

善于发现优点 激励学生进步

——记许洼小学语文教师栗晓云



图片由许洼小学提供

■本报记者 姚晓晓

3月25日,在许洼小学二(2)班的教室里,语文教师栗晓云正戴着耳麦给学生上课。她语言生动,教学充满趣味。每个学生都仰着渴求知识的小脸,听得格外专注。

从教二十多年来,栗晓云爱岗敬业,教学有方,对待工作和生活永远抱着积极乐观的态度。作为班主任的她,认为自己的教学工作最大的特点就是“守班”。

除了周末和节假日,栗晓云每天早晨都早早来到教室,打开门窗,然后将学生的桌椅摆放整齐,迎接他们的到来。“我不仅要了解学生在自己课堂上的表现,还要了解他们在其他老师课堂上的表现。这样才能及时发现问题。”栗晓云说,每天除了批改作业,其他时间她大多都待在班里。即使不是自己的课,她也会在教室外

的走廊上转转,观察班里学生的上课状态。

每天批改作业,栗晓云都会有针对性地给出评语。有的学生粗心马虎,字体不好,她就为其讲明字体工整的重要性;有些学生活泼爱动,她就常在班里守着他们写作业,看到他们有进步就及时表扬。

栗晓云十分关爱学生,时刻把学生冷暖记在心头。学生生病了,家中有困难,学习压力大了,她都一一记在心里,想方设法提供帮助。多年来,她一直用爱保护着学生,让他们从爱中获得前进的力量。“发现每个学生的优点”是栗晓云的教育理念。特别是对待学困生,只要发现他们的优点,栗晓云就及时提出表扬,让他们知道自己身上有独特的闪光点,变得更自信。

班里有个男生由于家长疏于管理,性

格过于调皮,每个老师提起他都直摇头。栗晓云认真观察后发现,该男生虽然调皮,但情商很高,也非常渴望受到表扬。“这孩子平时不爱写作业。每次上课或自习课时,我都会多关注他,发现他有进步就过去拍拍他的肩膀,向他竖大拇指,肯定他的努力。”栗晓云说。一个月后,栗晓云发现这个男生有了明显的改变,不仅字体工整了,上课也遵守纪律了。为了鼓励他,栗晓云承诺:如果期中考试有进步,他就能得到奖状。

为了得到奖状,这个男生表现得更积极了,遇到不会的问题经常去找栗晓云请教。期中考试结束后,这个男生凭借自己的努力得到了奖状。“孩子虽然小,但都有自尊心,都喜欢被鼓励。当他们出现问题时,我们不能一味地批评,而是要帮助他们找出原因。”栗晓云说。



近日,市实验幼儿园开展“春暖花开忆清明”系列活动。图为幼儿在制作手工菊花。

介向丽 摄



3月30日,郾城区实验幼儿园开展清明节系列主题活动。图为教师组织幼儿开展网上祭英烈活动。

胡冬 摄

漯河高中

近期,漯河高中扎实开展各项疫情防控工作,全力保障师生身体健康和生命安全。同时,积极推进高三年级复习备考工作,做到抗疫备考两不误。

该校及时建立完善网格化管理体系,对学生以小组为单位、教职员工以处室为单位进行重点监测,掌握学生和教职员工的健康状况。对因病缺勤的教职员工和学生密切跟踪其就诊结果和病情进展。围绕关键环节和重点部位,制订专门的疫情防控工作制度,坚持校园封闭式管理。

该校于3月21日、27日开展两次师生员工全员核酸检测,检测结果均为阴性。在此基础上,按照相关要求自3月23日起,每周一至周五对南校区在校教职员和学生进行常态化核酸抽检,每天按照20%比例抽检,一周检测一轮,以便及早发现并阻断隐匿传播。

针对部分高三学生因共同居住人黄码暂时居家隔离的情况,该校组织高三年级教师开展同步线上教学。目前,线上教学秩序井然,学生学习状态良好。

于笑灿 胡卫党

漯河小学

本报讯(记者 李文姣)近期,漯河小学坚持做好各项疫情防控措施,确保学生健康、学校安全和教育教学工作的有序开展。

组织师生认真学习传染病防治法、《突发公共卫生事件应急处置条例》及相关疫情防控政策,充分利用校讯通、学校网站、班级微信群、小荷广播站(电视台)、升旗仪式、班会、校报橱窗等宣传疫情防控知识,引导师生做好个人防护。

举办开学典礼暨疫情防控知识培训,邀请专家到校为师生做传染

病知识讲座,增强师生安全防范意识。建立师生“一档一卡”,实行“零报告”“日报告”等制度,组织学生分时段进出学校、错时下课,准确掌握、了解师生出行状况、生活轨迹及健康状况,严格晨、午检制度,假期实行钉钉健康打卡日报制。

定期开展心理咨询,及时化解师生焦虑及对疫情的恐惧心理。广泛开展阳光体育运动,坚持“两操一活动”,积极组织师生参加跑步、跳绳、仰卧起坐、打球等体育锻炼,提高师生免疫力。

初中英语课堂简单化教学艺术研究

■张永咏

随着素质教育和初中英语新课改的深入推进,英语教师要注重简化课堂教学环节,提高学生参与课堂的积极性。正所谓“越简单、越有效。”因此,课堂简单化教学艺术研究关注的是英语教学特点,应结合教学目标,简化课堂教学流程,优化知识结构,以更好的创新方式开展英语教学活动。本文将对初中英语课堂简单化教学艺术及实施策略进行阐述。

一、初中英语课堂简单化教学艺术研究的意义

(一)有助于培养学生良好的学习习惯

为让简单化教学艺术的作用得到充分发挥,教师在开展简单化教学活动时要注意关注学生的个体差异,全面把握英语教学内容,预判学生在学习中可能出现的疑点和难点。在简单化教学艺术指导下,教师要帮助学生明确英语知识的重点和难点,树立其学习信心,帮其养成良好的学习习惯,让学生更好地掌握知识点,提升学习效率。这对提升学生的英语核心素养有很大帮助。

(二)有助于丰富授课内容

简单化教学艺术的研究能够让英语课堂教学流程得到简化,拓展教学内容,构建有助于提高学生学习能力的模式。与此同时,该研究还可以指导教师更有针对性地开展教学活动,增强学生参与英语学习的信心。

(三)有助于营造良好的交流学习的课堂环境

在英语课堂上,教师向学生讲授新颖、丰富的英语知识的同时,要注意提升学生的沟通和表达能力。在简单化教学艺术指导下,教师设计出的每一项教学活动都要为学生提供更多的互动交流机会,并让学生在小组讨论、合作学习中提升英语的表达能力和交流水平。在简单化教学艺术指导下进行的教学活动,能让学生对学习产生兴趣、提高效率,提升学生的英语核心素养。

二、初中英语课堂简单化教学艺术实

施策略

(一)关于导学案在初中英语课堂简单化教学中的应用

1.以导学案指导学生课前预习

导学案教学模式下,教师要注意提升学生的自主学习能力。在设计预习导学案时,教师要注意引导学生做好课前预习,明确本节课的主要内容,指导学生预习本节课的重点和难点,进而构建清晰的知识框架,便于学生在课堂上完善知识体系。在预习的导学案中,教师还可以设计一些预习任务,比如完成对应的习题、让学生带着问题去预习等。

比如在《What does he look like?》一课的教学中,为了帮助学生更好地参与本节课的学习,教师可以在课前引导学生对本节课所学单词进行熟悉,了解这个单元的主题,并把握主要的学习内容。

2.导学案指导学生课堂探究

在组织课堂教学活动时,教师可以在导学案中设计一些合作任务让学生完成,并在完成任务的过程中掌握知识。

比如在《How was your school trip?》一课的教学中,教师可以采用导学案教学模式,在导学案上设计学生交流的教学任务,让两个学生一组来谈论自己以及家人的旅游情况,用What did you do on your school trip? Did you go to the zoo?等问题来完成对话,引导学生在对话的过程中学会Talk about past events。用于课堂探究的导学案主要以活动引导为主,教师要设计多样化的课堂教学活动,引导学生积极参与进来,提升学生学习的自主性,让其更好地掌握相关知识点。

(二)借助思维导图在初中英语教学中开展简单化教学艺术探讨

通过思维导图可以让课堂教学活动更加简化,对于提升教学效率有很大帮助。

1.借助思维导图简化英语会话教学模式

初中英语新课改明确指出要在课堂上注重会话教学,有助于提高学生参与会话学习的积极性,提升学生的口语水平和英

语知识应用能力。但是结合实际情况可知,学生缺乏英语对话的学习和生活环境,运用英语交流的难度比较大。虽然可以让学生掌握必要的词汇量,但是不能将掌握的词汇组成句子来应用,更不能进行顺畅的交流互动。导致这一问题的原因是学生对英语知识的掌握不够熟练,无法将学到的知识输出,而且思维不清晰,表达不流畅。

以《It's raining!》一课的教学为例,为了提升学生参与对话的有效性,教师要引导学生根据会话内容绘制思维导图,如以关键词“weather”为切入点来展开,然后引出地点、人物和心情等方面内容,最后让学生结合图示内容开展对话交流。这种方式可以让学有清晰的对话思路,从而更流畅地表达所思所想。

2.思维导图在初中英语阅读教学后的应用

为了提升学生学习效果,教师可以组织学生分组绘制思维导图,在小组内分享交流文本内容,实现学生之间的有效交流互动。学生在讲述过程中可以进一步完善自己的思维导图,也可以吸纳别人的经验加强对文本的理解。此外,教师还可以和学生一起利用思维导图回顾知识,及时解决学生在阅读过程中遇到的困难。

(三)通过结构化教学实现初中英语课堂简单化

1.建立知识点之间的联系,整体构建知识框架

教师不能局限于具体章节的知识传授模式。在日常教学中,教师要对学生进行引导和帮助,在循序渐进的过程中帮助学生构建英语知识框架。

以人教版七年级(下)Unit 4《Don't eat in class!》这一单元教学为例,该单元主要讲授各种规则内容及制定方式,并以此为基础对学生进行价值观方面的教育。这一单元学习的重点句型是“should+V”,表示责任、义务。在对should进行熟悉的基础上,教师可以迁移应用场景到人教版八年级(下)Unit 1《What's the matter?》这一单元,要求学生学习用“should”来表示建议和意

见。再如:“I have a cold, what should I do?”教师还可以继续将“should”这一应用场景进行迁移,将教材整合到九年级(上)Unit 10《You are supposed to shake hands?》这一单元。本单元主要谈论风俗习惯,“be supposed to do”就相当于“should do”。在对教学内容进行整合时,教师要引导学生对should这一情态动词进行理解,告诉学生这种方式不仅可以用来表示人们做某事的义务和责任,还可以用来表示对某事的看法。以“should do sth”拓展到“be supposed to do sth, be expected to do sth, ought to do sth”。用这种方式让学生对“should”一词有更深入的理解。

2.基于学生英语核心素养提升学生学习能力

初中英语核心素养主要包括语言能力、学习能力、文化品格及思维品质四个方面,对学生英语核心素养进行培养是开展英语教学的重要目的。基于这一认识,英语教师在组织教学活动时可以依托丰富的、结构化的教学设计对学生的思维品质进行训练。

以人教版八(上)Unit 10《If you go to the party, you'll have a great time.》这一单元教学为例,该单元的功能是让学生学会用“If”条件句对事情的结果进行简单讨论。教师可以安排学生通过类似故事接龙的延伸活动来提升对“if、will”条件句的使用技巧。

三、结语

总之,在初中英语课堂上开展简单化教学艺术的研究是落实初中英语新课改的要求。简单化的课堂教学活动中,不仅可以拓宽学生的英语知识面,还可以帮助学生掌握更多的英语知识学习方法,对于激活学生的英语思维及以后的英语学习能力提升也有很大帮助。在简单化教学艺术指导下开展的英语教学活动能够为学生提供良好的课堂氛围,有助于丰富英语授课内容,为学生日后的成长和进步打下坚实的基础。

作者单位:漯河市召陵区许慎中学

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

全国头脑奥林匹克创新大赛

漯河二中获三等奖

近日,2022年全国头脑奥林匹克创新大赛传来喜讯,漯河二中代表队获三等奖。

头脑奥林匹克创新大赛是一项国际性的培养青少年创造力的活动,旨在提高参赛者的综合素质、动手动脑和团结协作能力,鼓励青少年大胆创新。今年的世界头脑奥林匹克选拔赛采用线上形式。来自上海、河南、山东、广东等14个省、市的434支参赛队和韩国的9支队伍报名参加了此次比赛。

漯河二中头脑奥林匹克社团于2021年9月开始筹备此次比赛,从最初的组队、编剧本、制

作服装和道具,到后期的表演排练,都经过反复修改讨论。历时6个多月,作品最终成型。在中学组《OM再发明》赛项中,漯河二中头脑奥林匹克社团成员利用各种废弃物制作道具、服装,以优异的表现获得全国三等奖。

《OM再发明》赛项分为三部分:一是用废弃物制作符合题目要求的救援装备;二是需要根据题目进行情景表演,融入救援装备和OM再发明故事;三是进行线上即兴答题。该校教师杨姣、董菲菲和贾静雪带领社团7名学生,出色地完成了比赛。

宋兆旺

加强中小学生学习安全教育 筑牢校园防火墙

郾城区教育局

3月28日是全国中小学生安全教育日。当天,郾城区教育局联合市公安局交通管理支队郾城大队、市消防救援支队郾城大队开展了一系列安全教育活动,筑牢校园防火墙。

开设网络云课堂。结合疫情防控工作实际,该局以安全教育日为契机,开展线上消防安全知识宣传活动。利用钉钉发送观看直播通知,发动全区师生及家长

通过手机、电脑客户端在线观看消防安全知识网络直播。直播中,宣传员讲解了学校、家庭消防安全知识及常见火灾灭火知识,内容丰富、针对性强。

开设动画课程,学习交通安全知识。各学校引导师生及家长认真观看教育部基础教育司会同公安部交通管理局制作的“知危险会避险”交通安全体验课,学习交通安全知识。 潘范学 安冠华

漯河实验高中

3月28日,漯河实验高中以全国中小学生安全教育日为主题,开展了“做自己的首席安全官——平安校园行”系列活动。

举行主题升旗仪式,组织学生安全常识,带领学生认识安全教育的重要性,提高他们的安全防范能力。同时给学生讲解防诈骗、防校园欺凌、防踩踏等方面的安全知识,营造学校安全、稳定、文明、健康的育人环境。组织师生开展应急疏散演练,增强师生安全意识。依托学校安全教育平台,组织师生和家长参与“预防校园欺凌 共建平安校园”2022年中小學生(幼

儿)安全教育日专题活动。利用学校LED屏、校园电视台、校园广播站、黑板报、手抄报、宣传栏等做好相关宣传工作。

开展校园安全大检查。重点排查“三防”建设、校舍安全、消防安全、交通安全、食品卫生安全、实验室危化品安全、校园周边安全等,对发现的安全隐患建立台账,采取措施逐一整改。召开安全教育主题班会,利用现有条件对学生进行急救知识培训,提升学生的自救自护能力。各班级以宣传安全知识为主要内容设计黑板报。

曹秋玲

源汇区外国语小学

举行“地球一小时”主题活动

近日,源汇区外国语小学开展了“地球一小时”主题系列教育活动。

在主题班会上,班主任从“地球一小时”活动设立的背景谈起,引导学生爱护生态环境,从小树立环保意识,和家长们一起践行绿色环保生活方式。环保创

意活动中,三、四年级学生用废旧物品制作出了创意作品,五年级学生制作了“地球一小时”创意手抄报。

最后,学生代表在“节能减排 低碳生活 爱我家园 共护地球”横幅上签名承诺。

楚娟娟

青年镇回墓小学

开展节水宣传教育

3月28日,召陵区青年镇回墓小学开展“节约用水 人人有责”节水知识宣传教育系列活动。

该校向全校师生发出“节约用水 人人有责”的倡议,引导师生充分认识节约用水的重要意义,树立环保理念,争做节约用水参与者。教学生学唱歌曲

《节水中国》。利用国旗下讲话、班会及思想品德课对学生进行节水护水教育,开展节水讨论。在校园LED显示屏滚动播放“水是生命之源”“节约用水、珍爱生命”等宣传标语,在水池边、水龙头旁张贴节约用水提示语,引导学生将节约用水变为自觉行为。

段莉莉

简 讯

●3月29日,召陵区万祥街小学举行了以“继承革命传统 争做时代新人”为主题的演讲比赛。

秦志辉

●近日,郾城区许洼小学开展线上“书香留韵 悦读周美”读书活动。

●3月27日,源汇区实验学校五(1)班的教师组织学生开展控烟宣传知识竞赛活动。

张佳丽