

习近平在中共中央政治局第三十四次集体学习时强调

把握数字经济发展趋势和规律 推动我国数字经济健康发展

新华社北京10月19日电 中共中央政治局10月18日下午就推动我国数字经济健康发展进行第三十四次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，近年来，互联网、大数据、云计算、人工智能、区块链等技术加速创新，日益融入经济社会发展各领域全过程，数字经济发展速度之快、辐射范围之广、影响程度之深前所未有，正在成为重组全球要素资源、重塑全球经济结构、改变全球竞争格局的关键力量。要站在统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局的高度，统筹国内国际两个大局、发展安全两件大事，充分发挥海量数据和丰富应用场景优势，促进数字技术与实体经济深度融合，赋能传统产业转型升级，催生新产业新业态新模式，不断做强做优做大我国数字经济。

中国科学院院士、南京大学校长吕建教授就这个问题进行讲解，提出了工作建议。中央政治局的同志认真听取了他的讲解，并进行了讨论。

习近平在主持学习时发表了讲话。他指出，党的十八大以来，党中央高度重视发展数字经济，实施网络强国战略和国家大数据战略，拓展网络经济空间，支持基于互联网的各类创新，推动互联网、大数据、人工智能和实体经济深度融合，建设数字中国、智慧社会，推进数字产业化和产业数字化，打造具有国际竞争力的数字产业集群，我国数

字经济发展较快、成就显著。特别是新冠肺炎疫情暴发以来，数字技术、数字经济在支持抗击新冠肺炎疫情、恢复生产生活方面发挥了重要作用。

习近平强调，发展数字经济是把握新一轮科技革命和产业变革新机遇的战略选择。一是数字经济健康发展有利于推动构建新发展格局，数字技术、数字经济可以推动各类资源要素快捷流动、各类市场主体加速融合，帮助市场主体重构组织模式，实现跨界发展，打破时空限制，延伸产业链条，畅通国内外经济循环。二是数字经济健康发展有利于推动建设现代化经济体系，数字经济具有高创新性、强渗透性、广覆盖性，不仅是新的经济增长点，而且是改造提升传统产业的支点，可以成为构建现代化经济体系的重要引擎。三是数字经济健康发展有利于推动构筑国家竞争新优势，当今时代，数字技术、数字经济是世界科技革命和产业变革的先机，是新一轮国际竞争重点领域，我们要抓住先机、抢占未来发展制高点。

习近平指出，要加强关键核心技术攻关，牵住自主创新这个“牛鼻子”，发挥我国社会主义制度优势、新型举国体制优势、超大规模市场优势，提高数字技术基础研发能力，打好关键核心技术攻坚战，尽快实现高水平自立自强，把发展数字经济自主权牢牢掌握在自己手中。

习近平强调，要加快新型基础设施

建设，加强战略布局，加快建设高速泛在、天地一体、云网融合、智能敏捷、绿色低碳、安全可控的智能化综合性数字信息基础设施，打通经济社会发展的信息“大动脉”。要全面推进产业化、规模化应用，重点突破关键软件，推动软件产业做大做强，提升关键软件技术创新和供给能力。

习近平指出，要推动数字经济和实体经济融合发展，把握数字化、网络化、智能化方向，推动制造业、服务业、农业等产业数字化，利用互联网新技术对传统产业进行全方位、全链条的改造，提高全要素生产率，发挥数字技术对经济发展的放大、叠加、倍增作用。要推动互联网、大数据、人工智能同产业深度融合，加快培育一批“专精特新”企业和制造业单项冠军企业。要推进重点领域数字产业发展，聚焦战略前沿和制高点领域，立足重大技术突破和重大发展需求，增强产业链关键环节竞争力，完善重点产业供应链体系，加速产品和服务迭代。

习近平强调，要规范数字经济发展，坚持促进发展和监管规范两手抓、两手都要硬，在发展中规范、在规范中发展。要健全市场准入制度、公平竞争审查制度、公平竞争监管制度，建立全方位、多层次、立体化监管体系，实现事前事中事后全链条全领域监管。要纠正和规范发展过程中损害群众利益、妨碍公平竞争的行为和做法，防止平台垄

断和资本无序扩张，依法查处垄断和不正当竞争行为。要保护平台从业人员和消费者合法权益。要加强税收监管和税务稽查。

习近平指出，要完善数字经济治理体系，健全法律法规和政策制度，完善体制机制，提高我国数字经济治理体系和治理能力现代化水平。要完善主管部门、监管机构职责，分工合作、相互配合。要改进提高监管技术和手段，把监管和治理贯穿创新、生产、经营、投资全过程。要明确平台企业主体责任和义务，建设行业自律机制。要开展社会监督、媒体监督、公众监督，形成监督合力。要完善国家安全制度体系。要加强数字经济发展的理论研究，就涉及数字技术和数字经济发展的问题提出对策建议。要积极参与数字经济国际合作，主动参与国际组织数字经济议题谈判，开展双多边数字治理合作，维护和完善多边数字经济治理机制，及时提出中国方案，发出中国声音。

习近平强调，数字经济事关国家发展大局，要做好我国数字经济发展顶层设计和体制机制建设，加强形势研判，抓住机遇，赢得主动。各级领导干部要提高数字经济思维能力和专业素质，增强发展数字经济本领，强化安全意识，推动数字经济更好服务和融入新发展格局。要提高全民全社会数字素养和技能，夯实我国数字经济发展社会基础。

晒出明白账 百姓心里亮

临颍县陈庄乡推广电子版村务明白卡受欢迎

本报讯(记者 齐国震)“村集体收入是多少?近期都干了啥事?花了多少钱?都有哪些人享受低保?现在只要打开手机就能了解得一清二楚。”10月15日，临颍县陈庄乡四家李村村民李学义说。

记者了解到，为充分发挥村务监督的作用，实现“晒权、监权、维权”的有机统一，让群众方便地了解村内各项工作的开展情况，近日，陈庄乡根据县阳光办要求，在全乡4个行政村试行推广了电子版村务明白卡，受到群众的好评。

四家李村党支部书记李中凡

说：“推广电子版村务明白卡，让老百姓随时了解村里各项工作的开展情况。我们做每一件事，花每一分钱，都会自觉接受监督，也有利于我们开展工作。”

据介绍，陈庄乡阳光办将乡级主管部门和村委会、村务监督委员会审核确认无误的电子版村务明白卡发送给各村党支部书记，由各村党支部书记转发至各村村民微信群、党员微信群，让村民随时随地了解村级各项工作开展情况、大额资金使用情况、惠民资金的发放情况。

学习贯彻新《安全生产法》(十一)

将第七十六条改为第七十九条，修改为：“国家加强生产安全事故应急能力建设，在重点行业、领域建立应急救援基地和应急救援队伍，并由国家安全生产应急救援机构统一协调指挥；鼓励生产经营单位和其他社会力量建立应急救援队伍，配备相应的应急救援装备和物资，提高应急救援的专业化水平。

“国务院应急管理部门牵头建立全国统一的生产安全事故应急救援信息系统，国务院交通运输、住房和城乡建设、水利、民航等有关部门和县级以上地方人民政府建立健全相关行业、领域、地区的生产

安全事故应急救援信息系统，实现互联互通、信息共享，通过推行网上安全信息采集、安全监管和监测预警，提升监管的精准化、智能化水平。”

将第七十七条改为第八十条，增加一款，作为第二款：“乡镇人民政府和街道办事处，以及开发区、工业园区、港区、风景区等应当制定相应的生产安全事故应急救援预案，协助人民政府有关部门或者按照授权依法履行生产安全事故应急救援工作职责。”

摘自2021年6月11日《人民日报》



义务传授太极拳



胡友信，男，汉族，81岁，中共党员，源汇区政协退休干部。

胡友信退休后开始学习太极拳。自2003年起，他长期在

双汇广场等公共场所，义务为1000多名爱好者传授太极拳。他书写上万字教案，先后培养出国家级社会体育指导员2人、国家一级社会指导员7人、国家二级社会指导员15人。2005年以来，胡友信任源汇区老年体协副主席，并应邀担任源汇区老干部学校太极拳教师，多次带领学员参加我市组织的表演和比赛，获得多项大奖。

胡友信是国家级社会体育指导员，先后获得省老年人体育先进辅导员、省优秀社会体育指导员和全市离退休干部先进个人、全市老干部发挥作用先进个人、市“十佳市民”、市“十佳志愿者”、群众身边好党员等荣誉。

漯河市首届出彩老干部

共青团“轻骑兵”党史宣传进农村

本报讯(记者 张俊霞)10月17日下午两点多，源汇区向十乡西师村广场上一片欢声笑语，村民们迎来了期盼已久的文艺演出。当天下午，团市委组织的庆祝中国共产党成立100周年漯河共青团红色文艺轻骑兵党史学习教育进基层活动在这里举办。

演出中，模特走秀、舞蹈、豫剧、快板、歌曲、唢呐、歌伴舞等节目精彩纷呈，一次次把现场气氛推向高潮，给广大村民带来了一场视听盛宴。

演出紧紧围绕庆祝中国共产党成立100周年这个主题，把党史学习教育内容和党的方针政策贯穿其中，热

情讴歌了人民群众热爱家乡、热爱祖国、热爱中国共产党的情怀，宣讲了党的惠民政策，展现了沙澧儿女的幸福生活。

“豫剧唱的都是咱老百姓身边的变化，说出了农民的心里话，这样的节目俺喜欢!”“虽然只有十几个节目，

但演员们水平都很高，节目编得也好，让村民们在观看节目的同时受到深刻的思想教育。”西师村一名村干部表示。

据介绍，参演的演员们均是长期从事文艺工作的志愿者，其中不少人是我市各文艺领域的名家新秀。

漯河五中 积极落实“双减”政策 提升教育教学质量

本报讯(记者 李文斌)秋季学期开学以来，漯河五中高度重视“双减”工作，成立了工作领导小组，围绕促进学生全面发展和健康成长，深入实施基础教育质量提升行动，不断强化学校教育主阵地作用，积极构建良好教育生态，初步形成校内校外协同育人的良好局面。

该校成立了以校长马开收为组长，校领导班子成员为副组长，校中层干部、教研组长、班主任、家长代表为成员的“双减”工作领导小组，召开“双减”工作专题会，制订《漯河市第五初级中学落实“双减”工作实施方案》，加大教研教改力度，提高课堂效率和教育教学质量，全面压减作业总量和时长，减轻学生过重作业负担，提升课后延时服务水平，满足学生多样化需求。

立足教研 助推减负提质增效

该校将“狠抓课堂教学主渠道，高奏教育质量主旋律”作为重要发展目标，积极探索新模式，扎实推进校本教研，促进教

师专业化发展。

借鉴优秀案例，分学科探索特色增效模式。各教研组组织学习兄弟学校的先进经验，结合学生实际，探讨总结出科学的、操作性强的、具备学科特色的增效措施，推动作业改革，践行减负提质。

落实集体备课制度，构建“三级备课”体系，为打造高效课堂打好基础。在集体备课制度落实过程中，学校精心组织、周密安排，确保不走形式，不走过场，并狠抓集体备课制度的重要环节。抓基础，做好教师个人备课。督促教师认真查阅资料，细致调查研究，精心制作课件。抓关键，做好备课组集体备课。备课组根据教学计划安排教学内容，确定教学重点，研究教学过

程中可能出现的问题并进行内部试讲。抓保障，做好教研组集体备课。教研组成员集体钻研教材、吃透课标、探讨教法，充分发挥教研组团队优势，互相帮助，资源共享。

重视课程改革，打造高效课堂，守好“双减”主阵地。该校以“三有”课堂为标准，以提高课堂教育质量为核心，以示范课、展示课、汇报课为载体，立足课堂教学，打造高效课堂，形成了各具特色的教学模式，树立了学校学科教学品牌，让学生快乐、高效地学习。

加强管理 统筹协调促进发展

在课程设置方面，该校对标

国家课程设置标准，开齐全部课程，保证音乐、美术、体育、心理健康、综合实践等课程教学时长，通过课后服务保障课外兴趣活动和每日体育锻炼时间。

针对存在的学生作业过多、学生正常休息娱乐时间被占的问题，该校制订了作业管理相关制度，统筹作业总量，明确要求每天书面作业平均完成时间不得超过90分钟。倡导探究性作业和实践性作业，鼓励布置分层作业、弹性作业和个性化作业；严禁教师用手机布置作业、严禁要求学生利用手机完成作业、严禁要求家长代为批改作业等。利用学校的课后服务，加强对学困生作业辅导，让学生能在校内完成大部分书面作业。

9月下旬，该校对学生和家

长进行了走访调查。了解各班级具体作业量、作业难度、学生睡眠情况等。根据学生反映，一般情况下，每天的延时服务可完成大部分作业，即使遇到难题，也能及时请教老师。该校学生李铂菡的家长说：“‘双减’效果明显，在一定程度上减少了课后作业，让学生有了更多休息时间。校外培训负担减轻，节省了不少开支。”

多方联动 推进“双减”政策落实

9月15日，该校各年级召开了以“家校联合 贯彻‘双减’”为主题的家长会。家长会上，各班主任对“双减”政策进行了解读，从孩子身心健康、作业管

理、睡眠管理、手机管理、读物管理、体质管理、课后服务、教学质量等方面与家长进行交流，与家长就“双减”和课后服务达成共识，有效推进了学校“双减”相关工作的落实。

秋季开学后，根据上级防疫要求和学校工作安排，结合校情，该校邀请家委会代表、配餐公司人员多次商讨，制订了切实可行的配餐工作流程，即公司送餐—学校检验—值班领导试餐—家委会代表陪餐—班主任老师为学生打餐—学生用

餐。每一个环节具体到人，把握每一个细节，确保把好安全关。该校邀请家委会成员全程参与配餐公司实地考察及配餐公司招标工作。

目前，全校3000多名师生在校就餐，确保每周食谱符合国家营养标准。该校严格执行校长、家委会代表试餐陪餐制度，由当天值班校长、家委会代表提前试餐，试餐10分钟后开始给学生供餐。

该校参与班级管理的教师发扬奉献精神，舍小家顾大家，从早到晚与学生在一起，为教育事业默默耕耘。

该校充分发挥家校联合、多系统合作的作用，每天放学，家长、交警、城管都会在校园门口疏导交通，为孩子们的安全保驾护航。他们默默坚守，无私奉献，用自己的双手为孩子们撑起了一把伞，给孩子们铺就了一条安全的求学路。

