

# 立德树人 文明筑基

## ——漯河五高文明校园创建工作之思想道德建设

■本报记者 李文斌

2021年,漯河五高落实立德树人根本任务,加强师德师风建设,认真上好思政课,促进思想道德建设工作顺利开展。

过去一年,该校组织开展了多项活动,加强思想道德建设工作。组织党员教师观看《习近平新时代中国特色社会主义思想》等视频,深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育活动;结合建党100周年,开展党史学习教育和形势政策教育;组织师生到市委党校教育实践基地学习,举行“我和我的祖国”迎国庆系列活动;组织党员教师观看“追忆初

心 红映沙澧”《百年百人》《党史百讲》系列微视频,组织学生观看《风范——老一辈革命家的故事》系列微视频,学习革命先烈的奉献精神;组织该校优秀共产党员讲专题党课,举办入党积极分子读书会、支部党员读书会、青年教师读书会等,激发教师爱岗敬业、担当作为、干事创业的内生动力。

举办思政课教师座谈会、思政课教师党史学习教育交流会、思政课教师教学大赛等,为实施“立德树人”工程培育高水平的师资队伍;举行升旗仪式、社团

实践活动、共青团活动等,将党史学习教育与思政课教育教学、班团队活动、校园文化建设等有机结合,增强党史学习教育的吸引力和感染力;在思政课中开展以党史为重点的“四史”教育,科学设计教学内容,创新教育教学方法,着力讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事;开展“党史学习进校园”、“节日里的党史教育”、庆祝建党100周年等系列活动,让党史学习教育转化为攻坚克难、干事创业的强大动力。

以庆祝建党100周年为契机,组织学生开展“学党史 强

信念 跟党走”学习教育活动、“初心筑梦 礼赞百年”主题班会、“青山埋忠骨 哀思悼忠魂”网上祭英烈活动、“百年奋斗辉煌史 昂扬姿态续华章”国旗下演讲活动、“向党的百年敬礼 交出时代满意答卷”百年党史知识竞赛、“童心向党 党的故事我来讲”系列教育活动、“五四精神 薪火相传”主题征文比赛等,激励奋斗精神,铸就青春底色,厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感。

对学生定期进行法治教育、国防教育、安全教育等,定期开展文明班级、文明宿舍、文明学

生、文明教师等文明创建活动。

加强未成年人思想道德建设,深入开展扣好人生“第一粒扣子”主题教育活动,深入挖掘“新时代好少年”“身边好人”等先进典型,开展端午节经典诵读和书法、戏曲、传统体育进校园等活动,以春节、元宵节、清明节、端午节等为主题的“我们的节日”活动……引导学生积极向上、勤奋学习、忠于祖国,努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。该校学生徐麒贺被评为河南省首届最美中学生,宋婉滢被评为河南省文明学生。

# 潜心研究 精心育人

## ——记漯河五中英语教师张广辉

■本报记者 于文博

张广辉是漯河五中一名英语教师。从教27年来,他兢兢业业、尽职尽责,精心于班级管理,潜心于教学研究。他带的班级多次被评为先进班集体,他本人也荣获省骨干教师、省学科带头人、市优秀班主任、市教学标兵等称号。

虽教学经验丰富,但张广辉对待教学一如当初般认真,备课、上课、修改作业等,每一个环节都精益求精,他所教班级的

成绩在全校名列前茅。在教学中,张广辉坚持因材施教,平等对待每一名同学。“不同的学生,有不同的教法。”张广辉告诉记者,有的学生要严格要求,有的学生要经常鼓励。对于学习成绩较好的学生,张广辉会时时提醒他们要戒骄戒躁、不断进步;对于一些学困生,他会先分析学生成绩不佳的原因,然后根据具体情况采取合适的办法,帮助学生培养学习兴趣、减轻学习压力、解决生活难题,让学生全

身心投入学习。同时,张广辉还会创造机会,让学生亲身体验成功的喜悦,进一步提升他们对学习的兴趣。

在生活中,张广辉经常利用课余时间和学生谈心,在传授知识的同时关心学生心理健康。“不管啥时候有问题,都可以联系我。”这是张广辉经常对学生和家长说的一句话。初中生逆反心理较强,有个别学生不服从家长管教,甚至顶撞父母,致使亲子关系紧张。张广辉知道后,与

学生深入沟通,对他进行心理疏导和教育。同时,张广辉加强与学生家长的联系,在学生和家长之间架起沟通的桥梁。此外,张广辉经常在班里组织开展感恩教育、养成教育等活动,向家长推荐有关家庭教育文章,促进家长与学生互相理解、有效沟通。

张广辉十分重视班级管理工作,在他的班里,班干部各司其职,班级秩序井然。“无规矩不成方圆。”张广辉每接一个新

班,都让学生自己制订班规,明确告知学生什么应该做,什么不能做,让学生尽快树立规矩意识。在此基础上,张广辉注重培养学生自我管理的能力,鼓励学生树立主体意识和主人翁意识,积极参与班级管理。对班内的卫生,张广辉实行承包责任制,要求每个学生都有自己的“责任田”。在学校开展的各种文体活动中,张广辉所带班级的学生踊跃参与,大家都把自己视为班级的主人,努力为班级争光。



图片由王艳芳提供

# 衍纸艺术 妙趣横生

■本报记者 尹晓玉

近日,一组关于精美胸针、书签、装饰画的图片在朋友圈被频频点赞。让人惊叹的是,这些作品均是用纸做出来的。在“衍纸达人”王艳芳的手中,彩纸仿佛变成了七彩画笔,可以随意绘出美丽的画作。

今年32岁的王艳芳自幼喜欢美术,现任漯河职业技术学院许慎文化学院教师,兼任许慎文化学院金手指美工社指导老师。谈及衍纸艺术,王艳芳说,2017年,她在郑州会展中心的一个手工创意展上第一次看到衍纸。当时,一个展位上

用纸条卷成的手环、项链、装饰画等手工艺品一下子吸引了她。从此,她开始进行衍纸创作。

衍纸是卷出来的世界,表现形式多样,可以依托多种媒介进行制作。刚开始,王艳芳自己摸索制作一些简单的花卉题材作品,慢慢熟练后开始进行卡槽、文字题材的作品制作。后来,她在网上遇到了一些来自全国各地的“衍友”,大家在微信群里相互交流,思路就变得更开阔了。

几年来,王艳芳在衍纸艺术领域不断探索、进步,不仅

创作出了很多优秀的作品,还在2019年带领学生参加了第二届创意河南设计大赛,制作的“国色天香”和“老家河南”两个作品深受公众喜爱。

“衍纸制作是一个漫长的过程,稍微复杂一点的作品,需要一天甚至更久的时间,这就需要有足够的耐心。卷的过程可以使心静下来,体验衍纸带来的乐趣,这是一个非常享受的过程。”王艳芳说,如今,衍纸不仅是她工作的一部分,更是她的兴趣所在。她将更加努力学习,创作出更多优秀的作品。

## 教育锐评

■顾可雅

这个寒假,是“双减”政策下的第一个寒假,也是北京冬奥会开幕在即的特殊寒假,如何利用好这一时间节点,切实提高学生的身体素质?尊重孩子的身心发展规律,激励学生积极锻炼和获得增强体质的成就感,应是永不过时的“主旋律”。学校、家庭应积极联动,开展丰富多彩的体育运动,让寒假因运动而精彩。

体育运动应当成为孩子健康

# 让寒假因运动而精彩

成长的“营养剂”。家长要关注孩子的体育生活,了解他们的体育爱好,积极参与他们喜欢的体育活动。如果家长能够抽出时间和孩子约几场亲子球赛,一起突破攀岩难关、练习亲子瑜伽……那这样的时光一定会成为孩子记忆中最好的画面,伴随孩子幸福成长。家长还可以将自己熟悉的传统体育项目介绍给孩子,像玩陀螺、踢毽子、跳皮筋、丢沙包、抖空竹……这些传统体育活动简单易行,不仅能够调动孩子

的运动积极性,还能够让他们感受到祖辈父辈的童年体育活动乐趣与传统体育项目的朴实魅力。

体育运动应当成为亲子关系的“催化剂”。家长可以借助环境优势,引导孩子走向户外,亲近自然,体会在自然中舒展身心的乐趣。比如在一起去自然风景区徒步登山的过程中,家长和孩子既能感受运动的快乐,还能感受自然的魅力,让眼睛接受自然的滋养,让心灵得到美的浸润。通过户外运动,帮助孩子锻

炼身体、增强体质;通过自然体验活动,拉近孩子与自然的关系,促进亲子关系的和谐。

这几天,北京冬奥会正在进行中,家长可以和孩子通过观看比赛、讨论比赛,建立良好的亲子关系,营造积极向上的家庭运动氛围。

体育运动应当成为家校合作的“黏合剂”。家校的沟通和交流不应该仅仅停留在学生的道德品质和学业成绩两方面,更要加强在增强学生体质上的沟通与交

流。学校应对家庭教育开展科学有效的指导。借助“每日打卡运动”等确保学生有充足的运动时间,并引导各个家庭设计“趣味运动器材”,开展趣味运动,让家校合作从校内走向校外,从单一走向多维。在家校共育中注重体育教育,能够让体育从“一门学科”变成“一种习惯”,从“形式”走向“情感”,融入每一个孩子的生活,从而让他们在运动中感受生命、增强自信、培养毅力。

## 父母感悟

■杨怡鸣

每个孩子都是父母心头的至宝,当孩子降临人间,初为父母者自然欣喜无比。当初,我和小鱼他爹——老鱼,看着牙牙学语、蹒跚步行的娃,心里默默许下一个愿望,希望娃健康平安、快乐长大。后来,看着身边的同事、朋友纷纷送娃参加各类学前辅导班,我也曾略感焦虑。但老鱼坚持认为“拔苗助长不利于孩子的成长,孩子应该有个快乐童年”,我便就此

# 发现孩子的兴趣

作罢。

上小学开始学数学时,小鱼满腹牢骚:“我数学很差,因为我不喜欢,总是把数学加减乘除有什么意思呢?”老鱼一直琢磨着怎样才能让孩子对数学感兴趣,他想从小鱼最感兴趣的航空母舰入手。于是,老鱼找来了有关航空母舰的军事纪录片,陪着小鱼一起看。待小鱼津津有味地看完,并声称将来要造一艘航母时,老鱼顺势告诉小鱼:“建造一艘

航母可不是想象中那么简单的事情,除了原材料之外,大量信息数据的计算换算、庞杂系统的架构汇总及航行数据的统计分析等工作,全都离不开最基础的数学知识。”酷爱军事的小鱼听了爸爸这番话愣住了,若有所思地低下头,嘴里嘟囔着:“原来数学对造航母这么重要啊!”

小鱼懂得了数学的重要性,但学起来仍然觉得枯燥。外公想了个好主意,他时常和小鱼

进行做题比赛,训练他的速度,比谁算得快、算得准,书房里时常会响起小鱼获胜时“哈哈”的笑声。在比赛过程中,小鱼体验到了学习数学的快乐。

现在,小鱼很少再说讨厌数学的话了,成绩也在慢慢地提高。我很庆幸,在孩子对学习缺乏兴趣时,我们没有严厉指责,也没有拿他与别人比较,而是找到了孩子的兴趣点,让他明白学习的意义,以他喜欢

的方式,让他体验到学习的乐趣。

看着孩子这几年的成长变化,回忆起育儿的心路历程,我们想告诉小鱼:“学习中,你可以有榜样,但不必样样与别的同学进行比较。发现你对每门学科的兴趣点,充满信心地用最适合自己的方法去学即可。爸爸妈妈会一直陪伴你左右,和你一起学习本领。只要你努力了,做最好的自己就行。”



严禁

教育部等八部门日前联合印发新修订的《职业学校学生实习管理规定》,明确“不得仅安排学生从事简单重复劳动”“不得安排学生从事Ⅲ级强度及以上体力劳动或其他有害身心健康的实习”“严禁以营利为目的违规组织实习”。

据新华社



防沉迷

国家新闻出版署印发《关于进一步严格管理 切实防止未成年人沉迷网络游戏的通知》,要求,各地积极落实防止网络游戏沉迷工作,进一步严格管理措施,紧盯防止未成年人沉迷网络游戏的关键环节,切实保护未成年人身心健康。

据新华社

# 『三张名片』打造特色校园文化

## ——召陵区许慎中学发展纪略

■本报记者 李文斌

日前,第20届河南教育名片发布仪式在郑州举行,召陵区许慎中学荣获“河南教育名片”称号。

许慎中学是召陵区重点建设的九年一贯制寄宿制学校,建校5年来,一直秉持“立足九年教育,规划孩子一生”的教育理念,把“为学生的终身发展负责”作为教育使命,构建“打造三张名片”的办学模式,将小学和初中两个独立的学段予以整合,使小初衔接体现出教育整体性、连续性的优势。

学科衔接。该校从英语规范书写、单词背诵、口语练习、作业统一到体育科目训练、体能标准制订等方面进行衔接,便于学生提前适应。年级之间结对子。安排中学与小学高年级结对,同时开展教研活动,带领小学生走进中学教室,体验中学生活。

经过几年的总结和反思,该校已形成了特色鲜明的教学风格,并制订了规范合理的常规学习制度。

课前展示。每堂课课前三分钟,学生轮流走上讲台和大家分享自己的心得体会,便于提高自己、完善自己。课堂改革。该校借鉴许慎编撰《说文解字》的方法,摸索出一套独特的教学模式——“许慎四法”(聚、分、述、贯)。“聚”即学生按照老师课前发放的自主预习清单进行预习,将本课的素材、遇到的问题等进行汇总;“分”即学生在每节课的前15分钟,展示课前预习时整理出的材料,分享自己的心得体会;“述”即学生代表自己小组提出问题,并表述本组对本课相关知识的理解;“贯”即老师重点讲解相关问题,最后对整堂课进行梳理、总结。“三张名片”即许慎中学的三个办学特色。

第一张名片是写字。该校书法工作室精心编写了校本教材《许慎书法》。要求学生做到天天练、周周展、月月评。组织全体教师参加提升课,促进师生共同提高。学校字理文化工作室深入研究汉字字理文化,编写出适合本校学情的《许慎中学字理文化》校本课程,将汉字文化、传统文化植入课堂。

第二张名片是阅读。该校组织中小学部和小学部语文教研组编写了《许慎中学阅读推荐书目》《许慎中学经典诵读读本》等校本教材,将经典阅读纳入教学体系。举办“许慎中学诗词大会”、“让书籍飞起来”易书活动、讲好“许慎故事”阅读交流活动等,调动学生读书的积极性。

第三张名片是足球。该校采用“递进式教学法”,依据不同年龄段学生的身体素质开展教学。该校编排的第一套足球操、举行的“校长杯”足球班级联赛和趣味足球比赛,促进了学校足球运动的发展,激发了学生的运动热情。2017年,该校被评为第三批全国青少年校园足球特色学校。