奋斗百年路 启航新征程

学党史 悟思想 办实事 开新局

郾城区教育局

学党史 办实事 惠民生

自党史学习教育开展以来，郾城区教育系统精心组织、扎实推进党史学习，促使广大党员干部、教职工做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局，取得了良好的效果，受到了全区师生、家长的欢迎和社会各界的好评。

学史明理，郾城区教育系统党员教师通过组织生活会、读书活动、竞赛评比等开展党史学习教育，真正明白了中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”的道理。学史增信，各学校通过不同层次、形式多样的党史学习教育，使党员教师坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。学史崇德，该局通过千名教师“同上一堂课”党史学习宣讲、万名学生“讲一个红色故事”等活动，传承红色基因，使广大师生进一步崇尚对党忠诚的大德、为民造福的公德、严于律己的私德。学史力行，该局在听从中央号令上雷厉风行，在岗位履职尽责上大显身手，在为群众办实事上尽心竭力，在提升自身修养上走在前列，并把“我为群众办实事”实践活动作为党史学习教育重要内容，引导党员干部、教职工结合各校实际，立足岗位，开展机关干部“访实情解难题”和“千名教师访万家问学情”活动；看望慰问老党员及困难党员，帮助他们解决实际困难；认真落实“两不愁三保障”政策，使已脱贫家庭学生有学上、上得起，积极开展志愿服务活动，有针对性地帮助困难户、留守儿童解决实际问题。

党史学习教育开展以来，全区教育系统好人好事层出不穷，保质保量地完成了各项民生实事。近年来，该局在区委、区政府的正确领导和大力支持下，承担了郾城小学、郾城中学、郾城实验中学教学楼扩建项目、太白山路中学、太行山路小学、嫩江路小学6所学校民生工程建设项目，目前已顺利完工并于今年秋季学期投入使用。这些民生工程建设项目总投资13亿余元，增加学位近1.5万个，使更多孩子在家门口就能上好学校。 李军营 潘范学

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台

◆政策信息
◆教育视窗
◆投诉建议
◆违规举报

局长与师生共进午餐

■本报记者 李文姣

9月15日，市教育局局长走进校园，察看饭菜供应、学生错时就餐情况，与学生亲切交谈，询问学生对食堂饭菜和服务等方面的意见，了解他们在校学习、生活情况，并与学生一起排队打饭、就餐。

据了解，近期，我市作出了今年秋季开学一个月内全市所有义务教育阶段学校向师生统一提供午餐的决定，市教育局要求各学校严格执行各种食品安全规章制度，抓紧、抓实、抓细校园食品全过程管控，把控好各个关口，以高度的责任心呵护好每一个学生。各学校要进一步加强食堂与食品卫生监管，在饭菜质量上下功夫，做到搭配合理，让学生吃好、吃饱。在校长陪餐的基础上，设立家长开放日、实行家长陪餐制。市教育局和各县区教育局的领导要不定期到分包学校试餐、陪餐，全面了解饭菜质量，对学校食堂及校外集体配餐单位进行实质有效的监督，积极推进社会共治，真正把学生饮食安全放在心上，落实到行动上。

说普通话 写规范字 做文明人

近日，召陵区翟庄中心小学开展第24届全国推普周活动。 见习记者 王嘉明 摄

郾城区东街小学

举行推普周“六个一”系列活动

近日，郾城区东街小学以“普通话诵百年伟业 规范字写时代新篇”为主题，在全校举行推普周“六个一”系列活动。

进行一次宣传。利用学校电子屏幕滚动播放推广普通话的宣传口号、介绍推广普通话和使用规范字的意义，号召全体师生积极行动起来，争做推广普通话和使用规范字的模范，在校园中营造良好的语言文化氛围。

发出一次倡议。在周一的升旗仪式上发出“人人讲好普通话”的倡议，要求全体师生进校园即讲普通话；教师在学校各级各类会议上、师生之间在沟通交流时，都要自觉使用普通话。

开展一次主题班会。低年级可举办“一起来唱推普拍手歌”“诗歌朗诵我最棒”等班会活动；高年级可以举办演讲比赛、推普知识竞赛等活动。

举办一次手抄报比赛。各年级根据活动主题，向学校推选优秀的手抄报作品，由学校进行评比、展览。

开展一次“啄木鸟纠错”活动。师生利用放学或周末时间，收集学校周边或社区招牌、广告、宣传标语出现的错别字，到校后集中分析纠错。

开展一次“小手拉大手”活动。学生回家后发动家长积极参与，举行一次“小手拉大手 同说普通话”活动，可以共同背诵一首诗歌，也可以共同做一次演讲。学生可以把活动的内容录成短视频，到校之后相互分享交流。 马威威

市实验小学

举办“手拉手共成长”活动

本报讯（记者 杨 旭）“这面墙上展示的是社会主义核心价值观，分别是富强、民主、文明……”9月14日下午，市实验小学举办“手拉手共成长”活动，由高年级学生带领一年级新生参观校园。

现场，高年级学生拉着一年级新生的手，以组为单位，走遍校园各个角落，为新生们介绍每栋楼的用途。六（4）班学生赵紫妤告诉记者，开学前，她接到了带领一年级新生参观校园的任务。整个六（4）班分为8个组。分组后，各组在组长带领下确立队名，并进行了分工，有讲解员、安全员、记录员等。“大约准备了3天，我和同学们一起制订了参观路线，明确了讲解重点。”赵紫妤说，“我们一致认为校园安全对一年级新生最重要。学校有个莲花池，虽然不深，但万一不小心掉进去还是有危险的。在讲解的时候，我不断告诉学弟、学妹平时不要离池塘太近。”

六（3）班学生张雅璐所在的组着重带领一年级新生了解校园文化，包括校徽、校训、校风等。“校园文化里有股力量，激励着我们在这里放飞梦想。”张雅璐说。

高年级学生的热情讲解让一年级新生倍感亲切。活动结束后，一年级新生恋恋不舍地返回教室。“大哥哥、大姐姐跟我说要好好学习，我记住了。”一（4）班新生张睿桐说。

守护初心 演绎精彩

——记柳江路小学教师刘金鸽

■本报记者 尹晓玉

1995年，从师范院校毕业的刘金鸽到源汇区南关小学执教，成为一名语文老师。2009年，她调至柳江路小学。26年来，她不计名利，尽职尽责地完成教育教学工作。课堂上，她让学生做主角；课堂外，她坚持“人人有事做，事事有人管”的带班之道。

为了备课，她经常翻找各种相关案例进行深入研究，吸收众家之长；也经常为如何上好一堂课而日思夜想，为如何给学生讲明白一道阅读题而绞尽脑汁。在多年语文教学的实践中，她积累了丰富的经验，形成了宽严有度、幽默风趣的教学风格。

在教学上，刘金鸽紧跟教育改革步伐，通过别具匠心的教学设计营造浓厚的学习氛围，将“以生为本”落在实处，让学生主动且快乐地理解知识、掌握知识。近年来，她一直致力于研究如何激发学生学习的内在动力，把更多的精力放在如何引导学生做好预习上。备课时，她充分考虑如何引导不同学习层次的学生进行有效预习，每堂课都留一部分时间让学生轮流讲述，培养他们独立思考的能力。

当了26年班主任，刘金鸽在班级管理方面有着丰富经验。每学期开学，她都会根据班级情况和学校德育工作要求，为每个学生设置适合的“工作岗位”，增强学生的责任心和班级荣誉感。她把学生分成板报组、升旗组等小组，负责不同的工作。他还设置“值日班长”一职，每天安排一名学生担任班长。“对那些比较调皮的学生，我一般让他们负责看护教室里的灯、桌子、椅子等公共物品。这样不仅能降低他们因贪玩而损坏公共物品的概率，还培养了他们的责任心。”刘金鸽说。

在和学生的相处中，刘金鸽坚持做学生的良师益友，关爱每一个学生，特别关注“学困生”，努力改变他们的学习态度和习惯。“小学是学生学习的起步阶段。老师要帮助学生树立信心，帮他们培养对学习的兴趣。在这个阶段，一个学生如果学习成绩不理想，主要是因为没有养成良好的学习习惯，也跟家长不重视教育有关。”刘金鸽说，她会根据学生学习中的优良表现及时给予表扬和鼓励，并经常跟家长沟通，向他们传授教育心得。

26年来，刘金鸽以脚踏实地的工作态度、孜孜以求的治学精神和诲人不倦的高尚师德赢得了全校师生的一致好评，先后被评为省骨干教师、市优秀班主任、市师德先进个人。

图片由柳江路小学提供

近日，市实验幼儿园开展“开学第一课”主题教育活动，向幼儿普及防疫知识。 介向丽 摄

漫说教育

错误引导

教化妆、代体验、防踩坑，一些靠谱的美妆博主是不少爱美人士的心头好，也受到诸多美妆品牌的青睐。然而，这股美妆风过早地刮向了孩子。社交媒体平台上出现了一批打着“全网最小美妆博主”“跟着萌娃学化妆”等噱头的少儿“网红”。

值得注意的是，背后的成年人赚得盆满钵满，表演和观看的未成年人却可能因过早接触物欲世界而三观迷失。此外，专家指出，引导少儿进行美妆产品代言，并拍摄上传视频涉嫌违法。

据新华社发

父母感悟

学做孩子的“玩伴”

■杨黎明

一天晚上，小外甥突然和我说：“我白天很忙！”我不禁哑然失笑：“一个小孩子，天天吃饱了就玩，玩累了就睡，有什么可忙的！”可之后我仔细一想，这孩子，其实在不经意间讲了句大实话。“玩”是每个孩子日常生活中的头等大事，孩子们通过“玩”来认识生活，模拟他所想象的世界。

假如你的孩子在某一天突发奇想，要为家乡建造一座“宏伟的大桥”。此时，作为家长的你，首先要明确自己的角色定位，那就是应该成为孩子的“玩伴”、亲子游戏里的配角。作为配角的你，要竭尽所能协助孩子实现梦想。

我们知道，在现实生活中，想要建造一座大桥，要经过设计、地理勘察、施工、验收等环节，涉及的工作人员包括桥梁设计师、地理勘察员、施工总指挥、施工工人、验收人员等。在这些人中，有两个人最能决定一座桥的优劣，那就是“桥梁设计师”和“施工总指挥”。因此，这两个角色，务必要让孩子担任。因为，建造这座“大桥”是孩子的梦想，他需要为自己的梦想负责。

在陪孩子玩的过程中，一部分家长会心甘情愿地扮演任劳任怨的“工人”，听从孩子的指令干活。哪怕孩子的某个决定明显是错误的，他们也会尊重孩子的选择，放手让他去试。因为他们知道，孩子的成长本身也是一个试错的过程，只有通过实践，他们才能认识到自己的错误，然后不断完善和改进自己的方案。但也有一部分家长总是不由自主地命令或安排孩子干活，将自己的想法和意愿强加给孩子。他们认为，孩子年幼，得无条件地服从自己。“早就和你说了，你这个方法不对”“太笨了，还是我来吧”……在一次次质疑中，孩子的创造力被扼杀了，变得没有自信。要知道，桥的模型塌了，可以重来，但孩子的自信心瓦解了，想要重建可就难了。

所以，优秀的“玩伴”和拙劣的“玩伴”之间，最本质的区别就在于家长对自己角色的定位。优秀的家长总是能卸下“成人”的包袱，轻松走进孩子安排的角色中。笨拙的家长却总是想以“过来人”的身份，让孩子按照自己的指示前行，“包办”孩子的成长，由此所造成的负面影响可想而知，这不能不引起家长们的反思。

习作园地

去年的生日

■市第二实验小学六（5）班 徐令仪

餐厅里，我头戴生日帽坐在桌前，爸爸正拿着打火机点蛋糕上的蜡烛。因为疫情，家在西安、和我同一天生日的小姑没法回来与我一起庆生了，我有些失落。

小火苗在眼前晃动，我想起了去年和小姑一起过生日的情形。那天中午，我听见有人敲门。打开门，首先映入眼帘的是小姑的大额头——是小姑回来了。“小姑！”我兴奋地大喊一声，扑进了她的怀里。“噫，你怎么长这么高了！”小姑惊讶地说，递给我一个袋子：“这是给你买的衣服，快穿上看看怎么样，我都怕你穿不上了。”

我们俩开心地玩儿了一天。晚饭时，我们一起点蛋糕上的蜡烛，然后一起唱生日歌。蜡烛照得我的脸暖洋洋的，我们许愿、吹灭蜡烛。饭后，大人们坐在客厅聊天，我偷偷走进卧室，从柜子里拿出早就给小姑准备好的礼物——一对金色的耳钉。上面还有两颗星星在闪烁着光芒。我把装着礼物的盒子放到小姑手里说：“生日快乐！”小姑打开一看十分惊喜，但语气里又带着些埋怨：“你不能再给我买东西了，不能再花钱了。”我马上解释说是用数学竞赛的奖金买的。小姑亲昵地刮了下我的鼻子说：“那也不能再买了。”我听话地点了点头……

“许愿吧！”爸爸的话把我拉回了现实。窗外，天色暗了下来，周围愈发幽静了。我闭上眼许完了愿，想着回去之后要给小姑通个电话，祝她生日快乐。 辅导老师：蔡贺蝶