奋斗百年路 启航新征程

学党史 悟思想 办实事 开新局

漯河职业技术学院

“六个一”推进党史学习教育走深走实

党史学习教育开展以来，漯河职业技术学院党委坚决贯彻党中央和省委、市委重大决策部署，迅速召开党史学习教育动员部署大会，学习贯彻习近平总书记在党史教育动员大会上的讲话精神，紧紧围绕学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的要求，引导党员师生学党史、悟思想、办实事、开新局，“六个一”推进党史学习教育走深走实。

讲好党史第一课。学校党委率先垂范，党委书记、校长及其他班子成员深入各班级、各团支部，讲授专题党课；邀请抗美援朝特等功臣、一级战斗英雄雷保森的女儿雷红梅，市委原常委、军分区原政委、市老促会常务副会长余丰立等到校举办党史专题讲座，已累计举办专题讲座40余场；立足漯河及周边丰富的红色文化资源，广泛开展“行走的党史课堂”活动，把党史课堂搬进红色场馆，边走边学、边听边体验，让师生在切身体验中缅怀革命先烈、传承红色基因、坚定理想信念、厚植爱党爱国情怀。目前，已开展活动600多场，累计参与师生达1.9万多人次。

重温一次入党誓词。6月11日，学校举行新党员入党宣誓和党员重温入党誓词活动，旨在进一步引导全校党员师生回顾党的光辉历程和伟大成就，牢记共产党员的政治责任和历史使命，奋力推进学校各项事业高质量发展。

创作一系列艺术作品。6月3日，举办“红歌红”——庆祝中国共产党成立100周年声乐专场音乐会，唱响主旋律，重温党的光辉历程；举办“不忘初心 薪火相传”建党百年艺术展，用海报、手绘作品、文创作品、剪纸作品等向中国共产党建党100周年献礼。

演绎一段革命故事。以校园微电影大赛为平台，围绕“迎百年华诞 担青春使命”“感悟百年党史 汲取奋进力量”等主题，拍摄师生喜闻乐见的作品，抒发爱国、爱党、爱校情怀；精心制作歌曲MV《看山看水看中国》、微电影《坚守》《党在我心中》等167部作品，用生动的视频、音频展现党带领人民坚持不懈奋斗的光辉历程，重温经典事件、致敬英烈人物、回眸历史瞬间。

打造一项红色工程。投资十余万元打造党史特色校园文化，在校园大门口、主干道两侧等地方设立以红色记忆、红船精神、建党100周年为主要内容的大型浮雕和标牌；在办公楼、教学楼、实训楼、宿舍楼、学生餐厅等处设立党史学习教育宣传展板，悬挂党史学习教育宣传条幅，将党史学习教育潜移默化地融入师生日常生活，为全校师生党史学习教育提供了新的阵地和平台。

办一批为民实事。积极采用“实践+志愿服务”模式，引导全校师生感党恩、跟党走，用实际行动传播正能量；开展“青春心向党 志愿新征程”学雷锋志愿服务活动、“学习党史强信念 热血青春心向党”无偿献血志愿服务活动、“我为同学做件事”实践活动、乡村小学支教活动，累计为师生办实事1000余件，组织377名师生无偿献血149400毫升。

晁松杰

百年党史百姓宣讲团

走进漯河实验高中

6月21日，漯河实验高中邀请市百年党史百姓宣讲团成员、漯河医专讲师田园到校作党史宣讲专题报告。

宣讲会上，田园以《筚路蓝缕 栉风沐雨——新中国社会主义建设的辉煌成就》为题，从“艰辛探索”“砥砺前行”“深刻启示”三个方面，以党的重大历史事件、重大理论创新和伟大成就为内容，讲述了中国共产党领导人民完成救国大业、兴国大业，推进富国大业、强国大业的百年奋斗历程。报告还贯穿了习近平总书记关于党史和党史学习教育的一系列重要讲话精神，让与会师生在重温历史的过程中更加深刻地感悟了中国共产党的初心和使命，深刻理解党史学习教育的重大意义。

曹秋玲

青年镇中心学校

开展党性教育专题培训

6月19日至21日，召陵区青年镇中心学校党性教育专题培训班在爱国主义教育基地——彭雪枫纪念馆正式开班。

在培训班上，全体学员认真学习了中国共产党的百年历史、彭雪枫将军的英雄事迹、内乡县衙的廉政教育精神等内容，并观看了彭雪枫将军纪录片。全体学员先后到彭雪枫将军纪念馆、西峡县革命烈士陵园、马头砦抗战历史纪念园、内乡县衙廉政教育基地等地开展党史学习教育实地情境教学。

胡 杰

培养孩子的自控力

■李兆良

心理学研究表明，正确的教养技巧可以提升孩子“由内而外”的自控力。孩子是否能学会掌控自己的冲动情绪和行为，关键看父母采用什么样的方式对待他们。

父母如采用简单粗暴的方式制止孩子的冲动情绪和行为，只会让孩子恐惧、焦虑和紧张，根本无法帮助孩子发展理性思考能力、培养情绪自控力。

孩子经常因为一些小事导致情绪冲动，如玩具掉了一个零件、游乐场的滑梯被别的小朋友抢占，都可能发脾气甚至哭闹不止。面对孩子强烈的情绪冲动，有的父母会认为孩子是故意的，因此常用立刻叫停、忽视不管、不停说教、进行心理控制等应对方法，甚至采用打骂的方式来强势制止。

其实，父母采用暴力管教方式制止孩子冲动的情绪和行为，用打骂来让孩子听话，与训练动物没有什么区别。这种简单粗暴的方法，最多只能让孩子出于自我保护的本能而快速停止哭闹，同时感到担心、恐惧、委屈、痛苦，却不能培养孩子的理性，不能让他从内心接纳自己的情绪，不能培养孩子“由内而外”的自控力。

父母如采用接纳、理解、支持、关爱、尊重、共情、情绪引导、鼓励、正确表扬等方式，能够有效刺激、训练和激活孩子的大脑前额叶脑区，促进大脑建立新的神经通路，增加神经元之间更多联结，从而提高孩子情绪和行为的控制能力。

心理学家提出一种有助于提升孩子“由内而外”自控力的平和教养法，即父母在面对孩子的冲动情绪和问题行为时，要时刻保持平和与冷静，采用情绪引导的方式，理解和接纳孩子的感受，而不是用强烈的情绪对待孩子。“平和”不是保持沉默，而是尽可能少用说教和讲道理的方式，尽可能压低声音保持冷静，不要对孩子大喊大叫。

情绪引导，即父母通过共情的方式，感受孩子的感受，让孩子的情绪逐渐冷静下来。情绪引导是帮助孩子学会控制自己的行为、处理强烈情绪感受的有效工具，能教会孩子掌握一种“情绪语言”，学会用“情绪语言”来表达和接纳自己的感受。当父母用心倾听并试图理解、接纳孩子的感受、体验时，情绪引导就开始了。

安宁和沉静的状态，能帮助父母把控自己，管理好自己的情绪、语言和行为，使其能够站在自身之外觉察情绪而不被情绪所左右。父母尽量不要用发脾气、打骂等简单粗暴的方式去让孩子顺从自己，此种方式既影响和破坏亲子关系，又没有给孩子做好的榜样。

情绪引导会增强父母和孩子之间的情感联结，让亲子之间建立更亲近和信任的关系。父母首先要做到自我克制，管理好自己的情绪，孩子才能学会自我控制。

6月23日，漯河高中组织党员教师举行重温入党誓词活动。 张 瑾 摄

↑近期，郾城区实验幼儿园邀请区妇幼保健院的医生为全园幼儿做健康检查。 马爱萍 摄

→ 近日，源汇区外国语小学举办了英语课本剧表演。 楚 娟 摄

6月23日，召陵区青年镇青年小学开展家访活动。 赵莹莹 摄

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台

◆政策信息
◆教育视窗
◆投诉建议
◆违规举报

颂歌献给党

——市教育系统庆祝“中国共产党成立100周年”文艺汇演侧记

■本报记者 齐国霞

婉转悠扬的旋律，婀娜多姿的舞蹈，铿锵有力的合唱……6月23日下午，从全市教育系统选拔出来的优秀文艺节目，在开源大剧院倾情上演。师生们载歌载舞，热情讴歌党100年来走过的光辉历程，表达了对党和祖国的热爱。

市直幼儿园教师们的一曲合唱《天路》，唱出了共产党领导各族人民艰苦奋斗的辉煌历程；市实验中学学生合唱《再唱山歌给党听》，展现了红歌的魅力；市特殊教育学校学生的舞蹈《无声的礼赞》，表达了对党的热爱和赞美；临颍县南街村戏曲学校的器乐合奏《丰收乐》，表达了丰收的喜悦之情……

“老师们踊跃报名参加这次演出，用课余时间精心排练，用饱满的热情展示精神风貌，用最好的演出来歌颂党和祖国。”市直幼儿园副园长万文莉告诉记者。

演出结束后，市实验中学八年级（12）班的学生任政宇激动地说：“参加这次演出不但锻炼了我的个人才艺，更让我深刻领悟了‘没有共产党就没有新中国’这句话的含义。正是因为有了共产党，中国才会取得今天的伟大成就，从一个胜利走向另一个胜利，大踏步地迈向更加辉煌的明天!”

据了解，全市教育系统庆祝“中国共产党成立100周年”文艺汇演，旨在宣传红色文化，陶冶学生情操，培养社会主义核心价值观。3月份以来，全市教育系统通过开展合唱比赛和举办文艺汇演、书法和绘画作品展等，引导广大师生学党史、感党恩、听党话、跟党走，传承了红色基因，继承了革命传统，激发了广大师生的家国情怀。

教育锐评

用好用活红色资源

近日，我国神舟十二号载人飞船发射升空。当天，许多中小学选择提前下课组织学生观看发射实况转播。显然，这是一堂生动的红色教育课，也是育人主体“活化”“活用”红色资源的生动案例。

我国各地红色资源众多，涵盖革命、建设和改革的各个阶段，量多面广、形态多样。各地如何将优势转变为胜势，做好红色资源“活化”“活用”这篇文章，需要全体思政教育工作者深入思考。

笔者认为，“活化”革命传统教育，需要施教者紧密结合时代、受众群体、传播媒介和话语风格的变化特点，主动求新求变，围绕“学、思、践、悟”一体设计、一体贯通、一体推动，实现红色资源的创新性转化、创新性发展，努力在育人实效上取得突破。

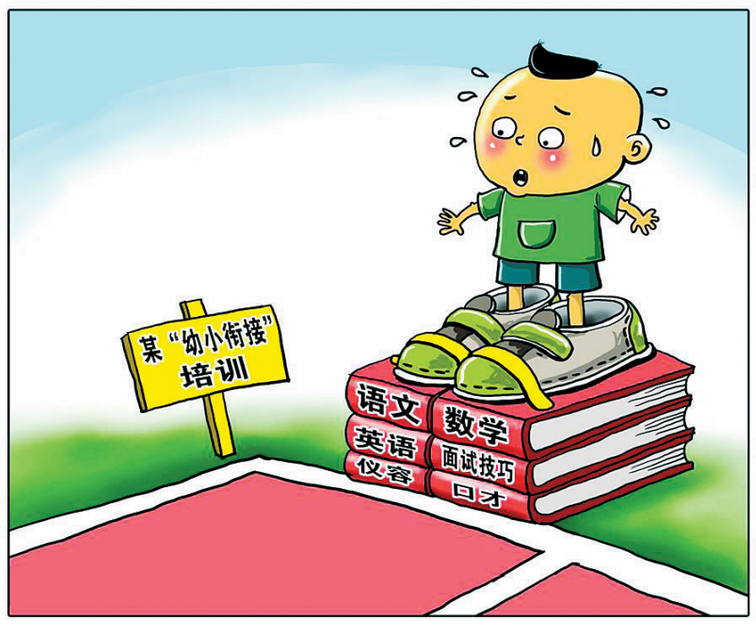
在“学”上实现学生由客到主的转变。施教者需要真正确立学生主体地位，摒弃传统思维，自觉调整自身定位，让出授课台作为学生的展示台，将自身从革命传统教育的主导者过渡为主持者和引导者，将学生由单纯的倾听者塑造为实施者。在确定育人主题后，注重引导学生自我选材取材，由学生基于自身所思、所想、所惑、所感、所知，探索未知、应知的知识。在课堂准备上，注重学生自我取材、自我探索，使施教者在退居幕后的情况下，通过精心设计和潜心指导，为革命传统教育注入源头“活水”，变施教者的单方灌输为学生的自主、自律学习。

在“思”上实现由浅入深的转变。与“学”的变革相对应，革命传统教育要在“思”上取得实效，就要变被动接受为主动探求。通过对学生宣讲主题、内容的大讨论甚至大辩论来实现深度参与、深度思考，经答疑、解惑进而达成共识。施教者在其中要坚持有所为有所不为。有所为的是要用心做好秩序维护、节奏把握和目标维护，确保育人效果实现；有所不为的是不压制、不干涉学生的质疑、辩论，不裁决学生间的观点冲突。

在“践”上实现由虚向实的转变。在注重革命传统教育教材、课程、课堂等抽象资源的作用的同时，关注实践基地、实训活动作用的发挥，融课程于日常，化知识为点滴，使学生既能够依托特色教材读本实现自我学习，借助多媒体设备进行自我教育，又能通过一线实践活动、红色实训基地感悟真知、体察艰辛。

在“悟”上实现由此及彼的转变。思想认识过程是一个耳濡目染、润物无声、循序渐进、螺旋上升的过程。“红色底色”绝不是“自来红”，开展革命传统教育需要施教目标的统一精准、施教者的协同配合、受教环境氛围的精心营造和受教过程的久久为功。

据《中国教育报》



如此“衔接”

语文、数学、英语、面试技巧……本应恣意奔跑嬉戏的年龄，许多孩子却被家长塞进教室接受“幼小衔接”培训。

从根本上说，解决这一问题需要全社会共同发力。一方面，要加大优质教育资源供给力度，让家长们从容地为孩子选择教育路径；另一方面，就业、社会保障等相关制度改革也应跟上，解除人们的后顾之忧。 据新华社发