血液中奔腾……”

5月24日下午,舞阳县第二实验中学(简称舞阳二实中)举行“礼赞建党百年 矢志为党育人”师德演讲比赛,经过层层选拔,脱颖而出的十位教师参加决赛。他们用生动的事例感染着在场的每个人,用朴实的语言诠释“爱生如子、爱岗敬业、无私奉献”的内涵,展示新时代教师的风采。

舞阳二实中1999年开工建设,2001年开始招生,目前有三个年级16个班1003名学生77位老师。

校长庞耀锋告诉记者:“我们的理念是为学生的终身发展奠基。”

强化思想引领 献礼建党百年

日前,记者到舞阳二实中采访,该校校刊《清泉》第九期刚刚印刷出来,师生们争相传阅。

据庞耀锋介绍,这期校刊是“礼赞建党百年”专刊,向党的百年华诞献礼。结合党史学习教育,他说:“欲知大道,必先知史。中国共产党建党百年,是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴矢志奋斗的100年,是艰苦卓绝、不屈不挠、灿烂辉煌的100年,我们要铭记党史、感悟精神、汲取力量,在党史学习中践行学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,学党史、悟思想、办实事、开新局。”

历史是最好的教科书。学校采取多种措施推动党史学习教育走深走实,强化思想引领,传承红色基因。

高尚的师德是家长所盼、社会所望,也是教师必备的素质。学校举办“礼赞建党百年 矢志为党育人”师德征文和演讲比赛。此次演讲,使大家深层次、全方位明白了师德师风在教育教学和日常生活中的重要性。全体教师结合演讲内容展开互动交流,纷纷表示,要不断加强师德修炼,不断提升自我,争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师。

学校在师生中开展“礼赞建党百年”写作竞赛,大家激情迸发,妙笔生花,不少作品读起来令人精神振奋、充满力量。

红领巾飘扬,团徽闪耀。全校师生一起开展“我向党旗敬个礼”活动,增强了大家的自豪感,引导师生听党话、感党恩、跟党走,厚植爱国爱党情怀。

在学校第一次举办的教师书画展上,每幅作品都饱含深情,以独特的艺术视角,深切表达对中国共产党的无限热爱以及对伟大祖国的美好憧憬。

……



团结奋进的领导班子

坚持立德树人 培育时代新人

走进舞阳二实中,浓郁的文化气息扑面而来,办公楼和教学楼都会“说话”,校园的文化育人氛围十分浓厚。

庞耀锋指着办公楼上的标语说:“我们的办学思想是‘明德博学、止于至善’。”

学校坚持立德树人、德育为先,大力培育和践行社会主义核心价值观,并结合弘扬中华优秀传统文化,突出“善”文化的培育,这是该校德育一大特色。在办公楼和教学楼前,有一个巨大的镂空“善”字雕塑格外醒目。办公楼墙壁上镌刻着“择善人而交、择善书而读、择善言而听、择善行而从”字样。学校持续开展“日行一善”教育,学生坚持每天写“日行一善”日记,使“善”的理念深入学生心里。学校还在教学楼醒目位置悬挂“五心”标语,即“忠心献给祖国、爱心献给社会、孝心献给父母、关心献给他人、信心留给自己”,培养学生良好的思想道德。

学校坚持育人为本,以文化人,将德育基本内容和要求贯穿到教育教学中,体现在日常管理中,落实到学生学习生活中,着力构建全覆盖、多途径、常态化德育体系,教育引导好学生树立远大志向、健康成长成才。学校根据学生实际情况,以养成教育为切入点,把思想教育贯穿教育教

育心理健康教育讲座,进行心理健康测试,关注有心理障碍的学生,对部分学生进行心理疏导,并邀请心理专家对九年级学生进行了考前心理疏导。

安全工作常抓不懈。学校把“安全无小事,时刻保安全”作为各项工作的出发点和落脚点,在狠抓落实上下功夫,扎实做好安全工作。一是完善制度,落实责任。学校结合实际,制定并完善了学校各项安全管理制度及应急处理预案,将相应安全制度的执行责任落到实处。将每个时间段、空间的相关责任人公布在显著位置,形成了人人有责任、人人有担子的安全管理体系。在思想上建立起一道安全防线。与全体教职工签订《安全工作目标责任书》的同时,出台了安全工作责任追究制度,明确了安全责任,保证了学校安全管理无漏洞。二是加强安全检查,消除隐患,确保师生安全。学校在开学之初对所有校舍、围墙、体育设施等进行了全面检查,对有一定安全隐患的设施该拆就拆、该修就修;对存在安全隐患的体育器械进行了拆除。坚持每周一次的安全排查,对查出的问题及时整改,确保万无一失。三是狠抓安全教育。学校注重学生安全意识的提升,从根本上防止人为安全事故发生。坚持每周一节安全课,做到有教师、有教材、有教案、有效果;通过周一升旗仪式上“国旗下讲话”、班会活动等,对学生进行安全知识教育;开展了形式多样的安全教育活动,如消防安全知识竞赛、各类安全应急疏散演练、安全教育月活动,举办严防食物中毒知识讲座、流行性病的防治知识讲座及法治报告会等,增强学生的安全意识。四是加强家校互动,在重大节假日印发《给家长的一封信》,向家长宣传校外安全注意事项、如何做好家庭教育、学生校外安全的防护措施等知识,增强了学生家长重视子女安全的自觉性。

加强校园文化建设。学校积极加强校园文化和班级文化建设,对少年宫楼梯、走廊布置了文化宣传标语,营造文化氛围;定期更换宣传橱窗内容,使校园文化和班级文化建设既美观又实用,使班级文化建设的评价更加合理,更加科学;组建了13个学生社团,如电子琴社团、古筝社团、绘画社团、篮球社团等,让每个学生至少参加一个社团,培养学生特长。同时,通过社团活动激发学生兴趣,并在丰富多彩的社团活动中强化德育教育。今年春季,学校组织各社团到许昌参加“品读三国文化”研学活动,通过活动对学生进行思想道德教育。

如今,舞阳二实中德育工作制度体系日臻健全,课程育人作用得到发挥,实践育人扎实推进,管理育人切实加强,育人合力逐步形成。

加强队伍建设 践行初心使命

百年大计,教育为本。教育大计,教师为本。教师是人类灵魂的工程师,是人类文明的传承者,承载着传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。

舞阳二实中以“四有”好老师标准加强教师队伍建设,一手抓师德师风,一手抓技能提升,引导教师践行初心使命。

“三寸粉笔,三尺讲台系国运;一颗丹心,一生秉烛铸灵魂。”

学校加强教职工队伍建设,调动全员工作积极性。坚持以学生为本,尊重和关心每一个学生。学校每周召开全体教职工例会,对教职工进行师德师风教育及业务培训,每月通报工作情况,表彰优秀,鞭策后进。加强师德师风教育,引导教师廉洁从教,人人都公开承诺“杜绝有偿补课、推销辅助读物”。制定了师德考核制度,每年进行师德考核,学校组织开展学生评价活动、师德师风评选活动,争做“四有”好老师活动;举办师德师风演讲会,人人讲体会、写心得,有力推进了师德师风建设。

爱心铸魂,提高教师素养;匠心筑梦,提高教学质量。教学教研工作取得新突破。紧紧围绕学校年度工作目标,认真开展教学工作,确保教学工作开展得扎实有效。一是抓常规教学,做好教学常规工作。抓好开学之初各项计划的制定,学期中抓好计划的落实,认真开展各项工作的检查、评比、考核。二是注重培优补差。对优秀的学生及时给予表彰,对后进生进行结对帮扶,做到培优补差。三是探索课堂教学改革模式,提高课堂效率。学校精心制定了详细的课堂教学改革方案,多次组织教师分期、分批赴外地参加学习培训,以提高专业素养和执教水平。不断探索课改模式,使课堂充分“活”起来,使学生动起来,真正做到向课堂要质量,确保课堂效率的提高,探索出了“二实中教学模式”。四是细化、强化教学管理。建立规范

有效的管理秩序,将学生各方面的表现进行细化量化,由校学生会干部进行检查评比,并及时公布考核结果,使各项评比更准确客观。五是加强教研队伍建设,丰富教研活动。加强对每位教师的组内听课、评课督导,随时了解老师们备课、上课情况。这些活动的开展,有效督促教师重视日常教学。每学期教研组都组织组内教师人人讲一节优质课,互听互评,取长补短,共同提高。学校还创造条件,采用“走出去 请进来”的方式,组织教师与兄弟学校开展校际交流活动,博采众长,拓宽教学思路。六是深入开展读书活动,开展“好书大家看”活动,每位教师每学期至少读两本与教育教学有关的书籍,定期进行交流,营造了良好的读书学习氛围,开阔了教师的视野,提高了教师的知识水平。同时,学校加强艺体工作。学校不断创新工作思路,推行“阳光体育”计划,确保做好课间操;发展艺术教育,激发学生兴趣,培养艺术特长;加强对艺体教师的培训和管理,进一步提高艺体教师素养,使艺体教学工作更加严谨规范,不断取得新突破。

学校不断加强教师队伍建设,涌现出了许多爱岗敬业、爱生如子的优秀教师。

宋朝霞老师:不放弃一个学生。宋老师勤于思考、善于研究,着力提高课堂教学质量,她很注重在培优补差上下功夫。她在培优补差的过程中不纵容优秀的学生、不歧视学习有困难的学生(以下简称学困生),一视同仁,有亲和力,用爱心去关爱他们;根据实际情况制定学习方案,给优生出一些有难度的题目让他们进行练习,根据学困生的程度结合相应习题进行讲解;经常与家长沟通,相互了解学生在家与在校的一些情况。她把优秀生学习的主要目标放在提高分析和解决问题的能力上,把学困生的主要目标放在课本知识的掌握和运用上,努力把培优补差工作落实到教学的每一个环节。她的课堂气氛活跃,学生们非常喜欢,并且课后积极和她交流,主动学习,成绩稳步提高。宋老师说:“爱和兴趣是学生学习的动力和源泉,我愿意为此付出,度过和他们在一起的幸福时光。”

杨丽静老师:爱心铸师魂。有人说:“爱自己的孩子是人,爱别人的孩子是神。”杨老师不是神,却深爱着别人的孩子。班里一名男孩内向又自卑,在经历了两次考试失败后留下书信离家出走。杨老师急得像热锅上的蚂蚁,疯了样地找孩子。半夜,孩子终于找到了,杨老师决定把孩子带回自己家。朋友劝她:“万一孩子想不开,责任全在你啊!”她却说:“比起承担责任,我更在意我的学生……”一整夜,杨老师无眠。第二天早上,她为孩子准备了丰盛的早餐,饭后循循善诱,引导孩子走出迷茫。

史晓辉老师:责任重于天。“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干。”作为一名共产党员,史晓辉用无私的爱诠释了教师职业的神圣。5月份,她身体不适,去医院检查时,医生说需要马上住院动手术。她非常担心影响自己的学生,就问医生:“我是教师,马上就要中考了,能不能等中考考试后再动手术?”医生惊讶地看着她说:“你这病是不能拖的,再拖会更严重的。”无奈,史晓辉只好请假去做手术。医生建议她要好好休息,一段时间内不能多说话,否则会影响伤口愈合,但她在短暂的休息后迫不及待地返回三尺讲台。当她出现在学校时,同事们都很惊讶——大家正准备去看望她呢。她说,之所以这样做,是因为她深知自己肩上责任重大。她爱自己,可她更爱自己的学生。她用高度的责任感诠释了教师的伟大。



开展“童心向党·我向党旗敬个礼”主题活动

党史学习教育开展以来,学校创新学习载体,丰富学习内容,将鲜活党史与教学实际相结合,引导师生听党话、跟党走,继承和弘扬党的优良传统,不断掀起党史学习教育热潮,进一步激发师生爱党爱国热情。

学校强化党建思想引领,坚持全面从严治党,高度重视领导班子的作风建设。班子队伍团结、协作、齐心,目标一致,工作效率高;班子成员率先垂范,以身作则,行为规范,起到了引领作用,成为最具战斗力、核心力、凝聚力的领导班子。正是在强有力的班子带领下,学校近年来克服重重困难,硬化了操场和跑道,建起了食堂和社团活动场所,不断扩大影响力、增强吸引力,促进教育教学质量不断提升,并逐渐形成了“勤奋、严谨、务实、进取”的校风、“严格、规范、创新、求精”的教风、“惜时、乐学、善思、求真”的学风。

学全过程,实现全员育人、全程育人、全方位育人,在坚定理想信念、加强品德修养、厚植爱国主义情怀、增长知识见识、增强综合素质上下功夫,教育引导好学生牢固树立共产主义远大理想。

学校采取多种措施加强德育工作。修订和完善了学生管理条例、班级评比方案,并认真落实;加强对学生的理想信念教育、法治教育、纪律教育、行为规范教育等,培养学生吃苦耐劳、勤奋学习、助人为乐的良好习惯,树立崇高的理想,以一好带动多好,深得家长和社会的一致好评;坚持每天让学生集体宣誓、背诵经典,起到了正向引导的作用;发挥共青团在德育工作中的主导作用,以活动为载体,以重要节假日为节点,开展爱国主义教育;组建了新一届的家长委员会,做好了家校沟通工作,形成教育合力,达到家校共育的目的。同时,学校注重心理健康教育,定期举



开展绘画社团活动



开展古筝社团活动



开展篮球社团活动



举行新团员入团仪式