



雪

■召陵区实验小学三(3)班

吕文瑞

冬天的雪花飘飘洒洒,可爱极了。

雪花是美丽的。它洁白晶莹,玲珑剔透,宛如朵朵透明的白莲,从苍茫天空徐徐降落。它漫天飞舞,令人思绪飞扬。“忽如一夜春风来,千树万树梨花开。”古人把雪花比

成飘忽的柳絮、盛开的梨花。

雪花是奇异的。每一朵小雪花都是一幅精美的图画。它们既有共同之处,又各具风姿。有的像明亮的小星星,有的像细细的衣针,有的像六边形的花瓣,有的像张开的小伞……真是千姿百态、美不胜收。世界上有不少雪花图案的收集者,用

毕生精力拍下数万张雪花照片,竟未发现有一样的雪花。雪花是有益的。它能降低土壤的温度,冻死害虫;它能湿润土壤,使庄稼有充足的水分;它还含有氮的化合物,是庄稼的好肥料。

瑞雪兆丰年。纷飞的雪花装点着大地,预示着来年的丰收。我爱雪花。

新闻监督热线

13939500232
13938021037

了解更多小记者活动
请扫描我们的二维码

政策信息
投诉建议



我的妹妹像天使

■鄢城区实验小学三(3)班

梁子晴

妹妹今年三岁,乖巧懂事。说到她,我的内心总是充满幸福和温暖。

前几天,我和妹妹一起吃午饭时,桌上放着一罐辣椒酱,火红的颜色和隐隐飘出的香味把妹妹吸引住了。妹妹转过头,指了指辣椒酱,好奇地问:“哥哥,这好吃吗?”看着这个小吃货发亮的眼睛,我对她说:“这是辣椒酱。你要尝尝吗?”妹妹点点头。我用筷子蘸了一点儿辣椒酱,喂到她张得很大的嘴巴里。她咂了咂嘴,一副陶醉的样子。“好不好吃呀?”我问道。妹妹笑了笑,说:“好吃,好吃!”可下一秒,妹妹脸上的笑容如六月的太阳被乌云遮住了,刹那间满脸伤心和委屈,随即号啕大哭:“好辣!”看着妹妹的样子,我

竟有点不知所措。“哥哥,快给我水。”我急忙端来一碗粥:“快喝粥,快喝粥。”妹妹看着我懊恼又自责的样子,挂着泪珠的脸上露出一个勉强的笑容,还安慰我说:“没事了。”

我们家这位小天使,不仅是个吃货,还是个贴心的小棉袄呢。她才两个月大就由妈妈抱着,风雨无阻地陪我上下学。她会说话后,每当我放学回到家,她就第一时间提醒我:“哥哥,快写作业,写完作业才能出去玩。”每当妈妈要做好吃的时,她就会对我说:“哥哥先去上学,等你放学了我拿好吃的去接你。”每当我被妈妈责骂时,她就会向妈妈求情:“妈妈不要骂哥哥,哥哥是最棒的!”像这样温暖的事情还有许多许多。这就是我的天使妹妹。她让我感受到无穷无尽的幸福和温暖。

唐汝洵读书

■源汇区实验小学四(2)班

孙思琪

最近我听到了一个古人用功读书的故事,故事的主人公叫唐汝洵。唐汝洵是明朝人,小时候是个既聪明又可爱的孩子。他5岁那年不幸得了天花。这场病使唐汝洵的世界从此失去了光明,再也看不到外面的美丽风景,再也看不到自己的亲人。他痛苦极了。

随着年龄的增长,唐汝洵逐渐适应了没有光明的日子,并积极地面对生活。哥哥们上课的时候,唐汝洵便在一旁仔细地听、用心地记。虽然他很坚强,但在学习过程

中也遇到了很多困难。因为他看不见,所以要付出比别人多几倍的努力。有时候课文很长,他凭耳朵听根本就记不住先生讲的内容,就学古人用结绳记事。他还喜欢上了诗词,因为诗词中所描绘的意境他不用眼睛也能体会到。经过不懈努力,唐汝洵终于成了明朝著名的学者和诗人。

唐汝洵没有埋怨命运的不公,也没有生活在别人的同情里,而是用不屈的精神和坚强的斗志,实现了自身的价值。一个历经坎坷的残疾人都能如此面对生活,我们正常人更应该热爱生活吗?



■召陵区人民路小学四(1)班

任昱鹏

我家有一个非常漂亮的鱼缸,里面住着三条可爱的小金鱼。其中

可爱的金鱼

有两条是红色的,我经常分不清它俩谁是谁。时间长了,我发现其中一条身体的左下角有一个小圆点,于是给它取名叫欢欢,另一条叫贝贝。剩下那一条,我就叫它京京了。

它们的眼睛大大的、鼓鼓的,像小气球。它们的身体也圆鼓鼓的,吃饱了就更鼓了,像要爆炸一样。它们的红尾巴总喜欢摆来摆去,像一把小扇子,漂亮极了。

它们可贪玩了。有时在水里游来游去,像在做游戏;有时在水草里钻来钻去,像在捉迷藏;有时不停地吐



玉立、生机盎然。富贵竹还能净化空气,为人们带来洁净。它为人们做出了贡献,却默默无闻,并不要求什么回报。它的精神令人佩服!

富贵竹,你是绿色的精灵,真美!

语文书

■鄢城区许洼小学三(3)班

潘宜萱

嘿,大家好!我的名字叫语文书。小主人上小学三年级时,赵老师把我发给了她。

我的形状是长方形,高约19厘米、宽约16厘米。我的功能可多了。只要小主人一打开我那五颜六色的书页,我就会带领她去遨游知识的海洋,去探究宇宙的奥秘。

刚开学的时候,小主人每天都把我擦得干干净净的,可是后来我变得越来越脏。我想:可能小主人不喜欢我了吧。我感到很难过。

过了几天,小主人的妈妈发现了,对小主人说:“潘宜萱,你看你的语文书都这么脏了,还不赶快把它弄干净。”妈妈的话提醒了小主人,小主人给我“洗了个澡”。我恢复了原来的模样,变得开心起来。

小主人写作业马虎时,我会轻声细语地给她讲道理:“如果三天打鱼两天晒网,你将会一事无成。”小主人听了我的劝告,写作业不再马虎了。

小主人考满分骄傲时,我会对她说:“虚心使人进步,骄傲使人落后。”小主人听了就不再骄傲自满了。

这就是我,一本漂亮的语文书。我不仅是小主人的好朋友,还是小主人的小帮手呢。你们喜欢我吗?

文具盒



■召陵区许慎中学小学三(5)班

陈诗琪

大家好,我是一个漂亮的文具盒,小巧精致、图案精美。我的身子是长方形的,长20厘米、宽10厘米。我身穿一件黑色的衣服,上面画着亭亭玉立的桃花姑娘。桃花姑娘身穿粉红连衣裙,面带微笑,正沐浴着一场美丽的桃花雨。

我总共有三层:第一层住着直尺兄弟和它的邻居橡皮小弟,第二层躺着钢笔阿姨、黑笔叔叔和红笔姐姐,第三层藏着铅笔妹妹。它们都住在这个温馨又舒适的家里。

有一次,钢笔阿姨怀里的黑水宝宝顽皮地蹦了出来,在我肚子里拳打脚踢,害得我身上青一块儿、紫一块儿的。还好我的主人帮我“疗伤”,让我尽快好了起来。

我可以让小主人有秩序地摆放文具,也可以让一家人其乐融融地生活在一起,齐心协力,服务好小主人,使小主人的成绩越来越好,所以小主人很爱我。

山竹

■鄢城区第二实验小学二(2)班

高桂贺

“戴绿帽,穿紫袍,肚里白汪汪。”你们猜我最喜欢的水果是什么?答对了,山竹!

山竹浑身深紫色,就像一个紫色的球。山竹的顶端有几片绿色的叶子,就

小区风景美



上。

草坪四周,高大的雪松引人注目。它们长得很高,远远望去像一个巨人。它们的枝干如同一根根大柱子,很是粗壮;粗糙的树皮摸起来凹凸不平;松针犹如一根根细针长在树上,像一个个小战士。每到下雪的时

候,雪松就会被装点得特别漂亮……小区的小朋友们经常在树下唱歌、跳舞,玩得很开心。

雪松旁边是几棵桂花树。此时桂花已经凋谢,但开花季节,整个小区都飘满了浓郁的香味。咦?那边枝叶像龙爪的树叫什么?那是龙爪槐。它的枝干遒劲,好像一条长龙。

瞧!那边有五个小人儿雕塑。他们穿着不同颜色的衣服,穿蓝色衣服的小人儿正在吹笛子,穿绿色衣服的小人儿正在捉迷藏,穿红色衣服的小人儿正认真读书,穿橘色衣服的小人儿正高兴地打羽毛球,穿黄色衣服的小人儿正在画画。这些都是我们小朋友日常生活的剪影啊!

我们的小区都如此美丽,那你想想,我们的城市会有多么美呀!

我们这样学诗词

理解诗句的意思

古诗词语言简练,一些词语的用法和现在有所不同,所以我们理解起来有一定的难度。理解诗句意思是把握诗歌情感的基础,所以要想读懂一首诗,必须要理解诗句的意思。你可以根据注释来理解,也可以联系诗歌的时代背景来研究诗句的意思。比如“沾衣欲湿杏花雨,吹面不寒杨柳风”这句诗是说在二月天里,沾人衣服的是那杏花开时下的杏花雨,吹拂人脸而不觉寒冷的杨柳风。

体会诗词的感情

这是古诗研究中最难的一步。若能结合生活谈自己的理解,那就标志着你已经真正弄懂了这首诗的含义。在研究过程中,同学们可以举一些生活中的例子来谈一谈自己的感受,如“千磨万击还坚劲,任尔东西南北风”

出自哪首诗、作者是谁、他是在什么情况下写这首诗的。如一名小记者在给 我们的投稿中写到对苏轼的词《水调歌头·明月几时有》中“但愿人长久,千里共婵娟”一句的理解时,是这样描述写作背景的:“当年,苏轼在密州任职。他是个性格豪放的人。中秋之夜,他一边赏月、饮酒,一边思念着自己的亲人。此刻,苏轼心潮起伏,挥笔写下了这首词。这首词所表现的思想情感甚为明显,苏轼因为官场上的失意,以及和弟弟苏辙的别离,所以中秋对月,充满惆怅之感。但是他没有陷在消极悲观的情绪中,很快以超然、达观的思想排除忧愁,表现出对生活的热爱。”小记者习作前一定认真查找了资料,才把这首词的背景写得如此全面。

弄清诗句的情况

研究诗句,先要弄清这句诗



小记者写作训练课



一句,就可以联系生活中那些面对困难不屈服、性格坚强的人来谈自己的感受。

在研究的过程中我们可以借助书籍(如《唐诗三百首》《唐诗故事》《古诗文诵读》等)、网络等渠道来查找相关的资料,并及时做好记录。最后把你的研究成果按一定的顺序条理清晰地写下来,并把自己的思想感情融入其中。当然,你也可以创新。相信你通过研究,一定会有许多新的感受,也一定会增长不少知识。小记者们,赶快开始我们的古诗研究报告吧!

张腾飞整理

漯河日报社征集 小记者研学基地

漯河日报社小记者团由漯河日报社和市教育局联合发起成立,每年通过举办200多场次丰富多彩的活动,让小记者在了解家乡风土人情、发展变迁、传统产业的同时,综合素质得到全面提升,赢得了学校和家长们的认可。如今,漯河日报社小记者已经遍布我市各中小学校。

漯河日报社小记者部有《漯河日报》、《漯河日报·小记者刊》、漯河日报小记者网、漯河日报小记者官方微信、漯河发布5个发布平台。

漯河日报社小记者部在2020

年征集研学基地的基础上,现面向漯河市、河南省乃至全国征集2021年度漯河日报社小记者研学基地。

征集对象:

景区、书店、影城、休闲场所、美食餐饮、民生服务、文化艺术、科学教育、卫生医疗、交通运输、品牌连锁机构、农家庄园等。

联系地址:漯河日报社小记者部(市区嵩山东支路新闻大厦601室)

洽谈热线:

0395—3134517
17639595777

联系人:杨主任

漯河日报社小记者官方抖音号开通啦!小记者的多彩瞬间,在抖音里为你呈现。如果家长们想要保留孩子们的精彩时刻,小朋友想要看到自己的闪亮瞬间,就请关注漯河日报社小记者抖音号(lhxbjxz),了解更多的内容吧!

