

我市校外培训机构治理成效显著

本报讯（记者 郭勇睿）今年以来，我市持续把校外培训机构监管工作摆在突出位置，明确路线图、任务和责任人，多举措整治乱象，有效减轻学生校外培训负担和家长经济负担。

经全面排查，全市共有1502所校外培训机构。其中，证照齐全的444所，无证无照的1058所。对此，我市首先关停无证无照校外培训机构，然后将228家证照齐全的义务教育阶段学科类校外培训机构压减（转型或注销）至21家，压减率达91%，营转非率、资金监管覆盖

率均为100%，并将其登记为非营利性机构的学科类校外培训机构，同时在当地新闻媒体和漯河市教育局微信公众号上，以新闻报道、政策解读、答记者问等形式全面解读规范校外培训行为的相关政策，公布市、县区相关部门监督举报电话和邮箱，对实名举报“凡举必查”，定期公布举报和查处情况。此外，印发《致家长一封信》，发布《关于校外培训机构“十严禁”公告》，将证照齐全的学科类校外培训机构“白名单”和被注销、取缔的学科类校外培训机构“黑

名单”进行公布。

开展专项行动，严查违规办学。及时成立校外培训机构专项整治工作专班，制订校外培训机构专项整治工作方案，厘清部门职责，制订任务清单，成立联合执法组，不间断地进行联合执法检查，常态化开展校外培训机构专项整治行动，对有安全隐患的机构、连锁机构进行风险预警排查，及时关停各类违规校外培训机构，严厉打击“众筹私教”“高端家政”等隐形变异补课行为。目前，已累计出动执法检查人员1300余人

次，检查校外培训机构1500多家，先后对20余家校外培训机构给予黄牌警告，约谈机构负责人40余人次，对25家校外培训机构下达限期整改通知书，对2家违规开展培训的“营转非”学科类培训机构，责令其关停注销，累计依法取缔校外培训机构912家。2月26日至3月17日，我市组织多部门联合行动，市、县两级联动，开展校外培训机构办学行为专项检查5次，先后出动执法人员150人次，检查校外培训机构300余家，查处违规开展培训机构16家。

倾心教育 爱伴成长 ——记市实验幼儿园业务主任丁梦萍



丁梦萍和幼儿在一起。
图片由市实验幼儿园提供

■本报记者 李文姣
1995年，怀揣着对教育事业的热爱，丁梦萍投身幼教工作。在开展教育教

学工作的过程中，她逐渐意识到想要成为一名优秀教师，仅靠大学时学习的知识远远不够。为此，她坚持每天阅读幼教类书籍，并自修幼儿教育学、心理学方面的课程。每一次只要有机会参加校内研讨会和校外培训，她都格外珍惜，认真记录每一个要点。

就这样，丁梦萍逐渐形成了自己的教学风格。在市优质课评比活动中，她执教的中班科学课程《摩擦起电》获得一等奖；在市教育局组织的青少年科技创新大赛中，她所辅导的幼儿绘画作品多次获得市级一、二等奖，她本人先后获优秀辅导奖5次。同时，丁梦萍不断反思实践中发现的问题，撰写教育教学类论文。她撰写的论文《让孩子爱上远足》在市基础教研室组织的优秀论文评比中获得一等奖，论

文《亲子体育游戏促进幼儿体能发展》《幼儿园篮球活动开展策略》在市基础教研室组织的优秀论文评比中获二等奖。

丁梦萍坚持将教学研究作为提升幼儿园教育教学质量的重要抓手，带领全体教师探索新型教学模式。她整理园本课程内容，梳理课程流程，用于指导教师日常工作；整理并完善科学领域实验操作课程体系，方便新教师学习和借鉴；引进篮球课程，将经典游戏、音乐律动等元素融入篮球活动；创新户外活动组织形式，将户外活动区域化，保证幼儿活动的强度和密度；总结实践经验，打造健康特色课程。

丁梦萍研究主持的课题《创新科学活动组织 提升师幼科学素养》在市基础教研室基础教育成果评比中获得二等奖，主

持的课题《亲子体育游戏促进幼儿体能发展的实践研究》在市基础教研室顺利结项；参与的课题《大班科学区材料投放适宜性研究》《幼儿户外活动安全防范实践研究》分别在市基础教研室、省基础教研室顺利结项。

此外，丁梦萍十分重视对青年教师的培养，不仅用自己的一言一行影响和带动青年教师，还定期听课，并做课后评析，帮助他们解决工作中遇到的难题。在市级优质课评比中，经她指导的姚静静、张丽英、臧晓芳等多名教师获奖。丁梦萍将教育事业比作根的事业：“根默默无闻，为了花的绚烂、叶的娇嫩和果实的芬芳无私奉献。幼儿园是孩子人生的起点。幼儿期是孩子养成良好生活、学习习惯的关键时期。我愿做根，守护他们成长。”

图片新闻



3月19日，漯河高中创客社团举行科普体验日活动。 本报记者 杨旭摄



3月22日，源汇区受降路分校开展了“节约用水”主题教育活动。 王新惠 摄

分享嘉宾：
校优秀党员、教导处副主任孟婧

创新才能走得更远

■孟婧
我是2004年8月份参加工作的，当时被分配到源汇区毛寨小学。那时的毛寨小学全校共6个班，人数最多的班也不超过20名学生。印象中除了音乐和体育，语文、英语、思想品德、美术等科目我一肩挑，天天连轴转。

面对费尽心思备课、在课堂上却得不到回应的现状，我十分迷茫。思来想去，唯有“变”才能无愧于肩上的责任。

我仔细分析了学情——学校条件有限，没有图书馆；学校环境有限，没有课外读物；家长能力有限，不能为孩子提供更好的引导。在这种情况下，要想提高孩子的表达和理解能力，变得会说、能说、想说，首先要改变只靠一本语文书传授知识的现状。

我充分发挥自己的专业优势，根据课文结构现编几篇类似的文章讲给学生听，帮助他们在复述中掌握同类文章的写法；围绕文章主题，将自己曾读过的同体裁文章讲给学生听，根据文中出现的优美语句创设情景，让学生练习写作，在边学边用中积累、创新……一个学期下来，班里的阅读氛围浓厚，学生的语文成绩

在乡四校联考中排名第一。我因此被推选为区优秀教师，还成了学生们心中的偶像……这大大坚定了我日后继续尝试改变、创新的信心。

2006年8月，我被调入源汇区实验小学工作。新时代教育提倡“方法高于知识，育人大于教学”。如何在短短的40分钟内实现这一目标呢？我想到了“得法于课内，得益于课外”。在课堂上，我设计问题时尽量给学生提供展示才能的机会，帮他们树立信心，教给他们解决问题的方法。同时培养得力小助手，根据他们的自身情况，人尽其才、才尽其用。慢慢地，作文特长生不仅会写文章，点评起来也是有理有据；书法特长生不仅写得一手好字，帮助同学读帖也头头是道；朗读特长生不仅读得声情并茂，还在关键词句上有独到见解……

多年来，我先后被评为省名师、市教研先进个人、市师德标兵、区第三届“教学标兵”，曾多次在省级、市级、区级优质课大赛中获一等奖，多篇教学设计及论文获省、市级一等奖，多次作为学校学科教师代表进行校内外教展示交流。



教师随笔

第二节上课前，语文老师找到我说，要带40名学生去录播教室录课，剩下的学生让我照看一下。我想，剩下的十几个孩子没有被选中，心里一定很不是滋味。

看着这群耷拉着脑袋的孩子，我想：再没有比唤醒他们内心的渴望、点亮他们内心的希望更重要的事情了。

于是，我对他们说：“孩子们，你们太幸福了。今天我讲课的内容特别重要，那些学生听不到，咱们比他们多学了一点重要的数学知识。”听我这样说，这些孩子立刻抬起头看着我，调整好坐姿等我讲

课。

这一节课，我带着这十几个孩子着重练习他们常出错的典型题目。经历了“复习——练题——错误——再复习”的过程之后，在我就要泄气之前，他们终于全部把手举起来回答问题。看到他们弄明白了这个知识点，我突然感觉被幸福紧紧包围。

我看到了这些孩子眼睛里的光、眼神中的兴奋。我故意把声音压低，开始对他们的答案“吹毛求疵”：“孩子们，你们已经掌握了这节课的重要内容，但还欠缺一些东西……”个别孩子明显有些坐不住

了，开始站起来举手，嘴里还嚷嚷着：“老师，让我来。”我微笑着引导他：“假如我们在录课，你觉得应该怎么回答问题？”课堂马上恢复了平静。随后，我布置了几道练习题，他们没有片刻犹豫，埋头奋笔疾书。

回想之前，我无次数和他们谈心谈话，给几个调皮鬼做思想工作，甚至把两个孩子当作自己的“左膀右臂”，关心备至，无非是想让他们在课堂上听课专心一点、注意力集中一点，可是收效甚微。他们在每节课上都会发现比听课更好玩、比学习更有意思的事情。

可今天，之前被我认定为“调皮鬼”“捣蛋虫”的孩子给我带来了一节纪律最好、效果最棒的课。这不禁让我陷入了思考：我和他们在一起的那些日子，在我的内心深处，有没有认可过他们的努力？有没有给他们足够的时间证明自己？

叶圣陶先生说：“教育是农业，而不是工业。”作为一名教师，一定要给予这些孩子足够的耐心、细心和关心，等待他们理解、记忆，消化每一个知识点，因为每一个孩子都渴望被看见，每一朵花都有盛开的时刻。

舞阳县第五实验小学 张金平

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

太行山路小学

气象知识进课堂

本报讯（记者 尹晓玉）3月22日，太行山路小学为学生上了一堂生动有趣的气象科普课。

该校教师王建忠变身“天气魔法师”，围绕什么是气象、风从哪里来、云是怎么形成的等知识进行讲解，为学生揭开了气象世界的“神秘面纱”，激发学生们的浓厚兴趣。随后，各班班主任开气象知识班会，为学生科普

气象知识，详细介绍了气象科学的一些基本概念、气象灾害预警信号如何识别等知识。

在该校操场的西南角有一个校园气象观测站。课余时间，该校教师会带领学生到气象观测站进行观测学习，引导学生关注天气，了解气象对日常生活的影响，努力做到“跟着气象学知识，跟着气象养习惯”。

习作园地

象棋风波

■临颍县黄龙学校 六（4）班 徐玺童
我永远忘不了那件事。

那是个阳光明媚的日子，鸟儿在欢快地唱着歌。我和王子轩约定去他家下象棋。

一进门，我就看到王子轩已经摆好了棋，正摩拳擦掌，准备与我对阵呢。我马上坐下投入“战斗”。

“将军。”“哎，我跑。”“吃车。”“唉，我还没完全放下呢，你怎么就把我的车给吃了？”“你明明已经放下了呀！”“才没有呢……”我和王子轩吵了起来。一会儿，我们俩就吵得脸红脖子粗，他把棋盘一下子给掀翻了……看这阵势，我噌地站起来，气呼呼地转身走了。

出门后，我觉得天空似乎一下子乌云密布，树上的小鸟仿佛也在叽叽喳喳地嘲讽我。我捡起一块石头，愤愤地朝它们投去。一条小狗从我身边走过，歪着头看我，好像也在笑话我。我用力跺了几下脚，吓得小狗连忙逃

窜。一路上，我是见花想摘，见草想踩，揣着一肚子怒火回到了家中。

天黑了，我躺在床上翻来覆去睡不着。脑中一直想着几个问题：为什么要为一枚小小的棋子而伤害我们的友情呢？退一步来说，输一盘棋又有什么大不了的？如果我能心平气和地跟他讨论，是不是会开心点？唉，明天还是去找他和好吧！

第二天，我鼓起勇气敲开了王子轩家的门。我正想张口说话，他就抢先说道：“嗨，对不起，我昨天不该丢了一枚车不认账，更不应该掀翻棋盘……”我握住他的手说：“我也有错，不该那么冲动……”终于，我俩化干戈为玉帛，摆好棋，继续对弈。

时间过得真快，该回家了。回家的路上，我哼着小曲。路边的小花小草似乎在对我不满，树上的小鸟也像是在叽叽喳喳地为我欢呼，树叶好像也在“沙沙”地为我鼓掌呢。

辅导老师：郗冬梅

看冬奥会有感

■漯河高中高二（26）班 张瀚锋
2022年2月4日晚，在第24届北京冬奥会开幕式上，中国运动员赵嘉文、迪尼格尔携手点燃主火炬，百朵雪花洋洋洒洒地飘落在鸟巢体育场。奥运圣火时隔14年再次照亮北京。

14年岁月变迁。疫情阴霾之下，世界格局风云变幻，不变的是人类对“更高、更快、更远、更团结”信仰一如既往的追求。如果说2008年的北京奥运会开幕式展现了发展中大国勇往直前的雄伟气势，那北京冬奥会则尽显大国深厚沉稳的底蕴。北京冬奥会开幕式以“环保、创新”的理念为全人类献上了一场视觉盛宴。

自古英雄出少年，17岁的苏翊鸣一鸣惊人，把滑雪大跳台“雪飞天”变成了自己的舞台，获得了中国首枚单板滑雪金牌；“天才少女”谷爱凌以绝对优势展示了自己的实力，成功挑战之前从未做出的超高难度动作偏轴

转体两周1620度。正如解说所言，年轻的他们如千千万万个中国少年一样，把朝气蓬勃、阳光和欢乐带到了全世界。徐梦桃、齐广璞因为队友失误而再次遗憾摘银，他们笑着安慰自责的贾宗洋，几天后载梦出发分获男、女金牌。两届世锦赛冠军、平昌冬奥会银牌选手隋文静、韩聪也在牵手15年之际完成了职业生涯的大满贯。

本届北京冬奥会，中国代表团以九金收官，创造了多项历史最佳。18岁的谷爱凌“雪场凌空”，17岁的苏翊鸣“一鸣惊人”，21岁的李文龙“龙腾虎跃”……他们在赛场上所展现的青春力量，让许多人看得热血沸腾。

自古英雄出少年。那些关于超越自我、突破极限的热血青春故事，让人看到青春最美好的模样，感染、激励、鼓舞着屏幕前的无数观众。经典歌曲《我和你》，让人们有了新的期待。我们一直在挑战极限，一直都是“心连心，同住地球村”。

我的航天梦

■许慎中学三（12）班 宋宸烁
爷爷说，1970年，当听到“中国第一颗人造地球卫星‘东方红一号’发射成功”、一曲《东方红》响彻宇宙时，他激动地流下了眼泪。

爸爸说，2003年，航天英雄杨利伟乘坐第一艘载人飞船“神舟五号”在震天撼地的轰鸣中腾空而起的时候，他感到无比的自豪和骄傲。

我小时候总缠着爷爷讲神话故事，很羡慕神话里的神仙，他

们或脚踏风火轮或腾云驾雾，能在空中来去自如。那时起，我就有一个梦想，梦想人们可以在太空中漫步，在地球与宇宙之间自由穿梭。

上小学后，我从老师的讲解中，了解到航天是一项伟大的工程。我想，航天是一种希望，是漫漫长夜里亮起的灯塔；航天是一种精神，是勇于探索、不断开拓创新的精神。航天精神，给我的梦想插上了翅膀，助我成长。

辅导老师：谢冲艳