

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

市实验小学 聚焦创新 构建教育新生态

本报讯(记者 李文斌)3月14日是国际数学节。市实验小学举办了一场趣味十足的“数学文化节”。校园内,精彩纷呈的数学文化让人流连忘返:对称剪纸、平移旋转、创意钟面、萌宠乐园……更有充满趣味性的特色作业展示,如思维导图、数学综合实践作业等,琳琅满目的个性化作品充分展示了学生的创造力。此外,教师们将有趣的数学游戏引入课堂,开展了丰富多彩的课后服务活动,如“百变七巧板”“24点”“玩转数独”“汉诺塔”“数说冬奥”等。这些活动寓教于乐,全面提高了学生的数学文化素养。

据悉,该校已连续开展四届校园数学节。本次活动的主题为“探寻数学之美、乐享数学之趣”,旨在营造浓厚的数学文化氛围,为每一个学生搭建展示自我的平台,让学生在体验、感悟数学魅力的同时拓展思维。

创新校本研修机制,实施教师素质全面提升工程。建立语文、数学、美育等4个名师工作室,明确全体教师发展目标,引领教师素质全面提升。

创新主题教研架构,凸显主题教研示范引领功能。建立基于课程标准引领的教学展示、即时讲评、主题报告、骨干解剖“四环节”主题教研架构,引领教师认真学习课程标准,精准把握教学策略,有效实施课堂教学。

创新课堂教学实践,聚焦“双减”背景下“五育并举”目标任务,开展“问研

绘”三环节课堂教学研究,打造“高效自主”课堂,实现“减负提质”教学管理目标,为学生未来发展赋能。

创新教师学习方式,全面启动教师基本功提升行动。实施“读写讲画”引领工程,强化教师阅读能力建设,常态化组织开展“学以致用”的“悦”读沙龙”活动,提升阅读实效。

创新“双减”及课后服务管理,构建学校良好的教育生态。依托传统文化、多彩四季、校园五大节日等自主开发和创编主题化、系列化、多元化特色校本课程,周周有主题、科科有活动,实现活动育人、课程育人。

创新作业模式,构建与时俱进的特色作业体系。采取基础作业+弹性作业+特色作业模式,突出实践性作业,探索跨学科融合作业,创编学校特色作业集,进一步发挥作业的育人功能,实现减负提质。

创新教育评价方式,建立综合多元发展性评价体系。持续完善“分散时间、分项考试、等级评定、学生参与”考试评价模式。一、二年级创新开展多元游园测评活动,着力强化“五育”融合背景下的学生综合素养发展水平绿色评价,为学生减负,为成长赋能。

该校党支部书记、校长张浩春表示:“新时代赋予教育新内涵,也期待着教育的新变革。2022年,市实验小学将积极探索、勇于实践,以扎扎实实的微改革、微创新激活校园育人机制,构建春意盎然的‘双减’教育新生态。”

漯河三中

王杏源被评为省文明学生

本报讯(记者 杨旭)日前,中共河南省委高校工委、河南省教育厅公布了2021年度全省教育系统“两创两争”活动先进集体和先进个人评选结果。漯河三中八(9)班学生王杏源获得“河南省文明学生”荣誉称号。

漯河三中长期高度重视精神文明创建工作,以立德树人作为根本任务,以社会主义核心价值观为引领,以精神文明建设为抓手,将“两创两争”活动作为文

明校园创建的主要内容,与党史学习教育、思政课一体化建设工作紧密结合,广泛开展“两创两争”群众性精神文明创建活动,充分调动广大师生参与文明创建的积极性、主动性、创造性,积极营造学习模范、争当先进的良好氛围,极大地提升了广大师生的思想素质和道德水平,为推动各项事业发展提供了坚实的思想基础和强大的精神动力。

市实验幼儿园

擦亮文明窗口 共建美好家园

本报讯(记者 杨旭)3月15日-17日,市实验幼儿园开展了“擦亮文明窗口”文明实践活动,推动党员志愿服务常态化、规范化、制度化建设,实化、细化精神文明城市创建活动。

弯丽君带领“助学支教”志愿服务小组到郾城区新店镇中心幼儿园开展送教活动,充分发挥省级示范幼儿园的辐射引领作用,促进城乡学前教育均衡发展,实现优质教育资源共享。

弯丽君对新店镇中心幼儿园的园所管理、教育保育、幼小衔接工作进行了深入指导。教师志愿者李元臻和付一帆分别执教大班音乐活动课《郊游》、大班科学

活动课《磁铁的秘密》。游戏化的课堂互动、有趣的教具吸引了幼儿积极参与,得到了听课教师的好评。

保护环境 共建文明城市

教师志愿者到沙澧河风景区开展环境保护和卫生清洁活动,捡拾景区垃圾、清理河边杂草,倡导游人不乱丢口罩、不攀折

花木,共同维护景区良好环境,让水更清、景更美,让文明城市更和谐。

共建文明城市,共享美好家园。市实验幼儿园将充分发挥省级文明单位的示范引领作用,围绕创建更高水平文明城市目标,以“擦亮文明窗口”为载体,持续开展多种形式的文明实践活动,激发广大党员、教师积极参与志愿服务活动的热情,用实际行动为文明城市建设增光添彩。

召陵区

举行教师现场作业设计大赛

本报讯(记者 姚晓晓)3月19日,召陵区教育局举行第一届义务教育阶段教师现场作业设计大赛。

比赛采用同课异构的方式分学段、分学科进行。参赛教师结合自己的理解与思考,对同一文本内容进行了处理,展示出了风格各异、精彩纷呈的作业设计。教师个性化的教学风格在作业设计中得到了充分展示,做到了同中求异、异中求同,能促进促进学生全面发展、健康成长。

比赛中共评出一等奖12名、二等奖14名、三等奖16名。评委对获得一等奖的作业进行了点评。

漯河五中

送教下乡

本报讯(记者 姚晓晓)3月18日,漯河五中组织志愿者教师到舞阳县吴城一中开展送教下乡帮扶活动。

此次活动以上课、评课、议课、反思交流等形式进行。漯河五中为吴城一中带来了九年级数学、英语和八年级体育、书法、音乐五堂观摩课。该校教师赵艳

娟讲了《二次函数的图像与性质》一课,重点突出,便于学生接受;教师赵现军在书法课上向学生讲解了握笔的方法和书写的规律,并对学生进行一对一辅导。

在课后的反思小结中,教师们从常态课中的有效教学策略谈起,就理论与实践如何巧妙地结合进行了交流。

辽河路小学

开展主题教育活动

3月21日,郾城区辽河路小学开展了“童心向党 争做新时代好少年”主题教育活动。

经班级推荐、学校审核,该校最终评选出36名学生为新时代好少年。这些学生分别具有尊师孝亲、自强自立、诚信守礼、

勤学创新、热心公益等优良品质,充分展现了该校学生积极向上的精神风貌。在各班的班会上,学生们积极发掘身边的榜样,并向榜样学习,争做新时代好少年。

张娇娇

习作园地

我的乐园

■郾城区实验小学四(9)班 王一如

有这么一个地方,它虽然只是一个小小的“窝”,但却是我的乐园——我的卧室。

走进卧室,第一眼就可以看见书柜上的两座“书山”。它们高高的,里面放着薄薄的杂志和厚厚的《十万个为什么》《格林童话》,还有四大名著《红楼梦》《三国演义》……它们都是我最爱的书。每天完成作业后,我便会拿出一两本书痴迷地看起来,闻着那淡淡的墨香汲取书中的营养。

书桌旁边就是我学习的“战场”——书桌。它是长方形的,上面摆放着一盏台灯。书桌上还有一个笔筒,里面摆着各种各样的笔,钢笔、铅笔、荧光笔……它们各有各的用处。

当我心情不好时,紧挨书桌的古筝便成了我最好的倾诉对象。我会用心弹上一曲《沧海一声笑》《战台风》等,让烦恼在优美的音乐声中烟消云散。

晚上睡觉时,卧室的单人床就成了我的新天地。我把被子一撑,假装它是一个帐篷;或用被角把自己裹起来,假装自己是一条“美人鱼”。玩累了,我就在温暖的被窝里香甜入睡,连梦都是那样甜美。

这就是我的小小的乐园,一个伴我开心学习、快乐成长的地方。

辅导教师:赵灵歌

简讯

●3月15日,郾城区教育局被评为河南省海军青少年航校建设先进单位,郾城中学被评为河南省海军青少年航校建设先进单位、河南省海军青少年航校优质生源基地,郾城中学校长常东彦被评为河南省海军青少年航校建设先进个人。

潘范学 陈雯雯

●3月18日,郾城区第二实验中学(郾城中学西校区)举办了“童心向党·强国有我”硬笔书法比赛。

●3月16日,郾城区实验小学举办心理健康教育讲座。徐文彦

●3月17日,漯河实验高中“大先生”志愿服务队开展“孝老爱亲关爱老党员”活动。陈希

助学支教 促进教育发展

3月16日,市实验幼儿园党支部书记



漯河市第二中专积极落实国家出台的各项学生资助政策,于3月18日开展党员教师一对一帮扶困难学生活动。本报记者 姚晓晓 摄



3月18日,郾城区东街小学组织学生在校园周边开展学雷锋志愿服务清扫服务活动。李宜静 摄



3月17日,郾城小学组织进行了疫情防控模拟演练。本报记者 于文博 摄



近日,太行山路小学开展“典籍里的中国”经典诵读活动。田向阳 摄



3月14日至3月20日,郾城区实验幼儿园开展了“擦亮文明窗口 温暖孩子的心”主题活动。图为教师带领幼儿画画。胡冬 摄



3月16日,源汇区空家郭中心小学进行消防应急疏散演练。本报记者 尹晓玉 摄

教师随笔

班级管理中的环境育人

在班级管理中,教师可以试试创造“此时无声胜有声”的环境,达到“随风潜入夜,润物细无声”的教育效果。

让墙壁会说话。我们是新学校,所有的教室都是新的。作为班主任,怎样创意打造无声的班级墙壁文化,成了我思考的主要问题。我从网上买来“静”“净”“敬”三个墙贴。“静”贴在后面墙壁上,进教室就能一眼看到。“净”贴在卫生角上方的墙壁上,墙上挂着的拖把和地上摆放的扫帚、铲子都贴在这个字下面。“敬”贴在教室前方班级展示栏处,提醒学生我们要心怀敬意,敬爱师长。这三个字在国

画背景的衬托下陪伴着孩子们成长,激励学生学会静心阅读、保持居室干净、学会做事做人。

除此之外,我们教室里还有花草。常见的有绿萝、吊兰、多肉,还有长寿花、朱顶红等开花的植物。每天有两名同学负责浇水、照料。这些植物成了我们观察的对象,无声地陪着孩子成长。

让橱窗展风采。我们教室走廊有一个展示栏,栏里展示着学生的读书成果和优秀作品,有《班级作文周报》,还有漂亮的书法作品;有主题阅读的思维导图,还有精心制作的手工作品……无论哪一个孩子都有自己的特色特长,这里都会给出展示

的地方。这个展示栏是班级良好的展示平台,鼓励学生积极读书、积极展示自我,大大提升了孩子们的自信心。

让书柜有魅力。班级图书柜是阅读书源的“发祥地”,是班级最亮丽的风景线。让图书柜展示魅力,成为孩子们最向往的地方。书柜是无声的老师。文学类的图书让孩子沉醉,科普类的读物让孩子思维敏捷,还有各种励志类、名人传记类的书籍给孩子们的成长指明方向。男生女生百科解答了孩子们心中的疑惑。遇到问题的时候,孩子们已经习惯查找书籍,咨询老师已经成为其次了。

让榜样在身边。书教培教都不如人教。榜样的力量才是最重要的——早晨来得早,小凡已经专心致志地在朗读课文,后来的同学一个看一个,回到位置上很快拿出书开始读书;中午就餐归来,小晴当然也很快入座,安静午读。我这个老师也是无声的教材——每次教学生认真书写,我就在旁边一起写字;每当学生安静写文章,我坐在讲台上开始书写同题作文;阅读课上,学生拿着书阅读,我也拿着书阅读。人与人之间、老师与学生之间的默契就这样建立了起来。

临颖县黄龙学校 韩芳