

编者按

在日前举行的召陵区庆祝第三十七个教师节暨表彰大会上,区委区政府表彰了2020~2021学年师德高尚、业务精湛的优秀教师和优秀教育工作者。林卫华等11名校长被授予“召陵区首届名校长”荣誉称号。日前,本报记者走访了这11位“召陵区首届名校长”,将他们的教育经验与大家分享。

办有特色高质量的教育

——访召陵区实验小学校长林卫华



图片由召陵区实验小学提供

■本报记者 李文婕

召陵区实验小学建校60余年,一路披

荆斩棘,各项工作取得长足发展。现任校长林卫华自上任后紧紧围绕立德树人的根本任务,以全面推进素质教育和打造特色学校为目标,强化养成教育,深化教育科研,加强师资队伍建设,狠抓规范化管理,取得明显成效。该校先后荣获全国足球特色学校、省体育传统项目学校、省德育实验学校、省语言文字规范化示范学校等称号。

坚持一个导向:党建统领全局

林卫华坚持把党的政治建设摆在首位,用党建统领全局,实行“第一议题”制度,以“微党课”“志愿服务”为亮点,深入开展“一校一品”党建品牌创建工作。在管理上,他坚持精细化管理,要求班子成员细化工作,推行“层级管理、分工负责,以人为本、制度至上”的管理机制。先后出台了《召陵区实验小学章程》《实验小学校园文化总体规划建设实施计划》,确立了校园主题特色、主题风格及三年规划,初步形成以“家文化”为主题的校园文化,增强了凝聚力;加强

师德师风建设,认真开展“师德师风大讨论”系列活动,大力挖掘先进典型,深入开展“最美教师”评选活动,使每一位教师都守好一段渠、种好责任田。

突出一个重点:教育质量至上

林卫华坚持改革创新,不断探索新形势下教育管理工作的新思路、新方法。坚持每周一次校内业务学习,有计划地组织部分教师外出学习;组织集体备课,采取“互助式教研”方式,商讨解决教学中的实际问题;通过加课时、加教师、加活动和改评价的“三加一改”措施补齐短板,加强了薄弱学科的建设;实施示范课、达标课、推门课多课推进措施,促进校内经验交流活动的开展;开展了班主任工作经验交流、学科经验交流以及教师基本功比赛、青年教师大比武等活动,有效提高了全体教师的综合素质。

林卫华非常注重习惯养成教育。该校通过党建带团建、党建带队建,组织开展少先队工作,认真完成纪律、卫生、路队检查等工作,坚持文明监督岗制度,创立

“好习惯超市”,评选优秀学生志愿者、优秀班集体。目前,该校20多个社团蓬勃发展,同学们自主参与足球和篮球俱乐部、书法爱好者社团、“小梨园”戏曲社团、创客社、红月亮合唱社、遨游诗海读书社等。豫剧折子戏《王拱璧送子抗日》在各类展演活动中深受好评;创客社团的成员们在各类机器人大赛中均取得优异成绩,还代表河南省参加世界机器人大赛;学生李让连续两年获得世界机器人大赛无人机竞速赛一等奖。

带好一个团队:热心服务师生

为保证师生安全,林卫华要求实行24小时巡逻,严格门卫责任制度,更新了数字化校园监控系统,配备摄像头80多个,新建了教师厕所,改建了学生厕所,美化了校园环境。该校还先后投入400多万元建成四层多功能楼,新建了录播教室、虚拟教室、微课室、名师工作室,开通了网络远程教研平台,更换了教室的电子黑板,实现了学校课堂教学的现代化,有效提升了教学效果。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

河南省“百首红歌接力唱”评选结果揭晓 源汇区外国语小学获一等奖

本报讯(见习记者 王嘉明)日前,由省教育厅主办的河南省“百首红歌接力唱”——“永远跟党走 奋斗新征程”庆祝建党100周年活动评选结果揭晓,源汇区外国语小学的参赛短视频《好儿好女好江山》获得一等奖。

据了解,“百首红歌接力

唱”活动以“青春为党歌唱”为主题,分“青春”“传承”“奋斗”三个部分。省教育厅推荐100首红歌作为接力唱的主要曲目,辐射带动全省千所学校的百万名师生共同参与。活动前期以线上联动为主、后期以线下展示为主,最终选取100所学校的100首歌由参加全省教育系统红歌接力传唱会演。

市第二实验小学 获市羽毛球联赛小学组团体冠军

本报讯(记者 于文博)在刚刚结束的2021年漯河市“奔跑吧·少年”儿童青少年主题健身活动校园羽毛球联赛中,市第二实验小学代表队凭借精湛的技术和优秀的团队协作精神一路过关斩将,勇夺小学组团体冠军。

据了解,本次羽毛球联赛

共设初中组、小学组两个组别,来自全市的13支代表队100多名运动健儿参赛。市第二实验小学的队员们在老师的带领下,经过前期刻苦训练取得了优异成绩:学生赵天瑞获男子单打比赛小组第一名,张诺一、王琳溪分获女子单打比赛小组第二名和第三名。



近日,奥运冠军吕扬到召陵区实验中学作励志报告,并为师生代表签名。

见习记者 王嘉明 摄

童心爱祖国 普天共欢庆

——漯河市市直幼儿园国庆系列活动侧记

■文/图 本报记者 齐国霞

“十月一日国庆节,升国旗唱国歌。普天同庆多欢喜,祖国妈妈我爱你……”9月30日上午,在幼儿的歌声中,漯河市市直幼儿园启动了“童心爱祖国 普天共欢庆”系列活动。

当天早上,幼儿园处处挂满了鲜艳的国旗,校园广播里播放着红色歌曲。

在喜庆的氛围中,幼儿园的小朋友们参加了庄重的升国旗仪式。两名幼儿代表进行了国旗下演讲,祝福“祖国妈妈”生日快乐,为祖国妈妈唱《点赞歌》,号召小朋友们努力学习,长大报效祖国。在鲜艳的红旗下,该园园长王亚丽为中班评选出的“管理小明星”颁发了奖章。

升国旗仪式结束后,德育处主任龚晓莹向孩子们介绍了刚刚返回地球的三位宇航员及获得东京奥运会冠军的吕扬,希望



大家以他们为榜样,好好学习、为国争光。全体师生站在国旗下齐唱《国旗国旗

开始了相关活动——小班开展了儿歌表演、制作国旗等活动。幼儿在教师的带领

多美丽》《国庆节》《祖国妈妈真漂亮》《五星红旗》等歌曲,用嘹亮的歌声唱出对祖国的爱。

据了解,为迎接国庆节,市直幼儿园提前一周就

下认识了国旗,知道国旗是红色的,有一颗大五角星和四颗小五角星;孩子们积极参加相关庆祝活动,感受浓浓的节日氛围。

中班开展了“讲英雄故事”主题活动。老师深情地讲述英雄故事,讲解中国的传统文化,让孩子们认识英雄、了解祖国的伟大。他们还开展了“稚笔绘祖国——亲子绘画手工展”活动,引导幼儿在画纸上尽情抒发对祖国的热爱之情。

为加深幼儿对国庆节的了解,大班老师讲解了国旗、国歌及国庆节的含义和由来,让幼儿知道今年的10月1日是祖国妈妈72岁生日。幼儿们纷纷喊着“祝祖国妈妈生日快乐”“我要给祖国妈妈送生日礼物”。孩子们一张张纯真的小脸上洋溢着幸福的笑容,开心地为祖国妈妈制作生日礼物,以自己的方式向祖国妈妈送上最真挚的祝福。

充实学生生活 丰富习作素材

——浅谈如何引导学生写作文

■徐晓贺

一篇优秀的作文不仅能体现学生的观察力、想象力、记忆力、思考力,还能展示学生的文字表达能力、审美能力和思想水平。

写作应该是自然而然、有感而发的,但如果我们把学生关在教室里“闭门造车”,那他们就会东抄西摘、空话连篇;或是寥寥数语,内容空泛;或是比葫芦画瓢,无个性、无新意;还有的学生一到写作课就发呆,一个字也写不出来。无形之中,写作文成了学生的负担,作文教学也失去了应有的魅力。俗话说:巧妇难为无米之炊。教师该如何丰富学生的生活,引导学生在体验的过程中学会发现写作素材、积累写作素材?如何为学生提供源头“活水”,使他们会写作文、爱写作文呢?

我们向来提倡小学生作文“我口表我心”,要有真情实感。笔者组织学生参加各种活动,让他们丰富精神生活、挖掘写作素材,带领他们走进自然,感受大自然的美好,获得新鲜的写作素材,激发他们的兴趣,引导他们去观察、去体会。具体做法如下:

享受校园生活

教师应利用每天的在校时间组织学生开展读、讲、说活动,尽量利用

校园活动引导学生留心观察生活。通过观察、记录、交流,学生拥有了大量鲜活的第一手写作素材,切实感受到“时时处处有生活”这句话的含义,学会了用笔去描绘生活、赞美生活。如笔者每天中午在班里开展“10分钟演讲”活动,内容不限,让学生自己选择天文地理、人情世态、社会自然等角度进行讲述,还可以是社会热点、焦点、或自己的所思所想,但主题不得重复;形式多样,可以是日记、散文,也可以是诗歌、故事,只要主题积极、向上、健康,学生能从中有所收获即可;演讲内容还可与重大节日、活动主题结合起来,如运动会上的广播稿、比赛后的赛后感想,或者根据庆“六一”写童年活动、庆祝教师节活动等进行创作。教师应多为学生创造练笔机会,引导他们用文字表达自己的感想。另外,笔者对演讲技巧也作了明确而细致的要求,并每周评出一个“演讲明星”。该活动在班级反响良好,每个学生都想在演

讲中一展风采,非常珍惜自己的演讲机会,均会精心准备。有的家长也积极为学生的演讲出谋划策。

参与家务劳动

我们可以充分利用放学后或周末的时间让学生和父母一起参与家务劳动,为写作积累素材。如:在家庭生活中,让孩子写观察日记、生活感想、留言条、书信等;种植花草树木,让孩子了解植物的生长过程;饲养小动物,让孩子了解动物的生活习性;参与家务劳动,让孩子感受劳动的快乐等。引导学生把这些体验、感受装进自己的作文“素材库”。比如笔者在班里开展的“今日我当家”家庭生活体验活动,鼓励学生拿20元钱去菜市场买菜回家做饭。通过这个活动,很多学生知道要买既便宜又新鲜的菜;洗菜最好用流动的水、不能长时间泡菜;切菜需要练就刀功……炒菜的学问更大:倒油前锅里不能有

水,油加热多长时间可以放菜等等生活常识。有的学生从中感受到了父母的辛苦,变得爱做家务;有的学生改变了自己的消费观念,学会了理财;也有的学生在活动中只顾自己不管他人,让家长看到了今后教育的方向。这样的活动还能促使学生关心家庭、关爱亲人,提高家庭生活的质量。

关注社会热点

学生通过体验生活不仅充实了精神世界,还很好地激发了习作兴趣,能顺利进入描绘社会生活的状态中去。如:疫情防控期间,学生通过报纸、电视等渠道关注疫情最新情况,了解广大群众在抗疫中付出的艰辛努力。笔者鼓励学生给奋战在抗疫一线的工作人员写信,表达内心的敬佩和感激,带领学生感受祖国的强大。清明节,学校组织学生开展了以“缅怀英烈”为主题的综合实践活动,学生自行分组,列出活动计划,在家长带领下到烈士陵园瞻仰革

命烈士,传颂英雄故事,学习英雄精神。清明节假期结束后,学校又开展了“家乡的民族英雄”故事会活动,组织学生根据自己的所思所想写出作文。漯河食博会期间,学校组织学生收集展会的相关资料,学习了解漯河的历史文化、美食特产等,写出了《夸家乡爱家乡》《做文明的漯河人》等文章。我市开展文明卫生城市创建活动期间,学校开展相应活动培养学生良好的卫生习惯,增强学生文明卫生意识,并由此写出日记或感想;还组织学生参加义务植树、寻找身边的文明人、指出交通违规行为等社会活动,让学生亲身经历、自主实践后再动笔写作。

走进自然生活

美丽神奇的大自然不仅属于画家,还属于学生。比如,教师可组织学生到学校附近的游园内寻找春天;去学校附近的沙澧公园欣赏三月的迎春花、五月的串红、八月的桂花、九月的菊花,

让学生观察一年四季沙澧河的风景,并写出观察游记。“游沙澧公园”活动不仅让学生看到了美景,写出了《沙澧河畔美如画》的习作,还让他们感受到了人们赏花、画花、爱花的热情。此外,有的学生看到了某些游客摘花、踏草的不文明行为,写出了《景美人不美》等有思想的习作;有的学生还与沙澧河管理人员一起行动,发布了文明游园倡议书。

丰富多彩的校内校外活动丰富了学生生活,让学生有了更多的机会去考察、实践、探究、设计、创作、想象、反思,让学生在问一问、听一听、看一看、闻一闻、摸一摸、想一想的体验中有了更多的感受与体会,进而用笔写出所见所闻、所思所想。这样写出来的文章自然有血有肉、有情有意。一幅幅鲜活的画面和一个个生动的故事就会跃然纸上、妙趣横生。

问渠那得清如许,为有源头活水来。丰富多彩的语文实践活动拓宽了学生的学习渠道,使学生走出单一、封闭的课堂,去亲密接触自然与社会,走向“蓝天下的学校”,阅读“生活中的教科书”。在这个过程中,学生对生活、对社会、对客观事物会更加留心观察、仔细体验,也会更加主动地去写作、去探究、去创新,语文素养自然也得到了提高。

作者单位:郾城区实验小学