

激发办学活力 培育时代新人

——空冢郭中心小学素质教育工作纪略

■本报记者 李文姣

近年来,源汇区空冢郭中心小学采取多项措施大力发展素质教育,严格按照国家课程方案和课程标准,规范使用教材、遵循学科教学基本要求、规范办学行为;完善家校协同育人机制,坚持扶贫攻坚,为贫困学生解决后顾之忧;自主安排社团教学计划、自主运用教学方式、自主实施教学评价,坚持特色办学,提升办学质量;开展优秀教师、教学能手、师德标兵等评选活动,加强教师队伍建设;深入开展特色校园文化活动,培养学生良好生活习惯;以学生社团建设引领学校发展,

走出了一条“学有专长、教有个性、校有特色”的素质教育新路子,致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

结合自身特点,该校在相关部门的大力支持下,创建了“乡村少年宫”,开设有绘画、足球、篮球、书法、剪纸、合唱、诵读等丰富多彩的社团课程。

艺术社团以书法、剪纸等为主要内容,传承和弘扬中华优秀传统文化。在该校教师王娟和赵婧敏的指导下,学生孙颖和赵紫彤的作品《受降亭》在2019年河南省“寻访红色足迹”活动中荣获小学组

一等奖,并被收入《2019寻访红色足迹》一书。此外,该校的合唱社团、舞蹈社团也在各级各类比赛中屡屡获奖。长期参加社团活动的学生对艺术的鉴赏能力不断增强,审美水平也有所提高。

作为全国青少年足球特色学校,该校以足球育人为落脚点,经常开展“少年宫足球”活动,让学生接触足球运动,增强学生体质、锤炼学生意志,为学生打造快乐成长的平台,促进学生的全面发展。学校组织足球队员积极参加市、区级足球比赛,屡获佳绩。在2020年11月举行的源汇区“区长杯”足球比赛中,该校足球队

获男足、女足“双冠军”。此外,该校的羽毛球、篮球、乒乓球等体育类社团活动开展得有声有色。

学校开设劳动课程训练学生的动手和协作能力,让师生进一步认识到劳动教育的重要性,推动劳动教育与德育、智育、体育、美育相结合,更好地发挥劳动育人的功能,促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。定期开展大扫除,每天组织学生打扫教室、寝室、卫生区卫生并进行评比,每周开展“小手牵大手”美化校园和周边环境活动,掀起“争当文明小卫士”的热潮……

河南省中小校园心理剧展播活动举行 漯河实验高中获一等奖

9月16日至17日,河南省中小校园心理剧展播活动在郑州举行。漯河实验高中选送的心理剧《打开心门,让光进来》在全省报送的400多部心理剧作品中脱颖而出,斩获一等奖。

据了解,作为河南省首批中小心理健康教育示范校,漯河实验高中高度重视学生的心理健康教育工作,通过心理健康教育课、多样化的团体心理活动、心理讲座、心理咨询

等途径促进学生身心健康发展,培养学生的耐挫力、心理复原力、心理韧性,发挥学生潜能,改善学生心理状态。心理剧展演活动是漯河实验高中心理健康教育的特色之一,也是学生喜闻乐见的心理体验活动,旨在让学生创作、演出以及观看心理剧,关注、思考成长中遇到的种种心理问题,让学生在体验中感悟,在感悟中反思,在反思中成长。

宋亚辉



9月18日,漯河高中举行以“感悟军旅”为主题的远足活动。
本报记者 刘岩 摄



近日,召陵区万祥街小学引入特色剪纸课程,特聘市非遗传承人常桂莲到校做技术指导,在每周二、周四课后延时服务时段开课。
翟皎洁 摄



近日,召陵区翟庄中心小学结合本校实际,开设书法课堂,做好课后延时服务工作。
郑小红 摄

月满中秋 情满校园



近日,市实验幼儿园组织各班开展中秋节主题教育活动。
介向丽 摄



9月18日,郾城区太行山路小学举行中秋节诗词诵读活动。
杨婷婷 摄



9月17日,漯河二高组织志愿者到金山路和人民路为环卫工人、孤寡老人送手工月饼。
张焯琳 摄



9月18日,源汇区外国语小学开展“我们的节日——中秋节”主题教育活动。
楚娟 摄

学生奶助力营养开学季

守护学生健康成长

目前,各地已陆续开学,学生的营养与健康再次成为社会各界关心的话题之一。在2011年,我国正式启动了农村义务教育学生营养改善计划,全力护航农村学生健康成长。在政策的引领下,截至2020年,中央财政已累计投入1472亿元,覆盖29个省份1762个县,有4000多万农村少年儿童吃上了营养餐。

据中国疾病预防控制中心跟踪监测数据,2019年,营养改善计划试点地区各年龄段男生、女生平均身高比2012年分别提高1.54cm和1.69cm,平均体重分别增加1.06kg和1.18kg。

“学生饮用奶计划”守护儿童健康

少年儿童的健康成长关系到国家和民族的未来。我国历来高度重视少年儿童的营养健康,早早出台了相关文件为少年儿童茁壮成长保驾护航。2000年,原农业部、教育部等七部委联合推动实施了国家“学生饮用奶计划”,这是我国有史以来第一个由中央政府批准并组织实施的覆盖区域广、实施时间长、惠及学生人数多的全国性营养干预计划。

让孩子们每天坚持饮奶,已经成为国家战略和社会共识。《国务院办公厅关于推进奶业振兴保障乳品质量安全的意见》中提出大力推广国家学生饮用奶计划,增加产品种类,保障质量安全,扩大覆盖范围。中共中央、国务院出台的《健康中国行动(2019—2030年)》《国民营养计划(2017—2030年)》等文件均提

出,要努力培养学生的健康观念和健康生活方式,提升学生健康素养。

蒙牛“营养普惠工程”助力孩子健康成长

1999年成立的蒙牛乳业,凭借多年来的技术、供应链等多环节的积淀成为首批响应国家“学生饮用奶计划”号召的企业之一。每一盒学生奶都采用超高温瞬时灭菌工艺等先进技术无菌包装,从原料到成品,要经过9道工序、39种工艺、105项指标监控、7天保温实验,生产全程严格执行HACCP等国际认证的现代化食品安全管理体系标准,并在行业内首创“校外五模块,校内七步骤”的模式保证学生奶的品质安全,生产高于国家标准的学生奶。

自2002年起,蒙牛便深耕学生营养公益领域,数年间惠及千万学子。今年7月,蒙牛将“营养普惠计划”升级为“营养普惠工程”,计划在中国青少年发展基金会的支持下开展“普惠行动”“教育行动”“大健康行动”及“环保行动”四大公益行动,推动公益行动向纵深发展,实现“让每个生命都拥有健康和快乐”的愿景。

在各级政府和有关部门的通力协作与支持下,“学生饮用奶计划”使许多孩子从中受益,也使学生、家长及社会各界对学生营养与健康问题更加重视,由此产生了显著的社会效益。未来,希望“学生饮用奶计划”这项造福后代、利国利民的民生工程持续做好、做实,助力健康中国伟大目标的实现。
何伟



教育锐评

“双减”后 思政教育更要“活”起来

实施“双减”后,学校要抓住这一机遇,紧紧围绕立德树人根本任务,充分发挥学校教书育人主体功能,在“活”字上狠下功夫,把思政教育贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,大力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

在选择教育素材上要“活”。思政教育素材是否“鲜活”对育人工作具有重要的作用。实践证明,思政教育素材越“鲜活”,越贴近社会生活实践,越能吸引学生、引发共鸣,于潜移默化间在学生心里埋下真善美的种子。学校要围绕时代主题、聚焦时政热点,因地制宜、因时制宜,将疫情防控、党史学习教育、奥运会、全运会等时事及国家重大发展成就、重大科研成果、重大困难考验、先进人物、英雄榜样故事等内容作为“活”素材引入思政教育,引导青少年践行社会主义核心价值观,厚植爱国主义情怀,塑造正确的世界观、人生观、价值观,扣好人生“第一粒扣子”。

在凝练思政主题上要“活”。学生年龄、学段不同,思政主题必然不同。主题活,方向才会准、效果才会佳。学校要遵循思政教育工作规律和学生成长规律,加

大对学生的认知规律的研究,作好学情分析,认真凝练主题,坚持分层施教,不断提高工作能力和水平,推动思政教育入脑入心。要注重直观性、生动性和情感体验,培育学生对中华民族、国家的认同感及家国情怀,用中国梦激励青少年梦,为学生点亮理想的灯,引导他们珍惜韶华、脚踏实地,在勤奋学习、提高本领中追逐梦想。

在开展课堂教学上要“活”。课堂教学是思政教育的主渠道,搞“活”思政教学意义重大。学校要强化教育的主阵地作用,灵活上好思政课,着力提高思政课教育、教学水平,促进学生身心健康全面发展。课堂教学要“活”。要深化课堂教学改革,引导教师发挥好教研支撑作用,采用互联网等技术改进教学方式,推进数字化、智能化、个性化教育,做到以透彻的学理分析回应学生,以彻底的思想理论说服学生,用真理的强大力量引导学生,不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。学生参与要“活”。要引导教师尊重学生主体地位,坚持因材施教,大力开展合作式、任务式、探究式教学,引导学生在课堂认真思考、积极讨论、合作探究。
据《光明日报》

简 讯

●9月17日,郾城区东街小学举行了课堂礼仪评比活动。
马威成

●9月16日,漯河三高开展反恐防暴应急演练。
李文姣

●近日,源汇区受降路小学举行全国推普周系列活动。
王银辉

●近日,郾城区教育局、区创文办、区城管大队、龙塔街道等部门联合对校园周边流动商贩开展集中整治。
潘范学



父母感悟

让孩子自己背书包

■祝 晶

时间过得真快,今年女儿就要小学毕业了。记得她刚上一年级时,我每天还是像上幼儿园一样,帮她背着书包,牵着她的小手,一路叮嘱着陪她上下学,就怕她累着或摔着。渐渐地,我发现她只要一见到我,就很自然地把书包扔给我,自己边走边玩,根本不顾及我手上是不是拎着其他东西。回家后,我向孩子爸爸抱怨,孩子爸爸意味深长地说:“书包压不垮她,背书包就是她该独立做到的事。家长若连这些小事都不放手,孩子怎能学会独立?”

作为家长,我们常说,现在的孩子越来越自私了,不能体谅家长的苦心,不懂得感恩。但只是抱怨,却没有深思导致这一结果的原因。孩子之所以形成这样的性格,其实家长有不可推卸的责任。作为小学生,书包能有多重?孩子完全能背得动。家长没有必要代劳。如果家长在这样的小事上事事代劳,久而久之,就会让孩子养成

懒惰的习惯,不爱劳动。更为重要的是,家长会给孩子造成一种不良印象:父母、爷爷奶奶这么做是应该的,我就应该空手走。这样就容易使孩子变得越来越自私,不懂得感恩,把本该自己做的事情推给别人做。意识到这一点,我开始改变。我试着放手,让孩子自己背着书包上下学。一周下来,我发现她每天开心地背着书包,并没有向我抱怨什么。

每天的上下学路上,尽管只有短短的20分钟步行路程,但也是独属于我和孩子之间的“最美时光”。孩子会把学校里的许多事情与我分享。当说到有趣的事时,她会手舞足蹈地比画,我会微笑着回应她的喜悦。当说到与某位同学闹矛盾了,我会耐心地和她一起分析原因,教她如何与同学们开心相处,教她学会尊重、宽容、友爱、感恩……

点点滴滴的小事,也许就是拉近亲子关系、锻炼孩子的最佳机会,作为家长的我们岂能错过?