

郾城区教育局

党建引领添活力 文明创建促提升

“这位家长，请把车停在对面停车位，注意礼让小朋友。”“学生请注意安全，当心车辆。”一个文明举止，一张城市名片。

连日来，每到上下学时间，郾城区中小学和幼儿园校门前“爱心护学岗”的志愿者们都面带微笑提醒着过往车辆和行人。今年以来，郾城区教育局以文明单位创建为抓手，坚持党建引领，着力提升干部职工的综合素养，增强班子凝聚力、团队战斗力，不断推动全区教育系统精神文明建设工作再上新台阶，巩固提升全国文明城市创建成果。

党建引领，发挥党组织领导力

郾城区教育局党组努力在“抓长”与

“常抓”上下功夫，党建引领、健全机制、营造氛围，着力构建文明单位创建长效机制。建立党组织分包联系制度。2021年，郾城区教育系统上报点位16个，其中小学10所、中学4所、青少年活动中心和未成年人心理辅导站各1家；制订郾城区教育局2021年创文点位分包方案，局机关领导班子和各股室人员按时到岗，对分包人员进行培训，实现点位分包“无漏洞、无盲点、全覆盖”。实行点位学校党支部书记责任制。郾城区教育系统把文明城市巩固提升工作作为“一把手”工程，明确各学校“一把手”为创建工作的第一责任人，形成“一把手”负总责、分管领导亲自抓、全区各校上下齐参与的创建机制，为创建工作提供强有力的组织保障。

思政当先，凝聚师生向心力

郾城区教育局不断创新活动形式，通过开展一系列“学党史、悟思想、办实事、开新局”主题教育活动，激发文明单位创建活力。该局在机关院内打造党建文化长廊，创办“微语初心堂”微信党建阵地，坚持每周五主题党日集中学习制度，要求党员每周自学时间不少于4小时，并撰写学习笔记；在全区教育系统开展党史学习教育“九个一”活动、举办思政课名师培训班、开展“两优一先”评选表彰活动，组织师生到爱国主义教育基地参观学习，让广大师生树立永远听党话、跟党走的坚定信念；举办“不忘初心立德树人”主题演讲，引导干部职工用实际行动塑造

文明有礼的教育工作者形象；组织干部职工多次集中学习《中华人民共和国宪法》和《中华人民共和国监察法》，提高干部职工的法律意识。

家校协同，扩大文明创建影响力

郾城区教育局积极举办“文明市民大讲堂”，组织开展护学岗志愿服务活动，做到教育一个孩子、带动一个家庭、影响整个社会。郾城区“文明市民大讲堂”活动不仅在14所城区学校持续深入开展，而且已在各乡镇学校全面铺开。截至目前，已成功举办近30期，受教育家长已突破20万人次。各学校“爱心护学岗”活动持续开展，有效消除了校门口路段存在的安全隐患。

李军营 潘范学 王 娟

河南省中等职业教育技能大赛

两大赛项在漯河市第一中专举行

本报讯（记者 李文城）10月15日，河南省中等职业教育技能大赛暨机电一体化设备组装与调试和机械零部件测量与绘图赛项在漯河市第一中专西校区正式开赛。

全省参加机电一体化设备组装与调试项目共有36支参赛队，72名选手；参加机械零部件测量与绘图项目的共有57所学校，153名选手。漯河市第一中专有10名选手参赛。

10月16日上午，比赛正式开始。每个赛项分为上午和下午两场，选手根据两次加密抽签的顺序决定是哪一场，比赛当天结束。赛场上，选手们根据竞赛任务要求争分夺秒、心无旁骛、有条不紊地完成相关指令。机电一体化设备组

装与调试赛项为团体赛，限时4个小时。两名选手配合默契，一人装机一人编程。机械零部件测量与绘图赛项为个人赛，限时3个小时。选手们在电脑上清晰、完整、精确地绘制出零件的形状、结构等。

在机电一体化装调赛项中，漯河市第一中专参赛选手师世豪、赵聪越获得一等奖第一名。在机械零部件测量与绘图赛项中，漯河市第一中专参赛选手吕梦香、李银贝分别获得一等奖第一名和第二名的好成绩。这些成绩充分展示了该校制造加工类专业的办学实力和专业水平。

赛前，漯河市第一中专的选手们表示，为了此次比赛他们已经筹备了两年。辅导老师杨俊伟告诉记者，参赛选手们为

了准备这次比赛付出了许多心血。学校现已形成了新生选拔、高年级带低年级、教师集中辅导的参赛模式，为学生参加各类大赛提供了有力保障。杨俊伟说：“我们现在的目标不仅仅是省赛一等奖，还得是省赛一等奖的第一名和第二名，这样就有机会代表河南省参加国赛。”

漯河市第一中专是一所隶属于市教育局的普通中专，成立于1983年，是国家级重点职业学校、省品牌示范学校、“双高”学校。学校现有三个校区，在校生7200多人，开设4大专业群18个专业。现有职工近300人，其中享受国务院特殊津贴专家1人，全国模范教师1人，省职业教育教学专家2人，省优秀管理人才2

人，省级专业名师8人，市级拔尖人才2人，省级学术技术带头人2人，省级以上骨干教师及学科带头人32人。近年来，漯河市第一中共共安排21名教师赴德国培训。85%以上专任专业课教师到企业生产一线实践过，“双师型”教师占86%以上。

在我市各级领导的亲切关怀和大力支持下，学校抓住机遇快速发展，为本地经济发展提供了大批优秀专业技能人才。学校重视技能大赛，多次参赛，已经形成了“365”技能大赛备赛模式。5年来，学校在国家、省中职院校技能大赛，共荣获国家一等奖2个、二等奖10个、三等奖14个，获省级一等奖97个、二等奖169个、三等奖103个，成绩骄人。



▲10月15日，经济技术开发区实验小学举办教师粉笔字现场书写展示活动。

赛晓瑞 摄

►近日，市实验幼儿园组织大班幼儿和家长志愿者到种植地开展劳动实践活动。

介向丽 摄

▼10月18日，经济技术开发区消防大队到漯河三高举行消防演练进校园活动。

本报记者 范子恒 摄



教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

漯河小学教育集团成立

本报讯（记者 杨旭）10月18日，漯河小学教育集团成立大会暨名师、名班主任工作室授牌仪式举行。漯河小学作为集团核心学校，与西城区丹江路学校、阴阳赵镇中心小学、阴阳赵镇洪庙小学、阴阳赵镇台坡魏小学组成教育集团。

集团成立后，将充分发挥漯河小学的示范引领作用，推进内部资源共享、文化共建、特色融合、管理一体，在教研教改、教学管理、教师培训、师资交流等方面进行项目合作，建设学校发展共同体。

同时，漯河小学成立5个

名师、名班主任工作室。集团将通过盘活骨干教师资源，加快名师、名班主任工作室建设，组建多支“领航教师”队伍，发挥“领航教师”在集团内的辐射引领作用，带动集团学校教育教学水平的提升。

据了解，今年秋季开学初，漯河小学便派驻6名优秀教师到西城区丹江路学校进行学科引领，并接收西城区丹江路学校16名青年教师进行跟岗代培。漯河小学刚成立的“狄晓娟语文名师工作室”“张美芳数学名师工作室”“马书亚英语名师工作室”，共吸纳5个集团学校的16名青年教师参与。

漯河五高

举办心理健康周系列活动

10月11日至17日，漯河五高开展了主题为“向阳而生 逐光前行”的心理健康周系列活动。

高一年级举办了心理剧剧本创作大赛。学生们通过心理剧呈现青春期学生的迷茫心理、校园学习和生活、亲子关系、师生关系、同学关系等，将发生在他们身边的故事融入剧本中，体验剧本中人物的心理变化，领悟人生道理。高二

年级学生上了心理健康展示课。展示课上放映了《中国42所“双一流”高校》视频短片，让学生对一流高校有直接的认识。该校心理辅导中心还在高二年级举办“学会宣泄和懂得克制，哪一个更有利于心理健康”心理健康知识辩论赛。有18个班级、9支队伍参加此次比赛。双方选手逻辑清晰，紧紧围绕辩题，旁征博引，从多个层面展开辩论。

闫无非

源汇区教育局

开展“法治护苗”宣传

近日，源汇区教育局组织全区中小学通过召开晨会和班会、在电子屏播放宣传语、组织师生观看专题视频、办黑板报和手抄报等方式，宣传普及宪法、民法典、刑法、义务教育法、预防未成年人犯罪法、未成年人保护法、学生伤害事故处理办法等相关法律法规，

进一步增强广大青少年的法治观念，提升青少年的安全防范意识，营造学法、懂法、用法、护法的浓厚氛围，推动源汇区“法治护苗”百日专项行动深入开展，切实为全区广大青少年和儿童的健康、平安成长营造良好的环境。

安新岗



习作园地

郑州动物园游记

■临颍县黄龙学校四（6）班 祁靖然

国庆假期里的一天，爸爸妈妈带我去郑州动物园游玩。郑州动物园好大。在玻璃和钢筋围成的笼子里有一头凶猛的大狮子。我们买来肉在安全投喂口喂给狮子吃。它吃得可香了，吃完后还不忘把自己的爪子舔干净。

“哇！这边有好多猴子。”我惊喜地朝爸爸妈妈喊道。那些猴子有细长的手指，那挠挠，那挠挠，真的好搞笑。爸爸给我买了一个孙悟空的面具，还有金箍棒。我拿在手里摆弄着。猴子看见我手里明晃晃的金箍棒，瞪着圆圆的眼睛在笼子里转来转去、跳上跳下，好像想要跟我抢。

“大象，大象！”我兴奋地大叫。在一个大院子里有三头大象，它们在懒洋洋地散步。

一头大象是妈妈，两头小象是宝宝。它们的脑袋又大又圆，不时忽闪着比扇子还要大的耳朵，还把长长的鼻子甩来甩去，真是有趣。

这边的犀牛有些兴奋。大大的犀牛场里有个大坑，里面有泥巴和水。犀牛在里面欢快地打滚儿，然后围着那个坑一直跑。它跑了好一会儿才停下来，又用头顶的独角去顶泥巴，结果弄了一脸的泥。“哈哈……”它憨憨的样子把观众们逗笑了。

我们又看见了机灵的鸚鵡。有人对鸚鵡说：“你好呀呀！”鸚鵡就跟着说：“你好呀！”我和妈妈拿起手机给它拍照，鸚鵡居然对着手机说：“你好啊！”好有趣呀。

郑州动物园之行，给我留下了一段难忘的回忆。

辅导老师：李伟锋

简 讯

●10月14日，郾城区李集镇大王小学开展防震减灾应急演练疏散演练。

李文城

●10月18日，郾城区东街

小学举行了以“预防校园欺凌 创建文明校园”为主题的宣传教育活动及签字仪式。

赵世杰



教育锐评

“双减”之下，家长该如何作为

■陈全义

中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》（以下简称《意见》）以来，学校减轻学生过重作业负担，有关部门对校外培训机构加大整治力度，已取得积极成效。那么，“双减”之下，家长该如何作为？

面对“史上最严”的“双减”，有人欢喜有人忧。有的家长认为，孩子中午可以在校吃饭，解决了没时间接送孩子的问题；课后服务，可以由老师辅导孩子写作业，多了“母慈子孝”，少了“鸡飞狗跳”。有的家长却产生了“次生焦虑”，以前依赖校外补课提升成绩，现在突然失去了“依靠”，且作业和考试减少了，可中考和高考依然存在，心里没底儿；校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假期间组织学科类培训，孩子空余出来的时间如何安排？还有的家长甚至担心，学科类培训班会不会换换“马甲”重出“江湖”？集中补课没有了，会不会出现“一对一”家教或者“众筹私教”等“变异”培训？

笔者认为，作为家长，不必在焦虑中惊慌失措，应该在冷静中主动作为。家长不是“双减”的旁观者，而是重要的参与者，“双减”并没有减去家长的责任，反而对家长提出了更高的要求。

领会“双减”精神，积极配合学校。近年来，我们一直在“减负”，但“校内减负、校外增负”日益突出，中小学生学习过重作业负担和校外培训负担。“双减”是党中央站在实现中华民族伟大复兴的战略高度，为促进学生全面发展、健康成长作出的重要决策部署。《意见》指出，要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，着眼建设高质量教育体系，强化学校教育主阵地作用，深化校外培训机构治理，坚决防止侵害群众利益行为，构建教育良好生态，有效缓解家长焦虑情绪，促进学生全面发展、健康成长。同时，学校全面压减作业总量和时长，减轻学生过重作业负担；提升课后服务水平，满足学生多样化需求；大力提升教育教学质量，确保学生在校内学足学好。为确保“双减”取得实效，教育部等部门发布了《中小学生学习校外培训材料管理办法（试行）》《校外培训机构从业人员管理办法（试行）》《关于坚决查处变相违规开展学科类校外培训问题的通知》等，强化配套治理，坚持从严治理，坚决查处变相违规开展学科类校外培训问题，全面规范校外培训行为。家长要做的，就是深刻领会

“双减”精神，积极配合学校，密切家校联系，构建和谐家校关系，共同教育好孩子，促其健康成长。

努力提升自己，引领孩子成长。同样的学校，同样的教室，同样的老师，同样的课本，为啥别人家的孩子成绩那么优秀？家长需要反思自己。“养不教，父之过；教不严，师之惰。”父母是孩子的第一任老师，也是一生的老师，老师在某个时段陪伴学生，而父母终生都要陪伴孩子。“双减”，减轻了学生过重的负担，减轻了家庭的经济负担和家长的精力负担，但没有减少家长的责任和担当，没有减少孩子的成长。以前上补习班，是因为家长怕孩子输在“起跑线”上，实际上是在“抢跑”，导致了孩子课业负担过重，这不符合教育规律和孩子成长规律。“双减”之下，家长应积极行动，主动学习家庭教育知识，把握教育规律和孩子成长规律，努力提升自己，引领孩子成长。青春期的孩子，大都会出现叛逆现象，简单地说，主要是孩子觉得自己长大了，而家长又辅导不了作业，导致孩子对家长不服气，产生抵触思想和对抗行为。用心的家长，会提前学习孩子的课本，在没有补习班的情况下，能够做到及时辅导孩子，解决孩子学习中的困难。同时，家长言传身教，