

# 狠抓教研促发展

## ——西湖学校教育教研工作纪实

■本报记者 李文斌

西湖学校虽是一所新建学校,但教育教研工作成绩不凡。建校一年多来,该校始终严格执行教育教研工作计划,狠抓课堂教学这一重点环节,立足校本教研开展丰富多彩的教学活动,努力提升全体教师的教、科、研能力,提高整体教学质量。2021年年初,该校被市教育局评为“漯河市义务教育教研工作先进单位”。

抓常规教学。西湖学校教学教研工作的重点是抓常规教学,制订教案书写标准、作业标准、教研制度等工作是重中之重。教师每周开展集体备课、学科集中

培训和听课教研活动,每月末进行教学常规检查,发现问题后及时整改。每周组织同一年级、同一学科的教师集体备课、分析教材,然后再分工备课,建立学校教学资源库;每周举办教研活动,教师互相评议、切磋,共同研究、解决所遇到的问题;教师每天要完成钢笔字和粉笔字练字任务,并由书法教师检查、评价;教师每月总结在教学工作中遇到的问题,写读后感、教学随笔和成长心语。

重培训指导。该校校长王慧娟格外重视教师培训工作。一年多来,该校除了邀请中原名师陈静、源汇区教研员翟翠敏、

郾城区教研员王素群等到校指导工作,还积极为教师创造学习的机会,组织朱丹丹、李莉、李亚茹等6名教师参加了国培计划(2020)“乡村中小学教师专业能力建设”项目——青年教师助力培训”。参与培训的教师都认真学习、记好笔记,回来后将自己的先进教学经验与大家分享。

推素质教育。学校把经典诵读、写字比赛纳入常态化教学,加深了学生对传统文化的理解;举办的首届读书节,提高了学生的阅读能力,让学生在阅读中不断提高、成长;开设“彩虹”合唱团、“墨香致远”书法社、“飞人”田径

队等社团,让每位学生都能培养自己的兴趣、发挥自己的特长;组织学生到沙澧春天生态园和小商桥、南街村红色革命基地等研学旅行,让学生感受中国农耕文明的魅力与风采,培养学生的爱国主义情怀。

一年多来,在上级部门的指导和全校师生的努力下,该校获得了市名班主任工作室、市心理健康示范校荣誉称号。目前,该校一个市级课题顺利结题,两个市级课题已着手研究。作为一所年轻的学校,西湖学校获得了一些成绩,也得到了家长的认可。未来,西湖学校将继续努力,争取更大的进步。

# 教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报



习作园地

# 一只纺织娘

■市实验小学六(1)班

宋育嘉

初秋的一个傍晚,我和爸爸去河边散步。走着走着,我听到一阵特别的虫鸣,是纺织娘吗?我循着声音拨开草丛,发现了它的身影。这只昆虫浑身绿色,长得有点像蝴蝶,体型却比普通的蝴蝶小一些,有着细长的触角,粗壮有力的后腿上长着一排刺。我捉住了它,小心翼翼地护在手里。

回到家,爸爸找来一个废弃的篮子,外面套上一层网,便成了这只昆虫温馨又舒适的“家”。它好像也很满意,“轧织……轧织……”地叫着,声音特别大。我上网查了一下,发现它是一种叫“纺织娘”的昆虫,因叫声与织布机织布时的声音相像而得名,喜食南瓜花、菜叶子、豆角等。我找来一根豆角

放进篮子里,放心地去睡觉了。第二天,一醒来我就跑去看看它,只见它两根细长的触角低垂,四肢僵硬,趴在那儿一动不动,跟昨晚活蹦乱跳的它“判若两人”。这时,爸爸走过来,纺织娘这种昆虫白天喜欢在阴凉的地方休息,晚上才出来活动和觅食,这会儿它正休息呢,不用担心。果然,到了晚上,那响亮而持久的“轧织……轧织……”声又响了起来。我赶紧跑过去,看见它在篮子里蹦来跳去,两根触角竖得高高的,嘴也一翘一翘的,好像在说:“我饿了。”我赶紧找来几片青菜叶子和一根豆角放进篮子里。

我很喜欢这个“新朋友”,但大自然才是它的家,过了几天,我依依不舍地把它放回草丛里。虽然家里没了它的“歌声”,篮子里也没了它活蹦乱跳的身影,但它永远留在了我的心里。

辅导老师:李素娟

郾城区教育局

# 开展教师节庆祝活动

近日,郾城区教育局围绕“赓续百年初心 担当育人使命”主题,多措并举开展教师节庆祝活动。

全区各校将教师节庆祝活动与教师“四史”学习教育、师德专题教育有机结合;通过培训教研、课堂教学、主题班会等,开展“讲述党史故事”等主题鲜明的系列活动,引导广大教师坚定初心使命,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人;组织教师开展职业理想、职业精神和职业道德大讨论,不断提高自身修养和学术水平。

走访慰问各级优秀教师、老党员教师、乡村一线教师、离退休教师和家庭困难教师,帮助他们解决工作、学习和

生活中的实际困难;全区各中小学校(幼儿园)定期组织教师进行身心健康检查,保证教师的身心健康;开展丰富多彩的文娱活动,如乒乓球赛、篮球赛或趣味运动会等,丰富教师的节日生活。

举行全区庆祝第37个教师节座谈会,表彰为郾城教育事业作出突出贡献的优秀教师和优秀教育工作者,进一步激发广大教职工的工作热情;通过《致全区教职工的慰问信》,表达对全区广大教师及教育工作者的崇高敬意和节日问候;各校通过表彰会、报告会、专题研讨、主题讲座等,讲好师德故事,引导广大教师崇德修身、潜心教学。

李军营 潘范学



9月3日,郾城区实验幼儿园组织志愿者慰问抗疫医护人员家属。 郭君娜 摄



教育锐评

# 上学,要填家长职务吗

一部喜剧电影中有这样一个片段,班里一名同学获得区作文比赛一等奖,受到老师表扬,作文的题目却是《我的区长父亲》。哄堂大笑中,一个现实隐忧也浮出水面。学校收集家长职务信息的做法,会不会演变成影视作品里的这一幕?

针对网友所关心的问题,北京市教委回应称“正在研究取消父母职务信息的收集”,且“该信息只用于学籍管理,严格保密,不对普通教师公布”。

毋庸讳言,一些孩子上学除了填写自己的基本信息,还要填报家长信息、汇报家庭情况,这俨然成了不少学校所谓“精细化管理”的表现。这其实可以理解。比如,家庭住址等信息,跟孩子上下学的安全密不可分;家庭收入等状况,与助学资

金的分配紧紧挂钩;家庭环境等因素,对了解学生的身心状况有极大帮助,等等。应该说,根据学生及其家庭的特点,采取相应的教学方式,取得良好的教育效果,一直是社会各界追求“因材施教”的理想状态。正是秉持“一切都为了孩子”的理念,学校收集家长职务等信息的行为得到了不少人的理解和支持。

只不过,理想与现实之间的差距,可不只是喜剧电影里的夸张演绎那么简单。有的小学面试时要求家长携带学历证书,有的幼儿园对学生家进行“查房”,有的学校发送问卷调查孩子的父辈乃至祖辈……过度收集家长职务、单位乃至住房、车辆等与教学无关的信息,难免让人浮想联翩,这到底是在方便“教书育人”

还是借机“辨人识人”?

有人担心,家长职务的高低、收入的多寡,会不会导致学校对孩子的差别对待,进而诱发暗箱操作的寻租行为;有人顾虑,成长情况的差别、环境的差异,有没有造成对孩子的刻板印象,结果传递嫌贫爱富的错误导向。毕竟,在教育层面上,这与有教无类的理念背道而驰。在法律层面上,更有侵犯个人隐私之嫌。

事实上,“见人下菜碟”的担忧背后,在于这个问题触碰到人们关于教育公平的敏感神经。从班级座位安排到学生干部选拔,从“三好”学生评选到对外推荐名额……孩子在学校里的每一次际遇,本质上理应是个人努力的回馈,而不是掺杂人情世故的“交易”。倘若因“家长能

力”影响“学生待遇”,用“职务信息”左右“教学水平”,那么最终侵蚀的一定是孩子成长的质量,损害教育在人们心中的分量。长此以往,孩子会产生极度的“家长依赖”“家境依赖”,家长会形成严重的教育焦虑、公平焦虑,全社会也就陷入“拼爹”“拼家境”“拼背景”的内卷中无法挣脱。

一张学生的信息采集表,不应该也没必要成为父母的信息普查表。要知道,家长职务与孩子教育之间,并无直接联系。职务的高低与表现的优劣并不相干,更不能成为影响教学工作的场外因素。该祛除的焦虑要祛除,该廓清的困扰要廓清,才能少一些“另眼相看”,多一些一视同仁。

据《人民日报》

# 重视青少年心理问题

青春期是人从幼稚走向成熟的重要时期。这一时期,家长最关心的是青少年心理问题。那么,青少年可能会出现哪些心理问题?

心理障碍。青少年心理疾病中最常见的是抑郁症。严重抑郁症可能导致青少年自杀。

产生性烦恼和性困惑。性烦恼的产生是由于青少年性意识觉醒后的生理需求与社会行为规范的矛盾所致。性困惑是青少年对自身发育、性成熟的生理变化产生好奇及探索心理。社会伦理道德的约束和

对性教育的神秘化,常会导致青少年心理冲突。

学习压力。学习负担过重,会给青少年带来沉重的心理压力,如考试焦虑、厌学等。

人际交往的压力。随着年龄增长,青少年独立意识逐渐增强,与社会的接触也越来越广泛,进行社会交往、发展亲密的伙伴关系是青少年的一种精神需求。为避免在人际交往中产生压力,青少年要学会接纳自己,不过分苛求自己,在实践中增强信心、找寻技巧。

希望广大青少年的父母和老师正确看待

青少年心理问题,并采取科学、有效的方法应对,为孩子的身心健康护航。

常耀军

促心理健康 云平台服务

漯河市精神病医院

地址:南交通路北段(原老商桥),112路公交车站,112路公交站北段与珠江路交叉口东北角,115路公交车站

(原)门诊 [2021] 009-07-016号

■专家链接

常耀军,市精神病院主治医师,副院长,门诊部主任,本科学历。他是国家二级心理咨询师、河南省中西医结合精神专业委员会、河南省医师协会精神科医师分会委员,从事精神科临床治疗二十多年,对精神科常见病能进行正确的诊疗,临床经验丰富,多次到河南省精神病院进修,擅长青少年心理疾病的治疗,对头痛、失眠、焦虑、抑郁等各种精神疾病的治疗有独到见解。

# 诚信二院·健康万家

市二院口腔科

# 开展椅旁数字化即刻修复技术

“医生,你看我的牙怎么变黑了?”近日,陈女士焦急地到市二院口腔科就诊。原来,陈女士十多年前因前牙牙缝发黑做了烤瓷牙,但现在牙龈颜色逐渐发黑,牙齿遇冷、热还会酸痛。

“您这种情况首先需要去除以前做过的烤瓷冠,然后进行牙根管治疗,最后重

新修复。”该院口腔科主任医师刘学军为陈女士检查后说。

针对陈女士的情况,刘学军为其制订了个性化一站式诊疗方案。在为陈女士进行牙齿比色、拆除牙冠、牙齿制备、数字化口内扫描、一次性根管治疗后,刘学军通过计算机“3D打印”功能制作了一个全瓷冠。两个小时,陈女士的牙齿修复完毕。“真是又方便又快捷。”陈女士满意地说。

刘学军介绍,由于技术、材料和个体差异不同,传统工艺制作的烤瓷牙会因为边缘密合度不够,使食物残渣、细菌渗入缝隙,从而导致牙龈部位出现微渗漏,形成继发龋。另外,烤瓷金属也可能氧化,出现牙齿边缘发黑的现象。随着科技进步,牙齿修复技术也日新月异。数字化

口腔修复系统是现代化口腔治疗领域研发的新成果,它依托计算机辅助设计和辅助制造技术完成口腔修复。

刘学军介绍,椅旁数字化即刻修复技术极大地缩短了牙齿修复过程。以前牙套制作需要1~2周的时间,现在只用几个小时,既减轻了患者的不适感,又使牙齿治疗期间产生并发症的概率大大降低。同时,该技术能够快速、精准地为患者制订合适的治疗方案,为患者提供一站式优质医疗服务。

“椅旁数字化即刻修复技术适用于牙体缺损的固定修复,比如:玻璃陶瓷全瓷冠、氧化锆全瓷冠及嵌体(高嵌体)、贴面、树脂临时冠、基台等。”刘学军说。

市二院供稿

■专家链接

刘学军,市二院口腔科副主任,主任医师,省医院管理委员会委员,市口腔协会副主任委员。他先后在第四军医大学、华西口腔医院、第三军医大学、武汉大学口腔医院进修;擅长牙周病、儿童、老年牙病,肿瘤及颌面部疑难杂症的治疗。刘学军获国家发明专利2项,获市级科技成果奖一等奖1项、二等奖4项。

漯河市第二人民医院

漯河市交通路201号

漯河医专二院 [2021] 009-29-020号

大参林 活动日期:2021年9月10日-9月21日

上市企业·品质信赖 股票代码 603233

嗨购参茸节 全场5折起

豪礼约惠 满158元 银鸽卫生纸15卷 或曼哈浓香米4kg 或立减25元

狂惠1小时 会员满20元立减10元 每天上午限时 8:30-9:30

疾病防控

主办 漯河市疾病预防控制中心