

落实立德树人 铺就成长底色

——郾城小学德育工作纪略

■本报记者 李文斌

德育是学校教育的重要内容。2019年9月,郾城小学建校伊始,就围绕课程育人、环境育人、活动育人、管理育人等方面,打造魅力校园。近日,河南省教育厅公布“河南省2021年‘一校一案’落实《中小学德育工作指南》典型案例”,郾城小学入选。

课程育人——利用课堂主渠道,夯实育人主阵地。学校充分发挥课堂教学的主渠道作用,将德育内容融入各学科课程的教学目标之中,融入教育教学全过程。语文、道德与法治、文明礼仪等课程要利用课程中语言文字、传统文化、人文历史等丰富的思想道德教育因素,潜移默化地对学生进行世界观、人生观和价值观的引导;数学、科学等课程要

加强对学生科学精神、科学方法、科学态度、科学探究能力和逻辑思维能力的培养,促进学生筑牢勇于创新、求真务实的思想品质;音乐、体育、美术、书法、劳动等课程要加强对学生审美情趣、健康体魄、意志品质、人文素养和生活方式的培养。学校还自主开发了《文明礼仪三字经》《好习惯养成标准》校本课程,利用主题班会将文明礼仪教育、心理健康教育、劳动教育、环保教育、安全教育、法治教育、国防教育等专题教育融入其中。

环境育人——校园布局精美,营造良好育人氛围。学校教学区楼群呈“工”字形布局,精巧典雅,体现了动静有别、阴阳相和的文化理念。各种形式的功能区、休息连廊、共享空间等“围而不堵、透而

不疏”。规划设计充分体现智能型校园的特征,12大功能室配建齐全,另设有报告厅、地下乒乓球训练基地、300米跑道的田径场和两个篮球场。学校从校园文化建设的角度入手,书画长廊、科技长廊、融和书院、廊内体能健身角、自然科学角、教室特色版面等,将德育渗透到校园的每一个角落,让每一棵树、每一棵草、每一面墙都能发挥育人功能。

活动育人——弘扬优秀文化,孕育时代新人。学校通过“3+N星班级”评比、特色升旗仪式、红领巾广播站、“师德讲堂”、班主任“金点子”分享、党员“红色故事班班讲”、开学典礼、志愿服务等活动让德育工作活泼起来,寓教于乐。

管理育人——抓德育常规管理,促校

风全面提升。常规管理是学校德育工作的重要环节。郾城小学德育工作脚踏实地践行“把小事做细做精做长”的校风,实行科学、民主、规范、精细化管理。学校各项工作都有严格的管理制度,坚持以人为本的思想。在班级的管理中,经学生讨论,集体通过,共同制订都愿意遵守的班级公约条款,效果明显好于过去。校内设有“校长意见箱”、预防“校园欺凌信箱”和“心理咨询悄悄话信箱”,对学生的管理力求做到民主化、人性化。

2019年10月,在郾城区教育局组织的学生行为习惯养成教育抽查中,郾城小学排名第一。2020年7月,郾城小学被评为漯河市优秀少先大队集体、漯河市德育工作先进集体。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

全省青少年诵读大赛举行 郾城实验中学获一等奖

12月15日上午,省委宣传部等五部门主办的最美读书声“青少年学党史做先锋”诵读大赛总决赛圆满收官,郾城实验中学八(3)班学生苏瑞从众多参赛选手中脱颖而出,获得了中学组一等奖。

据了解,此次比赛共有来自全省各地的51组选手进入总决赛。按照疫情防控要求,总决赛采用线上展播投票、线上

评比打分进行。参赛的中小學生选手围绕歌颂建党百年中的革命先烈、历史英雄人物、抗疫救灾英雄、身边的感人事迹等正能量主题选择篇目进行诵读。苏瑞以《传承红色基因 争做时代新人》为题进行了朗读,声音洪亮、吐字清晰、感情真挚,最终获中学组一等奖。

王振宇

郾城中学东校区 开展女生青春期教育

12月14日,郾城中学东校区举办了七年级女生青春期教育讲座,对七年级全体女生进行了青春期生理、心理健康教育。

本次健康教育活动贴近学

生的生活实际,传播了健康科学的理念,丰富了同学们青春期卫生保健知识,对身心健康成长提供了有益的帮助,为她们进一步树立良好的人生观打下了坚实的基础。

王舒洁

市第一中专西校区 举办机械制图及电子制作大赛

12月16日下午,市第一中专西校区机电工程部举办了机械制图以及电子制作大赛,以赛促学、以赛促教、学赛结合,提升教师教学的实用性和针对性,最终实现教学相长。

本次竞赛结合本专业技能

测试项目进行命题,要求学生90分钟内完成制图。参赛学生严格按照要求到学校报告厅统一参赛。赛中,学生仔细审题、认真作答,各班任课教师认真监考。

杨许强

习作园地

难忘的足球赛

■郾城区实验小学三(13)班 马启源

“三(13),加油!三(13)必胜!”伴随着一阵阵欢呼声,一场三(13)班和三(9)班的足球赛拉开了序幕。上半场比赛开始了,我方球员开始了猛烈进攻;“敌方”也不甘示弱,拼命抢球。比赛已经进行了十几分钟,比分仍然是0比0。正在这时,我们班的前锋池沁诚趁着对方守门员一不留神,一脚把球踢进了对方的球门。随着“嘀”的一声哨响,上半场比赛结束了——1比0,我们班暂时领先1分。

下半场比赛准时开始。我方球员自信满满,可三(9)班的队员也开始发威,一连串躲过了三四个队员,冲到了我们班的球门前,直接把球往球门里踢去。幸亏我们班的守门员李京勃身手敏捷,守住了球门!他扑球的样子就像空中的雄鹰抓住了猎物一样,紧接着把球直接传到了我们班前锋乔路越脚下。乔路越一脚把球踢进了球门。接下来的几个回合,他又抓住对方失误的机会再进一球,简直帅呆了!

下半场比赛结果为3比0,我们班取得了最后的胜利!同学们开心极了。

指导老师:孙素华

致太白的一封信

■漯河市实验小学四(4)班 何思源

太白先生:

您好!历史的车轮滚滚向前,您曾经生活的大唐盛世早已远去;但时光虽逝,明月依然皎洁,您那“床前明月光,疑是地上霜”的佳句依然在世間流传。

无论是“上有六龙回日之高标,下有冲波逆折之回川”,还是“十步杀一人,千里不留行”,都展现着您的豪迈与才华。一袭长衫、一樽美酒,给您多少灵感、多少想象,让号为“青莲居士”的您又经历了多少人生坎坷!

宁静的夏夜,凉亭外的林子里传来了一阵蝉鸣,石桌上摆放着金樽美酒,您那略显憔悴的脸上泛起一阵红晕,趁着酒意题诗抒情,诗中都流露着您人生的艰难及对朝廷的失望。

望。晚辈虽与您相隔千逾年,但对您仰慕已久。据说,当年,您的母亲夜梦太白金星坠入腹中,便给您取了个文雅的名字:李白,字太白。您儿时勤奋苦读,却因种种原因未能参加科举考试,但您毫不气馁,终因过人的才华引起了朝廷的注意;后虽得到了不小的官职,可您一身正气,忍受不了朝廷腐败和权贵们溜须拍马的现状,被皇帝赐金还乡,终生与官场无缘。即便这样,到了晚年,您那满腔的爱国情依然丝毫未变。晚辈今天写下这段文字来表达对您的崇拜,愿终生向您学习,永不停歇。

晚辈:何思源

2021年12月15日

指导老师:郭普

图片新闻



①12月20日,召陵区翟店中心小学举行师德师风宣誓仪式。 见习记者 王嘉明 摄

②12月16日,源汇区第三实验小学组织全体师生进行消防安全演练。 王惠聪 摄

③近日,漯河市实验幼儿园举行了“浓情冬至节 温暖共相伴”主题教育活动。 介向丽 摄

④12月16日下午,郾城区实验幼儿园举办了以“家园共育 幸福成长”为主题的家长助教活动,邀请不同职业的幼儿家长参与。 本报记者 焦海洋 摄

⑤12月17日下午,召陵区老窝镇第一初级中学举行武术操、密集跑综合竞赛活动。 宋海涛 肖德义 摄

河南教育名片发展论坛在我市举办

●12月20日上午,太行山路小学举行了首届“华彩少年”颁奖典礼。

田向阳

●12月16日下午,漯河二高举办了第三届校园舞蹈大赛。 何宏

●12月17日下午,开发区实验小学全体教师进行了粉笔字培训。 赛晓瑞

本报讯(记者 尹晓玉)12月17日至18日,第17届河南教育名片发展论坛暨“乡村教育与学校文化”观摩研讨会在召陵区举办。来自全省的教育界人士齐聚召陵区青年镇初级中学,共谋乡村教育未来发展之计。

河南教育名片发展论坛是教育时报

社在河南教育名片评选基础上开发的延伸服务,旨在通过建立名片学校校际交流、优质共享的长效机制,达到互通有无、取长补短、共同提升目的。本届论坛由河南教育新闻中心、教育时报社、召陵区人民政府联合主办,召陵区教育局承办,在青年镇初级

中学举办。

论坛通过主题报告、师生组合报告、专家点评、沙龙研讨、学校文化展示、社团活动展示、学校大课间展示、课堂观摩、专家主题报告等形式,为大家呈现了乡村教育的生动实践,也为乡村教育与学校文化建设提供了参考。

语文教学要有策略意识

■朱丹丹

暑假前,我有一个参加小学语文教学杂志社组织的全国青年教师比赛的机会。确定参赛之后,我就在想:选什么课比较合适呢?

我非常喜欢“组诗”教学。我曾看过张学伟老师的“乡愁”组诗教学,也看过孙双金老师的“李白”组诗教学,但自己从来没有尝试过这种形式。组诗教学可以题材为切入点,也可以作者为切入点。我觉得这种教学方式比较灵活,选材也能突出教师的个人特点,便很想通过一个意象切入,也来进行一下组诗教学。例如夕阳、柳树、月亮,这些都让我觉得特别美好。

但比赛要求时间是30分钟,我和朋

友商量后,还是确定讲一首诗,通过一首诗来表现一个人。我选了五年级的《秋夜将晓出篱门迎凉有感》。这是新人选部编版教材的一首古诗,网上能查阅到的资料非常少。于是,我又买了本《陆游传》,想对他有一个深入的了解,让人物形象能够在30分钟丰满起来。

独自备了课、录完视频后,我发给了组委会,在200个选手中进入了决赛。恰逢张学伟老师来我们学校讲课,我便让他指导。他只问了我一句话:“你教给了学生什么方法?”我一下子便愣住了。是啊!部编版教材一直强调要教给学生“策略”,还有专门的“阅读策略单元”,居然被我忽视了。

我迅速调整了教学思路。虽然因为疫情,决赛似乎有些遥遥无期,很有可能再通知的时候需要改变授课内容,但

无论选择哪篇文章,我都要问问自己:“你教给了学生什么方法?”

上周,学校举行了“青年教师展示课”,说是展示,其实也是比赛。张敬老师的课给我留下了很深的印象,她讲的是三年级的课文《搭船的鸟》。

张敬老师在授课的时候对第二段和第四段进行了重点讲解。讲第二自然段时,她提醒学生要注意作者是怎么描写翠鸟的外形的。学生通过读课文发现,作者主要写了翠鸟的颜色。她立刻出示了一只大公鸡的图片,让学生描写大公鸡的外形,并且立刻展示了学生的作品,学生完成得又快又好。

讲第四自然段时,她又提醒学生要注意作者是怎么描写翠鸟的动作的。学生通过读课文发现,作者主要用一些动词写出了翠鸟的动作。她又立刻展示了

一个小视频,让学生观察青蛙是怎样捉虫子的,并出示了一些动词帮助学生完成动作描写的片段。通过作品展示可以看到,学生依然完成得又快又好。

这节课我给了她很高的分数,因为她的教学流程非常简洁、目标非常明确,在教学过程中不仅教给了学生方法,还让学生能够立刻学以致用,很好地贯彻了部编版教材的理念。

在传统的小学语文教学中,大多数老师注重对学生进行知识的传授,关心学生是否有应试的能力。而在新课改的背景之下,我们更应该教会学生学习的方法。如果说教给学生知识是“授人以鱼”,那么教给学生方法就是“授人以渔”。只有具备了“渔”,才能收获更多的“鱼”。

作者系西湖学校教师