

全市教育系统

宣传消防知识 筑牢安全防线

本报讯(记者 李文斌)近日,记者从市教育局获悉,自11月1日起,全市教育系统开展为期一个月的“119消防宣传月”活动。市教育局要求全市各级各类学校扎实开展消防安全“五个一”活动。开展一次“千万师生学消防”活动。各校通过举办主题征文比赛、绘画比赛、知识竞赛等,开展消防安全主题教育,引导学生关注消防安全、增强消防安全意识。上一堂消防安全教育课。各校组织师生上消防安全教育课,或邀请消防官兵到校宣讲消防安全知识。开展一次消防应急疏散演练。各校进

一步完善消防安全应急预案,制订演练方案,不断提升应急处置能力。开展一次消防安全大检查。各校检查学校是否建立完善消防安全制度并确定消防安全责任人,对学生宿舍、食堂、图书馆、师生集会场所、危险化学品存放点等重点部位进行全方位排查,对排查出的消防安全问题建立台账,确定整改责任人,明确整改时限,及时消除校园安全隐患。开展一次消防安全大宣传。各学校在显眼位置设置消防安全教育宣传栏,并通过校园网站、电子屏、黑板报、微信公众号等,开展形式多样的消防安全宣传活动。

“新时代宣讲师”走进漯河二中

开展宣讲活动

本报讯(记者 杨旭)11月2日,河南省“新时代宣讲师”进校园宣讲活动走进漯河二中。曾荣获全国先进工作者、全国“公安楷模”等称号的临颖县公安局皇帝庙派出所指导员兼大袁村驻村民警陈晓馨作为“新时代宣讲师”,以《不懈奋斗 强国有我》为题,分享了个人成长经历,告诉大家在这个国家富强、社会稳定的美好时

代,每个人都可以在平凡的岗位上深耕细作,取得不平凡的成绩。学生张浩然告诉记者,他要珍惜现在的幸福生活,好好学习,将来成为栋梁之材。陈晓馨努力实现人生价值的事迹让教师刘丹阳颇为感动。她表示,个人奋斗应该与国家发展同频共振。作为教师,她不断增强责任感和使命感,做好本职工作。

市实验中学

举办“十大新闻学生”颁奖典礼

本报讯(记者 杨旭)11月4日下午,市实验中学举办2020至2021学年“十大新闻学生”颁奖典礼。该校学生余政洋、孙新蕴、李梓昂、陈江源等10人被评为“新闻少年”。原九(4)班获特别奖。该班学生有的勤奋好学,有的多才多

艺,用实际行动诠释了新时代好少年的优良品质。据了解,市实验中学“十大新闻学生”评选活动已连续举办了12届,成为校园文化名片。当天,学校还公布了2021年第三季度新时代好少年名单、2020至2021学年“明星学生”评选结果。

郾城区实验幼儿园

对教师进行“快乐数学”专题培训

11月2日,郾城区实验幼儿园邀请专家对部分教师进行了“快乐数学”专题培训。该园教师高二杰、徐琼分别展示了大班主题为“逛超市”、中班主题为“营救小羊”的两节数学课。

两名教师教学环节设计巧妙,教学风格独特,教学方法灵活。专家结合两节数学课,对目标的确定、认知环节知识的讲解、操作环节的设计等进行了分析和指导。

郾城区西南街小学

举办“感恩资助·强国有我”主题教育活动

11月2日,郾城区西南街小学举办了“感恩资助·强国有我”主题教育活动。各班主任向学生详细讲解了

国家学生资助政策,让学生明白落实这项政策是一项保民生、暖民心的工作。这项工作体现了国家对贫困家庭及贫困学生的关怀。马冲

翟庄中心小学

加强自我保护 预防校园欺凌

近日,召陵区翟庄中心小学邀请翟庄派出所指导员徐景超对学生进行了“预防校园欺凌”专题教育。徐景超向学生讲解了校园中常

见的欺凌行为、预防欺凌的办法,提醒学生增强自我保护意识、慎重择友,告诉学生多与品德好的同学交往、不交损友。杨爱军

简讯

- 11月1日,太行山路小学聘任郾城区消防救援大队指导员冀颖超为消防安全副校长,并举行了聘任仪式。 回向阳
- 10月29日,柳江路小学数学教研组开展了听、讲、评深活动。 黄芳
- 10月28日,郾城区向阳小学开展了以“书香致远 与你共享”为

- 主题的读书研讨交流活动。 李文斌
- 10月28日,郾城区中小学教师“人人讲公开课”活动(美术专场)在郾城中学东校区举行。 王舒洁
- 10月27日,郾城区实验小学组织一年级学生举办了书包整理比赛。 彭乐

立足九年教育 规划孩子一生

——记召陵区许慎中学校长杨军平



图片由许慎中学提供

■本报记者 李文斌
许慎中学是召陵区重点建设的一所九年一贯制寄宿学校。杨军平是许慎

中学的首任校长。建校伊始,杨军平就提出了“立足九年教育,规划孩子一生”的教育理念,致力营造浓厚文化氛围、传承经典文化、提升育人实效、打造中原名校。杨军平先后被评为省优秀教师、省学术技术带头人、召陵区劳动模范、召陵区首届名校校长。

5年来,杨军平在立德树人的教育实践中,围绕“一个中心”(培养学生的自主能力),传承“两种精神”(许慎精神和拱壁精神),打造“三张名片”(写字、阅读和足球),通过管理育人、文化育人、活动育人、环境育人等方式,全面提升学生自主学习能力和自我管理能力,培养人格健全、体魄强健、德才兼备的新时代“许慎少年”和“拱壁少年”。

杨军平要求校领导班子成员树立科学的教学观、质量观,管理思路清晰,岗位职责明确,有高度的责任心,弘扬实干精神。在杨军平的带领下,学校建立了以学科主任为核心的学科管理体

系,以年级主任为核心的班级管理体,以政教处、团委为核心的学生管理体系。三大管理体系围绕“培养自主能力 提升教育质量”这一重点工作,密切协作,通力配合,确保教育教学工作科学、高效、有序开展,为教师营造良好的工作环境,为学生创造良好的学习环境。

杨军平经常说:“我们学校的教师队伍是由来自全区几十个学校的教师组成的,一定要统一思想、统一理念。”学校为教师成长提供了广阔的平台,帮助教师明确自己的成长目标、制订个人成长计划、提高教育教学水平。每周一次的教研组集体备课已成为该校教研活动的一大特色。在规定时间内,各备课组围绕计划开展活动,梳理出亟待解决的问题,进行研讨,制订解决方案。该校先后有8人被评为省级优秀教师、优秀教育工作者、学术技术带头人,26人被评为省级骨干教师,3人被评为省级名师,21人被评为市级优秀教师,6人

被评为市级名师等。

该校以政教处、团委、少先队为核心,建立健全学生管理和班级管理制度,重点落实学生的养成教育和行为规范教育工作;坚持每学期开展丰富多彩的校园文化活动,全面提升学生的素质;在校园环境建设上,杨军平力求让每一面墙壁“说话”、每一个景点“启智”,统筹规划校园的一景一物。他还创新德育工作评价机制,制订了小学生学业水平评价细则,建立了“体育之星”“智慧之星”“最美许慎少年”和“最美拱壁少年”等评价机制。

在杨军平的带领下,许慎中学管理规范,教育教学水平进一步提升,得到社会各界的广泛认可,社会知名度大大提升。该校先后被评为召陵区规范化管理先进单位和示范校、省语言文字工作先进单位、省德育工作先进集体、省中小学人工智能教育实验学校、国家级课题研究实验学校等。



- ① 11月1日,受降路小学开展了“青蓝工程”师徒结对活动。 王银辉 摄
- ② 10月29日,市第二实验小学在示范性综合实践基地开展了藤编手工实践活动。 本报记者 李文斌 摄
- ③ 今年10月,召陵区老窝二中开展了“厕所文化”建设活动。厕所内干干净净,内墙和外墙都进行了粉刷、绘有图画,并写有文明宣传标语。 见习记者 王嘉明 摄
- ④ 11月4日,郾城区第二实验小学举办了第四届慧雅体育节。 本报记者 李文斌 摄
- ⑤ 11月2日,郾城区文化旅游局联合区书法家协会,组织人员到向阳小学开展“书法进校园”活动。 惠丽丽 摄
- ⑥ 10月29日,心意六合拳第九代传人王永刚到源汇区外国语小学开展“传统体育进校园”活动。 方芳 摄



教育锐评

校外培训机构何去何从

陈全义
中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》(以下简称《意见》)明确提出:坚持从严治理,全面规范校外培训行为。“双减”给“发烧”的校外培训机构泼了一盆冷水。在此形势下,校外培训机构何去何从?
近年来,各地深入开展减负工作,取得了积极成效,但校外培训仍然过热,一些校外培训项目收费居高不下,资本过度涌入带来较大风险隐患,培训机构违法违规时有发生。这些问题既导致学生校外培训负担过重,又加重了家长的经济负担和精力负担,对冲了教育改革发展成果。《意见》的出台,是党中央站在实现中华民族伟大复兴的战略高度作出的重要决策部署。“双减”的目标之一,就是使校外培训机构培训行为全面规范、学科类校外培训各种乱象基本消除、校外培训热度逐步降下来。
校外培训机构应该进行自我反省。校外培训机构主要存在以下问题:一是规模总量庞大。教育部有关负责人答记者问时表示,据统计,全国面向中小学生的校外培训机构数量已基本与

学校数量持平,如果任其发展,将形成国家教育体系之外的另一个教育体系。这不仅增加了学生课外负担和家长经济负担,还会扰乱学校正常教育教学秩序。二是违法违规问题突出。虚假宣传、超前超标等违法违规行为依然存在,乱收费、“跑路”事件时有发生。三是被资本裹挟情况严重。大量资本涌入培训行业,展开“烧钱”大战,贩卖焦虑,违背了教育公益性原则,破坏了教育正常生态。
摒弃任性,回归理性。“你不来补课,我们就培养你孩子的对手!”曾经,校外培训机构这句广为人知的广告语,让许多家长焦虑得坐卧不安。“双减”有效遏制了校外培训机构的“野蛮生长”,促其摒弃任性、回归理性。对校外培训机构的从严治理,并不是“一棍子打死”,而是要全面规范,一是要坚持对校外培训机构进行严格审批,二是要规范培训服务行为,三是要强化常态运营监管。尤其是针对学科类培训机构,《意见》指明了发展方向,提出了具体要求,如:不再审批新的面向义务教育阶段学生的学科类校外培训机构,将现有学科类校外培训机构统一登记为非营利性机构;严禁资

本化运作;不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织开展学科类培训;学科类培训机构按照政府指导价收费等。同时,教育部等部门出台了《中小学生校外培训材料管理办法(试行)》《校外培训机构从业人员管理办法(试行)》,发布了《关于坚决查处变相违规开展学科类校外培训问题的通知》《中小学生校外培训服务合同(示范文本)》,不断加大力度规范办学行为。这些举措界限清晰、可操作性强,也为校外培训机构自我净化指明了方向。针对校外培训机构管理方面出现的新情况、新问题,国家还将进一步完善相关制度。“无规矩不成方圆。”校外培训机构要想继续生存下去,必须按照有关要求规范自己的行为,再不能像野马一样野蛮生长。
正确定位,积极转型。校外培训机构要适应新形势新要求,只有找准定位,积极转型,才有出路。首先,是观念转变、思维转变。学校是教育教学的主阵地,校外培训机构是国家教育体系的补充者。校外培训机构不能在孩子成长过程中“另起炉灶”或者“唱主角”。其次,必须坚持公益性而非营利性,不能总想着做生意挣银子,要坚持

证照齐全合法经营,遵守价格管理规定,确保质量。再次,要真心做教育,向素质教育转型是大势所趋。学科类培训机构可以向素质教育培训机构转型,开展体育、艺术、综合实践活动等教育,补充学校教育的不足,并满足部分学生的差异化教育选择。重要的是,校外培训机构要坚持社会主义办学方向,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,服务中小学生学习全面发展。这个方向不能“跑偏”。
当然,学科类培训机构转型,也不能搞“一窝蜂”。以前已有不少机构进行校外体育、艺术等方面的培训,如果更多培训机构转型进入,必定会加剧竞争,要是耍小聪明“换马甲”变异,自作聪明“换汤不换药”“挂羊头卖狗肉”,或者把学科类培训那一套用到非学科类培训中,把体育、美育演变为应试教育、应试美育,增加学生的负担和家长的焦虑,必将招致更严格的治理与监管。
“双减”在行动,转型正当时。全面规范校外培训行为,构建良好的教育生态,是新形势下的必然要求,同时也倒逼校外培训机构回归理性。校外培训机构唯有认清形势,找准定位,积极转型,主动融入素质教育体系,方能行稳致远。

教育监督热线
13303958277 13503959800

微信公众平台
政策信息
教育视窗
投诉建议
违规举报