

精益求精 上好每一节课

——记市第二中专教师胡云鹏



■本报记者 于文博

胡云鹏是市第二中专的一名教师。从教20多年来,他坚守教育初心,兢兢业业,先后荣获“漯河市职业教育先进个人”“郾城区优秀教师”等称号。2002年,他撰写的论文获得河南省教育厅论文评选一等奖;2008年、2019年,两次获市级优质课一等奖;所带班级曾获得“河南省先进班集体”称号,辅导的学生多次获省级、市级一等奖……

1995年,胡云鹏从河南师范大学计算机专业毕业,成为一名计算机老师。从教多年,他一直把“让学生学到最前沿的计算机技术”作为教学目标,处处以学生的专业需要为重,精益求精,认真上好每一节课。

“教师的教学能力要通过不断的学习和实践来提升。”胡云鹏说,2017年,他经学校批准引进了网络搭建与应用课程。通过理论加实践,他培养了一批技术过硬的学生。学生张世豪、安威武在2019年全国职业院校“网络搭建与应用”项目学生技能竞赛中获得一等奖,刘帅兵、魏晗等学生在该项目省技能竞赛中获得二等奖。

作为计算机老师,专业技能要紧跟时代步伐。胡云鹏时刻关注计算机技术的最新发展,不断学习新知识、新技能,提高自己的专业技能和理论水平。如今,他已是省计算机骨干教师、市计算机应用中心教研组成员。

胡云鹏有着多年担任班主任的经验,他把学生看成自己的孩子,是学生眼中的好老师、好朋友。在胡云鹏看来,良好的师生关系有利于学生的成长,对待不同的学生要有不同的方法。有的学生遵守纪律、学习很认真,老师就要尽力为其营造一个良好的学习环境,为他的学习和生活带来帮助;有的学生沉迷手机、有厌学情绪,老师就要耐心做思想工作,配合必要的监督手段,使其慢慢回到正常的学习和生活上来。在班级管理上,胡云鹏坚持民主,鼓励学生自我管理,放手让他们去实践。遇到问题,他会及时与学生沟通,以此加深师生之间的感情,助力学生成长。

“学生的成长和成才需要老师的不懈努力。”胡云鹏说,他的学生有的想通过对口高招考取本科院校,有的想通过苦练专业技能参加竞赛。面对有着不同人生目标的学生,胡云鹏会帮助他们弄清楚“为什么而学、为谁而学”,帮助他们理清思路。他所带的学生王丹考上了西安交通大学、王志彦考上了河南科技学院、闫畅考上了郑州工业应用管理学院……

“亲其师,信其道。老师要想教好学生,言传身教是很重要的。要求学生做到的,老师首先应该做到。”胡云鹏说,在以后的生活、工作中,他会继续严格要求自己,不断提升自身素质,为学生带去更好的课堂教学和更高质量的指导。“我希望所有的学生都能学有所成、成长成才。”

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

省“新时代宣讲师”走进漯河二高开展主题宣讲

本报讯(见习记者 刘静涛)11月5日,河南省“新时代宣讲师”陈晓磐走进漯河二高,开展“不懈奋斗 强国有我”主题宣讲。

陈晓磐曾荣获“全国先进工作者”“全国公安楷模”等众多荣誉。在党的百年华诞之际,陈晓磐又荣获“全国优秀共产党员”称号。宣讲中,他以自己在北京受到党和国家领导人亲切接见的经历为切入点,希望同学们通过

学习党的百年奋斗历程厚植爱国、爱国情怀,并鼓励大家在这个伟大的时代不懈努力,在平凡的人生中书写不平凡的成绩。

陈晓磐满怀激情的宣讲让在场师生深受鼓舞。会后,同学们纷纷表示要将人生理想与祖国发展联系起来,做新世纪社会主义事业的建设者、接班人。教师们也表示,将以更加昂扬的斗志谱写更加美丽的教育篇章。

受降路小学分校

普及禁毒知识

11月5日,受降路小学分校组织全体师生开展“珍爱生命 拒绝毒品”禁毒知识宣传教育活动。

各班开展“珍爱生命 远离毒品”主题班会。老师向学生们讲解了毒品的特征和种类、毒品对人类尤其是青少年的危害等内容,并通过一个个真实的案例警

示大家一定要拒绝和远离毒品。高年级学生还观看了全国青少年禁毒教育短片《致青春》。该校还利用周末时间组织高年级学生参加线上禁毒知识竞赛,从多方面、多角度向学生普及禁毒知识,提高其识毒、防毒、拒毒、反毒能力。

王新惠

源汇区实验学校

社团活动异彩纷呈



为落实教育“双减”政策,源汇区实验学校按照“立德树人、特色引领、全面发展”的原则深入挖掘校内资源,开展了丰富多彩的社团活动。

该校社团活动于每周五下午进行,打破班级、教师、学科界限,形式多样、内容丰富、寓教于乐。开设有羽毛球、花样跳绳、轮滑、啦啦操等运动社团、云上童声合唱、花儿舞蹈、非洲

鼓、葫芦丝等音乐社团,科技小制作、电脑绘画、创意画社、素描、刺绣美工等手工社团,还有国学经典、书香阅读、课本剧、书法、红领巾广播站、极速魔方、英语情景剧等近30个社团。

该校辅导老师精心选择教学内容,认真制订教学计划,使社团活动开展得有声有色。

王艳红 李甜甜

简讯

●11月3日,郾城区实验小学举办了青年教师粉笔字基本功大赛。

徐文文

●11月5日,翟庄中心小学举行了新少先队员入队仪式。

应利红



习作园地

逆行的英雄

■市实验小学六(3)班

尹熙然

暑假的一场暴雨让河南各地一片汪洋,突然反弹的新冠肺炎疫情让我们进一步加强了防控措施。虽然风雨无情、疫情凶险,可是在马路旁、商场外、小区里、涵洞口……一个个无名英雄在风雨里镇定坚守,在疫情下筑起同舟共济的防线……

面对汹涌的洪水,实习医生于逸飞在脱离危险后又毅然冲回地铁,跪地6小时,救了十余人;当路边的窖井盖被洪水冲走,交警叔叔不停地提醒行人“走中间,走中间”,这是最暖心的话语;当汽车因大暴雨被困在积水的路段,交警叔叔们齐上阵,力保道路畅通……

当郑州防汛应急响应升到Ⅰ级,来自四面八方的救援人员立即奔赴抗洪一线。他们徒手救出被困人员、弯腰背出受灾群众,用实际行动践行着责任和担当。

面对凶险的疫情,无数医务工作者身穿密不透风的防护服,冒着酷暑为市民作咽拭子采样;在疫情防控期间的高速路口和交通要道,你随处能看到闪烁的警灯,那是交警叔叔们在严格排查过往的行人和车辆,默默为人民筑起最坚实的防护屏障。

世上没有从天而降的英雄,只有挺身而出的凡人。疫情凶险,他们勇往直前;洪灾来临,他们挺身而出。向所有逆行的英雄们致敬! 辅导老师:袁丽辉

图片新闻



- 11月8日,漯河市市直幼儿园开展了消防安全演练。
- 11月5日,市第二实验小学教育集团首届校园科技文化艺术节举行。
- 近日,郾城中学东校区举行“景文杯”校园篮球赛。
- 近日,郾城区向阳小学开展了心理健康教育。

本报记者 齐国霞 摄
见习记者 王嘉明 摄
王舒洁 摄
赵莉 摄

萌娃秋种欢乐多

■文/图 本报记者 尹晓玉

“老师,香菜的种子撒到地里是不是要埋起来?”“老师,大蒜插到土里得几天才能长出新芽?”……11月4日,在源汇区空家郭镇潘庄村的一处农田里,市实验幼儿园大班的幼儿正和老师一起开展秋季播种活动。

为让幼儿在接触自然、探索自然的同时感受生命成长,明白食物的来之不易,培养他们尊重劳动、热爱自然、保护环境的良好品质,自2015年起,

市实验幼儿园租下源汇区空家郭镇潘庄村十亩地作为幼儿种植实践基地,定期带孩子们去种植、观察,收获各种时令蔬菜及瓜果,让他们在田间地头松土、撒种、浇水、采摘,以田间课堂的形式让幼儿体验春生夏长、秋收冬藏的樂趣。

11月4日上午,孩子们和老师乘坐大巴到种植基地,在自己班级分得的土地上播种不同的蔬菜。孩子们一脸兴奋地参观农耕时期的老物件,并在老师的

组织下齐心协力拉犁耕地、播撒种子。在田间地头,孩子们脸上流淌着汗水,体验着劳动带来的快乐。

“前不久我们组织幼儿到基地摘花生。大家一起洗花生、煮花生、吃花生,还用花生壳制作粘贴画,孩子们都特别开心。未来,我们还会将课堂教育和实践活动紧密结合起来,让‘食育’进一步走进课程,走进孩子们的生活。”市实验幼儿园保教主任丁梦萍说。

让课外阅读变得更有趣

《一起长大的玩具》一书中的重点篇目《猪蹄儿灯》《抽陀螺》和郑渊洁的《皮皮鲁的风筝》等文章,激发学生的阅读兴趣,使他们在课余时间自觉阅读以前推荐的书籍《一起长大的玩具》。

利用中午时间,教师先播放与课文内容相关的朗诵音频或动画视频引起学生的注意,再带领学生定时定量阅读。每次结束时,我总是说:“欲知后事如何,且听下回分解。”一番操作下来,很多学生都迷上了课外阅读。一位家长对

我说,他儿子看高尔基的《童年》看得如痴如醉,有时还会默默地流眼泪。我们获悉后,在欣慰的同时随即调整了教学设计——进行午间分享与交流,让学生谈谈自己对故事中各个人物的看法,老师再加以引导,让学生在阅读名著的过程中健康成长。

一提到写作,很多学生就抓耳挠腮,觉得无从下手。发现他们大都喜欢看绘本,我便尝试利用绘本进行习作教学。例如,前段时间我推荐了绘本《跑

跑镇》。这本书给孩子们演绎了一个有趣的场景:跑跑镇上的居民都喜欢快跑,快跑就免不了撞在一起,之后就会变成一种新的事物。整个故事十分幽默、奇妙,同学们看完后意犹未尽,纷纷续编。于是,我便顺势引导:你们的想法真有趣,不如等到周末大家写出来分享吧!没想到,有几个学生连夜就写出来了。第二天,他们异常骄傲地在全班展示了自己的习作。

市实验小学 何宁 袁丽辉

以劳动教育为“双减”赋能

的育人价值,让学生动手实践、出力流汗,接受锻炼、磨炼意志,培养其正确的劳动价值观和良好的劳动品质。这正是以劳动教育内容,让学生从繁重的课业负担和分数的压力中解放出来,从知识到实践,从活动到课程,从课本到生活,在劳动中成长。

从“认知”到“实践”,在劳动中回归教育本真。劳动教育是新时代党对教育的新要求,是中国特色社会主义教育制度的重要内容,是全面发展教育体系的重要组成部分,是中小学必须

开展的教育活动。“双减”之下,劳动教育尤其应有所作为。构建德智体美劳全面发展的教育体系,如果没有劳动教育,那么这个教育体系肯定是不完整的。聚焦在“五育”并举的高水平育人质量上,才有真正高质量的劳动教育。

在“准分教论”的应试教育中,学生只有学习的能力,生活能力欠缺太多。“双减”呼唤教育回归本真、回归教育的初心。劳动教育就是要培养手中有活、眼中有光、心中有爱的孩子,培养真善美的时代新人。我们

今天为学生“埋”下什么样的种子,就为国家“种”下什么样的未来。除劳动教育的显性成果外,更要关注那些精神涵养性质的隐性收获,特别是价值观及品行上的收获。劳动教育树德、增智、健体、润美,促进学生全面发展,引领他们创造色彩斑斓的童年,为走好有意义的人生之路打下坚实基础。在落实“减负”政策的过程中,实施好劳动教育就是为孩子成长赋能,就是为构建德智体美劳全面发展的教育体系赋能。



幼儿与老师一起劳动。



教师随笔



教育锐评

■章乐

面对“双减”,学校教育如何强化主阵地作用,如何构建教育良好生态,促进学生全面发展、健康成长,是摆在我们面前的重大课题。

从“课本”到“生活”,在劳动中发展学生身心。陶行知先生曾提出“六大解放”思想,让儿童的头脑、双手、眼睛、嘴、时间、空间自由。这与“双减”政策不谋而合。新时代劳动教育强调的是发挥树德、增智、强体、育美