

三尺讲台育桃李

——记召陵区老窝镇一中英语教师王苏平

■本报记者 杨 旭

“当教师，要对得起自己的良心。”在日前的采访中，召陵区老窝镇一中英语教师王苏平掷地有声地对记者说。多年来，凭借对教育事业的热爱，王苏平在三尺讲台上辛勤耕耘，陪伴一届又一届学生成长，深受家长信任、同事尊重。

时至今日，王苏平仍清楚地记得2015年刚调到老窝一中时的情景。学校安排她教两个毕业班的英语课。当时，她一方面感谢学校对她的信任，另一方面也有一些忐忑，因为之前她从没教过毕业班。经过短暂的思想斗争，她决定接受这项任务。“我相信积极的心态和坚定的意志可以激发一个人的潜力。”王苏平说。

要想上好课，就要先备好课。为了有充足的时间备课，王苏平要求自己每周有4天不能看电视。当时，王苏平对九

年级英语课程并不熟悉，为了弥补不足，在学校备课时，她会向经验丰富的教师请教。晚上在家备课时，她先一遍遍地研读教材解析，再一道道地做题。这样下来，她不仅明晰了知识点、把握了重点难点，对相关知识的拓展和延伸也心里有数了。

通过请教、备课、演练，王苏平逐渐有了站上九年级讲台的底气。在多年的教学实践中，她始终做到心中有纲、腹中有书、书中有入、手中有法，养成了勤于积累、善于总结的习惯。

作为一名站在教改前沿的教师，王苏平常会想：“这节课怎么上才能让学生获得更多知识？这个难点我该怎么教才能让学生更易掌握？怎样给学生创造一个愉快的学习环境？”她在教学中不断地尝试、总结。从2016年到2022年，她在认真备课的基础上根据学生不同的学习情

况和接受能力，及时调整和改进教学方法，采用激励教学、情景教学、重点帮学等方式，使学生能够快乐学习。

2019年，班上学生铭铭（化名）由于家庭贫困产生了自卑心理，再加上学习成绩一般，他逐渐对学习失去了兴趣。王苏平了解情况后多次找他谈心、帮他解决思想上和生活中的困难，并为他补习功课。在她的循循善诱下，铭铭重新树立了学习的信心。功夫不负有心人。在当年的中招考试中，铭铭以优异成绩考入高中。

多年来，王苏平平等对待每个学生，尤其是学困生。在王苏平所带的班级里，学生遇到了困难，第一时间想到的就是找王苏平帮忙。“我引导学生成长，自己也在在这个过程中不断进步。从教的路还很漫长，我只要认真备好每一节课，相信有一天也会成为别人的榜样。”王苏平说。



图片由召陵区老窝镇一中提供

勤恳敬业 默默奉献

——记经济技术开发区小学数学教师李瑞平



图片由经济技术开发区小学提供

■本报记者 李文姝

李瑞平是经济技术开发区小学的一名数学教师，她在教育战线上已奋斗了14个春秋。14年来，她时时以一个优秀教师的标准要求自己，勤恳感恩、兢兢业业，在平凡的岗位上默默奉献，深受学生和家长们的好评。

工作中，她本着“授人以鱼不如授人以渔”的宗旨，不仅教学生学习知识，还让他们学会怎样学习、怎样做人。她经常利用节假日了解每一个学生的具体情况，然后有的放矢进行教育。李瑞平说：“要想让这些学生有所转变，首先要取得他们的信任。小学阶段的学生还没有定性，他们都是潜力股。我不能让一个学生掉队，要帮助他们发现自己的闪光点。”

为了让课堂更精彩，李瑞平努力提高自己的业务水平，虚心向经验丰富的教师学习、刻苦钻研业务，力求精益求精。多年来，她大量阅读关于素质教育和新课改改革的理论书籍，以便更好地开展教育教学工作。业余时间，她认真学习新课标、刻苦钻研教材；教学中，她引导学生主动探索，恰到好处地激发学生的学习热情，培养学生的学习兴趣。经过多年的学习和实践，李瑞平具有了较高的课堂驾驭能力，形成了独树一帜的教学风格。

课堂上，她充分发挥每一个学生的主观能动性，提出不同的问题让不同层次的学生回答，把课堂交给学生。她说：“只要给学生时间，每一个学生都会取得很大的进步。”课下，李瑞平对学生

的作业有严格的要求，包括字体、格式。她说：“只有平时严格要求学生，让他们养成好习惯，才能让他们在考试中避免不必要的丢分。”一分耕耘一分收获。李瑞平所带学生的学习成绩和个人素养均得到了很大提高，在素质测评中也多次取得优异成绩。

李瑞平酷爱运动，她经常利用课余时间带学生活动，帮助学生放松心情、舒缓压力，大大拉近了和学生的距离。“李老师不仅是我们的良师，更是我们的益友。”班里学生说，在李瑞平的引导下，他们在课堂上愿意积极回答问题、表现自己，不仅学到了知识，也得到了锻炼。李瑞平说：“我愿意在教育这片田里勤奋耕耘、积极探索。我要努力做一名优秀的人民教师，让桃李竞相开放！”

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台

◆政策信息
◆教育视窗
◆投诉建议
◆违规举报

市教育局 确保开学安全平稳有序

本报讯（记者 于文博）近日，市教育局开展春季开学安全工作督导检查，内容涵盖校园“三防”建设、消防安全、校舍安全、实验室及危化品安全、校园交通安全、校园食品卫生安全、校门安全管理等十几个方面，着重检查校园设施设备、责任落实、应急处理等情况。

督导检查分为学校自查、县区排查、市级抽查三个阶段。学校实行自查“四对照”：一是对照自查类别是否达到全覆盖；二是对照自查内容是否存在漏项；三是对照自查各项安全防范措施是否落实；四是对照自查发现的问题和隐患是否整改到位。县区排查要强化统筹，抓好组织实

施，成立安全检查工作组，对辖区内学校开展全面排查，做到不留死角、不留空白。针对排查发现的各类安全隐患，各单位要列出整改工作台账，立行立改，明确责任部门和责任人跟踪督办，确保各类安全隐患整改到位。

各学校要充分认识做好开学前后安全工作的重要性和紧迫性，早动手、早准备、早筹划；要精心组织，明确任务，细化目标，强化督导检查，狠抓工作落实，全面排查校园安全隐患；正在进行建筑施工的学校，要严格按照有关规定合法操作，把问题解决在萌芽状态，有效预防饮食、消防、道路交通、建筑工地等各类安全事故的发生。

嵩山路学校美术课《勤劳的小蚂蚁》获评部级“基础教育精品课”

本报讯（记者 李文姝）近日，教育部办公厅对2021年部级“基础教育精品课”名单予以公布，源汇区嵩山路学校教师刘晶晶所授的美术课《勤劳的小蚂蚁》榜上有名。

据了解，“基础教育精品

课”由教育部在总结“一师一优课、一课一名师”活动经验基础上开展，旨在激发教师教学热情、汇集优质教学资源。部级“基础教育精品课”是本次遴选的最高级别荣誉。

西湖学校教育集团揭牌

本报讯（记者 于文博）2月14日，西湖学校教育集团揭牌。这标志着西湖学校、黑龙潭镇半截塔小学、黑龙潭镇中心小学、姬石镇中心小学正式开启集团化办学。

揭牌仪式上，西湖学校作为核心校，分别与三个成员校签订了办学协议。据了解，西湖学校

教育集团成立后，将充分发挥核心校的带动作用 and 成员校的主观能动性，促进教育资源整合，在师资、课程资源、校园文化建设等方面优势互补，探索实施集团内跨校课程开发、课程共享、课程配送，最大限度发挥集团办学的效益。



让孩子学会管理时间

■吕雪莹

儿子参与的科技展览（以下简称“科展”）开始了，为准备科展，儿子一连几天都过了晚上七点才到家。看着他们忙忙碌碌的样子，我心中实在有点不忍。饿过头的儿子一边大口吃饭，一边饶有兴致地讲述着实验室里的趣事。吃完晚餐，儿子又回到书房整理数据，和同学在讨论，然后复习第二天考试的内容，直到九点半还没有停止忙碌。

后来，我提出，希望他用餐时间规律，每天十点半前上床睡觉，不能为了科展和学业废寝忘食。儿子却回答，身边参与科展的同学都异常努力，大部分十二点后才能睡下，他觉得自己每天的时间已经安排得很好了。他反问我：“妈妈，难道你在念书时都没有这样努力过吗？”

我想了想，摇摇头，说：“即使在研究所和博士班写报告和论文，我都未曾有过熬夜硬拼的情况。”儿子问：“那你的表现很好吗？”我回答：“每年都拿奖学金，应该算很好吧。”我对儿子说，并不是花最多的时间，就能得到最好的结果，一分耕耘一分收获的意义在于：以最合适的

耕耘方式，获取最大收益。在有限的时间内，运用时间管理的方法，提高工作、学习的效率，就可以把学习效果最大化。

如果时间有限，所有待完成的事情就得分轻重、缓、急，这种取舍是学习中很重要的一个环节。比如科展、作业和考试，几件事同时扑过来，那么经过思考可以得出这样的结论：报告和作业有上交期限，需要率先完成，而考试则因平时已有准备，并不需要再花太多时间。如此一来，就不用延迟睡觉时间了。还有，平时不那么忙碌时，可以未雨绸缪，有计划地完成部分任务。工作若能平均分摊到每个时间段，即使“最后期限”到了，也不用着急。另外，还可以每天给自己列一个时间计划，要求自己在一定时限内完成该做的事，渐渐就会找到最有效率的处理方法了。

儿子听了我的话，想了想，没有回应。对于青少年来说，家人的意见仅是参考，具体怎么做，还是要靠他自己花时间尝试，才能找到真正适合自己的方法。对此我无法勉强，只能分享与引导，剩下的事，就留待儿子自己努力完成吧。



近日，漯河三高手社团组织社团成员开展创意手工灯笼活动。

本报记者 于文博 摄

郾城区第二实验中学 开展元宵节系列活动

近日，郾城区第二实验中学开展元宵节系列活动。该校团委组织各班学生分小组了解元宵节的背景、学习元宵节的习俗、诵读有关元宵节的诗词，让学生体验中华传统文化的魅力。

组织学生围绕元宵节的主题收集资料，并做成手抄报在班级群内展示，加深了学生对元宵节的了解。

学生们还利用闲置物品制作花灯，不仅响应了国家关于节能环保的号召，而且在制作过程中拓展了思维，体验了动手的乐趣。此外，学生们还用书画作品表达对亲友的祝福和对传统节日的喜悦。

侯晓蕾 吕淑君



如何缓解家长的教育焦虑

■高丙成

“望子成龙、望女成凤”是每个家长的心愿，为了“不让孩子输在起跑线上”，许多家长参加了各式各样的家庭教育培训班。家长适当参加家庭教育培训，能够掌握科学的教育方法，更好履行教育孩子的责任，但盲目参加培训，不仅不能缓解焦虑情绪，反而可能进一步加重焦虑。教育焦虑的产生，不仅与教育培训机构的过分宣传有关，也与家长缺乏理性认识有关。缓解家长的焦虑，需要多措并举，标本兼治。

家长要回归理性。近年来，家长对参加家庭教育培训秉持积极的态度，这其

中存在着一一定的盲目跟风现象，需要树立科学的家庭教育培训观。一要科学认识家庭教育培训。家庭教育培训的目的，在于更好地了解孩子，营造良好的家庭教育氛围，掌握科学的育儿方法，为孩子的人生保驾护航。但家庭教育培训不是万能的，家长要充分了解家庭教育培训的价值和局限性，建立起对家庭教育培训的合理期待和科学认识。二要全面了解孩子。对症下药的前提是了解孩子。儿童的发展是一个持续、渐进的过程，每个孩子都有自己的优势和不足。家长不仅要了解孩子身心发展的一般规律，而且要了解自己孩子的个性、能

力、兴趣、爱好等，也要接纳并尊重孩子在发展水平、能力、经验、学习方式等方面与其他孩子的差异，根据孩子的特点有针对性地选择适宜的家庭教育课程，这样才能提高培训的针对性，提高培训质量。

要营造良好的家庭氛围。有教育研究发现，孩子对一个安宁、稳定、祥和的家庭环境的需求，远远超过对更专业、更权威、更优质的教育指导的需求。家庭教育培训首先是让家长安心，让家庭安定。一要注重言传身教。榜样的作用是无穷的，家长的示范作用是不可替代的教育力量，父母的言传身教是孩子最重要的人生课

堂，是任何其他形式的教育都无法取代的。父母要注重在日常生活中给孩子做好示范，严于律己、宽以待人、与人为善，要着力营造轻松、民主、自由的家庭氛围，要注重培养孩子良好的学习、生活、卫生习惯，逐渐形成良好的家风家教。二要提高亲子陪伴质量。家长要尽量抽出时间与孩子共处，一起参加亲子活动或其他有意义的事，如每学期亲子共读一本书，每星期有一个固定的亲子阅读时间，每星期有一次亲子阅读交流会，每学期至少参观一次展览馆、博物馆、科技馆等。这样的活动既增进亲情，又能在活动中开阔孩子的眼界。

简 讯

2月11日至12日，市第二实验小学举办“强能力 优作风 增干劲”干部培训会。杨旭

2月14日，市实验小学召开2022年开学工作会，并举办了以“做一个幸福的教育人”为主题的讲座。于文博