

# 以人为本 提高教育质量

## ——记召陵区首届名校长、召陵中学校长李占芳



■本报记者 李文斌

今年9月开学第一天,他迈着铿锵步伐走进崭新的召陵中学。他不忘立德树人

初心,满怀激情与这里的众多师生开始新的学习生活。他就是该校校长李占芳。他曾被评为国家级骨干教师、省中小学名师、省优秀教师、市师德标兵、市优秀班主任、市基础教育先进个人、召陵区首届名校长。

面对刚刚成立的学校,李占芳倡导“以人为本”的教育理念,坚持以“学科建设和综合素养提升”为基本点,培养学生的创新精神和实践能力,培育德智体美劳全面发展的建设者和接班人。在担任老窝镇中心校校长时,他实施“四心”(自信心、感恩心、争胜心、惜时心)教育,狠抓细节管理,坚持一手抓素质,一手抓成绩,打造的“一校一品”“走教走班”等教育模式,实现了素质教育与应试教育的无缝衔接。李占芳说:“召陵中学才刚刚起步,我们的每一步都要脚踏实地。我

要求自己不仅要有科学的办学目标,还要有为实现办学目标力排万难的定力,用德才兼备的学者形象,引领教师们不忘立德树人初心,教育学生志存高远、胸怀天下。”

李占芳高标准组建领导班子,力求打造一支有饱满工作热情、有强烈事业心和高度责任感的干部队伍。他大力推广“增值评价和团队评价”机制,改变唯成绩论、唯结果论的做法,关注教师的工作态度、职业操守、教育教学方法,强调工作常规的量化考核和过程性评价。李占芳说:“管人要管心,管心要知心、交心、将心比心,领导要心中有教师,教师才会有心中有学生,才会形成争着干、乐着干的幸福教育氛围。”

在师资队伍建设上,李占芳树立了“双向成长”的理念,学校不仅是培育学

生成才的摇篮,也是促进教师成长的沃土。他把教师的专业成长作为促进学校发展的任务来抓,告诉教师不能只有奉献精神,还要有引领学生、照亮自己前进道路的“拓荒牛”精神。李占芳还在校内坚持开展生命教育、生存教育、生活教育:帮助学生认识生命、尊重生命、珍爱生命,促进学生积极、健康成长;带领学生学习生存知识,掌握生存技能;为学生讲解生活常识,帮助他们掌握生活技能、树立正确的的人生观。

李占芳坚持以德育为首的教育,以推进校园文化建设为切入点,以养成教育为着力点,大力开展校园文化和德育教育。在学业方面,李占芳提出了“促进优秀生拔尖、中等生提高、特长生发展、学困生转化”的教学模式,通过提高学生的综合素质来提高教育质量。

## 河南省青少年U系列田径锦标赛举行 郾城区第二实验中学获佳绩

近日,2021年河南省青少年U系列田径锦标赛暨体育传统特色学校锦标赛在体育场举行。

该项赛事由省体育局、省教育厅主办,省田径运动管理中心、市体育局承办。郾城区第二实验中学的8名选手参加了本次比赛。经过激烈角逐,该校选手在个人和集体项目中均获得优异成绩。

郾城区第二实验中学的8名选手参加了本次比赛。经过激烈角逐,该校选手在个人和集体项目中均获得优异成绩。

芮启迪 韩洪峰

## “研”途有你 共促成长

■本报记者 尹晓玉

10月25日下午,市实验中学教育集团数学教研室第一次教研会举行。

本次教研活动是集团内部数学老师交流互鉴、取长补短、共同进步的良好契机,也为促进集团内部教育均衡发展提供了契机。会上,市实验中学教

育集团相关负责人公布了集团教研工作历程,并提出了具体要求。老师们集体探讨分析了课程标准并分析了2020年河南省中考试卷,明确了明年的中考方向,为下一阶段的复习备考做充分准备。七年级数学教师朱虹带领参会学生为大家讲了一节《用字母表示数》的示范课。

# 漯河市市直幼儿园开展送教下乡活动

本报讯(记者 齐国霞)为了充分发挥省级示范园的示范引领作用,提升帮扶园的教育教学质量,10月19日上午,漯河市市直幼儿园到空冢郭镇中心幼儿园开展送教下乡活动。

幼儿对身体隐私部位的自我保护是幼儿园幼儿安全、保健教育的重要内容,留守儿童的自我保护教育尤其重要。因此,市直幼儿园教师宋筱妍精心选择内容,给幼儿们上了一节健康教育课《请不要摸我》。宋筱妍结合挂图,用生动的语言引导幼儿们认识身体的各个部位,告诉幼儿在日常生活中哪些肢体接触是允许的,哪



活动现场。本报记者 齐国霞 摄

些肢体接触是不允许的。活动中,幼儿们积极参与、讨论,在寓教于乐的氛圍中习得了自我保护的方法和技能。

接着,市直幼儿园副园长郑娟围绕如何做好家长工作给听课教师们做了详细的讲解,她以案例分析的形式为听课教师创设了发现问题、分析问题和解决问题的具体场景。听课教师通过讨论、分析,掌握了与家长交流和沟通的方法,纷纷表示受益匪浅。郑娟又对幼儿园户外玩具体

所进行了安全检查,并提出了合理建议,帮助幼儿园消除安全隐患,为幼儿在园安全提供保障。

此次送教帮扶活动充分发挥了省级示范性幼儿园的师资优势,为城乡幼儿教师搭建了一个相互交流的平台,既提高了送教骨干教师的自身素质,又推进了乡镇幼儿园课程改革发展,真正实现了“资源共享、优势互补、共同提高”的幼儿教育理念,对提高乡镇幼儿园的教师素质和幼儿园的办园质量起到了良好的示范辐射作用,促进了双方教师的教学互助、共同成长。

## 漯河五高 举行第二届英语学科节

近日,漯河五高举行第二届英语学科节。本次英语学科节以英文演讲为主要内容,旨在激发学生们学习英语的兴趣和热情。

英文演讲比赛中,选手们语音、语调准确清晰,肢体语言丰富,引得现场掌声阵阵。高二(22)班选手朱瑞鹏饱含深情的

演讲,表达了高中生对祖国的热爱之情。高二(12)班选手吕婉莹,结合当前的疫情防控形势和电影《中国医生》的剧情,诠释了

中国精神的内涵。经过评选,4名学生获一等奖,9名学生获二等奖。

阎丽娜

## 漯河三中中高级教师 示范课上展风采

漯河三中组织三个校区分别于10月20日、21日、22日开展了中高级教师示范课展示活动。

此次示范课有19位不同学科的中高级职称教师展示了他们的风采。各教研组选拔推荐出的授课教师,根据各自课程特点和学生认知水平,充分挖掘教材内涵,精心设计教学方

案,以自己独特的教学方式上示范课。活动中,他们或抓住社会热点,激发学生学习兴趣,以问题串联起各个环节,层层推进,引发学生进一步的思考和探索;或创设教学场景,利用丰富的教学手段开展课堂活动,让学生自主进行学习和探究。

卢艳萍

## 漯河小学 举办第三届“乐创杯”科技节



活动现场。本报记者 于文博 摄

本报讯(记者 于文博)10月22日,漯河小学举办了第三届“乐创杯”科技节。

活动现场,展台上摆放着学生们的发明,有自动饮水机、循环小水车、螺旋桨小飞机等,每一件都充满了学生们的巧思。记者看到,每个展台前都有讲解员为前来参观的学生讲解,现场热闹非凡。

据了解,此次科技节活动的主题是“热爱科学 创造未来”。活动不仅展示了学生的发明,还设有科技小论文、手抄报展示等环节。学校对所有作品进行了评选,对于符合新发展理念(废物利用、绿色环保、蕴含科学原理、解决实际问题)的作品择优进行了表彰。

## 习作园地

### 难忘的研学之旅

■市实验小学五(3)班 党浩楠

10月20日,我和同学们怀着无比激动、兴奋的心情,坐着大巴车,到研学基地进行研学活动。一进寝室,我们便像脱缰的野马一样撒开了欢儿,在床上左蹦右跳,欢呼雀跃。突然,教官大声说道:“请大家到集合!”我们立马安静了下来,听从指挥去上课了。

我们的课程有烘焙、藤编艺术、水火箭等。其中,我最喜欢的是水火箭和藤编艺术。先来介绍藤编艺术吧。坐在操作台前,我拿起了九根藤条当支架,再把塑料绳子一圈圈缠上去。虽然听起来很简单,但实际操作却很复杂。我耐心地做完了,迫不及待地拿给老师

看。老师说:“哇!你做的盘子真漂亮。”我傻笑了一声心里想:我做的是帽子,不是盘子呀……于是,我埋头查找原因,又进行了修改,费了九牛二虎之力把绳子一圈圈拉紧。终于,一顶漂亮的帽子出来啦!再介绍一下水火箭吧。水火箭又称气压式喷水火箭、水推进火箭。我在空瓶中灌入三分之四的水,用打气筒充入空气,再打开安全阀,按一下按钮,水火箭便“嗖”地直冲出去。我的心也在这一瞬间被带飞了起来。看着冲出去的水火箭,我心潮澎湃,心想:长大后,我一定要成为一名科学家,为国效力!这真是一次难忘的研学之旅呀! 指导老师:安亚楠



近日,郾城区太行山路小学开展“华彩少年养成教育”活动之“文明,从走好路队开始”。10月21日,漯河二高举办秋季田径运动会。10月22日,郾城中学校东校区举行秋季跑操比赛。



## 教育锐评

# 让教育回归主阵地

■陈全义

中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》指出,要强化学校教育主阵地作用,让学生学习更好回归校园。“双减”进行中,探索无止境。那么,学校该如何去做呢?

减轻过重负担,满足多样需求。狠抓源头治理,减轻学生过重作业负担,满足多样化需求,是“双减”的基本要求。“双减”是党中央站在实现中华民族伟大复兴的战略高度,为促进学生全面发展、健康成长作出的重要决策部署。学校需要深入领会“双减”精神,充分认识“双减”工作的重大意义,深刻理解学校在“双减”工作中肩负的重大政治责任,切实增强发挥学校教育主阵地作用的使命感。

全面压减作业总量和时长,减轻学生过重作业负担。作业是学校教育教学工作的重要环节,是课堂教学活动的必要补充,但一些学校存在作业数量过多、搞“题海战术”等突出问题,“双减”之一就是要减轻学生不合理的作业负担。教育部印发的《关于减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》,提出了十条具体措施,旨在有效减轻学生过重的作业负担。学校应严格

执行有关规定,狠抓源头治理,减少作业总量,提高作业质量,强化作业管理,强化教师职责;通过系统设计符合年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性作业,布置分层作业、弹性作业和个性化作业,坚决克服机械、无效作业,杜绝重复性、惩罚性作业;严禁给家长布置或变相布置作业,不给家长增加额外负担。

提升学校课后服务水平,满足学生多样化需求。推进课后服务是支撑实现“双减”工作目标的重要举措,是培育学校办学特色、促进学生全面发展的重要途径。从实践来看,各校结合工作实际积极开展课后服务,社团活动如火如荼,校园生活丰富多彩,满足了学生多样化需求,提高了学生综合素质,深受家长欢迎。

提高教学质量,确保学生学好。“双减”没有减少或者降低教育教学质量。相反,学生所学知识需要在学校掌握,这对学校提出了更高的要求。减轻学生负担,根本之策在于全面提高学校教育教学质量。学校需要承担起教育应有的职责和功能,扛起减负增效的改革重担,坚持应教尽教,把提高课堂教学质量作为核心任务,将育人主阵地做大做强。

强,让学生学习更好回归校园。学校应科学制订教学计划,确保开足开齐开好国家规定课程。教师要深入研究课程教材,勇于进行教育教学改革,融合信息技术,创新教学方式,准确把握学情,保证“零起点”教学,做到因材施教,切实提高课堂效率。学校通过不断提高课堂教学质量,让学生在校内“吃饱”“吃好”,减少参加校外培训需求。

学校要全面落实教育部《关于加强义务教育学校考试管理的通知》,严格规范学校教育教学行为。准确把握考试功能,大幅压减考试次数,规范考试命题管理,合理运用考试结果,完善学习过程评价,加强学业质量监测,同时改进考试方法,切实减轻学生考试压力,促进学生全面发展和健康成长。

加强师德师风建设,提高教师素质。教师是教育工作的中坚力量,只有高素质的教师,才会有高质量的教育。减轻学生不合理作业负担,最终还是要靠教师来落实。因此,加强师德师风建设,提高教师素质,是“双减”工作落实落细落好的关键所在。教师是人类灵魂的工程师,是人类文明的传承者,承载着传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑

造新人的时代重任。不能否认,确实存在个别教师违规有偿补课现象,并影响到整个教师队伍形象。“双减”政策不仅明确了教师在教育工作中应该做的事情,也对在校外开展校外有偿补课行为进行了明文禁止。在“双减”工作中,要把师德师风建设摆在首要位置,引导广大教师继承发扬老一辈教育工作者“捧着一颗心来,不带半根草去”的精神,让本心回归校内教育。大我之心报国,师者之魂育人;矢志传道授业,不忘师者初心。广大教师要牢记为党育人、为国育才使命,做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师,不断加强师德师风建设,提升教书育人本领,真正把为学、为事、为人统一起来,当好学生成长的引路人,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献。

教育是国之大计、党之大计。学校要从党和国家事业发展全局的高度,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,扎实推进“双减”工作,发挥教育主阵地作用,让学生的学习回归校园,努力办好人民满意的教育,在加快推进教育现代化的新征程中培养担当民族复兴大任的时代新人。