

做学生最亲的人

——记漯河四高语文教师吴军



图片由漯河四高提供

■本报记者 李文斌
吴军从教23年,当了十几年班主任。每接到一个班级,他都会花精力抓学生的日常行为规范养成教育,充分利用班会时间,对学生进行文明、礼仪、卫生、纪律等方面的教育。吴军说:“管理班级要立德树人,让学生养成良好的行为习惯。这样的班级以后才会有良好的班风,才会有向心力和凝聚力。”吴军所带班级在每周的年级量化考核评比中都能名列前茅,每学期都会被评到校优秀班集体。

接班之初,吴军会细心挑选合适的人选担任班干部,锻炼学生的自我管理能力和治班多年,吴军培养出的班长不仅品行好、能力强,而且学习成绩优异。课下,吴军想办法与学生和谐相处,让他们感受到他的真诚和爱。吴军对学生

说:“在学校有问题就找‘老班’。我就是你们在学校里最亲的人,你们的事就是我的事。”

为详细了解学生的心理状态和学习情况,吴军经常和学生沟通,并制订相应的帮助措施,让他们健康成长、安心学习。在真诚的交流中,他走进学生的心里,给予他们鼓励和信心,帮他们摆脱成长的烦恼。吴军还鼓励学生通过书信与他交流,让学生敞开心扉。班里一个女生在给吴军的信中说,她家庭比较困难,怕别人看不起。吴军看到她有些自卑,对学习也提不起兴趣,便回信给她:“现在的困难不是你的错,但努力改变自己,未来让家庭好起来是你的责任。”这个女生看到信后树立起信心、努力拼搏,并以理想的成绩考入了大学。

班里学生大多来自农村,他们的父母

长期在外打工,致使他们长期缺乏父母的关爱。吴军曾教过一个女生,她的父亲因为赌博败尽了家财,连她的生活费都不能保障。得知这些情况后,吴军多次和她交流、谈心,帮她向学校申请了助学金,还联系了社会爱心救助团体为这个女生提供生活和心理上的援助。在吴军的帮助下,这名女生树立起努力学习的信心,并顺利地考入了大学。

吴军是语文学科主任、备课组组长,同时教两个班的语文课。繁忙的工作没有让他停下学习的脚步,每项工作他都要求自己出色地完成。他所在的语文组多次被评为“学习型备课组”“优秀备课组”,他也步入了全市名师队伍。他用实际行动告诉学生,追求优秀是师生共同的目标。在他的带领下,班里的学生在2021年的高考中取得了优异的成绩。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

我市开展幼儿园名称规范清理行动

本报讯(记者 李文斌 通讯员 冯明涛)近日,市教育局印发《开展全市幼儿园名称规范清理行动的通知》(以下简称“通知”),组织开展全市幼儿园名称规范清理行动,要求各县区(功能区)在2022年5月20日前完成整改。

规范清理行动将对冠以“中国”“中华”“全国”“国际”“世界”“全球”等字样,包含外语词、外国国名或地名,使用“双语”“艺术”“国

学”“私塾”等片面强调课程特色和带有宗教色彩的名称,以及民办园使用公办学校名称或简称,如“实验”“中心”“第一”“示范”等字眼进行全面清理整治。

近年来,我市对新审批设立的幼儿园严格执行幼儿园名称规范管理要求,进行准入前审核。

此次行动是针对历史遗留问题的规范清理,确保实现存量动态清零。



2月22日,郾城区小太阳幼儿园举行揭牌庆典,并邀请社会各界人士和家长参观体验。 见习记者 王嘉明 摄

身残志坚追梦人

——记经济技术开发区实验小学语文教师轩亚娟



图片由开发区实验小学提供

■本报记者 李文斌
1996年,轩亚娟考入漯河师范学校。入校一年后,她在车祸中失去了一条腿。为了爱自己的家人和自己所爱的教育事业,轩亚娟克服了身体和心理的双重磨难,重新站了起来,并于1999年顺利毕业,走上讲台成为一名教师。如今,轩亚娟在三尺讲台上已耕耘了22年。她说:“这些年里有欢笑、有泪水、有付出、有收获,但从未有过后悔,因为在这三尺讲台上我找到了人生目标,实现了人生价值。”

毕业班班主任的工作压力比较大,但轩亚娟毫不犹豫地接下了学校分配的这项任务。因为穿戴假肢比较费时,她每天5点就起床开始准备,从未迟到。她告诉自己:不会跑,那就早点出发。

轩亚娟为学生倾注了大量心血。每当看到学生的点滴进步,她就会有莫大

的成就感。最让她感动的是,她的学生并没有因为她的腿而戴有色眼镜看她,而是热心地帮她拿教具、打饭。在食堂,轩亚娟身边总是围着一群叽叽喳喳的学生,大家边吃边聊。每年毕业时,轩亚娟都为每个学生精心准备一张贺卡,写上对他们的祝福和期望。

2012年,召陵区举办首届教师教学才艺展示。那是她车祸后第一次给学生排练舞蹈。当很多动作因为身体的原因不得不靠语言来描述时,她心里特别难受。但她没有气馁,想尽各种办法为学生讲解……功夫不负有心人。当看到整个舞蹈完美呈现在舞台上时,她喜极而泣。

工作中,轩亚娟始终把德育工作放在首位。班里曾有一个学生脾气暴躁,经常打架、骂人。轩亚娟了解后得知,他的母亲在他很小时就离开家没了音讯,

他的父亲不管他,他一直跟着奶奶生活。轩亚娟知道这是太缺乏父母的关爱导致的。为此,她常常鼓励他,并向他讲了自己的经历。此后,这个学生不再跟同学们争执打闹,开始认真听讲、关心同学。课堂上,轩亚娟会先提问他,及时表扬他的进步,并利用课余时间为他补课、和他谈心……

她会跟学生谈自己的梦想:“我想用自己的经历告诉他们:不管怎样都要有梦想,要努力做一个乐观、积极向上的人。”多年来,她被评为市级师德先进个人、区级模范班主任,还获得过市原创诗歌朗诵比赛二等奖、市级优质课一等奖、区诗歌朗诵比赛一等奖等荣誉。2015年,她受邀参加了德国奥托博克健康康复集团在上海举行的假肢模特大赛,并获得了一等奖。

教师随笔

我和66个学生

■万晓颖

开学3天来,我每天都在紧张忙碌中度过。班里66个学生和朝夕相伴。

今天周五更是忙碌,我好似脚下踩着“风火轮”,像个陀螺一样转个不停。

学校的午餐一如既往的丰盛。每个学生一个鸡腿、一个鸡蛋、一个水果,还有两菜一汤,米饭都由老师盛好放在每个学生的桌上。上学期每次吃饭,我和数学老师就像妈妈一样啰嗦,一边发鸡腿,苹果,一边不停地嘱咐他们多吃点。可每次,都有学生不吃这、不吃那的。

今天我一边忙手头的活,一边想:数学老师在值班,委托另一名同事负责照顾我们班学生吃午饭。这名同事也不太熟悉这帮孩子,也不知道今天这午饭他们吃得怎么样?一忙完,我就以最快的速度赶到了餐厅。刚到餐厅门口,一个学生就手拿香喷喷的鸡腿跑到我跟前,喜滋滋地递给我说:“老师,给你鸡腿,就剩这一个了。”看着他天真无邪的脸和那个诱人的鸡腿,我感受到了他们浓浓的爱意。那一瞬间,我心里暖暖的。学生们看到我过来,个个露出了笑脸,已经吃完饭的学生紧紧围在我身旁,兴奋地告诉我自己吃了几碗饭,都吃了什么。同事走过来:“你们班的孩子看到你过来了,都一齐欢呼‘咱老师来了!’”我自豪地回答:“因为我那么爱他们,他们也都很喜欢我。”

有这么孩子的爱,我是多么幸福啊!他们五彩的童年为我的人生增添了无限光彩,我要像他们爱我一样爱他们,努力做他们人生道路上的引领者,一起向未来!

作者单位:临颍县黄龙学校

简讯

●2月17日,郾城三中组织开展资助政策进课堂活动,向全体学生介绍国家对义务教育阶段家庭经济困难学生的资助帮扶政策,详细解读了资助政策的申请条件、申请程序、注意事项、认定标准、评议制度等事宜。 孟祥杰

●2月22日,漯河实验高中组织师生到市农科院参观学习,并举行了“漯河实验高中劳动教育实践基地”授牌仪式。 李文斌

教育锐评

让家庭教育的根基强起来

■王学明

日前,《中华人民共和国家庭教育促进法》正式施行。这是继教育法、义务教育法、未成年人保护法等法律后,又一部教育领域的重磅法规。在已有法律重点解决学校教育、社会教育问题的基础上,这部法律聚焦父母等监护人的职责,着力解决家庭教育问题。

如今,家庭教育已经引起越来越多家长的重视,教什么、怎么教,是长期以来困扰许多家长的问题。有句话说得好:“家庭是孩子的第一所‘学校’,父母是孩

子的第一任教师。”我们必须清醒地看到,家庭是组成社会的细胞,是体察人生的社会之窗。家庭教育的好坏直接影响着少年儿童的成长。“良好的学校教育是在建立在良好的家庭道德基础上的。”《中华人民共和国家庭教育促进法》的正式施行,把家庭的“私事”上升到了“国事”的高度,必将有助于推动家庭教育的根基强起来。

家庭教育和学校教育在培养人的目标上是一致的,它们之间的区别在于教育的途径和方法上。家庭教育主要是通过父母

的言传、身教来进行的,学校教育则是主要通过课堂和教书育人来进行的。现在,有一种值得注意的倾向,那就是有的家长忽略了两者之间的差别,让家庭教育朝着学校教育靠近,使自己的身份向学校教师过渡。有些家长总是照搬照抄学校那一套,假期又是为孩子报补习班补课,又是给孩子布置额外作业等等。在这些家长看来,他们的职责只是让孩子学到更多的知识,而忽略了德育方面的要求。

在教育子女中,家庭教育的作用是学校教育代替不了的。家庭作为孩子成长的

第一环境,在培养孩子的思想品德、情感兴趣、生活习惯、行为规范等方面有着特殊的作用。其实,家长在家庭教育这一块有大量的事情可做,比如,家庭教育促进法规定:家庭教育以立德树人为根本任务。该法还设专门条款规定,合理安排未成年人学习、休息、娱乐和体育锻炼的时间,避免加重未成年人学习负担。广大家长应该充分意识到家庭教育的重要性,与学校教师紧密配合,发挥自己的优势,争取在教育孩子全面成长中发挥更大的作用。

习作园地

雪趣

■郾城区实验小学四(9)班 王怡淳

一大早,爸爸就化身成“报喜鸟”,“叽叽喳喳”地对我说:“小懒虫,快起床,下雪啦……”我一听立刻精神起来,倦意全无,飞快地跑到窗口。

哇,房顶、树上、车上、地上……到处都是白茫茫的一片。我冲出家门跑到楼下,在这个“仙境”中尽情地奔跑着,开心地欢笑着。雪,纷纷扬扬地飘落,像一个个小精灵在空中飞舞。我伸出手接住雪花,捧在手里仔细观察。它真的是六角小花,玲珑剔透,那

么洁白,那么透明,那么惹人喜爱。

我又从地上抓起一把雪,那感觉好极了,松松软软,冰冰凉凉,如同小朋友们被冻得冰凉的脸蛋儿,多么让人爱怜啊!不一会儿,雪花变成了鹅毛大雪,越下越密,就像调皮的雪娃娃在用力摇动天上的玉树琼花,一团团,一簇簇,把整个世界变成了冰雪世界。

雪是严寒中的一道光,是白开水中的一颗糖,它让我们在寒冷的冬天里享受到无限的快乐。我爱雪!

辅导老师:赵灵歌

育儿宝典

给孩子恰当的挫折教育

■沈宝良

众所周知,家长是孩子的第一任教师,家庭自然也就是孩子的第一所“学校”。在这所“学校”里,从来缺少关怀与呵护,也不缺乏鼓励与表扬,唯一缺乏的,就是有关失败的体验。俗话说:“失败是成功之母”,可这位“成功之母”,却往往被家长以爱的名义驱逐。身边大部分家长,只要孩子一遇到困难,就会想方设法地提供帮助。殊不知,正是家长这种看似“无私”的爱,让孩子变得愈加脆弱。

想要培养孩子的抗挫折能力,家长就要懂得放手。随着年龄增长,孩子已经可以独自处理一些事情了,但他们遇到困难时,总喜欢找父母帮忙,觉得这样做最省时、省心。这时,父母要狠下心说“不”,让孩子自己尝试,避免他们产生依赖心理。

即使孩子的要求合理,但如果提出的时间或场合不对,也不能答应。家长可以趁这个机会告诉孩子,向别人提出请求时,不仅要考虑自己的需求,还要考虑对方的感受。不随便答应孩子的请求,就是让他们认识到“遭遇拒绝”是生活的常态,这一点对孩子的成长非常重要。

很多家长在家庭教育中最容易犯的一个错误,就是“打着‘爱’的旗号,剥夺孩子实践的机会”。有的家长一看到孩子做家务就急忙阻止,怕他们受伤,也怕耽误学习的时间。有的家长总是将“你不会做,别动,我

来”作为口头禅,替孩子包办一切。孩子自然也就乐享其成,心安理得地享受父母的“关爱”。从没有经历过挫折的孩子在遇到困难时往往不知道该如何应对。如此一来,他们可能会变得灰心、一蹶不振,无法靠自己的智慧和勇气克服困难、解决难题。

有些家长“包办”了教师布置的所有手工作业,孩子只需要在作品完成后拍照就行,美其名曰“节约时间”。可事实真的如此吗?缺少实践锻炼的孩子,往往缺乏创新精神,动手能力也很弱。正确的做法是,让孩子自己做,家长在一旁稍加提点,并适时鼓励孩子:“即使失败了,也不要紧!勇敢地展现自己的创意吧!”

家长要在生活中告诉孩子,成长的路上,从来都是“风景与险峰并存”,要让孩子学着承担责任。男孩孙云海和同伴由于一时贪玩,刮花了小区里的两辆汽车。他的父亲得知后,先是带他登门致歉,然后对孩子说:“车是你刮花的,你要负责。我可以暂时替你垫付修车费,但在以后的日子里,你要用自己的劳动偿还这笔费用。”这就是正确的教育方式,引导孩子主动认识自己的过错。

父母试着改变自己的教育方式吧!凡事让孩子自己做,不要过于保护、宠溺。只有这样,他们才能在遇到困难时勇敢面对,才会真正成长。



新学期伊始,太行山路小学在走廊建设“迷人小书吧”,为师生提供公共阅读区域,营造浓郁的书香校园氛围。 田向阳 摄



2月21日,市实验幼儿园邀请民间艺人到园开展“民俗文化进校园”活动。 介向丽 摄