

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

# 特色作业 玩转寒假

## ——漯河小学特色化个性化寒假作业见闻

■本报记者 齐国霞

今年寒假,在“双减”的大背景下,漯河小学组织教师精心设计丰富多彩的假期作业,为学生送去一份特殊的“假期礼物”。1月17日,记者采访发现,漯河小学布置的寒假作业注重特色化、个性化,分学段、分年级给学生提供新的舞台,让学生尽情展现自己的风采,提升自己的综合素质,收获快乐。

### 让书香陪伴假期

与书为伴,养成每日阅读好习惯。该校要求学生每天自主阅读30分钟至60分钟,背诵一些经典诗词,积累好词、好句等;向各年级学生推荐了不同的阅读书目,同时也要求学生向同学或朋友推荐一本自己最喜欢的书,并说清楚推荐理由,组织好语言,大方自然地表达,锻炼学生的交流、表达能力;引导学生阅读红色革命故事,传承红色革命精神。

各年级还邀请家长在家里举办“家庭诗

词大会”“小小朗诵家”等活动,让学生在与人家的比拼中得到求知的欲望和动力。

### 活学活用所学知识

记者注意到,漯河小学低年级的作业更多的是观察生活、记录生活。组织低年级学生用自己的压岁钱参与家庭购物活动,让他们认识钱币,然后把事情经过写成小日记。有趣的是,“抬头看天”也能成为学生的“功课”:观察从1月14日到2月14日每天的天气,统计晴天、多云、阴天、雨或雪这几种天气情况,把统计结果写在自己设计的统计表中,让孩子学会简单的分类统计。

二年级数学教师张美芳说,许多学科作业都是生活常识方面的,可以让学生感受知识有趣、有用。这些作业既融入了生活常识,又让学生学习和巩固了知识。

假期中,该校还鼓励学生自己整理自己的房间、叠衣服和被子、洗小件衣服,或者扫地、拖地、擦桌子、洗碗

还可以和父母一起贴春联、包饺子、准备年夜饭等。高年级的学生可以做两道菜或甜品,或者给家里制作“家庭编年史”,记录过去十年内最值得纪念的事情,还可以参加社区组织的志愿服务活动。

### 艺术创作提升创新能力

该校鼓励学生灵活地运用所学的美术技能,通过剪、贴、捏等形式进行手工创作,拓展思维能力。美术组教师李红改说,手工创作既能让学生丰富寒假生活,又能让他们在体验和实践中获得快乐,还能提升他们发现美、表现美、欣赏美的能力。基于这一教育目的,制作新年贺卡、剪窗花、做灯笼、画生肖年画都成了学生的特色作业。

音乐教师给学生们推荐假期里可供欣赏的音乐作品,让他们在假期里放松心情、陶冶情操。同时,学校还要求学生学唱若干首富有童趣和正能量的歌曲,丰富

自己的寒假生活。英语教师则引导学生看英语动画片、学唱一首英文歌曲、录制由自己解说的关于“春节”主题的英文短视频……

### 运动健身增强体质

为提高学生免疫力,学校要求孩子们坚持每天居家锻炼。体育老师推荐的锻炼项目不仅有传统的跳绳、跳远和仰卧起坐,还有力量类、平衡类和趣味类等运动项目。

北京冬奥会正值春节假期,漯河小学还希望学生能和家人一起观看冬奥体育赛事,和家人一起爱上体育运动,养成良好的体育锻炼习惯。

漯河小学校长丁俊生说:“今年的寒假特色作业让学生们耳目一新,给他们搭建了展示才华的平台,既可以让他们发挥特长、感受艺术带来的快乐,又减轻了学生作业压力,得到了学生和家的一致好评。”

# 为人师表 无私奉献

## ——记临颍县实验小学语文教师陈丽娟

■本报记者 杨旭



图片由临颍县实验小学提供

陈丽娟在三尺讲台上已辛勤耕耘24年。她始终牢记为人师表的初心,勤勤恳恳、无私奉献,曾获临颍县劳动模范、市师德先进个人、市优秀教师等荣誉称号。

从教多年,陈丽娟坚持与学生共同成长。为提高教学水平,她要求自己每天阅读教育教学类书籍,不断改进教学方法。在陈丽娟的课上,每名生都有畅所欲言的机会。“学生才是课堂的主人。我负责引导,做他们的学习伙伴。”陈丽娟说,她还通过丰富的教学情景,激发学生的学习热情,让学生喜欢上语文课。

陈丽娟将学生分为数个学习小组,选出平时表现优异的学生担任组长,带领各自组员共同学习。安排各小组在课

堂活跃度、课外阅读量等方面进行竞争,以此营造浓厚的学习氛围。陈丽娟坚信每名生都有闪光点。对待后进生,她会在课上多提问、课后多辅导,对他们的点滴进步给予大力表扬,帮助他们树立自信;课后,她会多与他们谈心,激发他们的学习兴趣。她所带班级的学生的学习成绩经常位居年级前列。

课上,陈丽娟注重言传身教。每次看到校园中有垃圾,她都会立刻捡起。学生纷纷效仿,不但不乱扔垃圾,而且注意保持环境卫生。“要求学生做的自己应先做到,不让学生做的自己坚决不做。”陈丽娟说。

作为班主任,陈丽娟将“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为自己的座右铭。班上一些留守儿童长期远离父母,与家人缺乏沟通,出现

了不同程度的心理问题。为此,陈丽娟自学心理学,考取国家三级心理咨询师资格证,为学生疏导心理情绪。她还通过校信通、班级微信群,主动与家长保持联系,分享家庭教育知识。

陈丽娟不仅是学生的榜样,还是其他教师的表率。身为学校语文教研组长,她观看大量教学观摩课和报告会的视频,借鉴优秀教学方法,成为新课改的模范带头人。她参与研究的课题《在语文教学中渗透心理健康教育》《信息技术环境下的古诗词教学研究》以及公开课《望庐山瀑布》均获得河南省一等奖。此外,她还长期参与送教下乡活动,获得众多基层教师好评。近两年,她协同各学科教研组长,帮扶新上岗的青年教师,将多年积累的教学经验倾囊相授,促进新上岗教师教学能力的不断提高。

# 期末寄语走心又暖心

## 市实验小学

本报讯(记者 于文博)1月14日,在市实验小学,记者看到该校很多老师别出心裁,为学生送上诚挚的期末祝福。他们的撰写暖心期末寄语,有的组织学生画自画像,有的为学生制作卡通图像,用不同方式表达着对学生的爱。

王琼是该校二(2)班的班主任,在写期末寄语时,为每个学生编写了一首小诗,每首小诗周围还贴有可爱的卡通图片,并称呼学生们为“宝贝”,称自己为“爱你的王老师”。“这些图片都是不同的,是根据孩子们的喜好挑选的。”王琼说。在王琼为学生写的寄语中,有的写着“陈家宝贝性格乖,笑语盈盈敞开怀。星光熠熠人缘好,品学兼优献年少。”

有的写着“活泼总贪嬉戏,可爱有时淘气。近来逐渐专心,真叫老师高兴。”这些小诗是王琼根据学生特点,为他们“量身定制”的,每一首都不同。

该校西城校区五(3)班的教室里异常热闹,学生们里三层外三层包围在讲桌旁,兴奋地讨论着。原来是班主任刘颖为他们准备了特殊的期末礼物——老师亲手绘制的专属卡通头像贴画。这些可爱的头像贴画抓住了学生的神态特点,萌趣十足。收到自己的专属头像贴画后,学生们爱不释手,兴奋地说:“这真是独一无二的礼物啊!”

“这些都是我自己绘制的。我希望通过这样的方式让他们感受到来自老师的爱。”刘颖说。

## 市实验中学

本报讯(记者 杨旭)日前,在市实验中学,记者看到每份寒假通知书上的寄语都别具匠心,饱含老师对学生的关怀。

耗时近一个月,市实验中学教师陈培焱才写完送给班上57名学生的寄语。“唐虞之治人何往,雪中蜡梅分外娇”“王谢堂前春景明,曦景星光与贤齐”……她为每名生创作了藏头诗,将他们的姓名融入诗中,并搭配手绘的卡通图案。陈培焱告诉记者,之所以用心思写寄语,一方面是为了勉励学生,另一方面是想提高他们对诗词的兴趣。

“跳绳比赛中,你的身影犹如跳动的音符;田径赛场上,你的身影犹如离弦的飞箭……”教师李丽霞善于挖掘学生的闪光点,并将其写入寄语。她还购买了一些写有名人名言的卡通贴纸,贴在寄语旁边。“评价一个生不能只看考试

成绩,还要看综合素质。这也是学校对老师的要求。”李丽霞说,“我希望生看到寄语后能感受到老师的用心,努力发扬优点、克服缺点。”

该校教师赵江艳告诉记者,自己通过写寄语也有收获。“写寄语需要结合学生的特点。在这个过程中,我在不断反思自己是否充分了解每名生,是否给予了他们足够的关注。”赵江艳说,“但愿每名生看到温暖的寄语后都能会心一笑。”

寄语虽然只有短短几句话,却能让不少生倍感振奋。在九(15)班,生张英策看到班主任宋清华写给自己的寄语后立刻和同学热烈地讨论了起来。“每年老师都会换着花样写寄语,同学们都很期待。我是‘关山初度尘未洗,策马扬鞭自奋蹄’。中招考试越来越近,我一定不辜负老师的期望。”张英策说。

### 凝聚师资力量

2021年10月28日,市第二实验小学的陈静中原名师工作室、李娜名班主任工作室分别面向该教育集团的成员校招收了新教师进行长期培养。12月22日,陈静名师工作室、李娜名班主任工作室孵化基地在经济技术开发区落户,充分发挥名师、名班主任工作室的引领辐射作用,引领教师成长。该教育集团在各成员校实施了三级梯度教师培育计划,组织教师签订“师徒结对”协议书,确保核心校每位名师、学科带头人、骨干教师能够与成员校一名或两名年轻教师结对。一个学期里,该教育集团的教师已有60余人次在省级和市级的各类比赛中获奖。

### 教研融合促发展

该教育集团定期举办名师、骨干教师示范课。2021年9月28日至30日,开展第一次骨干教师示范课活动,展现了骨干教师的教学风采,为年轻教师搭建了学习、交流的平台。市第二实验小学每月到一个成员校开展“送课上门”活动,加强学校之间的交流合作。定期举办专题讲座,2021年11月13日,举办“亲近经典 赓续传统”经典诵读专题讲座,组织5所学校的教师采用线上线下相结合的方式进行共同参与。坚持开展课堂教学研讨活动。2021年11月23日~25日,组织各成员校开展了为期3天的主题课堂教学研讨活动,以“课堂展示+点评+专题微讲座”的形式分语文、数学、英语三个学科同步进行。

姬奎奎

### 图片新闻



近日,受降路小学开展“暖冬行动”,为困难生送温暖。见习记者 王嘉明 摄

### 简讯

- 1月16日,市直幼儿园开展了慰问退休教师和生活困难党员活动,为他们送去了米、面、油等物品。齐国霞
- 1月15日,漯河实验高中举行教职工“迎新春 写春联 送祝福”活动。李秋瑾
- 1月14日,郾城区教育局组织人员到所帮扶的新店镇新店村开展乡村振兴人居环境集中整治志愿服务活动。潘范学

### 教育快讯

## 郾城区教育系统

# 做好疫情防控工作

近期,郾城区教育系统认真贯彻落实上级有关疫情防控工作文件精神,要求教育系统疫情防控工作专班认真履行好属地管理责任,区教育局履行好行业监管责任,学校(幼儿园)、培训机构落实好主体责任,师生员工落实好个人防护责任,加大涉疫信息排查和人员管控力度,做好教育系统疫情防控工作。

1月5日,郾城区教育局抽调相关部门人员组成监督检查组,采用随机暗访抽查的方式,对全区教育系统疫情防控工作开展专项检查,落实行业监管责任。检查组先后到郾城小学、郾城中学、郾城三中、东街小学、西南街小学、区实验中学、伊坪小学、区第二实验小学、龙城二中、龙城镇中心小学等学校进行检查。检查中,检查组围绕

思想是否麻痹松懈,防控措施是否严格执行等问题,听取了各学校负责人有关当前和寒假期间防疫工作安排的汇报,检查了学校疫情防控责任制落实、应急演练、防疫物资储备、教室定期消毒、教职工和学生动态信息摸排等情况,进一步强化学校疫情防控的责任。

1月7日至10日,组织志愿服务队在所包社区疫情防控值勤点开展志愿服务,筑牢联防联控屏障。1月8日,对辖区内校外培训机构落实疫情防控规定关停情况开展专项检查。目前,已检查12家校外培训机构。其中,一家开课,该局当场对其下达停课整改通知书、约谈其负责人,其余校外培训机构均按照疫情防控要求关停。

潘范学

### 教师随笔

# 让学生学会真实表达

初三时,有一位老师教了我一年,却从未在我们面前笑过一次。每次她走进教室,我都会观察她,期待她能够对我们一展笑颜,哪怕微微一笑,或者仅仅抿一下嘴角,但她从来没有过。她很少批评我们,更别谈说教了。可我们都很害怕她,偷偷给她起了一个编号:灭绝师太。

多年之后,我回到母校做了老师,和她成了同事。初当老师,本就羞涩,再加上面对的是当年畏惧的老师,我更是讷讷不敢言。没想到,她却眉眼弯弯、言笑晏晏,使人如沐春风。

一段时间后,我们熟悉了起来,而我对她感觉也由当年的畏惧变成了亲近,就忍不住问她:“您上课的时候为什么不笑?”她说:“不能笑,一笑学生就不怕你了。”初入职场我觉得她说的话很有几分道理,上课时便也“绷”着,保持老师的“尊严”。

我能感觉到孩子们对我的“敬畏”——敬而远之,畏惧不安。我的课堂很安静,可是没有笑声,没有温度,也没有趣味。在我眼里,语文课堂应该是如春风化雨般温润美好,如春风吹拂摇曳花生树,让人留恋,让

人回味,让人沉浸。可眼前这样硬生生传授知识的课堂,这样一群噤若寒蝉的孩子,真的是我期待的吗?

事情的转机来自一节作文课,作文题目是《我的理想》。看到孩子们千篇一律的“当医生救死扶伤,当老师教书育人,当科学家造福人类……”作文主题时,我忍不住深深地叹气。然后对他们谈起我小时候的理想:“做一名蒙面大侠,身穿黑衣、手拿小刀,能飞檐走壁、济贫扶弱……”孩子们眼睛里闪着惊奇与惊喜,原来,作文是可以这样写的;原来,语文课上是可以表达真实自我的。

孩子们再交上来修改后的作文时,给了我很大的惊喜:穿越到盛唐与李白饮酒,飞到天宫看一看有没有玉皇大帝,设计出比“王者荣耀”更牛的游戏,克隆一个自己专门负责学习……

小说家德莱塞说:“真实是人生的命脉,是一切价值的根基。”我认为,一个能激发孩子兴趣、锻炼孩子思考能力的课堂更重要,一个散发着蓬勃活力的生比一个呆板听话的学生更重要。西湖学校 朱丹丹